

國立嘉義大學 102 年度通識教育、師資培育暨第二週期系所自我評鑑  
回應委員暨自我改善情形結果表

單位名稱：生物資源學系

系(所)聯絡人：\_\_\_\_\_ (簽章)

系(所)主管：\_\_\_\_\_ (簽章)

學院院長：\_\_\_\_\_ (簽章)

聯絡電話：05-2717810

電子郵件：biors@mail.ncyu.edu.tw

日期： 101 年 12 月 24 日

項目一：目標、核心能力與課程設計(請以 12 號標楷體字撰寫，表格並請延伸使用)

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、該系宜依據教師屬性，以及研究上的功能特質加以分組，並與教育目標及研究發展方向相呼應。</p>	<p>本系已於 101.12.19 召開系務會議，決議依教師屬性與課程架構分為生物多樣性與生物資源管理 2 組，以推展系所之教育與研究目標。</p>	
<p>二、課程設計建議增加生物資源永續利用之相關課程。</p>	<p>本系已於 101 學年新開授生態攝影、經濟植物學 2 門有關資源利用之課程，並結合環境教育學程新開授環境教育、環境倫理、環境教育教材教法及環境與自然保育 4 門有關資源永續利用相關課程。另本系也擬於 102 學年度必選修科目增加資源利用相關課程，並請各教師於所授之必選修課程中，能配合課程性質適時加入生物資源永續利用之內容。</p>	<p>本系曾開授之生物資源永續利用之相關課程有：野生草本植被生態與應用本地植物學、資源植物學、害蟲生物防治、生態解說導覽、昆蟲資源利用、植物病害診斷與管理、植物蟲害診斷與管理及植物醫學實務與管理等。</p>
<p>三、該系的教師專長較缺乏個體以下層級研究的師資，尤其在分子生物學及資源利用的領域尤為缺乏，顧及學生受教的權益，該院、校宜關注師資不足的情形，予以支持，建議至少兩個專任師資缺額。</p>	<p>本系已於 101.12.19 召開系務會議，決議依照系所評鑑自評訪評委員建議(亦見於委員建議項目四之第 6 點)，簽請學校同意本系增聘 3 位植物與陸域無脊椎專長(研究個體以下層級者優先)專任師資以改善本系師資不足的問題。同時本系將配合 102 學年必選修課程之修訂，降低系必修學分數，並將外系選修由 15 提高至 18 學分，以鼓勵學生多元學習。</p>	<p>本校有生物化學系等十餘位師資，每年開授分子生物相關課程大學部 16 門，碩士班 19 門。</p>
<p>四、課程地圖邏輯宜根據分群加以規劃，建議依據學生的素養建構課程地圖，如一般公民素養(物理學、化學、微</p>	<p>本系遵照委員建議，決議於 102 學年必選修課程修訂時，研擬依一般公民素養、生物科學基本素養、專業素養(生物多樣性與生物資源管理)等主軸邏輯設計及修訂課程地圖。</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>積分等)、生物科學基本素養(遺傳學、統計學、生態學等)、專業素養等，並詳細說明課程設計的邏輯，以此引導學生。</p>		
<p>五、建議針對SOWT分析之劣勢、威脅、機會及優勢，進行未來發展策略之擬訂。</p>	<p>本系已於 101.12.19 召開系務會議，針對 SOWT 分析擬訂未來發展之策略。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合地方產業，朝向生物多樣性保育、生物資源管理等領域研究發展。</li> <li>2. 爭取增聘師資，減低教師授課負擔，並加強與外系或校外之合作型研究，以增加研究成果產出。</li> <li>3. 爭取新研究空間上，短期以召開空間委員會議調整及有效利用現有空間因應，長期則持續向學校爭取設立合乎標準之生物學教學實驗室。</li> <li>4. 發展特色課程，提高甄選入學比例，增加僑生與原住民名額等以擴展學生來源。</li> <li>5. 爭取學校統籌款與教學卓越計劃等，以充足教學研究經費。</li> <li>6. 推動環境教育學程，協助學生取得環境教育人員認證，提高學外系選修學分，鼓勵學生修習第二專長，強化學生職涯輔導，並持續邀請業界人士演講。</li> </ol>	

