

國立嘉義大學九十六學年度 國民教育研究所碩士班招生考試（甲組）試題

科目：課程與教學

壹、申論題：（每題 20 分，共 80 分）

- 一、一般而言，課程研究之基礎（foundations）在於心理學、社會學與哲學之學說原理，試說明「精粹主義」（essentialism）與「認知心理學」對課程之影響。
- 二、教科書內容往往是事實細節累積，其價值觀念亦非中立客觀，在長久沉浸下，學生受其潛在影響極大。試說明小學社會教科書中可能的潛在課程及其對學生的影響。
- 三、請闡述建構主義（constructivism）的學習觀點，並再說明以這些觀點所發展的教學活動之特徵。
- 四、隨著外籍配偶的增加，教室中出現了愈來愈多的新台灣之子。面對這種現象，教學應如何因應？請提出具體的因應之道及其理論（或理念）依據。

貳、解釋名詞：（每題 5 分，共 20 分）

- 一、螺旋式課程（spiral curriculum）
- 二、問題本位學習（problem-based learning）
- 三、檔案評量（portfolio assessment）
- 四、編序教學（programmed instruction）