

# 國立嘉義大學民雄校區 106 學年度第 2 學期 學生自治幹部座談會議紀錄

日期:107 年 3 月 21 日 13 時 20 分

地點:民雄校區大學館演講廳

出席人數:如簽到表 150 人

主席: 艾校長群

記錄:林育如

## 壹、主席致詞

副校長、總務長、教務長、學務長、學院院長及在座各位師長同學大家好，感謝承辦單位努力地辦這場座談會，既然是自治幹部座談會，在座各位同學都是班級或社團中的菁英，藉由座談會來表達對學校建設性的建議，讓嘉義大學能夠成長得更好。嘉大目前正在做一些改變，例如 3 五工程計畫。今年獲得教育部高教深耕補助 5,700 萬元，比去年進步，去年未拿到教學卓越補助，宜蘭大學獲得教學卓越補助金額約 4,000 多萬，別的學校為什麼可以拿到 1 億、2 億的補助，那是因為有研究中心，1 個研究中心至少補助 5,000 萬元以上，研究中心通常都是研究型的大學，嘉義大學目前還沒辦法構成研究型的大學。研究型的大學，研究生人數至少會跟大學部人數差不多，嘉義大學目前定位是希望以學生本位為主，縮短學用落差，讓學生在職場上的競爭力能夠提升，這是我們的目標。同學一定要思考你學的東西是什麼，這是目前在高教深耕強調的重點，希望嘉大的學生在職場上能夠表現得很好。

嘉大創新育成中心有一個學生創業團隊，嘉大學生在學生創業團隊中目前來講在做得是最好的，105 年學生創業團隊製造業第一名、第二名都是嘉義大學的學生，第一名教育部補助 60 萬，第二名補助 50 萬，所以當創新育成中心公告組成學生團隊時，歡迎同學跨系組隊報名，可以了解產業趨勢、市場評估及凸顯差異化，並與未來職場銜接，一出大學就可以進入職場競爭，未來學校會投入資源在這方面。本校今年會以教學品質為主，明年會以學生本位來做課程規劃，學校目前正在檢討各系所課程規劃對應核心能力的關係，希望各系所課程與 UCAN 大專校院就業職能平台中 1200 多種的職業與 66 種職場能力需求整合，讓學生學習歷程檔案更完整，在學習過程中可以檢核自己哪些能力還需要加強。

## 貳、各單位工作報告及業務宣導(略)

## 參、上次會議決議暨長官裁示事項辦理情形

國立嘉義大學民雄校區106學年度第1學期  
學生自治幹部座談會建議反映事項執行情形彙整表

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容	執行情形
教育學系 四甲簡維 廷	1. 圖書館資源分配不均，單一書籍、視聽資源太過集中、未依專業擺放書籍。	圖書館	<p>1. 自嘉義大學成立以來，圖書館採購資源之放置原則以其內容屬性，分別典藏於三個校區，例如：教育專業的書籍或光碟，會優先典藏民雄校區。但兩校合併前，各自購置的圖書資料仍放置於原屬校區圖書館。</p> <p>2. 目前圖書館資源採購典藏，居於館藏空間考量，以不採購複本為原則。</p> <p>3. 如讀者欲借用之圖書資源典藏地在其它校區，可利用線上跨校區互借服務取得。</p>	如答覆內容。
	2. 民雄校區圖書館自修室無法直接通往廁所，要繞一大圈到初教館上廁所，造成同學不便。	圖書館	<p>民雄校區的自修室無法直接通往館內廁所的確造成不便，主要原因是自修室可從側邊之門進出，而側門並無人員管理，有心人可以將圖書館的資源從側門帶出。如在自修室及圖書館之間設置感應門及安排人員管制則所費不貲，較困難達成。還是請同學可以盡量利用圖書館中二至四樓的閱覽區域，晚上九點閉館後再到自修室自修。</p>	如答覆內容。
	3. 建議製作線上維修申報系統放上學	總務處 民雄總務組	<p>1. 蘭潭校區目前有線上維修申報系統，但提出</p>	目前由電算中心評估規劃中。

