

國立嘉義大學100學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10023310144	上課學制	大學部
課程名稱	食用作物學實習 Practice of Food Crops	授課教師 (師資來源)	劉啓東(農藝系)
學分(時數)	1.0 (3.0)	上課班級	農藝系2年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	農藝館 A04A-205	授課語言	國語
證照關係	高普考試	晤談時間	星期1第3節~第6節, 地點:農藝館311研究室
教師信箱	liucd@mail.ncyu.edu.tw	備 註	

一、系所教育目標：

1. 培育追求卓越與創新之農藝人才。
2. 培育術德兼備與全人發展之農藝人才。
3. 培育優越行政能力之農業人才。
4. 培育具備關懷社會與文化意識農業之人才。
5. 培育具備現代農業科技理論與實務素養之農業人才。
6. 培育具備全球視野之農藝人才。

培養學生使瞭解農藝作物栽培管理及品種改良之理論與實務加強基礎知識與農場實務操作，使學生畢業後能從事於基層之農業服務工作，推廣新技術與參與試驗研究及改良之工作，落實農業現代化，自動化。因應二十一世紀的農業建設，適應自由競爭的環境，培育具備經營高農業競爭能力之產業（如品種改良、生物藥劑等之基因工程技術），並促使產業自動化，降低生產成本，以創造農業之永續經營。本系除了專業知識的訓練外，重視學生與社區之結合，除了鼓勵同學舉辦參加各種活動外，組織志工服務隊，培養服務人類的教育理念，期使每一位同學德智體群美兼備，成為具有專業素養，敬業樂群及人格健全的農業人才。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力	關連性
1. 提昇農業生產力與作物改良及與品質提昇理論與實務訓練。	關聯性最強
2. 開發農業專業技能與作物生產先進創新技術、落實農業的現代化。	關聯性最強
3. 培養作物生理、養分、土壤環境、研發病蟲草害管理、強化試驗統計分析、培養理論與實務之農業科技人才。	關聯性最強
4. 培養獨立思考與創造農藝新科技人才。	關聯性稍強
5. 培育溝通領導與公民農業素養的能力。	關聯性稍強
6. 培養農業生態與環境保育能力。	關聯性最強
7. 養成在地農業關懷與全球農業意識。	關聯性最強

三、本學科內容概述：

依編印之授課講義教學，由講義內容實際講解並討論相關領域之現況，輔以相關資料及影片教學，達到講義內容與實習之實務操作間的相互配合，獲致相輔相成效果。教學內容包括作物之分類與品種，作物之植株型態，並輔以田間之實務操作，直接培植各種作物，以達學理與實際應用相呼應為主要目標。

四、本學科教學內容大綱：

(Space)

五、本學科學習目標：

配合食用作物學正課教學進度，使同學認識各種食用作物之起源、栽培管理技巧、植株性狀、品種改良及應用、台灣栽培現況及收穫調製等，使學生瞭解世界未來糧食生產之趨勢，及其對國家社會及民生經濟之重要性，並因應氣候環境變遷，如何取得穩定生產之必要性。

六、教學進度

日期	主題	教學內容	教學方法
第01週	課程介紹與說明	食用作物學之重要性世界作物生產之趨勢	講授、討論。
第02週	作物生產	世界作物生產之趨勢	講授、討論。

第03週	作物之分類	作物之分類、品種	講授、討論。
第04週	作物之分類	作物品種及作物的一生。	講授、討論。
第05週	田間實作	田間各種作物種植	講授、示範、實習。
第06週	作物認識與實作	各種作物之認識（一）	講授、實習。
第07週	作物認識與實作	各種作物之認識（二）	講授、實習。
第08週	作物認識與實作	水稻植株型態介紹與田間實作	講授、習作、實習。
第09週	作物認識與實作	小麥植株型態介紹與田間實作	講授、習作、實習。
第10週	作物認識與實作	大豆植株型態介紹與田間實作	講授、習作、實習。
第11週	作物認識與實作	花生植株型態介紹與田間實作	講授、習作、實習。
第12週	作物認識與實作	作物栽培影片觀賞與田間實作	講授、實習。
第13週	作物認識與實作	玉米植株型態介紹與田間實作	講授、習作、實習。
第14週	作物認識與實作	甘藷植株型態介紹與田間實作	講授、習作、實習。
第15週	作物認識與實作	蕎麥植株型態介紹與田間實作	講授、習作、實習。
第16週	作物認識與實作	作物栽培影片觀賞與田間實作	講授、實習。
第17週	作物認識與實作	薏苡植株型態介紹及田間實作	講授、習作、實習。
第18週	期末考	期末測驗	習作。

七、課程要求：
(Space)

八、成績考核
 期末考40%
 書面報告30%
 實習30%

九、參考書目

1. 台灣區雜糧發展基金會。1994。雜糧作物各論 I、II、III。pp.1767。台北。
2. 行政院農委會。1995。台灣農家要覽：農作篇（一）。p.1-138。豐年社、台北。
3. 行政院農委會。2009。雜糧作物試驗研究年報。pp.214。行政院農委會農業試驗所編印、台中霧峰。
4. 星川清親。1980。新編食用作物。pp.611。養賢堂、東京。
5. 葉茂生。1988。作物學。pp.207。國立中興大學、台中。
6. 葉茂生、鄭隨和。1991。台灣豆類植物資源彩色圖鑑。pp.293。行政院農業委員會補助、台北。
7. FAO. 2009. FAO : http://www.fao.org/index_en.htm.
8. Jack, R.H. 1992. Crops and Man. Crop Science Society of America, Inc. Madison, Wisconsin, USA.
9. Simmonds, N.W. 1984. Evolution of crop plants. pp.339. Longman, N.Y.
10. Wilkes, G. 2002. Strategies for sustaining crop germplasm preservation, enhancement, and use. pp.62. Consultative Group on International Agriculture Research. Boston, USA.

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。