

國立嘉義大學 105 年度教學增能計畫第 6 次工作小組會議紀錄

時間：105 年 10 月 3 日(星期一)下午 3 時 30 分

地點：蘭潭校區行政中心 2 樓第 1 會議室

主席：艾副校長群

記錄：鄭乃嘉

出(列)席人員：詳如簽到表

壹、主席致詞

(略)

貳、宣讀 105 年度教學增能計畫第 5 次工作小組會議紀錄

決定：紀錄確立。

參、上次會議主席指示事項辦理情形

總管考辦公室業依主席指示通知各主軸單位調整成果表單內容呈現重點，務求具體紀錄活動成果並拍攝紀錄；另通知各主軸計畫檢視經費明細表，如需學生義工協助計畫執行，則增修經費項目與說明，以「義工獎勵金」之方式辦理

肆、業務單位工作報告

- 一、本校於 105 年 9 月 24 日由校長及教務長親臨帶領參與教育部暨雲嘉南區域教學資源中心舉辦之「拾穗·十歲」成果展，除由計畫助理於展場為來賓解說本校各項計畫執行成果外，亦積極參與分享會、市集、社團表演及微電影等活動，當日以動、靜態展出呈現本校參與各項計畫之成效，進而行銷本校以提升能見度。
- 二、教育部雲嘉南區域教學資源中心(國立成功大學及國立中正大學)定於 105 年 10 月 11 日(二)蒞校辦理「第四次實地訪視暨邁向教學卓越輔導諮詢會議」，是項會議於當日下午 2 時召開，此次會議議程包括「計畫整體執行報告」及「綜合座談」，目的為報告 104-105 年度教學增能計畫執行進度與成效檢討、104-105 年度區域計畫 KPI 及重點成果檢視、計畫延續性之必要措施與未來發展、校際合作方案與可行性評估，並進行計畫管考提問與交流等，請各位師長、同仁務必撥冗參加。

伍、報告事項

※報告事項一

報告單位：總管考辦公室

案由：本校 105 年度教學增能計畫量化指標達成情形，提請報告。

說明：截至 9 月底，各執行策略量化指標之達成情形詳如附件(第 6-13 頁)。

決定：洽悉

※報告事項二

報告單位：總管考辦公室

案由：本校 104~105 年度教學增能計畫經費執行情形，提請報告。

說明：

- 一、截至 105 年 9 月 26 日各主軸計畫補助款與配合款執行情形如表 1，另各執行策略之執行率請參閱附件(第 14-15 頁)。
- 二、依本計畫經費執行期程，補助款總經費於 105 年 9 月底預定執行率為 84.02%，截至 9 月 26 日止補助款總實際執行率為 74.57%，登帳率為 79.38%；學校配合款總經費於 9 月底預定執行率為 57.80%，截至 9 月 26 日止總實際執行率為 34.15%，登帳率為 48.36%。
- 三、各主軸補助款未達成預定執行率，其原因說明如下：
 - (一) A 主軸計畫：「A1-3 基礎學科預警與輔導學習」(執行單位：教務處教發組)輔導員生活學習金須俟學生考試(平時考與期中考)完畢，對成績較為落後之學生進行輔導後，才可報請學習金費用；「A2-1 多元服務學習」(執行單位：學務處課外活動組)設備尚未採購完畢；「A2-2 多元通識」(執行單位：教務處通識教育組)原預計開設之創業講座課程未能如期開課，故經費執行尚未達到預定執行率。
 - (二) B 主軸計畫：「B2-TA 制度與專業知能強化」(執行單位：教務處教發組)TA 學習金，須俟學生每月協助教師教學工作日結束後，才可報請學習金費用。
 - (三) C 主軸計畫：「C2 業師協同教學」(執行單位：教務處綜合行政組)業師授課鐘點費與交通費須俟授課完畢才可報領；「C4 校外專業實習」(執行單位：教務處通識教育組)全學期專業校外實習學生人數未達預定目標值；「C5 Match Maker 產學特色平臺」(執行單位：研發處創新育成中心)平臺資料持續更新中，故

經費執行尚未達到預定執行率。

(四) D 主軸計畫：「D1-海外生活體驗」相關系列講座預計於 10 月份辦理；「D4-雙語法規建置計畫」(執行單位：國際處)英語法規翻譯驗收中，俟驗收完畢後才可進行經費核銷。

(五) 總管考計畫辦公室：教學卓越計畫「拾穗·十歲」成果展相關經費核銷進行中。

三、D 主軸配合款未達成預定執行率，其原因說明：「D1-海外生活體驗」(執行單位：國際處)與「D2-推動海外專業研習」(執行單位：國際處)師生差旅費核銷進行中；另「D2-推動海外專業研習」(執行單位：國際處)尚有兩師生團預計於 9 月底出訪 10 月上旬返國。

表 1.計畫補助款與配合款執行情形

主軸別	補助款					
	核定數 (A)	實支數 (B)	9 月份預定 執行率 (C)	實際 執行率 (D=B/A)	登帳未支數 (E)	登帳率 (F=B+E)/ A
A 主軸	5,008,000	3,509,909	87.51%	70.09%	633,386	82.73%
B 主軸	4,850,000	3,865,265	84.94%	79.70%	62,722	80.99%
C 主軸	4,980,000	3,719,505	84.76%	74.69%	197,244	78.65%
D 主軸	1,300,000	946,302	88.58%	72.79%	25,427	74.75%
管考辦公室	3,862,000	2,872,517	76.39%	74.38%	44,473	75.53%
計畫總經費	20,000,000	14,913,498	84.02%	74.57%	963,252	79.38%
主軸別	配合款					
	核定數 (A)	實支數 (B)	9 月份預定 執行率 (C)	實際 執行率 (D=B/A)	登帳未支數 (E)	登帳率 (F=B+E)/ A
A 主軸 (A2-1)	120,000	57,948	16.67%	48.29%	62,052	100.00%
D 主軸 (D1、D2)	850,000	258,000	62.12%	30.35%	80,000	39.76%
管考辦公室	30,000	25,574	85.00%	85.25%	0	85.25%
計畫總經費	1,000,000	341,522	57.80%	34.15%	142,052	48.36%

(截至 9 月 26 日會計系統統計資料)

決定：洽悉

※報告事項三

報告單位：各主軸執行單位

案由：本校 105 年度教學增能計畫各主軸工作進度與規劃，提請報告。

說明：各主軸執行單位 9 月工作進度，及 10 月工作規劃詳如附件（第 16-19 頁）。

一、A 主軸計畫：提升學習效能

執行策略	報告(執行)單位
A1-1：扎根電腦資訊能力	電算中心遠距教學組
A1-2：扎根科學實驗能力	電子物理學系
A1-3：基礎學科預警與學習輔導	教務處教學發展組
A2-1：多元服務學習	學務處課外活動組
A2-2：多元通識	教務處通識教育組
A2-3：原民關懷暨地方關懷	原住民中心
A3：職涯發展與業界回饋	學務處學生職涯發展中心