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容	執行情形
	校網頁或製作成 QR code 貼在學校設備上提供掃描。		<p>申請的單位是行政單位；民雄校區線上維修申報系統，於 2 年前曾與電算中心討論，希望能將民雄校區之線上申報系統整併於蘭潭校區之維修申報系統中。</p> <p>2. 電算中心目前仍持續進行規劃，未來將建置線上維修申報系統系統或依所提建議製作成 QR code，將再商請電算中心一併列入評估。</p>	
		電算中心	蘭潭校區修繕系統已完成，民雄校區部分將配合總務處規劃及提出申請後，配合辦理。	執行情形同答覆內容。
	4. 服務學習無法申請公務車派車接送同學。	總務處 事務組	<p>1. 學校公務車司機平時也有其他例行公務，短程的服務學習或教學實習，同學提出申請時若有司機會派車接送同學。</p> <p>2. 學校公務車大客車派車僅限於嘉義縣市，不包括山區；若是長程或山區則由各負責單位協助以租車方式辦理。</p>	如答覆內容。
	5. 學校公務車老舊，車齡過高，建議添購新車。	總務處 事務組	學校公務車大客車確實老舊，短程的服務學習或教學實習，同學提出申請還是可以派車。是否添購新車，學校會依學校經費審慎研議。	如答覆內容。

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容	執行情形
	6. 膳食委員會的學生代表到現在還是無法有由學生會指派的代表名額，學生會常會有需要反映問題，卻只能透過各院推派的學生代表反映，希望還是能增加由學生會指派的學生代表。	總務處 膳食管理 委員會	1. 關於由學生會指派的學生代表名額問題，牽涉到膳食委員會組織章程規定必須做修改，這部分可以再討論。 2. 同學對於膳食委員會有任何建議都可以直接到膳食委員會的網頁留言向同仁反映意見。	1. 維持學生代表由各學院推派。 2. 同學若有任何問題或建議，歡迎隨時上網至膳食委員會網頁留言陳述意見。
	7. 民雄校區大學館演藝廳塌落，學校防震檢查是否要再檢查更確實？	總務處 營繕組	1. 大學館演藝廳天花板塌落當天沒有地震，天花板掉落原因總務處已和原設計的建築師討論過，因為事隔十年，建築物當初在規劃設計施工的工法和要求與現今的工法有所不同，可能與歷年來地震累積所受的影響也有關係，因此這次我們對於演藝廳的修復工程必須審慎評估要用何種安全的方式來修復，希望今年可以順利完成發包並進行施工。 2. 大學館演藝廳天花板掉落屬於裝修部分，並非建築物結構問題，與學校建築物防震檢查無絕對關係，學校的建築物結構每年都有固定的建築師做例行檢查，這部分同學不用擔心。	如答覆內容。

發言人姓名	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容	執行情形
	8. 通識教育中心已廢除，但原本規屬在下面的場地器材卻未重新安排，例如民雄校區科學館天文臺的設備有損，但維修的經費卻不知跟哪個單位申請。	教務處 通識教育組	本處主負責維護共同排課教室之教學設施，民雄校區科教館星象儀教室為通識課授課教室，本處將在不影響學生上課權益下，及基於公平一致性考量，依權責歸屬由生機系進行修繕事宜。	已由生機系修繕完畢。
	9. 選課系統跟意見調查綁在一起，希望可以變成有填的優先選課。	教務處 教學發展組	1. 關於教學意見調查表綁定選課的問題，教務處在105學年度第1學期學生自治幹部座談會議中已經有答覆過選課系統與教學意見調查並無硬性強迫綁定，只是同學有填寫教學意見調查表，可以優先選課。 2. 同學如果沒有填寫教學意見調查表，在下學期選課階段也可以選課。線上教學意見調查表回收率如果不到百分之五十，教務處在當學期第17週請系上協助發送紙本教學意見調查表提供同學填寫。	1. 本校期末預選系統與教學意見調查系統即為於施測期間，同學完成教學意見調查時，得予同時優先預選下學期之課程。 2. 倘若同學不參與當學期教學意見調查施測，亦得於下學期開學時於網路登記選課。
	10. 民雄校區游泳池和操場老舊，民雄校區有體育系，所以建議設備應該更完善。	體育室	游泳池和田徑場設備老舊問題，體育室會在年度修繕計畫中提出來討論，盡快做修繕。	同答覆內容。
	11. 運動會應該由舉辦單位限制一年級不得參加需要長期訓練的運動	體育室	1. 關於同學的問題，體育室這邊是針對學校全校運動會提供一個平台，設計一個遊戲規則	同答覆內容。