## 項目二：教師教學與學習評量

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、宜降低必修學分，許多同屬性的課程不需要全部列為必修，如植物形態學、植物解剖學等；並提高學生到外系選修的學分數，鼓勵跨領域學習。</p>	<p>本系已於 101.12.19 召開系務會議，檢討降低 102 學年度必修學分，決議必修課程中：微生物學、分析化學、分析化學實驗、生物化學(II)、生物化學實驗(II) 等 5 門課程改為選修，並刪除微生物實驗，計降低必修 12 學分；並提高學生到外系選修的學分由 15 提高至 18 學分。</p>	<p>1. 本系必修學分中 30 學分為校定通識學分，專業必修 65 學分；其中 2. 植物形態學、植物解剖學等課程為本系選修</p>
<p>二、宜建立鼓勵學生跨領域學習的機制(如生物與資訊等)以及強化大學部學生對未來職場的認識，可以開授暑期業界實習或邀請業主蒞校演講等。</p>	<p>本系於 97 學年推動學校成立植物醫學學程並承辦相關業務，100 學年起推動學校成立環境教育學程並承辦相關業務，均旨在鼓勵學生跨領域學習，本系亦鼓勵學生修習本校各跨領域學程或微學程。</p> <p>本系 97-100 學年暑期皆開授兩門植物醫學業界實習課程，並於學期中邀請業界專家蒞校演講。未來將持續邀請業界專家蒞校演講，以強化學生對職場的認識。</p>	
<p>三、該系師資涵蓋不同領域，利於學術與教學的整合，建議宜透過獎勵(如升等辦法)，鼓勵教師提出整合型課程。</p>	<p>本系已於 101.12.19 召開系務會議，決議對本系教師提出整合型課程者酌予經費補助。</p>	<p>本系生物學、生態學、遺傳學、生物資源取樣及調查技術以及電腦與資訊在生物學上的應用等課程由兩位以上教師整合授課。</p>

### 項目三：學生輔導與學習資源

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
一、宜設有鼓勵學生（大學部及研究所）參加國際研討會的辦法及措施。	本系鼓勵學生參加國際研討會，獲獎學生均建請學校敘獎鼓勵，未來則加強各項研討會訊息的公布。	
二、為保全該系學生的完整受教權，院系主管及學生代表宜積極與農學院進行協商及溝通，並限期完成轉院老師的遷出事宜，並落實空間在學生事務（大學部學會、研究生研討室）以及教授共同研討及晤談空間的優先使用。	本系遵照委員建議，積極與農學院進行協商及溝通，並已簽請學校協助完成轉至農學院教師的遷出事宜。	

## 項目四：學術與專業表現

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、宜與其他鄰近的研究型大學合作，共同進行學術研究並發表論文，同時亦讓大學部或研究所學生直接參與，藉由研討的過程激發團隊的潛能並落實研發成果，以此提升爭取國科會計畫的競爭力；方法上宜善用分子及基因體工具，投入與國際接軌的研究議題，以彌補長期生態學較不易產出的弱點。</p>	<p>本系已於 101.12.19 召開系務會議，針對生態型研究較不易產出的問題，討論推動與其他鄰近的大學或研究機構合作，及提升爭取計畫的競爭力等事宜；並鼓勵師生進行合作型研究，利用分子及基因體工具使研究議題與國際接軌。</p>	<p>本系教師主持農委會等機構補助或委託計畫近 3 年共獲 85 件次，合計 5295 萬元。</p>
<p>二、該系宜分組制定系所的研究發展中長期目標，學群間宜有良性的競合關係，目前該系學術表現較為不佳，建議該院院長宜提昇學術成長並建立資深教授(學術或產學優良者)的 mentor 傳襲制度。</p>	<p>本系已召開系務會議，依教師課程屬性分為生物多樣性與生物資源管理 2 領域，並由領域之資深教師帶領鼓勵研究成果產出。</p>	
<p>三、該系宜合聘外校有產學合作經驗的學者進行經驗分享，並實質合作；建構產學研究中心亦為一途，將有效提升該系在產學合作的聲譽。</p>	<p>本系已召開系務會議，討論配合課程邀請產學合作經驗學者演講，以增進合作途徑。</p>	<p>本系近 3 年邀請學者專家及業界人士演講或座談計 40 場次。</p>
<p>四、該院系宜制定有鼓勵教師從事學術發表的實質方案，例如從優使用空間及指導學生，產學合作成果亦然。將來</p>	<p>本校訂有教師評鑑及減授鐘點等方案，生命科學院亦訂有提昇學術研究質量之共識規範原則，及教師辦公室及研究室規劃配置要點，鼓勵教師發表與產學合作。本系教師空間使用皆經系</p>	