二、B 主軸計畫：教師教學增能

執行策略	報告(執行)單位
B1：教學專業成長與輔導	教務處教學發展組
B2：TA 制度與專業知能強化	教務處教學發展組
B3：混成翻轉與磨課師教學	電算中心遠距教學組
B4：教師多元升等與評鑑改革	教務處教學發展組
B5：績優人才留任	教務處教學發展組

三、C 主軸計畫：實務課程強化

執行策略	報告(執行)單位
C1：課程分流與模組化	教務處綜合行政組
C2：產學雙師合作	教務處綜合行政組
C3：產學攜手人才培育	教務處綜合行政組
C4：校外專業實習	教務處綜合行政組
	教務處通識教育組
C5-1：產學互動平臺	研究發展處
C5-2：特色實力儲備平臺	研究發展處

四、D 主軸計畫：厚植國際移動力

執行策略	報告(執行)單位
D1：海外生活體驗	國際處國際合作組
D2：推動海外專業研習	國際處國際合作組
D3-1：扎根學生基礎英文能力	語言中心
D3-2：英語拔尖計畫	語言中心
D3-3：華語多元學習計畫	語言中心

執行策略	報告(執行)單位
D4：營造國際化校園環境-雙語法規建置	國際處國際合作組

決定：洽悉

陸、提案討論

提案單位：總管考辦公室

案由：本次實地訪視會議有關學校「計畫延續性之必要措施與未來發展」、「校際合作方案與可行性評估」，各相關計畫執行單位規劃內容，提請討論。

說明：針對「計畫延續性之必要措施與未來發展」、「校際合作方案與可行性評估」，計畫各執行單位規劃內容詳如附件（第 20-25 頁）。

決議：由總管考辦公室彙整各單位提供資料，製作成簡報，以如期於 10 月 11 日訪視會議進行報告。

柒、臨時動議

（無）

捌、散會

下午 4 時 15 分。

各執行策略 9 月份量化指標執行情況

執行策略	指標性之工作項目	計畫書目標值	預定完成目標值 (至 9/30)	實際完成目標值 (至 9/30)	本月進度 是否達成	備註 (例：未達成之原因及何時可達成、本月辦理場次或開設課程等資料)
A1-1 扎根電腦資訊能力(主持人：電算中心-遠距教學組組長)	開設電腦資訊通識課程門數	3 門	3 門	3 門	√	
	資訊能力前後測成績進步分數	20 分	0	0	√	新生入學，前測尚未進行。
	每學期資訊檢定通過人數	1,100 人	800 人	700 人	否	105-1 資訊檢定還未進行。
	畢業生資訊能力檢定通過率	95%	95%	95%	√	
A1-2 扎根科學實驗能力(主持人：電子物理系主任)	學生習得運動影片力學分析電腦軟體使用能力	1 種	2 種	2 種 (104-2)	√	105-1 預計於今 (105) 年 11 月底及 12 月初安排普通物理學實驗電子數位化實驗教學研習活動。
	學生習得剛體力學、流體力學、熱力學等物理量之電子數位化自動量測技術能力	2 種	3 種	3 種 (104-2)	√	105-1 預計於今 (105) 年 11 月底及 12 月初安排普通物理學實驗電子數位化實驗教學研習活動。
	普通物理實驗每班學生期末成績及格率	90%	90%	100% (104-2)	√	105-1 需等到明年 (106) 年 1 月底學期結束後才能統計期末成績及格率。
	每班學生使用設備後對普通物理學實驗課程教學之滿意度	五點量表 4.0	五點量表 4.0	五點量表 4.2 (104-2)	√	105-1 預計於今 (105) 年 11 月底及 12 月初安排普通物理學實驗電子數位化實驗教學研習活動後才能施作滿意度調查。
A1-3 基礎學科預警與學習輔導(主持人：教務處-教學發展組組長)	接受基礎學科輔導之落後學生成績進步率(微積分)	75%	75%	76%(104-2)	√	105-1 數據俟期末成績公布後統計目標值。
	接受基礎學科輔導之落後學生成績進步率(普通化學)	65%	65%	72%(104-2)	√	105-1 數據期末成績公布後統計目標值。
A2-1 多元服務學習(主持人：學務處-課外活動組組長)	舉辦服務學習講座	3 場次	1 場次	5 場次	√	
	服務學習講座滿意度	五點量表 4.0	五點量表 4.0	五點量表 4.425	√	
	媒合慈善機構，進行弱勢團體關懷人次	600 人次	450 人次	623 人次	√	

執行策略	指標性之工作項目	計畫書目標值	預定完成目標值 (至 9/30)	實際完成目標值 (至 9/30)	本月進度 是否達成	備註 (例：未達成之原因及何時可達成、本月辦理場次或開設課程等資料)
	大二學生配合服務學習之課程，結合專業領域，與在地機構合作	8 班	4 班	7 班	√	
	身障生志工座談	4 場次	1 場次	3 場次	√	
	培育身障生志工人數	12 人	3 人	50 人	√	
	服務學習知能講座及實作訓練	4 場次	2 場次	5 場次	√	於 9/20、9/21 各辦理 1 場次。
	學生志工服務偏鄉社區或機構時數	30 小時	30 小時	61 小時	√	
	學生社團寒、暑假營隊	12 梯次	12 梯次	13 梯次	√	
	參與國際志工人數	10 人	10 人	20 人	√	
	禮賓大使出勤校內外服務次數	35 次	25 次	41 次	√	
	舉辦禮賓大使訓練活動	3 梯次	3 梯次	3 梯次	√	
	服務學習競賽參與班級	15 班	15 班	20 班	√	
	服務學習成果展參與人數	200 人	0	0	√	預計 10/19 於民雄校區大學館辦理
	舉辦健康運動講座或運動技能訓練	6 場次	4 場次	4 場次	√	於 9/30 辦理 1 場。
A2-2 多元通識(主持人：教務處-通識教育組組長)	創業講座通識課程，校外專業人士及企業家擔任演講場次	25 場以上	17 場	15 場	否	因 105-1 創業講座選課人數太少，故取消開課，改由各院協助安排創業相關講座，擬於 12 月底前達成目標值。
	創業講座通識課程，學生自評學習感受滿意度	五點量表 4.1	五點量表 4.1	五點量表 4.29	√	
	活化創新通識，辦理教師教學研習工作坊自評滿意度	五點量表 4.1	五點量表 4.1	五點量表 4.44	√	
	開設融入在地關懷通識課程	4 門	4 門	8 門	√	
	融入在地關懷通識課程，學生自評學習感受滿意度	五點量表 4.1	五點量表 4.1	五點量表 4.42	√	