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容	執行情形
	項目。		<p>提供給同學參與，體育室並無強迫任何一位同學一定要參加全校運動會體育成績才會及格，原意是希望透過全校運動會讓各系同學互相認識或測試同學的運動表現能力。</p> <p>2. 關於參加啦啦隊比賽的問題，體育室都有在運動會的籌備會和檢討會議中和各系學會會長尤其是有參加啦啦隊比賽的系會長做討論，也有再三和同學強調並無強迫各系同學一定要參加比賽。</p> <p>3. 體育室也認同同學所說的各系學長姊不要強迫要求學弟妹一定要參加啦啦隊比賽，而是應該如同其他的競賽項目，讓有興趣參加的同學自由報名參加。</p>	
	12. 目前八項檢定中有三個沒有舉辦，得到的回應為經費不足而無法舉辦，但這三個檢定對師資生是有幫助的，而各項檢定的日期是否可以提前公布於行事曆中。	師資培育中心	1. 關於同學提到師資生檢定問題，早期有七項檢定，包含說故事、板書、硬體字、琴法、字音字形、電子白板、科學實驗操作等。目前除了特教系板書檢定、教育系硬體字檢定及幼教系說故事檢定，師培中心有辦理字音字形和琴法檢定，辦理方式是隔年舉辦，例如今年辦理字音字形檢定，明	本中心已於106年10月26日將本中心及各師資培育學系辦理師資生教學基本能力研習檢定一覽表公告於本中心最新消息。

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容	執行情形
			<p>年辦理琴法檢定，所以同學在校四年期間將有琴法、字音字形、說故事、板書和硬體字等五項檢定。</p> <p>2. 電子白板檢定早期委請數位系辦理，科學實驗早期委由數理所辦理，但數位系及數理所非屬師培系所，後來因為經費問題停辦。學校目前提供五項檢定，符合貴系要求三項檢定，這部分同學應該還是可以達標。</p> <p>3. 各項檢定辦理的日期每年大約在十月至十二月期間舉行，檢定辦理的時期每年大約在十月至十二月期間舉行，檢定辦理的時間會公告在師培中心網頁行事曆，提供同學查閱及報名。</p> <p>4. 師培中心已經將各系辦理之師資生研習檢定時間公告於本中心網頁-最新消息及E-MAIL轉知各師培學系知悉。</p>	
	13. 學校各項帳號、密碼太複雜，是否可統一用一個帳號、密碼。	電算中心	學校帳號主要分為兩個，一個是行政帳號，另一個是E-mail帳號。E-mail帳號用在對外聯繫，容易被駭客入侵和盜用，基於資訊安全問題考量，無法將行政帳號與	執行情形同答覆內容。

發言人姓名	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容	執行情形
			E-mail帳號合併。	
音樂學系三甲葉敏佳	宿舍網路訊號及通訊非常不好，一天能使用的流量只有5G，超過還要被綁3天後才能使用，宿舍能否也安裝校園Wi-Fi讓住宿生使用，縮短被鎖的時間或增加能使用的網路流量。	電算中心	<p>1. 近期才將民雄校區更換10G的光纖網路，如果今年經費結餘，有經費日後會再討論是否在宿舍裝設Wi-Fi。校園無線網路採用熱點建置，未來宿舍無線網路也會使用熱點規劃，安裝的範圍以閱讀室或交誼廳為主，至於那一棟開始建置會等宿舍區交換器汰換完畢後再進行無線網路規劃。</p> <p>2. 校園網路使用量最大的是宿舍，關於一天能使用的流量只有5G，超過還要被3綁天後才能使用的問，5G已經相當於一張光碟的容量，同學使用量是否有過大的情形？綁3天才能使用是希望同學可以思考是否占用過多網路流量造成其他同學的不便，同學如果認為鎖3天時間太，我們可以再作討論是否縮短鎖定的時間。</p>	<p>1. 蘭潭、民雄、林森在逐年汰換民國98年後建置的舊型網路交換器，106年更換民雄男宿、107年預計更換民雄女宿。而宿網每學期所收的經費無法同時負擔更換交換器與建置新的無線網路系統。故電算中心將等汰換交換器告一段落後，再與宿舍辦公室討論無線網路建置的熱點位置。</p> <p>2. 更快的網路速度與更大的網路頻寬是任何網路使用者的需求，但電算中心更需要去考慮的是網路使用的穩定度。對</p>



