

國立嘉義大學 99 學年度  
教育學系博士班招生考試試題

科目：課程與教學的理論與實務

- 一、請就理論基礎和教學特徵兩個層面，比較精熟學習 (mastery learning) 和建構取向教學 (constructivist instruction) 的異同，並提出您個人對於這兩種教學方法的評價。(25%)
- 二、文化不利地區兒童在學業評量的表現上，常低於一般地區的兒童，請解釋這種現象的原因，並請闡述文化不利地區教師在教學上應如何因應。(25%)
- 三、人口變動是影響學校課程規劃的因素之一，諸如少子化、平均壽命延長等人口變動對課程影響至深。試說明人口變動對學校課程之影響。(25%)
- 四、課程理論學者 Stenhouse 提出歷程模式的課程設計，反對在課程設計中普遍使用的目標模式，認為課程設計不應把預先具體規定的目標作為起點。試說明 Stenhouse 歷程模式的課程設計理念。(25%)