執行策略	指標性之工作項目	計畫書目標值	預定完成目標值 (至 9/30)	實際完成目標值 (至 9/30)	本月進度 是否達成	備註 (例：未達成之原因及何時可達成、本月辦理場次或開設課程等資料)
A2-3 原民關懷暨地方關懷(主持人：原住民中心主任)	原住民學生暨非原住民學生返鄉服務參與人次	25 人次	25 人次	109 人次	√	
	原住民返鄉服務活動滿意度	五點量表 4.0	五點量表 4.0	五點量表 4.62	√	
	原住民專家學者講座滿意度	五點量表 4.0	五點量表 4.0	五點量表 4.85	√	
	部落社區參訪	2 場次	2 場次	2 場次	√	
	區域高中職原住民學生受輔導人次	100 人次	80 人次	179 人次	√	
A3 職涯發展與業界回饋(主持人：學務處-學生職涯發展中心主任)	大一新生 UCAN 職業興趣探索施測完成率	70%	40%	84%	√	
	辦理「職涯能力增值模組」活動場次	6 場次	1 場次	6 場次	√	
	「職涯能力增值模組」活動滿意度	五點量表 3.6	五點量表 3.6	五點量表 4.06	√	
	完成應屆畢業生流向調查百分比	85%	80%	94%	√	
	完成畢業後 1 年流向調查百分比	70%	50%	51%	√	
	雇主滿意度調查平臺建置完成比率	100%	90%	100%	√	
	取得雇主滿意度份數	180 份	150 份	194 份	√	
B1 教學專業成長與輔導(主持人：教務處-教學專業發展組組長)	辦理教學諮詢小組工作坊	全校共 2 場	2 場	2 場	√	於 9/9 新辦理 1 場。
	全校教師參與教學諮詢小組工作坊比例	75%	75%	85.5%	√	
	教師認為參與教學諮詢小組工作坊對於教學、研究或服務等方面有所成長的滿意度	五點量表 4.1	0	0	√	
	新進教師教學意見調查表	五點量表 4.1	五點量表 4.1	五點量表 4.57	√	
	各學院或系辦理教師專業成長講座	全校共 12 場	6 場	8 場	√	

執行策略	指標性之工作項目	計畫書目標值	預定完成目標值 (至 9/30)	實際完成目標值 (至 9/30)	本月進度 是否達成	備註 (例：未達成之原因及何時可達成、本月辦理場次或開設課程等資料)
	教師赴公民營機構增能	全校 20 名	16 名	20 名	√	
	辦理教師業界增能成果發表暨 檢討會議	每年度 1 場	0	0	√	
	教師認為赴業界增能研習有助 於提升自我實務能力之比率	75%	0	0	√	
B2 TA 制度與專業知能強化 (主持人：教務處-教學專 業發展組組長)	TA 基礎培訓	每學期各 1 次	1 次	1 次	√	
	各學院辦理 TA 專業增能	每學期各 1 次	共 6 次	共 21 次	√	理工學院新辦理 2 次。
	上課學生對於 TA 協助課堂之 滿意度	五點量表 4.1	五點量表 4.1	五點量表 4.2	√	
	授課教師對於 TA 協助教學活 動整體滿意度	五點量表 4.1	五點量表 4.1	五點量表 4.8	√	
B3 混成翻轉與磨課師教學 (主持人：電算中心-遠距 教學組組長)	混成教學課程數	50 門	35 門	36 門	√	
	翻轉教學課程數	6 門	5 門	10 門	√	
	MOOCs 課程數	2 門	1 門	2 門	√	
	教師使用教學平臺人數	500 人	300 人	300 人	√	
	使用教學平臺課程數	1,500 門	800 門	800 門	√	
	教師資訊研習場次	16 次	10 次	10 次	√	
	教師資訊研習滿意度	五點量表 4.2 以上	五點量表 4.2	五點量表 4.2	√	
B4 教師多元升等與評鑑改 革(主持人：教務處-教學 專業發展組組長)	-	-	-	-	-	
B5 績優人才留任(主持人： 教務處-教學專業發展組 組長)	績優教學、服務、研究人才留 任率	達 95%	90%	95%	√	
	辦理獲獎教師經驗分享場次	2 場次	2 場次	3 場次	√	於 9/9、9/13 各辦理 1 場次。

執行策略	指標性之工作項目	計畫書目標值	預定完成目標值 (至 9/30)	實際完成目標值 (至 9/30)	本月進度 是否達成	備註 (例：未達成之原因及何時可達成、本月辦理場次或開設課程等資料)
C1 課程分流與模組化(主持人： 教務處-綜合行政組組長)	學士班完成課程模組化比率	100%	100	100%	√	
	學生對於課程模組化之滿意度	五點量表 4.0 以上	0	0	√	
	系課程委員會(含校外委員)審查完成課程模組化之場次	39 場次	39 場次	39 場次	√	
C2 產學雙師合作(主持人： 教務處-綜合行政組組長)	產學雙師教學課程數	40 門	35 門	60 門	√	
	產學雙師教學期末滿意度調查結果	五點量表 4.0 以上	0	五點量表 4.50	√	
C3 產學攜手人才培育(主持人： 教務處-綜合行政組組長)	參與產學攜手人才學系教師拜訪合作機構	5 次	5 次	5 次	√	
	產學攜手人才培育學系與業界合作機構數	3 家	3 家	3 家	√	
	參與產學攜手人才培育學系與合作機構共同授課課程	8 門	4 門	5 門	√	
	參與產學攜手人才培育學系媒合學生赴合作機構實習	20 人	5 人	14 人	√	
	參與產學攜手人才培育學系輔導合作機構開發產品	2 件	2 件	2 件	√	
	參與產學攜手人才培育學系與合作機構產學合作計畫	1 件	0	1 件	√	
	參與產學攜手人才培育計畫之畢業生半年內之就業率	60%	0	0	√	
	全校校外實習學生總人數較上一年成長	5%	0	0	√	
C4 校外專業實習(主持人： 教務處-綜合行政組組長 &通識教育組組長)	專業校外實習學生人數	全學期 80 人	80 人	33 人	否	因第一學期大部份學生仍有畢業應修學分未修畢，導致各系學生申請情形不踴躍。
		海外 20 人	24 人	24 人	√	
		寒暑假 500 人	46 人	651 人	√	
	產學合作座談會	2 場	2 場	2 場	√	

執行策略	指標性之工作項目	計畫書目標值	預定完成目標值 (至 9/30)	實際完成目標值 (至 9/30)	本月進度 是否達成	備註 (例：未達成之原因及何時可達成、本月辦理場次或開設課程等資料)
C5 Match Maker 產學特色平臺(主持人：研發處研發長)	產學互動平臺與特色實力儲備平臺雲端系統完成比率	100%	80%	80%	√	
	整合雲嘉南區工業區廠商與其他中小企業相關資訊	1,000 件	800 件	923 件	√	已將工業區廠商資料 923 件給廠商，請廠商協助將資料上傳至平台。
	校內產業輔導師資上傳專長技術資料	100%	80%	70%	√	
	業界交流座談或產業動態與創業分享	4 場	3 場	3 場	√	
	校內技術資訊發表	5 件	3 件	8 件	√	新增 3 件： 「優品蝴蝶蘭新品系 HT2065#2」、「優品蝴蝶蘭新品系 HT2065#3」、「優品蝴蝶蘭新品系 HT2065#4」
	產學資料庫檢索系統完成比率	100%	60%	50%	√	
	成功媒合學生實習配對	50 人	30 人	30 人	√	
	透過校園創業圓夢區成立校園創業團隊	3 隊	2 隊	4 隊	√	
	成功透過平臺媒合產學合作案	10 次	7 次	7 次	√	新增 1 次：「多元化禽類產品開發之研究」
D1 海外生活體驗(主持人：國際處-國際合作組組長)	學生參與姊妹校海外體驗研習計畫人數	25-35 人	25-35 人	25 人	√	
D2 推動海外專業研習(主持人：國際處-國際合作組組長)	師生參與組團前往國外知名學術機構參訪交流	3-4 團	3-4 團	5 團	√	9 月份共有 2 團(各 5 人)出國。
	針對參與姊妹校海外體驗研習計畫學生進行綜合滿意度調查	五點量表 4.2	0	0	√	綜合滿意度統計中。
	針對參與組團出國交流合作師生進行綜合滿意度調查	五點量表 4.2	0	0	√	待團隊返國後進行統計。
	舉辦各項海外研習、留學及國際禮儀講座場次	4-6 場	4 場	6 場	√	
	針對參與海外研習、留學及國際禮儀講座同學進行綜合滿意度調查	五點量表 4.2	0	五點量表 4.24	√	

