

國立嘉義大學蘭潭、新民校區

114 學年度第 2 學期學生自治幹部座談會會議紀錄

時 間：115 年 3 月 4 日（星期三）下午 1 時 20 分

地 點：蘭潭校區國際交流學園國際會議廳

主 席：林翰謙校長

紀錄：朱原谷

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞（略）

貳、學生會會務報告（略）

參、工作報告及業務宣導，請各位參閱附件資料（略）

肆、上次會議學生幹部建議事項答覆及執行情形（附件頁 1 - 2）

伍、綜合座談與回覆（附件頁 3 - 4）

陸、結語

柒、散會（下午 2 時 50 分）

校訓 誠樸、力行、創新、服務

承先啓後 應變價值 挑戰創新 茁壯嘉大

願景 光耀嘉義 揚名全國 躋身國際

具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學

當責文化-踏實五心五力五感

校園永續-綠色安全節能減碳

精準招生-優質俱進適才到位

創新教學 -AI / EMI / IR 結合

打 造 有 溫 的 嘉 大 品 牌

跨域研究-整合在地產業連結

鏈結國際-拓展生源實質交流

服務優化-活絡校友校譽躍陞

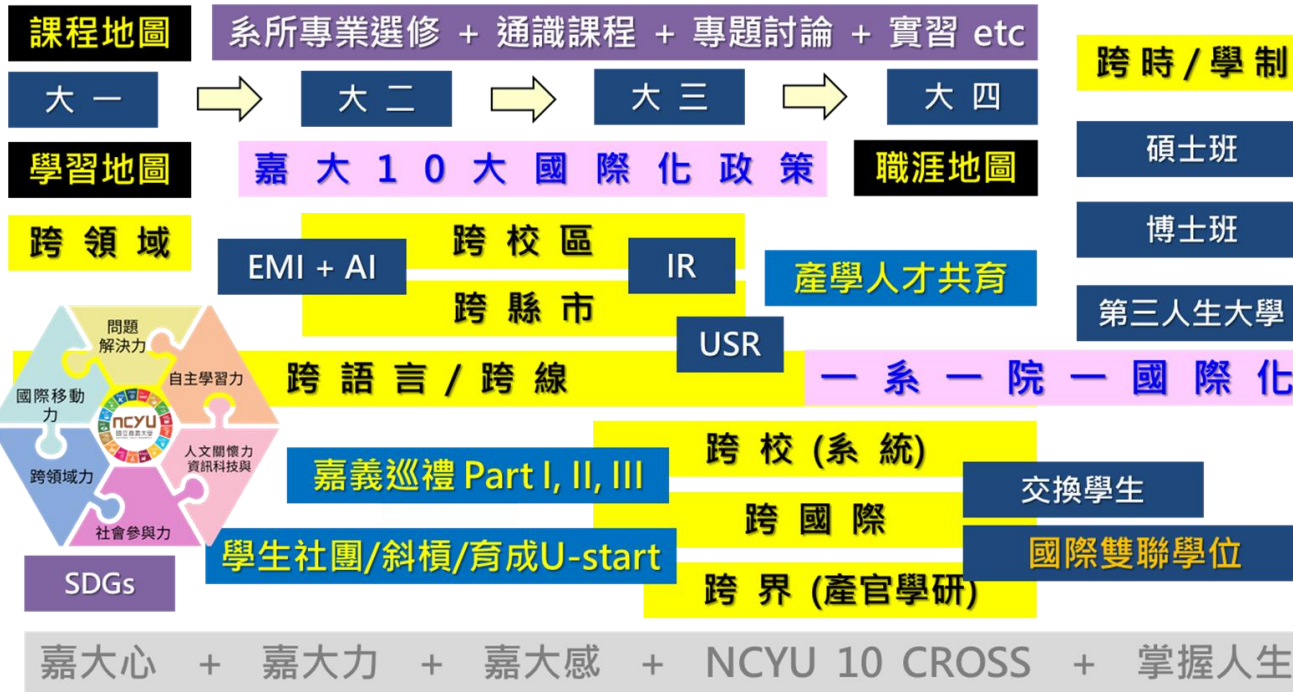
行政共識-深耕學讓和諧運籌

和諧愛校心 團結力量心 壯大嘉大心 互相關懷心 抱持同理心

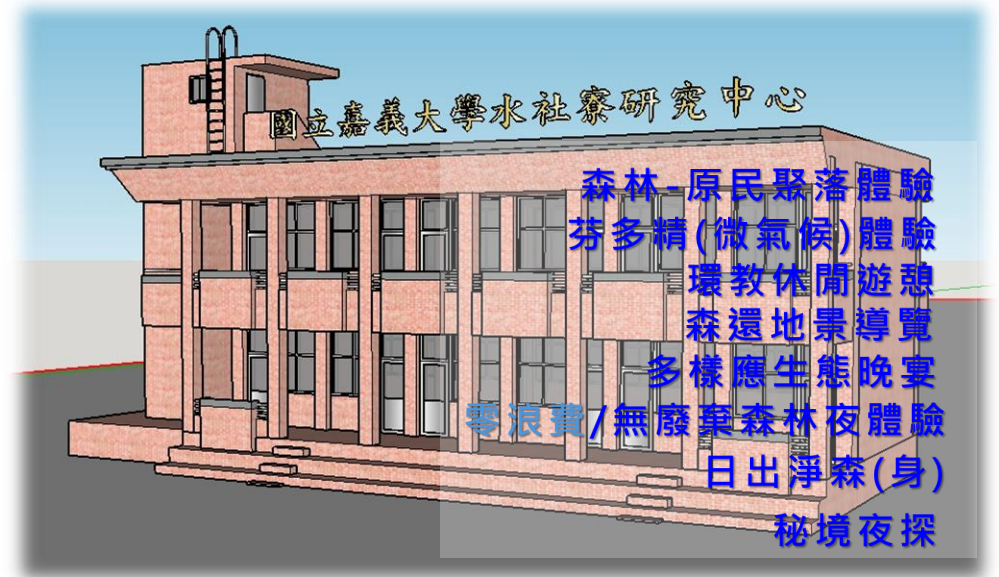
嘉大力 關鍵力 適性力 跨域力 國際力 終身力

嘉大感 責任感 使命感 成就感 共有感 光榮感

綠色大學 招生永續 校園文化 嘉大林場/中醫學院 組織調整



- Part II 產業篇路線**
- 36技走為上策-工藝手路之旅
 - 智慧機械產業的跨域體驗
 - 咖啡後製困境及解決方法
 - 農業的生技產業之職涯探索
 - 藝科同創·嘉義漫遊



Part I: 在地巡禮路線 + 在地鏈結

Part II: 產業職涯

part III LONG STAY!!