發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容	執行情形
				<p>於擴大宿舍網路使用量受限下列兩個因素目前還在評估當中：</p> <p>(1) 105 年中學校至中正大學學術網路對外頻寬由 1G 提升為 2G，經過一年使用在尖峰時段由約 0.9G 提升至約 1.4G，若增加宿網每人的使用量，勢必會影響對外的頻寬，而中心目前無經費對 ISP 承租更大的網路頻寬。</p> <p>(2) 蘭潭一舍、二舍、三舍、民雄女舍、林森男舍，使用的是舊型網路設備，提升個人網路流量上限，必然會影響網路效能。</p>

發言人姓名	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容	執行情形
幼兒教育學系 四甲黃梓寧	畢業生是否可以自由選擇和學校租借學士服?	總務處 資產經營 管理組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校目前提供的學士服是早期委託設計師設計並由學校經費購買提供給畢業生租借參加畢業典禮或拍攝畢業照，學士服的樣式更新需要有經費，至於更換的樣式可以再和同學討論。</li> <li>2. 參加畢業典禮的學士服需要有統一的形式，如果同學都認為有需要改變，都可以再做討論。</li> </ol>	本案將列入於107年3月13日106學年度畢業典禮第一次籌備會議提案討論，待會議決定之後再配合辦理。
輔導與諮商學系 三甲黃柏翔	同學反映因課程需要微軟授權軟體，電算中心是否有計畫重新續訂方案?	電算中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校性使用的微軟合約仍有續約，學校電腦都可以安裝使用，另一個合約是提供畢業生可以下載使用的微軟合約，由於大部分同學的電腦在購買時都已安裝微軟Windows與Office軟體，同學下載使用率過低不符合成本，經全校性計算機諮詢委員會議通過，電算中心停止續約。</li> <li>2. 明年度同學認為有需要購買軟體，可以在下一次全校性計算機諮詢委員會議中提案討論。</li> </ol>	已於1月16日計算機諮詢委員會會議中，重新提案討論決議停止採購。
外國語言學系 二甲柯俞臻	同學反映學餐工讀生時薪低於133元，且清潔時間不給薪，希望能訂定合理的薪資標準，	總務處 膳食委員會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關於同學提出學校餐廳工讀生基本薪資不合理的問題，學校餐廳聘用工讀生給付的薪資基本上都必須符合</li> </ol>	已提供勞動契約範本供學校進駐廠商參考使用，並請廠商需於契約中

發言人姓名	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容	執行情形
	學餐廠商能提供薪資計算方法給工讀生，也請學校協助監督改善。		<p>勞基法規定的基本工資，但有些餐廳老闆會跟同學協議免費提供同學用餐以抵同學部分工資，因此才会有給付工資不符合基本薪資標準情況。</p> <p>2. 學校都有跟學生餐廳業者明確說明，餐廳業者與同學類此的勞務和薪資協議都必須在合約書中寫清楚，以表示經由雙方同意，以免有爭議。</p>	清楚載明勞動條件及薪資給付方式。
特殊教育系 四甲班 代陳律文	學生操性成績的評分標準為何?	學生事務處 生活輔導組	<p>1. 本校學生操行成績之評定，以八十二分為基本分數，再依以下獎懲加減分數標準，核計實得總分。一、全學期未受懲處者：加三分。二、記嘉獎者：一次加一分。三、記小功者：一次加二·五分。四、記大功者：一次加七·五分。五、記申誡者：一次減一分。六、記小過者：一次減二·五分。七、記大過者：一次減七·五分。八、受「定期察看」處分者，以二大過二小過計算。</p> <p>2. 舉例來說，甲生全學期未受獎勵或懲處，其該學期操行成績為85分(82+3)。乙生全學期受嘉獎及小功獎勵各一次，無懲處，則該學期</p>	同答覆內容。

發言人姓名	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容	執行情形
			<p>操行成績為 88.5 分(82+3+1+2.5)。丙生全學期受懲處小過一次，無獎勵，其該學期操行成績為 79.5 分(82-2.5)。丁生全學期受嘉獎一次，小過一次，其該學期操行成績為 80.5 分(82+1-2.5)。</p>	
<p>教育學系二甲班代洪毓綺</p>	<p>全國語文競賽校內制定報名規則為必須提出近幾年之得獎證明才有資格報名，許多老師其實有意願培訓學生，學校卻不願意替我們報名，甚至直接讓該項目無人參賽。</p>	<p>學生事務處 民雄學務組</p>	<p>本組107年將修改本校甄選全國語文競賽參賽代表實施計畫，增列校內指導老師推薦，以增加學生參賽項目。</p>	<p>依據全國語文競賽施要點制定本校甄選報名資格及限制： 一、本校師範學院學生或有修習教育學程學生或有開授師培課程之相關學系（音樂系、視藝系、中文系、外語系、應歷系、應數系、應化系、電物系、食科系、水生系、生資系、生化系、微藥系、資工系、農藝系、植醫系、景觀系、森林系、生農系、園藝系、動科系、獸醫系及生機系等)之學生。以上(不包括研</p>