執行策略	指標性之工作項目	計畫書目標值	預定完成目標值 (至 9/30)	實際完成目標值 (至 9/30)	本月進度 是否達成	備註 (例：未達成之原因及何時可達成、本月辦理場次或開設課程等資料)
D3-1 扎根學生基礎英文能力 (主持人：語言中心-外語組組長)	日間大學部應屆畢業生校外英檢通過相當於 CEF B1(含)以上之通過率	26%	26%	46.33%	√	
	大一英文聽力會考成績及格率	80%	80%	80%	√	
	語言學習課程滿意度	五點量表 4.1	五點量表 4.1	五點量表 4.4	√	
	外師口語訓練課程滿意度	五點量表 4.1	五點量表 4.1	五點量表 4.5	√	
	小老師課後口語輔導課程	五點量表 4.1	五點量表 4.1	五點量表 4.6	√	
D3-2 英語拔尖計畫(主持人： 語言中心-華語組組長)	「學海飛颺英文能力養成班」學生對課程滿意度	五點量表 4.0 以上	五點量表 4.0 以上	五點量表 4.0	√	
	學生修習海外求學相關講座之滿意度	五點量表 4.0 以上	五點量表 4.0 以上	五點量表 4.0	√	
	「學海飛颺英文能力養成班」之前後測比較平均成長率	10%	10%	8.6%	否	本班級學生共計 59 名，目前已完成前後測考試為 57 人，平均進步分數為 42 分，平均成長率為 8.6%。但目前尚有 2 名學生未參加測驗，故平均成長率會再調整。
	「學海飛颺英文能力養成班」學生達到出國進修語言門檻之比率	25%	25%	38.6%	√	目前有 57 個學生參加托福 ITP 考試，有 22 位通過，通過率為 38.6%。另有 2 名學生參加 10 月份測驗，故通過率會再調整。
	學生修習學術英語相關課程之課程滿意度	五點量表 4.0 以上	五點量表 4.0 以上	五點量表 4.56	√	
	學生修習學術英文相關課程之前後測比較平均成長率	3%	3%	3%	√	
D3-3 華語多元學習計畫(主持人： 語言中心-華語組組長)	國際學生對課後華語輔導課程滿意度	五點量表 4.05 以上	五點量表 4.05 以上	五點量表 4.76	√	
	華語課程之國際學生參與課後輔導機制之出席率	75%	75%	85%	√	
	華語課程之國際學生參加「語言交換伙伴活動」之人數比率	45%	43%	48%	√	
	國際學生以校外華語能力測驗成績通過華語畢業門檻比率	22%	22%	22%	√	
	華語題庫建置題數	累計 400 題	累計 350 題	累計 420 題	√	

執行策略	指標性之工作項目	計畫書目標值	預定完成目標值 (至 9/30)	實際完成目標值 (至 9/30)	本月進度 是否達成	備註 (例：未達成之原因及何時可達成、本月辦理場次或開設課程等資料)
D4 營造國際化校園環境(主持人：國際處-國際合作組組長)	推動本校校內教務、學務及國際事務相關規章、境外學生入學、出入境居留等法規、學雜費收費、獎助措施及獎助學金法規	30-35 個法規	27-30 個	累計 29 個	√	本月新翻譯法規： 國立嘉義大學學生離校退費作業要點 (NCYU Student Reimbursement Guidelines)

國立嘉義大學104~105年度教學增能計畫補助款經費執行一覽表

代號	主軸暨執行策略名稱	經常門 總額 (A)	經常門 實支數 (B)	經常門 執行率 (B/A)	經常門 登帳未支數 (C)	經常門 登帳率 (B+C)/(A)	經常門 剩餘 (A-B-C)	資本門 總額 (E)	資本門 實支數 (F)	資本門 執行率 (F/E)	資本門 登帳未支數 (G)	資本門 登帳率 (F+G)/(E)	資本門 剩餘 (E-F-G)	總執行率 (B+F)/(A+E)	總登帳率 (B+C+F+G) /(A+E)
A主軸	提升學習成效	3,608,000	2,697,741	74.77%	142,410	78.72%	767,849	1,400,000	812,168	58.01%	490,976	93.08%	96,856	70.09%	82.73%
A1-1	扎根電腦資訊能力	200,000	200,000	100.00%	0	100.00%	0	0	0	-	0	-	0	100.00%	100.00%
A1-2	扎根科學實驗能力	400,000	396,532	99.13%	0	99.13%	3,468	1,000,000	537,174	53.72%	462,826	100.00%	0	66.69%	99.75%
A1-3	基礎學科預警與學習輔導	428,000	271,399	63.41%	2,463	63.99%	154,138	0	0	-	0	-	0	63.41%	63.99%
A2-1	多元服務學習	920,000	789,102	85.77%	105,336	97.22%	25,562	150,006	25,000	16.67%	28,150	-	96,856	76.08%	88.56%
A2-2	多元通識	400,000	278,043	69.51%	250	69.57%	121,707	0	0	-	0	-	0	69.51%	69.57%
A2-3	原民關懷暨地方關懷	700,000	380,803	54.40%	1,751	54.65%	317,446	100,000	100,000	-	0	-	0	60.10%	60.32%
A3	職涯發展與業界回饋	560,000	381,862	68.19%	32,610	74.01%	145,528	149,994	149,994	-	0	-	0	74.91%	79.50%
B主軸	教師教學增能	3,700,000	2,715,265	73.39%	62,722	75.08%	922,013	1,150,000	1,150,000	100.00%	0	100.00%	0	79.70%	80.99%
B1	教學專業成長與輔導	1,020,000	742,860	72.83%	38,882	76.64%	238,258	150,000	150,000	100.00%	0	100.00%	0	76.31%	79.64%
B2	TA制度與專業知能強化	1,600,000	1,306,118	81.63%	23,840	83.12%	270,042	0	0	-	0	-	0	81.63%	83.12%
B3	混成翻轉與磨課師教學	1,000,000	591,860	59.19%	0	59.19%	408,140	1,000,000	1,000,000	100.00%	0	100.00%	0	79.59%	79.59%
B4	教師多元升等與評鑑改革	80,000	74,427	93.03%	0	93.03%	5,573	0	0	-	0	-	0	93.03%	93.03%
C主軸	課程改革與產學聯結	3,580,000	2,406,027	67.21%	118,554	70.52%	1,055,419	1,400,000	1,313,478	93.82%	78,690	99.44%	7,832	74.69%	78.65%
C1	課程分流與模組化	320,000	193,685	60.53%	85,659	87.30%	40,656	0	0	-	0	-	0	60.53%	87.30%
C2	產學雙師合作	1,480,000	1,045,005	70.61%	4,586	70.92%	430,409	0	0	-	0	-	0	70.61%	70.92%
C3	產學攜手人才培育	900,000	661,654	73.52%	27,820	76.61%	210,526	900,000	872,622	96.96%	19,546	99.13%	7,832	85.24%	87.87%
C4	校外專業實習	500,000	332,236	66.45%	0	66.45%	167,764	0	0	-	0	-	0	66.45%	66.45%
C5	Match Maker 產學特色平臺	380,000	173,447	45.64%	489	45.77%	206,064	500,000	440,856	88.17%	59,144	100.00%	0	69.81%	76.58%
D主軸	厚植國際移動力	1,300,000	946,302	72.79%	25,427	74.75%	328,271	0	0	-	0	-	0	72.79%	74.75%
D1	海外生活體驗	100,000	56,978	56.98%	22,763	79.74%	20,259	0	0	-	0	-	0	56.98%	79.74%
D2	推動海外專業研習	0	0	-	0	-	-	0	0	-	0	-	0	-	-

