

系級：農藝學系 3 年級

學號：0982001 姓名：陳峻緯

本校課程名稱：水土保持

見習（參訪）單位名稱：嘉義市 農業試驗所嘉義分所(單位)

見習（參訪）時間：2010/11/08~2010/11/08

#### 見習（參訪）內容概述：

水土保持講的是水與土的關係，如何降低水對土壤沖蝕和如何把水有效的利用，這些都可以在參觀完農試所後得到答案，大自然就是最好的老師，其實這次參訪才知道學以致用才是學習最終目標，其實在規劃水土保持的時候多用一點心思就能達到水土保持的效果。像農塘、跌水(降低水的流速)和 U 型溝還有所謂的橫向排水這些設計都能達到水土保持的效果。其中覆蓋作物根系觀察，其特性就是有效控制土壤的流失，讓我了解覆蓋作物根系可降低雨點打擊，防止過度沖蝕，透過根系腐爛及新根生長，增加土壤的有機質，疏鬆表土及改善土壤結構，根系可增加土壤滲透及吸水能力減少逕流量，還可調節土壤溫度減少溫差，這些都是利用作物來達到水土保持，我覺得這些工程很棒，利用最自然的東西保護我們現在的環境，也感謝那些設計的人。

#### 見習（參訪）心得

參觀農試所之後，發現其實處處都可以做水土保持，如果多動一點心思在生活上，甚至在農田上，就可以做到水土保持。從一開始農業氣象觀測，觀測當地的氣象，藉此判斷降雨量對土壤的衝蝕，還有模擬降雨沖蝕，讓我們知道當土壤覆蓋越多或植被越多，沖蝕就越弱，同樣的保水能力也就越強，這個設施很棒，讓我了解很多的東西，也知道水土保持的重要，還有一些排水的設施，都是很巧妙的設計，在路旁的排水溝覆蓋樹葉，以免水分迅速流失，還有設計園地灌溉設施，用來收集水資源，這些都是很巧妙的設施，因為台灣的地形屬於東西狹窄，河川屬東西向，所以水資源很快就流掉了，所以如何把水有效的留住，並且把它截流利用是個很重的問題。在參觀後有一種深的感觸，雖然我不是農村出生的小孩，但是我很喜歡農村的生活，因為有一種農村的活力和溫暖，但現在的城市高樓大廈樹立，農村的地方越來越少，只有冰冷的牆壁，沒有熱情溫暖的農舍，雖然人類的生活水準提高了，但是卻漸漸失去農村的文化和換來一些天災人禍，所以水土保持就顯得越重要，如果我們做好它，就能夠留給下一代美好的環境。未來如果有了農場，其實在設計上就可以多用點心思，用自然生態農法達到水土保持的效果，這樣對環境才能有所保護，也可以教導大家如何做好水土保持，因為水土保持不是一個人的責任，因為我們生活在同一個環境下，所以每個人都有責任，如果大家都同心協力甚至有這個概念，那我們的生活環境會更好。

### **見習（參訪）後建議事項**

這次的參訪學到很多，參觀完他水土保持教室後，真的很有收穫，我覺得下次參訪時間能夠更充足，同時也能夠準備一些教材，讓同學能夠更快吸收，而介紹的老師很認真替我們作演講，也感謝他們撥出時間替我們做一一的解答，這次的參訪真的很有價值。