中文三甲 1014402 王泰懿

踏上這片繁華的上海,我們似乎都是十里洋場裡的一粒塵埃,只因學海無涯,而我們畢竟年輕而疏於學習,如今是為了自己的前程而努力,更是代表學校嘉義大學的名聲,這次,遠離家鄉,複雜的心情反覆交疊,一層又一層的感到新鮮與不安,一切都是那麼的陌生而使人好奇,卻也惶恐於未知的實習工作安排,這機會來的像是蜻蜓點水,而水波漣漪圈圈而翻起平靜。

終於來到華東師範大學出版社的門口,雖有主任的帶領下認識了副社長,但心中總有塊石頭,這時卻不是那不畏虎的初出毛犢,還是一種書到用時方恨少,「編輯」這事啊,聽來容易想起來如果只留下我一人於此,這心中想的是臨陣磨槍不亮也光,但手中拿得這支槍筆卻是不停的微微顫抖,抖出了心聲,但我也站在工作的前線,這名為「實習」的砲彈如今落在眼前,我說甚麼也無法退縮了,只求能盡心盡力,努力做好最好了!

我來到華東師範出版社六點分社,說到六點分社,它本是倪老師創立專門出版高端學術書的單位,後來因緣際會的併入華東師範出版社,更是如魚得水的順利出版各樣高端的學術書籍。而指導我的老師,彭文曼老師一一介紹向我介紹,這是留法博士高老師、王老師,這是專研埃及的歷史博士,許博士,以及坐我對面的詩人,古岡老師,和我實習這段時間的德語碩士室友,溫玉偉,更是即將拿著獎學金遠赴德國攻讀博士,後來再我慢慢與他熟識後,也才知道他的抱負遠見,期望能在四年攻讀兩個博士,而他口中始終嚷著:「我讀的書比別人少的太多了!」而我相信已他如此認真而積極的心態,卻是我為「編輯」這份職位做下的神聖而珍貴的註解,畢竟,在紛擾的書列中如何把關,甚至是轉換為人們通用淺顯易懂的語序,這種種手段,確實無法以金錢去橫斷,還必須帶有點熱愛,一點的恭敬與謙虛,學習方能在茫茫書海中不被浪潮拍打而迷失,甚至如摩西杖開紅海般引領眾人前行……。

一開始彭老師就拿出厚厚一疊的《施特勞施修辭術講述》厚厚而扎實地啪在我的辦公桌上,揚起一層薄薄的灰塵,我無力而沉重像要拿起那疊沉重而未成書的『紙張』,這本沉重而不成形的書在桌面拖起一條長長的白線,我隨手地翻了翻,不多不少,四百四十幾頁,我心想:『這是認真的嗎?』喉頭卻不禁『噁』了一下,彭老師:『有什麼事嗎?有甚麼事不會或不懂都可以問唷!』八點的早晨燦爛驕陽打在她微微淺淺卻甜甜的微笑,我們本該是會有心思去欣賞這種『人比花嬌,更勝於光』的這種新地步,心中彷彿跑馬燈跑過,那是抽心的刺激或生命感受到威脅方會顯現的表現,美學中美的表現是在於:環境與物的交融、剛好的瞬間、以及必要而準確的光線與空氣,而美學中的條件都達成時,我只能看著那令

多少藝術家折腰而堅毅不拔的太陽就這樣淪陷在她甜美的酒窩裡,而飄來的空氣裡有一股輕微的淡香,俗話說綠葉襯紅花,反倒她身後那道紅牆更襯出她那氣質脫俗的身影,我剎然憶想起我座位的那位前人為何而走,想必有著不得已的苦衷!而她輕淺的在嘴角揚起一抹,這笑的仿若朝陽不深不淺的直入人心,只聽彭老師:『別擔心,這只是一半而已!』

我赫然發現,我是筆直而無遮蔽的站在夏天的太陽下,逃也不是,這種騎虎難下的感覺,我想看看那燦爛的陽光,卻發現她異常的刺眼而使我睜不開,上海這一天,突然有了想哭的衝動!