國立嘉義大學104~105年度教學增能計畫補助款經費執行一覽表

代號	主軸暨執行策略名稱	經常門 總額 (A)	經常門 實支數 (B)	經常門 執行率 (B/A)	經常門 登帳未支數 (C)	經常門 登帳率 (B+C)/(A)	經常門 剩餘 (A-B-C)	資本門 總額 (E)	資本門 實支數 (F)	資本門 執行率 (F/E)	資本門 登帳未支數 (G)	資本門 登帳率 (F+G)/(E)	資本門 剩餘 (E-F-G)	總執行率 (B+F)/(A+E)	總登帳率 (B+C+F+G) /(A+E)
D3-1	扎根學生基礎英文能力	200,000	192,254	96.13%	0	96.13%	7,746	0	0	-	0	-	0	96.13%	96.13%
D3-2	英語拔尖計畫	600,000	525,148	87.52%	2,664	87.97%	72,188	0	0	-	0	-	0	87.52%	87.97%
D3-3	華語多元學習計畫	200,000	137,062	68.53%	0	68.53%	62,938	0	0	-	0	-	0	68.53%	68.53%
D4	營造國際化校園環境- 雙語法規建置	200,000	34,860	17.43%	0	17.43%	165,140	0	0	-	0	-	0	17.43%	17.43%
E主軸	管考辦公室	3,812,000	2,822,517	74.04%	44,473	75.21%	945,010	50,000	50,000	-	0	-	0	74.38%	75.53%
計畫總經費		16,000,000	11,587,852	72.42%	393,586	74.88%	4,018,562	4,000,000	3,325,646	83.14%	569,666	97.38%	104,688	74.57%	79.38%

國立嘉義大學105年度教學增能計畫配合款經費執行一覽表

代號	主軸暨執行策略名稱	經常門 總額 (A)	經常門 實支數 (B)	經常門 執行率 (B/A)	經常門 登帳未支數 (C)	經常門 登帳率 (B+C)/(A)	經常門 剩餘 (A-B-C)	資本門 總額 (E)	資本門 實支數 (F)	資本門 執行率 (F/E)	資本門 登帳未支數 (G)	資本門 登帳率 (F+G)/(E)	資本門 剩餘 (E-F-G)	總執行率 (B+F)/(A+E)	總登帳率 (B+C+F+G) /(A+E)
A主軸	提升學習成效	120,000	57,948	48.29%	62,052	100.00%	0	-	-	-	-	-	-	48.29%	100.00%
A2-1	多元服務學習	120,000	57,948	48.29%	62,052	100.00%	0	-	-	-	-	-	-	48.29%	100.00%
D主軸	厚植國際移動力	850,000	258,000	30.35%	80,000	39.76%	512,000	-	-	-	-	-	-	30.35%	39.76%
D1	海外生活體驗	450,000	258,000	57.33%	0	57.33%	192,000	-	-	-	-	-	-	57.33%	57.33%
D2	推動海外專業研習	400,000	0	0.00%	80,000	20.00%	320,000	-	-	-	-	-	-	0.00%	20.00%
E主軸	管考辦公室	30,000	25,574	85.25%	0	85.25%	4,426	-	-	-	-	-	-	85.25%	85.25%
計畫總經費		1,000,000	341,522	34.15%	142,052	48.36%	516,426	-	-	-	-	-	-	34.15%	48.36%

本計畫配合款
無資本門編列

各主軸計畫工作進度與規劃

A 主軸		
執行策略	9 月工作進度	10 月工作規劃
A1-1 扎根電腦資訊能力	公告 105 學年度第一學期學生資訊能力檢定簡章、校對整理新資訊檢試題資料庫。	新資訊能力檢定題庫上網供學生閱讀練習、修改資訊檢定相關電腦程式。
A1-2 扎根科學實驗能力	無	無
A1-3 基礎學科預警與學習輔導	通知應用數學系、應用化學系提出輔導申請。	檢核應用數學系、應用化學系輔導之進度。
A2-1 多元服務學習	辦理兩場輔導長座談會：9/20 新民場、於 9/21 蘭潭場。	10/19 於民雄校區大學館演講廳辦理 105 年度服務學習成果分享發表。
A2-2 多元通識	1.105-1 開設在地關懷通識課程 5 門。 2.調查創業講座各院協辦時間。	1.調查創業講座各院協辦時間。 2.規劃 105-1 教學法研習會。
A2-3 原民關懷暨地方關懷	區域高中職原住民學生輔導： 1.與立仁高中商討課後輔導事宜。 2.與仁義中學商討輔導課程事宜。	辦理課區域高中職課後輔導。
A3 職涯發展與業界回饋	1.於 9/6 新生進行 UCAN 施測。 2.聯繫合作系所洽談辦理時間。	1.預計於 10/3、10/21 辦理企業參訪。 2.聯繫企業參訪單位規畫行程，並宣傳活動招募參與學生。