國立嘉義大學114學年度第1學期
蘭潭及新民校區學生自治幹部座談會 建議事項答覆暨執行情形彙整表

序號	發言人	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容	執行情形
1	農生系 四年級 姚沂穎	愛的大路維修狀況與開放時間： 1. 想了解愛的大路何時開放通車 2. 愛的大路現況以及修繕情況	總務處	114年9月底已完成臨時擋土支撐搶修，因路面為水泥面過於粗糙不利行車，另委請廠商修繕並繪製標線及裝設導標，預計10月中下旬經評估安全無虞後開放通車。	業已於114年10月底通車供教職員生使用。
2	水生系 二年級 黃元堯	運動場地： 是否提供棒壘球運動的場地。	體育室	目前可於體育課未使用操場且跑道無人運動時，於操場草皮區進行棒壘球投擲練習，惟每日下午五點後禁止投擲；另，蘭潭校區泳池旁設有練習牆，亦可作為投擲訓練之使用空間。 為維護場地安全及其他使用者權益，進行練習時請確實確認周邊環境，且本校各運動場地皆不開放棒壘球打擊練習。 鑒於現階段已有場地可供基本訓練使用，短期內暫無新建棒壘球場之規劃，後續將視實際需求與使用情形，綜合評估增設相關設施之可行性。	依答覆內容辦理。
3	水生系 三年級 林竑文	雙21、蘭潭三社女舍： 1. 詢問學校對於雙21的看法及態度。 2. 蘭潭女三舍宿舍床位護欄太低、垂直式階梯是否有改善空間。	教務處 學務處 (住服組)	教務處： 一、學生代表曾於112年5月2日111學年度第2學期教務會議提案，擬凝聚師生共識以修改學則中因學業成績退學制度，經會議討論後決議：維持原學業成績退學之規定，即各學系修讀學士學位學生學期學業成績不及格科目之學分數，連續二次達該學期修習學分總數二分之一者，應令退學。如二學期間休學者，視同不連續。 二、查目前國立大學大部分皆保留學業成績退學機制，藉以希望同學能把握修業時間，有系統的安排修課，以利如期畢業，再進入下一階段的人生旅程進行研究或投入就業市場。本校學生學期學業成績不及格科目學分數，連續二次達該學期修習學分總數二分之一者應令退學，惟如二學期間休學者，視同不連續。本校已較其他大學以累計二學期二分之一退學更具彈性，若同學們仍強烈希望本校可以廢除雙二一退學制度，可再透過學生會完備程序後，提送教務會議討論。 學務處(住服組)： 1. 蘭潭女三舍床位護欄問題：住宿生如有需求，可向宿舍辦公室反映，宿辦將找廠商評估後協助加高護欄。 2. 蘭潭女三舍垂直式階梯問題：蘭潭三舍住宿生如不適應垂直式階梯，宿舍辦公室將協助換寢至蘭潭三舍下鋪寢室或蘭潭二舍寢室。	教務處：同答覆內容。 學務處(住服組)：同答覆內容。

國立嘉義大學114學年度第1學期
蘭潭及新民校區學生自治幹部座談會 建議事項答覆暨執行情形彙整表

4	獸醫系 二年級 張育誠	<p>獸醫二館興建、系館大廳冷氣修繕：</p> <p>1. 目前獸醫系人數逐年增加，但現有教學空間與設施已顯不足，例如專業教室、實驗室及自習空間皆常出現排擠與不足的情況。隨著課程實作需求(病理、組織、解剖、臨床模擬等)持續提升，現有場地已難以同時容納多班級使用，也使教學品質及學習效率受到限制。因此建議學校能夠規劃設立「獸醫二館」，以分擔現有獸醫館的使用壓力，並提供更完善之學習環境。</p> <p>2. 系館大廳冷氣什麼時候可以使用？是因為故障或者其他原因無法使用？</p>	獸醫系	<p>1. 新設「獸醫二館」可紓解現有空間不足並提升教學品質，然而目前尚缺乏可供運用之經費與校地，加上興建及後續維護需投入大量資源，短期內推動確有其困難。未來將視財務條件成熟情形，並配合整體校務發展方向，審慎評估後再行研議推動。</p> <p>2. 獸醫館大廳冷氣設備已故障並停用多時，因大廳挑高設計，若進行修繕其所需費用相當可觀。惟大廳主要功能以通行、等候與短暫交流為主，並非教學核心場域，基於經費有限及避免資源排擠的考量，目前未將其列為優先修繕項目。</p>	<p>1. 針對學生反映空間不足之問題，已就現有教學與研究空間使用情形進行盤點，並將「獸醫二館」興建需求納入未來中長程發展規劃之討論項目。目前因受限於校地及經費資源，尚未具備具體推動條件與時程，後續將視學校整體財務狀況及校務發展方向，再行評估可行性並循相關程序研議。</p> <p>2. 考量獸醫館大廳非主要教學空間，在經費有限情形下，將優先投入於教學及學生學習相關場域之改善，因此目前未將獸醫館大廳冷氣設備列為優先修繕項目。後續將持續於整體設備更新規劃中一併評估改善可能性。</p>
---	-------------------	--	-----	---	--