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>的師資延聘宜依此做為重要考量，優先考量發表及產學較優的領域，例如天然物、基因體學或作物馴化等。</p>	<p>空間規劃委員會議決議，師資延聘時發表及產學能力等亦已列為重要考量。</p>	
<p>五、研究生修業時間延長的責任在指導教授，師生宜共同建構論文的方向及組織，力求於兩年內完成，對於延畢的學生，建議該系宜降低在工讀或獎助學金的支持；實質作為上可利用研究所共同時間，讓研一學生提出論文的提案，並接受全系或分組老師的質問及討論，以此提昇學生思考及表達的能力。</p>	<p>本校碩士班研究生工讀獎助學金的申請資格限碩一與碩二；學生，延畢生並無法請領。 為力求碩士班能於兩年內完成學業，除於碩一新生舉辦新生座談，並將研擬修訂本系研究生論文指導機制及流程，規範研究生於研一結束前提送論文計劃書，並接受全系或分組老師的質問及討論。</p>	
<p>六、未來發展建議： 就國立大學系所合一的科系而言，十名教授師資無法滿足學生受教及生涯發展的需求，吃重的教學負擔亦將(實已經)影響教師的研究品質，考慮明年的大學評鑑以及系所中程的發展，強烈建議該校不能再忽視師資不足的困境，若以目前的師資而未能通過評鑑似非系所之過；建議宜於短期內補足教授不足員額(至少補足三位轉到農學院的師資)，並宜延聘研究發表或產學研究佳的年輕學者。</p>	<p>本系已於101.12.19召開系務會議，決議依評鑑委員建議，簽請學校同意本系增聘3位師資，以減輕教學負擔，增進發表與產學產出，以利系所中程的發展。</p>	

## 項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

實地訪評委員審查暨建議事項	自我改善情形	備註
<p>一、建議該系教師宜共同分擔評鑑書的撰寫責任，許多部分並非僅是文字的描述，尤其針對學生的學習成果考評上以及畢業生表現與業主的滿意程度等，都宜積極的了解及分析。</p>	<p>本系已召開系務會議，將新進教師納入評鑑工作並分擔責任。自評報告書將加強學生的學習成果考評，以及畢業生表現與業主的滿意程度等項目。</p>	
<p>二、強烈建議該系宜儘速召開系所研究發展會議，針對表 5-6-1 的第一階段評鑑的缺點，以及師資調整後的研究方向重新檢討。</p>	<p>本系已召開系務會議，針對發展方向與策略重新檢討，並重擬自評報告書中第一階段評鑑的缺點改善成果。</p>	
<p>三、建議邀請畢業生返校做生涯規劃的經驗分享，以及在課程設計上有實務實習以及資源利用的相關課程。E 化建設上則為校方的責任，宜積極投入並改善。</p>	<p>本系於 100 年 5 月 12 日及 101 年 5 月 30 日分別邀畢業系友黃上嘉與林宏榮返系演講座談，101 年 04 月 25 日邀請曾婉婷與林育秀畢業系友返校與在校生做生涯規劃經驗分享，未來將持續辦理畢業生返校經驗分享活動。</p> <p>課程設計上，本系有生物資源取樣及調查技術實習等每年多達 17 門實習課程，本系亦將配合 102 學年必選修課程修訂，增訂資源利用的相關課程。</p> <p>E 化建設上，本系每間教室及研究室均設有網路有線接點，系辦置手提筆電 8 台足供教學使用，未來亦將持續投入及改善。</p>	
<p>四、建議宜積極輔導並依課程地圖邏輯引導學生修課，不宜利用監控的方式進行選課的控制。</p>	<p>本系配合學校推行導師密碼制輔導學生選課，已建議導師輔導選課時依課程地圖及學生生涯規劃引導學生修課。並決議於 102 學年必選修課程提高學生外系選修至 18 學分，以鼓勵學生多元學習。</p>	