B 主軸		
執行策略	9 月工作進度	10 月工作規劃
B1 教學專業成長與輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.至 9/30 止，共辦理 8 場教師專業成長講座。 2.相關活動成果已陸續上傳教學增能網站。 3.核銷相關活動及教師赴業界增能研習經費。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.通知各系協助宣導教學諮詢服務平台。 2.辦理教師專業成長講座：10/5 獸醫學院、10/19 人文學院、10/26 理工學院。 3.教師專業成長講座成果製作及上傳。 4.教師專業成長講座經費核銷及進度控管。 5.教師赴業界增能研習經費核銷及進度控管。
B2 TA 制度與專業知能強化	<ol style="list-style-type: none"> 1.於 9/7 通知各學院規劃與辦理 105 學年度第 1 學期 TA 專業培訓活動。 2.理工學院於 9/5、9/10 各辦理 1 場 TA 專業培訓活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理教學助理基本培訓活動。 2.持續核銷教學助理費用。 3.持續上傳活動成果。
B3 混成翻轉與磨課師教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.新學期混成教學一般課程申請作業。 2.新學期混成教學課程進階課程申請作業。 3.新學期訊研習時程規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦 4 場教師資訊研習活動。(10/7、10/14、10/21、10/28) 2.協助混成教學課程線上經營。
B4 教師多元升等與評鑑改革	<p>教師多元升等法規(應用技術型)提送校教師評審委員會審議。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師多元升等法規(應用技術型)提送校務會議審議。 2.辦理教師評鑑相關法規修正公聽會。
B5 績優人才留任	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續核銷 104 學年度得獎教師彈性薪資。 2.於 9/9 於教與學聯席會議，邀請 104 學年度教學績優教師進行教學經驗分享。 3.於 9/13 辦理績優實習指導教師經驗分享。 4.持續上傳活動成果。 	<p>持續核銷 104 學年度得獎教師彈性薪資。</p>

C 主軸		
執行策略	9 月工作進度	10 月工作規劃
C1 課程分流與模組化	1.彙整全校評鑑報告書報部。 2.核銷實習課程自我評鑑相關費用單據。	1.統計課程模組化問卷滿意度。 2.核銷課程模組化說明會議相關費用。
C2 產學雙師合作	1.確認 104-2 學期申請業師教學之學系是否確實執行。 2.稽催各系執行 105-1 學期業師協同教學。	1.審核業師聘任適任資格。 2.核銷 105-1 學期業師協同教學鐘點費及交通費。
C3 產學攜手人才培育	稽催參與產學攜手人才學系達成預期成效指標項目。	督促參與產學攜手人才學系教師繳交相關實習成果及稽催運用相關經費。
C4 校外專業實習	1.彙整 105-1 校外實習申請資料。 2.辦理實習學生保險。	1.籌辦產學合作座談會或企業參訪。 2.稽催指導教師辦理期中訪視及訪視費請購。
C5-1 產學互動平臺	1.產學交流促成產學合作案：105 年調理畜禽產品開發之研究。 2.公告校內技術資訊發表-優品蝴蝶蘭新品系 HT2065#2、HT2065#3、HT2065#4。 3.更新網站活動相關資訊。	1.產學交流促成產學合作案：多元化禽類產品開發之研究。 2.公告校內技術資訊發表-優品蝴蝶蘭新品系 HT2078#5、HT2129#1、HT2138#1。 3.因 9/24 成果展及 10/7 育成訪視活動，為事前準備工作期，擬將創業講座延期至 10 月中辦理。 4.擬文稿加強宣傳產學特色平台，使校內師生及業界產業促成合作機會。
C5-2 特色實力儲備平臺	1 延續辦理創業團隊輔導課程：計畫書修改、智財檢索、創業競賽輔導等。 2.彙整學生實習配對名單及合約書電子掃描檔。	延續辦理創業團隊輔導課程：計畫書修改、智財檢索、創業競賽輔導等。

D 主軸		
執行策略	9 月工作進度	10 月工作規劃
D1：海外生活體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助訪團返國後進行經費報銷手續。 2.活動資料彙整及問卷分析。 3.成果報告撰寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助訪團返國後進行經費報銷手續。 2.活動資料彙整及問卷分析。 3.成果報告撰寫。 4.規劃辦理返國學生心得分享會。
D2 推動海外專業研習	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助訪團返國後進行經費報銷手續。 2.活動資料彙整及問卷分析。 3.成果報告撰寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助訪團返國後進行經費報銷手續。 2.活動資料彙整及問卷分析。 3.成果報告撰寫。 4.規劃辦理返國學生心得分享會 5.預計 10/4 舉辦 105 學年度第 1 次交換學生說明會。 6.預計 10/5 舉辦與日本石川工業專業學校之交流活動。
D3-1 扎根學生基礎英文能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.活動資料整理。 2.問卷分析。 3.經費核銷。 	成果報告撰寫。
D3-2 英語拔尖計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.學海飛颺英文養成班課程資料整理。 2.學海飛颺英文養成班前後測成績統計。 3.寄送學海飛颺英文養成班之學生成績單。 4.學海飛颺英文養成班成果撰寫 5.經費核銷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學海飛颺英文養成班成果撰寫。 2.經費核銷。
D3-3 華語多元學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行華語小老師培訓課程。 2.舉行華語小老師課程會議。 3.開學後持續進行華語小老師輔導作業。 4.多元評量活動規劃。 5.華語題庫審題。 6.經費核銷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行華語小老師培訓課程。 2.舉行華語小老師課程會議。 3.進行華語小老師輔導作業。 4.進行多元評量活動。 5.華語題庫建立。 6.經費核銷。
D4 營造國際化校園環境 -雙語法規建置	累計翻譯 29 個法規。	累計翻譯 27-30 個。

計畫延續性之必要措施與未來發展分析

一、學生學習

1.科學實驗能力

未來可以目前所採購的各型電子感應器、介面主機及電腦設備為基礎，繼續添購並搭配其他輔助教學儀器設備，尚可組成更多種「電子數位化」普通物理學實驗的教學項目，當可更加提升本校跨學院「普通物理學實驗」課程的技術內涵與教學品質，並能以多元化之實作訓練加強學生對於基礎科學之認知，藉以因應未來升學或就業之實際需求。

2.基礎學科預警與輔導

基礎學科預警與學習輔導之實施有助於大一新生建立良好基礎，確實使學生能將基礎學科應用到其接續之課程及專業上，此外，透過課輔機制不但能提升受輔導學生學科能力，亦使得輔導員不斷精進自身能力。未來除持續推動普通化學、微積分課輔外，預計擴大推動至國文、英文等共通性學科。

3.多元發展與關懷能力

- (1)服務學習：結合多元服務方式辦理更多相關講座及活動，鼓勵全校學生積極參與，將服務學習實施在全面化，由一般性、專業性進而達到國際性，以培育全人品格與基礎學力發展為目標，戮力營造優質的學習環境，提供學生健康成長、多元智能發展與成功學習的機會，以奠定其日後就業、深造與經營人生之基礎。
- (2)通識課程：持續開設創業講座課程，並透過伙伴學校交流資料庫以拓增講者名單，進而增進學生視野。
- (3)原民文化：持續辦理返鄉服務活動，讓學生及彼此認識不同族群之文化，透過多元的課程設計使其能夠親身體驗及認識，並學習尊重與包容不同的族群文化，進而培養其互助合作之團隊精神，建立主動為部落服務的熱忱精神，並將所學回饋給部落，此外，亦持續辦理區域高中職原住民學生輔導，善盡區域關懷之責任，達到地方社區關懷與文化傳承之目的。