國立嘉義大學114學年度第2學期
蘭潭及新民校區學生自治幹部座談會 建議事項答覆暨執行情形彙整表

序號	發言人	建議事項	答覆(辦理)單位	答覆內容
1	資工系 三年級 黃元漢	關於校內溜冰場增設夜晚燈具，由於晚上溜冰場沒有專屬的燈具，因此光線昏暗可能造成學生的危險，以及使用上的不方便。希望學校評估蘭潭校區校內溜冰場的燈具增設，以提高此設施的使用率，以保證學生使用上的安全。若有成本上考量，建議可以使用定時性燈具，以節省成本。	體育室	關於蘭潭校區溜冰場夜間照明不足情形，學校已納入評估。未來校方規劃興建太陽能光電風雨球場相關工程時，將請廠商一併評估溜冰場周邊增設照明設備之可行性，以改善夜間照明環境並提升使用安全性。另如涉及經費與能源使用考量，亦將評估採用定時照明或節能燈具等方式，在兼顧節能與安全前提下提升場地使用便利性。
2	農藝系 四年級 蕭榆儒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農藝系館飲料機常有吃錢的狀況(總務處) 2. 農藝系館電梯常常故障，維修過後又常發生故障。(總務處) 3. 學校常有無預警停電或突然跳電，導致實驗室冰箱、生長箱有壞掉耗損的情況，希望這部分能改善。(總務處) 	總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關農藝系館飲料販賣機吃錢情形，資產組已聯繫販賣機廠商通報相關狀況，並加強設備維護與巡檢，以減少類似情形發生。另廠商表示，販賣機上皆設有聯絡電話，建議同學可直接撥打機台上之電話通報問題，為目前最快的處理方式。 2. 經電話與提報同學聯繫確認所指為農園館電梯，案係4個月前電梯因故障正進行維修及測試作業，惟待料過程仍有故障情形，後續已順利維修完成；另經調查近三個月電梯維修紀錄均無故障叫修紀錄。 3. 本校目前多數停電情形，係配合台電或校內電力設備檢修所進行之計畫性停電，其目的在於確保整體電力系統能長期維持穩定與安全運作。然而，我們亦理解臨時性停電確實可能對實驗室設備造成影響，例如冰箱、生長箱等設備可能因而發生故障或產生耗損。為此，總務處已請機電維護廠商加強檢視校內電力設備之運作狀況，並針對發現之異常設備安排時程進行汰換，以期降低臨時停電情形之發生。另若各單位用電場所或設備有用電不中斷之需求，請依個別需要自行配置適當之發電機或不斷電系統(UPS)，以確保教學與研究作業之持續進行。

國立嘉義大學114學年度第2學期
蘭潭及新民校區學生自治幹部座談會 建議事項答覆暨執行情形彙整表

2	農藝系 四年級 蕭榆儒	4. 農園館廁所四樓馬桶破掉，跟女廁門一直沒修繕，跟二樓的廁所品質差很多。(園藝系) 5. 請問選課路徑以後一直都是在E化校園了嗎?會移回校務系統嗎?(圖資處)	園藝系 圖資處	4. 四樓女廁馬桶及門，5樓女廁門已聯絡廠商，近期將維修完成。 5. 圖資處回覆：校務行政系統發展多年，已包含眾多校務系統程式，系統負載日益繁重，故而切割選課系統並增設入口分散流量，減輕系統壓力。
3	農管系 三年級 王傳鈞	新民校區游泳池裝熱水器 請問新民校區能否加裝熱水器，除了冬天外我們都在校內練習，沒熱水選手易著涼感冒。	體育室	針對新民校區游泳池加裝熱水器一事，目前體育室已請廠商至現場進行評估，後續將依據評估結果再進一步研議相關設置事宜，以提供更完善的運動環境。
4	農藝系 四年級 趙宥駿	廢除服務學習之後，各系是如何維護系所整潔，又如何對內部推動。	學務處	各系所整潔維護工作，回歸由各教學單位自行統籌辦理。各系所依空間使用權責，建立自主管理機制，定期規劃公共區域與專業教室之清潔維護事項，落實環境整理工作。同時，由系所辦公室與師長共同督導，結合班會宣導、系務會議提醒及學生自治幹部協助推動，強化學生對學習環境維護之責任意識，培養公共空間共享之觀念，以確保教學場域整潔與良好學習品質。