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容	執行情形
				<p>究所學生，且未具現職教師身分)合於以下規定之一者，均可參加甄選。</p> <p>(一) 凡近五年內(102年度起算)曾獲得全國語文競賽決賽該語言該項該組第二至六名者。</p> <p>(二) 凡近五年內(102年度起算)曾獲得全國語文競賽決賽該語言該項該組表現優異獎勵者。</p> <p>(三) 凡近五年內(102年度起算)曾獲得直轄市級、縣(市)級語文競賽該語言該項該組前六名者。</p> <p>(四) 凡近五年內(102年度起算)曾</p>

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容	執行情形
				<p>獲得區級、鄉鎮市級語文競賽該語言該項該組前三名者。</p> <p>(五) 凡未具以上資格有參賽意願者，得經校內老師推薦。</p> <p>二、凡曾獲得全國語文競賽決賽該語言該項該組第一名，或近5年內(102年度至105年度)二度獲得第2至6名者，不得再參加該語言該項該組之全國競賽，即不得參加本次該語言該項該組之甄選。</p> <p>三、每人以參加1項為限，且不得跨語言、跨項、跨組報名。</p>
幼兒教育學系三甲班	1. 教育館後面的側門空間有點小，也沒有待轉區，會造成	總務處 民雄總務組	教育館東側機車出入口，面對嘉81該處道路之管轄為縣政府，該處不符	如答覆內容並加強宣導。

發言人姓名	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容	執行情形
代鄭浩婷	同學從那裡出入有一定的危險。		設置待轉區,請同學進出時注意雙向來車,減速慢行,以確保行車平安。	
	2.教育館後方的機車停車區道路不平,很容易造成機車不穩,容易摔車及與其他車擦撞。	總務處 民雄總務組	教育館後方的機車停車區,因種植一排樟樹,樹根隆起造成地面不平,如果將樹根刨得太深,恐老樹會養分不足枯死,一般做法是定期檢視並適度刨刮隆起的樹根,並重新鋪平地面連鎖磚,目前已隆起部分,將儘速洽請廠商進行檢修。	已完成修繕。

#### 肆、學生幹部建議與討論

發言人姓名	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容
輔導與諮商學系四甲楊書丞	<p>1. 嘉義大學車管會以以下三個理由排擠騎乘大型重機的同學進入停車場停放,變相剝奪學生選擇大型重機代步的權利:</p> <p>(1) 重型機車因影響校園安全與安寧較大,故不予開放進入校區。</p> <p>(2) 依照交通法規,大型重機屬於小型車,故不得停放置機車停車格。</p> <p>2. 與車管會、駐警隊討論多次,但皆未得到讓人能接受的答案,所以我們有兩個訴求:</p> <p>(1) 在下次車管會開會</p>	總務處 駐警隊	目前學校的機車停車場沒有辦法供應大型重型機車進入,因為道路設計是以一般普通機車為主,所以現在大型機車要進入學校任何一個停車場幾乎都是有困難的。目前同學提出的訴求最主要要求一個合理的停車位,我們將尋找是否有適當地點規劃重機可以停放的位置,在未規劃出重機停車格之前,先比照交通法規規定停放在小型車停車格,待與同學協調討論及提車管會審議後,再由駐警隊辦理後續事宜。

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容
	<p>時，必須提案並且給重機一個合理的停車空間。</p> <p>(2) 在車管會通過大型重機停車辦法之前的過渡期，總務處必須給大型重機一個暫時並且合理的停車空間。</p>		
<p>外國語言 學系 四甲 陳思穎</p>	<p>1. 大學館演藝廳修繕工程因鷹架倒塌導致完工時間延後，今年民雄校區畢業典禮又要移至蘭潭校區，學生的使用權不僅受損，學校在招標和施工的過程中是否應更加注意?</p>	<p>總務處 營繕組</p>	<p>1. 本案自天花板受損後隨即研議處理方案，配合天花板修繕彙整使用者及管理單位意見，除天花板調整設計方案，提升室內因環境效果外，並將維護管理所需之高空維修通道(俗稱:貓道)一併改善，另考量使用者需求增加觀眾席照明與無障礙席位，全案採統包方式辦理。</p> <p>2. 全案必須依據採購法辦理，因採購招標、評選過程並不順利，專案管理及監造廠商歷經 2 次招標，統包工程廠商亦歷經 3 次招標方覓得廠商，且設計內容又須依建築法規定向嘉義縣政府申請室內裝修許可及消防審查經核定後使得施工。加上工程諸多不確定因素影響，導致時程較預定有所延後，因此無法如期提供畢業典禮使用，並非建議事項所示，因鷹架倒塌導致完工時間延後，然實質確已造成同學使用之不便，仍亦深感抱歉。</p> <p>3. 日後工程進行中將會確實要求廠商積極施工，儘速完成，早日提供同學們使用。</p>