4.職涯發展與業界回饋

持續推動畢業生流向調查及雇主滿意度調查，以了解本校畢業生求學、求職與就業現狀；另藉由活動使學生認識職場現況與未來趨勢、各領域產業最新動態，以及各類職缺需具備之特質條件與專業職能等，期增加面對面接觸機會，以提升專業能力、積極培養核心職能與跨領域專長，因應未來多元化就業趨勢。

二、教師教學

1.教學專業能力

- (1)業界增能：持續鼓勵教師至業界增能，提升教師實務研究經驗及教學品質並培養其指導學生至業界學習之能力，以利帶領學生與產業結合，進而提升學生就業力。
- (2)教學諮詢：持續提供教師教學諮詢的管道，如教學諮詢平臺，並不定期召開教學諮詢小組會議，解決教師教學相關問題。

(3) 傳承與分享：持續推動新進教師輔導，提供教學、研究、輔導學生、推廣服務等方面諮詢與指導；辦理教師專業成長講座，邀請學界、業界專家分享經驗與技術。

2.TA 培訓

未來將朝跨校認證培訓邁進，分享專業培訓活動資訊予雲嘉南區域教學資源中心夥伴學校參考，協助夥伴學校培訓 TA 專業知能，達資源共享共同成長之目標。

3.線上課程推廣

數位線上學習是目前教育重要發展趨勢，未來將持續推動混成教學課程，善用數位學習平台，結合行動學習科技，建構教師個人雲端教學影片專區，並開始實施翻轉教室授課模式，配合教育部磨課師課程推動計畫，建置虛擬攝影棚，並利用教師資訊研習活動不斷培訓種子教師，以期未來進行的混成翻轉教學的模式推廣到更多學科領域，磨課師課程也能持續發展，嘉惠更多學子。

三、實務課程

1.課程模組化

本校自 104 學年度完成實施全校 40 個學系課程模組化，並將學系選修分流為學術型學程與實務型學程，希冀藉由此系統性學習模組，指引學生依生涯規劃適性發展，並透過課程審查與外評機制，持續改善與精進課程。未來本校教務單位將持續辦理宣導活動，並利用相關場合進行宣導及於網頁公告相關法規與訊息，以求藉此機制促進學生畢業後能有相對優異之表現。

2.產學合作

(1) 業師協同教學：本校於 103 年度執行教學卓越計畫時開始推動「業師協同教學」，以提升「教學實務化與知能傳授多元化」，希冀導入業界專家協同授課，強化教學內容與業界實況聯結，藉由專家實務經驗及知識，深化實務教學，以縮短產學供需距離。未來將依過往執行經驗，針對問卷內容，作滾動式修改，增加問卷之深度與廣度，以符合實際授課需求，並藉由業師協同教學滿意度調查結果，具體提供給授課教師，以瞭解學生對所聘業師之教學反饋，作為日後聘請業師之參據，希冀聘請符合授課專長、教學經驗豐富、學生回饋較高之業師前來授課，以提升業師協同教學之成效。

(2) 攜手人才培育：藉由學系針對特定子領域與廠商合作，結合企業共同規劃課程(包括業師協同教學、校外業界見習、實作成果發表等)，將業師協同教學方案做全面性的延伸，以促進產學合作，使專業理論與實務經驗結合，提升學生就業所需的能力。未來在推動產學攜手人才培育各項實務性方案時，將透過問卷調查來確實瞭解學生對於實務之需求，並提昇整體課程內容，在教學上也同時精進師生專業知識。

(3) 校外專業實習：持續於各院系推廣專業校外實習，增加教師及學生參與度。專業校外實習建議擴大由各系主導，教務處通識教育組提供行政支援。

(4) 產學平臺推動：由於本平臺前製作業為整合資訊為主軸，未來將更加強推廣產學合作平台之特色與廣泛使用率，透過此平台作為增進校內師生展現校園學術能量的知識與學習交流聚集地，採主動出擊提供即時線上商諮詢服務來增加企業對本

校之認識與增加產官學間的互動交流，滿足企業需求以提高媒合成效。

此外，除了輔導有創業夢想的學生，規劃系列研習課程、創業經驗分享及產業動態分享等相關講座以外，也希望利用平台空間將本校知識能量數位化、線上化及可互動化，使有需要之廠商業者能更快速的檢索本校的專利技術或植物新品種權等智慧財產，並透過強化學校創業基礎環境的建立與校園研發技術之結合，來提升創業輔導成效及專利技術媒合，達到共創雙贏目標。

四、國際移動力

1. 推動海外生活體驗與專業研習

透過出國生活體驗，提供了跨國界的學習環境及移地訓練的機會，學生不僅可藉此體驗多元文化、更可培養獨立性及適應性。而海外研修，則藉由師生組團前往國外學術機構參訪及各項講座和說明會，提供學生體驗國際學習及交流的環境，培養跨文化思維及整合能力，累積實務知識。

根據 104-105 年度累計資料顯示，推動成果豐碩，參與師生均表示獲益匪淺，而各項講座及說明會則有助於學生們對自己未來的求學規劃有明確的方向，未來將持續辦理此項執行策略，讓更多師生有參與的機會並期望能有不同於課堂的啟發與成長及對未來發展的自我肯定。

2. 語言能力強化

- (1) 英語：除提供多元、適性與系統化課程與活動，強化學生學習英文動機，以提升學生校外英檢通過率外，亦持續推動英語拔尖計畫，未來將根據現行檢定考試規定調整課程方向，加強「聽、讀、寫」三項能力，並研擬將「文法」納入課程，讓學生能更靈活運用，以協助學生在托福 ITP 的考試中取得更佳的成績。
- (2) 華語：透過專業的華語課程、完整的輔導機制及參加語言交換夥伴活動，不僅提升外籍學生自身之華語能力，也讓外籍生對台灣文化有深入的了解。未來將加強華語多元評量之規劃，以期透過多元學習的方式，使外籍學生能在活潑、有趣的情境中，提升其華語能力。

3. 校園雙語化推動

本校目前網頁、校區地圖、建物樓層圖、校園樹木等皆陸續完成雙語化標誌，以提供外籍師生更友善的校園生活與學習的環境，並同時也加深校園的國際化環境程度。而法規的雙語化則讓外國學生在申請就讀本校的同時，能充分理解對本校的法規及行政作業流程。未來將持續執行校園雙語化，並透過講座辦理、學伴交流等推廣方式，讓外籍師生能充分掌握各項資源，使校園雙語化成果能獲得更大的效益。

