

國立嘉義大學特殊教育學系 99 學年度特殊教育專題研究海報成果報告一覽表

編號	專題名稱	姓名	備註
1	嘉義縣市職前特教教師之個別化教育計畫內容之評鑑	黃雅群	
2	特殊教育學校學生個別化教育計畫之內容分析	徐茂涵	
3	國小高年級學習障礙學生作文之常用詞彙分析	陳俞君	
4	國小高年級學習障礙學生作文之常用詞彙分析	鄧華緻	
5	國小高年級學習障礙學生口語表達之常用詞彙分析	馮盈盈	
6	國小高年級學習障礙學生口語表達之常用詞彙分析	簡瑛慧	
7	中學聽覺障礙學生作文常用詞彙分析-以啟聰學校為例	何晉緯	
8	中學聽覺障礙學生作文常用詞彙分析-以啟聰學校為例	鍾淑婷	
9	國小高年級智能障礙學生中文輸入能力之研究	黃敬惠	
10	國小高年級學習障礙學生電腦操作表現與視動統整能力之相關研究	陳志騰	
11	國小中高年級學習障礙學生中文輸入能力之研究	陳邵雯	
12	不同閱讀型態對國小中年級智能障礙學生閱讀理解成效之研究	陳俞樺	
13	不同閱讀型態對國小高年級輕度智能障礙學生閱讀理解成效之研究	吳逸寧	
14	不同閱讀型態對高年級聽覺障礙學生閱讀理解成效之研究-以崇文國小為例	闕好甄	
15	不同閱讀型態對國小中年級學習障礙學生閱讀理解成效之研究	許惠茹	
16	不同閱讀型態對國小高年級學習障礙學生閱讀理解成效之研究	陳詩榆	
17	大專身心障礙學生的資源服務需求	姚妙容	
18	大專身心障礙學生的資源服務需求	江奕瑩	

19	大專資源教室輔導員之工作壓力與支援需求	陳昱婷	
20	自我教導策略對改善多重障礙學生的攻擊行為之介入成效	林宜芬	
21	國小教師對 ADHD 學生上課不專注行為的因應方式之探討	羅郁雯	
22	部首識字法對改善國小中年級識字困難學生的學習成效研究	尤盈超	
23	部首識字法對改善國小中年級識字困難學生的學習成效研究	關綺萍	
24	國小高年級智能障礙學生書寫能力之研究	卓詩婷	
25	國小自閉症兒童口語固著行為的功能分析與處理之成效	許淳涵	
26	音樂活動對於減少國小注意力不足兒童上課不專注行為成效之研究	蕭汶亭	
27	國小數學低成就學生加減法錯誤類型分析與補救教學方案之個案研究	許憶君	
28	國小自閉症兒童仿說型式與功能之研究	陳佳楓	
29	國小國語文低成就學生之中文音韻覺識能力與非語文短期記憶之研究	連晉仁	
30	智能障礙學生觸控螢幕與滑鼠操作表現差異	陳盈蓉	
31	視覺提示圖卡對智能障礙學生學習付錢技能之成效	李泱璇	
32	發展中文 AAC 系統兒童語料核心詞彙庫之試探研究	方佳虹	
33	多媒體繪本教學對增進發展遲緩兒童口語表達能力之研究	王宣惠	
34	動作訓練課程對國小智能障礙學生學習成效之研究	林惠珍	
35	正向行為支持方案對改進國中自閉症學生攻擊行為之成效	李晴茵	
36	資優學生之父母管教態度與其人格表現之相關研究	陳怡璇 詹于萱	
37	國中資優生班級適應行為與父母管教方式之探討	蔡鎡澧 楊承瑋	

38	嘉義縣國小資優教育制度現況困境	李佳翰	
39	台南市國小一般智能資源班家長對資優教育的觀感及期待之研究	謝承諺	
40	家庭背景、父母期望對國小資優班學生選擇公私立學校之差異性之研究	黃群傑 林育菁	
41	國中資優生挫折容忍力與同儕關係之相關研究	白又文 陸瑋婷	