發言人姓名	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容
	2. 廢除英文畢業門檻，設立適性化英文專業課程。	語言中心	<p>依照校長在學生自治幹部座談會現場之回覆，設立英文畢業門檻是為提升學生英文能力，目前暫時先維持英文畢業門檻。</p> <p>語言中心針對適性化英文專業課程之現行措施如下：</p> <p>依據新生校內英文能力檢定之測驗成績，將學生分為 Level A、Level B、Level C 三個級數，並依課程與級數分別設立課程目標及核心能力，於大一上學期培養學生英語聽、說能力；大一下學期培養學生英語讀、寫能力；大二上/下學期培養學生英語溝通、討論、以及簡報能力。</p> <p>課程評量方式除了統一會考、各班教師評量外，學生必需參加語言中心舉辦之多元評量活動及英語競賽等。為加強 Level C 學生基礎英文能力，大一 Level C 學生必須接受英文自學或補救教學之輔導課程。</p>
數位學習設計與管理學系一甲陳玉婚	縣公車能否增加更多的班次經過校門口?無公車經過嘉義大學民雄校區，造成無交通工具的學生要到市區或火車站有很大的困擾，很多學校都有推行交通部的「公車進校園計畫」但民雄校區卻沒有，希望學校改善。	總務處 民雄總務組	民雄校區學生人數較少，在學校多方協調下，嘉義縣公車處於 99 年 9 月 17 日起曾試駛 1 個月，並於 99 年 10 月 19 日以嘉縣車業字第 0990003355 號函知本校因不符經濟效益將予以停駛，後經學校積極協調，又多試駛 1 個月，但終因不堪虧損，再來電通知於 99 年 11 月 17 日停駛。另，學校總務處復於 100 年 9 月 5 日再次發文予嘉義縣政府與嘉義縣議會（副本並發送給嘉義縣公共汽車管理處），請求縣府及議會協調嘉義縣公共汽車管理處於「中正大學—嘉義火車站」

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容
			之班次中，每日挪出 4 個班次停靠本校民雄校區站牌，並請當時擔任縣議會副議長的傑出校友居中協調促成，惟嘉義縣公車處於 100 年 9 月 7 日以嘉縣車業字第 1000002631 號函知本校所請歉難照辦。學校會再與相關單位協商，是否能增加班次或其他措施，以方便同學通行。
幼兒教育 學系三甲 張維文	教育館側門無法靠卡進入必須要再繞到正門，造成學生上課不便。幼教系系辦人員回應教育館側門進出刷卡是由數位系協助登記，重辦新卡之後，還是無法登入。	電算中心	各系館門禁權限，由各系館負責管理，經詢問數位系表示，教育館有 4 個門，西側門故障，因距離不遠，有通知學生從其他門進出，學生無法進入的問題，請數位系回覆及處理，而門禁設備修復或更換的費用，由各院系所單位自行控管支應，數位系表示會跟師範學院報告後處理。
		數位學習設計與 管理學系	管理權限不在數位系，已請權責處理。
		師範學院	師院門禁系統於教育館初建時設立，使用至今已 9 年，使用至今門禁進出原則順暢，部分同學換新卡所造成西側門進出有問題，換新卡後皆有將新卡號輸入系統，但學生仍無法進出西側門，造成學生不便，現已請廠商處理中。 師院多次通知門禁系統原設置廠商維修，但廠商置之不理，現已請另一家廠商維修，所以時效略延遲，修理期間請同學先由其他門進出。
數位學習 設計與管 理學系一 甲莊岱騏	電腦廣播或是繪圖軟體很多電腦都無法成功開啟，造成老師教學困難。至於教學軟體 illustrator、	電算中心	1. 各系所教室電腦由各單位自行維護，同學一發現使用上有問題請立即向管理單位反映。 2. 各系所使用之教學軟體由各單