未來校際合作方針與可行性評估

一、學生學習

未來校際合作方針	可行性評估
1.開設網路通識課程供彰雲嘉聯盟校際選課。(A1-1)	目前已存在彰雲嘉聯盟外校學生至本校選課的機制，且外校學生亦可查詢本校開授之網路課程。因此，尚未發現窒礙難行之處，可行性高。
2.跨校辦理「普物電子數位化實驗教學研習活動」，以扎根科學實驗能力。(A1-2)	本項校際合作方針主要只需提供學生及老師交通車往返接送服務，所需執行經費並不是很多，且經濟效益很大，故可行性極高。
3.基礎學科預警與學習輔導：參與雲嘉南區域教學中心-跨校駐點課輔。(A1-3)	由本校成績優良學生擔任跨校駐點課輔，於日後可將其線上課輔經驗回饋於本校，有助於本校線上課輔機制發展之契機。
4.各校輪流主辦服務學習講座，其他學校以視訊連線方式參與，透過網路論壇及專區進行互動。(A2-1)	可以開設網路論壇或互動專區，讓同學分享參與心得、問題，並邀請講師上網回復，以彌補無法現場問答互動之缺憾。
5.跨校舉辦禮賓大使基礎知能聯合集訓，促進校際觀摩交流。(A2-1)	禮賓大使透過與他校舉辦聯合的集訓，共同負擔校外講師費用之支用，亦可達到促進校際間學生之觀摩交流。
6.辦理跨校創業講座及交流業界專家資源庫。(A2-2)	透過與伙伴學校交流專家資訊，拓展彼此邀約講者的名單，可讓學生能學習到更多不同領域業界專家創業經驗。
7.藉由本校原民資源，辦理跨校成果發表暨聯誼，讓學生深切體驗原民文化與週邊部落產業。(A2-3)	<p>雖已具成效，並奠定相當基礎，但仍有再進步之空間，且在執行過程中，仍須不斷汲取各方意見，及執行時所發覺之問題，透過檢討與修正，並賡續辦理。</p> <p>未來能夠在相關之講座課程參與與鄰近區域之高中職原生之技藝輔導，甚而共同參與返鄉服務與部落訪視，真正地落實學用合一之目標，尤其在部落相關產業之實作與參訪等。</p>

二、教師教學

未來校際合作方針	可行性評估
1.成立跨校教師專業社群。 (B1)	本校執行教卓計畫時，為鼓勵教師組成同儕教學精進社群，增進教師在專業領域知能成長，曾推動「教學精進社群」，辦理成效良好。故將以此為基礎，期望透過發展跨校教師專業社群，建立跨校專業對話，激發教師創新思考並創造多元教學。
2.教學助理(TA)跨校認證培訓活動。 (B2)	由於本校民雄校區鄰近中正及南華大學，兩校皆有辦理TA培訓活動，因此學生可就近與擇參加，或居住地於雲嘉南區域聯盟學校附近之學生，可選擇就近夥伴學校參與，並取得培訓時數證明，即可憑證執行服務，其他學校同學亦可參加本校活動，會後取得時數證明，故其可行性高。
3.開放本校磨課師課程，提供彰雲嘉聯盟校際選課。 (B3)	目前已存在彰雲嘉聯盟外校學生至本校選課的機制，惟外校學生尚無法查詢本校所開授的磨課師課程。因此，若可增加此查詢功能，此合作方針應為可行。
4.辦理教師多元升等制度跨校行政交流(如制度、辦理情形及成效等)。 (B4)	本校104-105年度教師多元升等制度計畫，即辦理多場跨校行政交流活動，對於本校教師在多元升等制度推動上多所助益，本校105學年度已有3位教師提出教學實務升等，顯示多元升等制度推動成效良好。

三、實務課程

未來校際合作方針	可行性評估
1.區域校際人才培育輔導(透過各校不同專業領域的互補性，一起提供企業技術輔導或人力增能輔導)。 (C5)	藉由主動服務、積極媒合的態度聚焦於輔導產業能量與服務品質之外，也致力於強化並整合外部資源的鏈結，針對不同領域之技術，利用企業網路、同(異)業結盟，彼此間相互指教，提供校內師生與廠商更專業的輔導，增進校內師生能有更具重點式的方向培育人才，並強化企業所需的技術能力，希望透過資源的整合與鏈結，提升企業界對學校技術研發與輔導的信心與認識，一起為提升區域產業出力。

<p>2.育成相關聯盟伙伴（ex：IA 育成交流聯盟、南區育成交流聯盟）進行相互合作，互補各校不同專業領域。(C5)</p>	<p>透過與育成伙伴學校的合作，在聯盟間彼此建立互助、互補各校不同的專業領域的機制，進行更專業的輔導機制與交流；此外，透過聯盟合作能更有效協助推廣與展示各伙伴學校之成果，促進產業活絡與交流。</p>
---	---

四、國際移動

未來校際合作方針	可行性評估
<p>1.辦理跨校出國參訪交換學生之心得發表會。(D1)</p>	<p>透過邀請雲嘉南地區大學師生共同參與的機會，藉此互相交流學習，奠定自身的國際競爭力，且適當的競爭也能激發出學生無窮的潛力。</p>
<p>2.邀請雲嘉南地區大學師生參與本校與國外大學合作辦理之研討會及國際交流活動。(D2)</p>	<p>透過邀請參與研討會及國際交流活動，除了相互交流彼此經驗外，亦可藉此開拓新的國際視野，增廣見聞。於姊妹校訪問期間共同合作，則可互相取經，吸取優秀的部分，以期未來有更卓越的表現及更多共同合作的機會。</p>

國立嘉義大學 105 年度教學增能計畫第 6 次工作小組會議

【簽到表】

時間：105年10月3日(星期一)下午3時30分

地點：蘭潭校區行政中心2樓第一會議室

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
副校長	艾 群	艾 群	課外活動組 組長	賴泳伶	徐慧淳代
教務長	劉玉雯	劉玉雯	國際合作組 組長	陳希宜	
副教務長	李明仁	李明仁	遠距教學組 組長	林楚迪	張政君代
研發長	陳榮洪		語言中心外語 組組長	王莉雯	王莉雯
國際長	李瑜章	李瑜章	語言中心華語 組組長	陳炫任	吳沂玲代
電算中心 主任	洪燕竹	張政君代	創新育成中心 主任	陳政男	黃振璋代
原民發展中心 主任	王進發	楊嘉翔代	創新育成中心 專業經理	黃振璋	黃振璋
語言中心 主任	吳靜芬	王莉雯	電子物理系 主任	許芳文	許芳文
教學發展組 組長	許政穆	許政穆	教務處 秘書	賀招菊	賀招菊
通識教育組 組長	張淑媚	張淑媚代			
綜合行政組 組長	楊徵祥	楊徵祥			
學生職涯中心 主任	林仁彥	江秋玲代			

國立嘉義大學 105 年度教學增能計畫第 6 次工作小組會議

【簽到表】

時間：105年10月3日(星期一)下午3時30分

地點：蘭潭校區行政中心2樓第一會議室

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教務處 專案組員	蔡甲申	蔡甲申			
增能辦公室 專任助理	鄭乃嘉	鄭乃嘉			
增能辦公室 專任助理	余明娟	余明娟			
教學發展組 專任助理	林姿吟	林姿吟			
綜合行政組 專任助理	游宜蓁	游宜蓁			
國際事務處 專任助理	江姿瑩	江姿瑩			
創新育成中心 專任助理	曾孟慧	曾孟慧			
工作人員	陳憶婷	陳憶婷			