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容
	Photoshop 等學生無法下載軟體的合理管道希望學校能幫忙提供，讓我們下課也能練習。	數位學習設計與管理學系	<p>位自行採購，若為大量授權之教學軟體，請於學校電子計算機諮詢委員會議提出採購需求。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位系電腦教室的電腦，部分較為老舊，已獲校長補助，預計五月份將更新 22 部新電腦。</li> <li>2. 版權問題無法提供給同學下載使用，歡迎同學到數位系電腦教室讀書做作業。除了白天時間外，每週二晚上教室開放到 20:00，額外時間需要使用可以到數位系辦公室商借。</li> </ol>
外國語言學系二甲 郭祈慧	1. 課程模組化問題，造成選課困難，無自由選課之感。	外國語言學系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可依必選修科目冊之規劃，得於本系或外系課程選修自由選修學分 10-15 學分，皆可納入畢業之選修學分數。</li> <li>2. 經查本學期，二年級課表，週五時段皆未安排專業必、選修科目，學生可於空堂時段至系外或校外進行自由選修學分。(檢附課表)</li> <li>3. 外語系設有「應用外語組」與「英語教學組」，共開設五個模組化學程(文學與翻譯學程、語言與認知學程、外語與商務溝通學程、英語教學學程及語言文教發展學程)，學生除本組所應取得一學程之外，亦可修習另一組所開之學程學分。(檢附必選修科目冊)</li> </ol>
	2. 關於廢除英文畢業門檻問題，提及學生自主學習及競爭力，我個人認為，這都是學生自己的事情，大學本應保障學生的受教權，即使多	語言中心	<p>依照校長在學生自治幹部座談會現場之回覆，設立英文畢業門檻是為提升學生英文能力，目前暫時先維持英文畢業門檻。</p> <p>語言中心對於大學英文之課程設計及老師之教學，都是以學生的受</p>

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容
	<p>益、GEPT 無法通過，上了學校開設的課程可以通過 GEPT 嗎?況且考試的費用不便宜。</p>		<p>教權為第一考量。大學英文的課程內容與校外標準化考試的通過，絕對有一定程度的關聯性。然而大學英文課室的評量，是測驗學生對於教授內容的吸收程度，屬表現測驗(performance test)；而校外考試乃測驗學生的總體英文程度，屬能力測驗(proficiency test)，是課室內容及學生課後自學的加總。所以學生努力修完大學英文，仍需自己努力加強，期能在校外考試拿到優異的成績，增加自己在職場及求學的競爭力。</p>
	<p>3. 服務學習時數是否可以廢除?畢竟有些學生並不是在真心做這件事，是否改成自發性?</p>	<p>學生事務處 課外活動指導組</p>	<p>服務學習時數已廢除，107 學年度起已改為「校園服務」每學期 18 小時，打掃各系使用空間，給自己一個乾淨的學習環境。結合社團的服務學習以自發性為主，另有服務學習內涵之課程可供選修，亦為自發性選修。</p>
<p>視覺藝術系四甲黃佳緣</p>	<p>在 5 月國際不再恐同日申請於各校區行政大樓頂升彩虹旗，並非需要降下國旗，而是在樓頂已另立旗竿方式進行，希望校方不在以行政中立為由阻擋學生於體制內依法申請活動的權利，多元性別教育是教育部明定之課綱內容，無政策、政治立場之疑慮。</p>	<p>學生事務處 民雄學務組</p>	<p>請依本校學生社團活動輔導辦法第十八條之規定，社團辦理活動，應於活動舉辦前 2 週，需填寫社團活動申請表及活動企劃書，經指導老師簽章後循行政程序簽核。</p>
<p>教育學系一甲買紆綺</p>	<p>關於宿舍宵禁問題: 一、學生安全: (一)晚間十二點的宵禁會讓學生提早回到宿舍，但是我認為學生</p>	<p>學生事務處 民雄學生宿舍</p>	<p>1. 本校學生宿舍管理規則無「宵禁」之規定，雖有門禁管制時間，但同學仍可自由刷卡進出宿舍。住宿生外出於門禁時間前回宿舍，其時間安排是學生自主學習的範疇，若於門禁時間前未能</p>

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容
	<p>會因為趕宵禁時間而發生危險，可能發生車禍或擦撞，或必須外宿。</p> <p>(二) 宿舍危機處理能力需要加強，例如去年寒流來襲時，綠園二舍沒熱水住宿生要到外宿生家中洗澡，還要趕宵禁時間回來學校，可能會發生危險。</p> <p>(三) 宿舍危機處理能力需要加強，之前有學生半夜突然氣喘發作，因擔心被記點所以只能拜託學長刷卡出宿舍再填寫晚歸單。再者，一張學生證可以讓一群人進入宿舍或集體晚歸，只有一位同學會被記點，其他跟著回宿舍的同學卻不被記點。</p> <p>(四) 未歸宿舍學生不明：學校的宵禁制度不夠落實，不能確切得知學生的動向。</p> <p>(五) 宿舍幹部濫權問題，宿舍幹部不會被記點約束，認識宿舍幹部的人晚歸可以請他幫</p>		<p>回到宿舍，為自身安全切勿趕時間，晚歸可提出申請或請假，不會有扣點之處分，且守時是一種美德、誠信、尊重別人的一種態度。</p> <p>2. 學生宿舍設有宿舍管理委員會之自治組織，各校區宿管會已開會決議基於維護住宿生出入安全的責任與減少門禁後外出發生危險，因此維持現行門禁後晚歸或擅自外出扣點之管理方式。近期將舉辦宿舍住民大會共同討論生活管面的問題。</p> <p>3. 宿舍缺水、缺電、緊急醫療等問題，均有標準處理程序，可聯繫宿舍幹部、管理員或駐警保全協助。若是緊急醫療，可直接撥打119叫救護車，且宿舍修繕報修已全面E化，可直接上網報修，縮短報修時間。</p> <p>4. 限於管理人力，宿舍無法24小時派人檢查住宿生身分，學生宿舍的安寧與安全是靠全體住宿生共同維護，且非住宿生進入宿舍，依規定應予記小過之懲處。另1卡多人進出，將利用錄影系統加強查處。</p> <p>5. 學生宿舍幹部均依規定職掌認真負責為同學服務，若有不適當的行為或不進責之事實，請直接向宿舍管理人員或生輔組提供相關事證，依規定查處辦理。</p>

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容
	<p>忙刷卡進入宿舍，也不會被記點。</p> <p>二、責任歸屬：</p> <p>(一) 支持有宵禁的同學認為可以讓學生提早回到宿舍，讓家長安心。可是我們認為有宵禁造成的問題是學生會因為趕宵禁而發生危險，再者宵禁制度不夠落實也無法確實掌握未歸學生名單。</p> <p>(二) 目前已經取消晚點名的制度，也無法保證學生會準時回到宿舍，宿舍有宵禁制度，學生晚歸在外出事情，家長反而會把責任歸到學校。</p> <p>三、宿舍秩序：</p> <p>(一) 之前有同學認為因為準備校慶活動晚回到宿舍的同學影響到宿舍的秩序，打擾到其他住宿生休息，但是我們認為不晚歸的同學不代表就不會打擾到宿舍的秩序，有些人待在宿舍也是會很吵，也會影響到其他人。宿舍規定也無法完全落實，例如因宿舍人力不足，無法確實抓到抽菸的人。</p> <p>(二) 門禁系統的問題，一</p>		

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容
	<p>人刷卡多人進入，無法辨識進入宿舍的人是否是住宿生。</p> <p>四、學生自治:</p> <p>(一)宵禁制度導致個人自主能力喪失，時間安排應該是學生自主學習的範疇，設立宵禁制度讓學生無法自主安排自己的時間，大學生活不僅只有課業，還有其他如社團、打工或觀摩活動。</p> <p>(二)宿舍幹部失去自治精神：宿舍幹部不應該承擔學生晚歸的責任，學生晚歸出事，責任應該在學校而不是宿舍幹部。宿舍幹部應該是為住宿生服務或爭取權利，而不是為學校做事，只是學校的傳聲筒。</p> <p>五、解決方法:</p> <p>(一)落實門禁制度:如果必須有宵禁制度，請確實落實門禁制度，安排 24 小時輪值人員檢查身分確定是住宿生才讓他進入宿舍。</p>		

發言人 姓名	建議事項	答覆(辦理) 單位	答覆內容
	(二) 取消宵禁: 我們認為大學生有能力安排自己要做的事情。		

## 伍、主席結語

同學反映的管道很順暢，之後有任何問題都可以隨時溝通，如果沒有其他師長要補充說明，今天的會議到此結束，謝謝各位。

## 陸、散會(15 時 10 分)