後來,彭老師拿給我幾本她編輯過的書籍給我參考,也附上了一本關於編輯所需了解的事物,但無奈我輩過於魯鈍,不太敢擅加修改作文之意,只能默默修改這『高級進階版的點書』,修的是不一樣的標點符號,改的是平常根本不會見的簡體字,而說要修改文字最好要比作者的好 60.70%以上,但我欲哭無淚,我改的是『外國版的語錄體』,不僅連原文都不知道,這要我如何修改翻譯文呢?

其後,我參與了一版的校對、二版的修改、最終的檢查。可惜彭老師就要遠赴香港處理業務和學習,這樣能在工作之餘還不忘學習的人多其難得,想到剩下的時間沒有人會緊迫的盯著我,我心中是鬆了一口氣,但不知為何,後面的兩個禮拜,我每每回頭,看到空盪盪的座位,心中總是一緊一鬆,不知為何,總是有種悵然若失的感覺......。

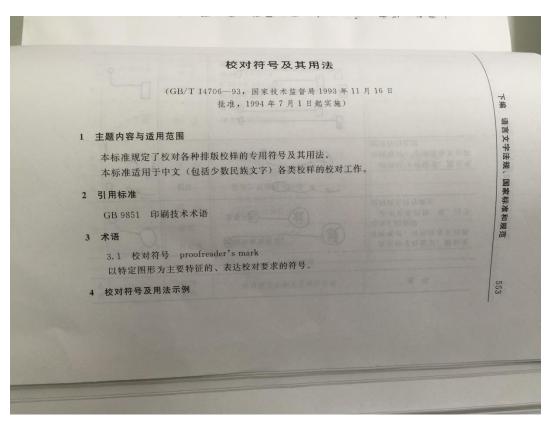
剩下的日子,我跟著古老師詢問也請教了很多,他一開始看了我的小說,甚至一直跟大家說我的文字功力及基礎很好等等…,諸如此類的讓我更加害怕與擔心,也遲遲不敢雙手奉上自己的詩品小作,畢竟這就像是魯班面前耍大刀,根本不自量力,但也感謝古老師始終以一個鼓勵的語氣去循循善誘,就像一個慈祥的前輩照顧冒失而無所方向的後輩,也在其中解惑了一些問題:『你為何寫詩?』、『你寫詩的目的是為了甚麼?』我其實當下心中也沒有特別想太多,但遲遲未有答案,後來跟古老師說起,古老師:『這些根本不重要,你只要負責寫,不斷的寫,這樣你就會知道了!』我想那些疑問都是走上歧路而撞牆的人在那徒自傭擾,畢竟有時無意義的話總是帶有意義,有意義的事情往往都是沒有意義的,而喊了一些口號和疑問,就可以被尊稱為『專家』,有時,不過是走到盡頭,而已不能有所突破的人換個方式想保留自己的位置,但古老師卻讓我深深學習到,知識越長,學問越謙!

在六點分社,遇到太多的人事物了,和富含太多的感謝與受其照顧的不好意思, 根本來不及細說,而時間就像片片的雲彩,轉瞬被風吹散,我們亦如是,在各自 的世界展放光亮的未來,雖然天空過於遼大,但緣分這種事,我想,我們一定還

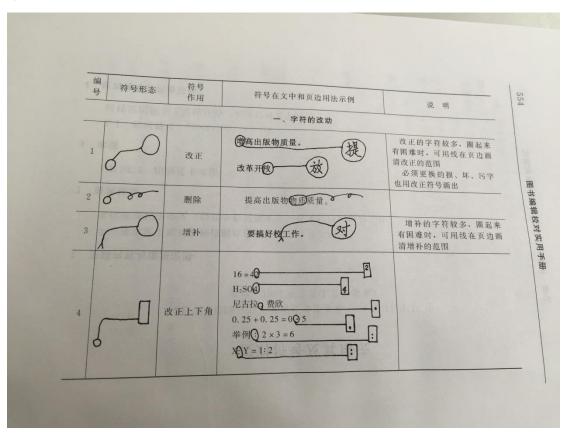
## 會碰頭的的!

施特劳斯授课录	
	修辞术讲疏
	施特劳斯 讲疏
	伯格(Ronna Burger)编订
	何博超 编译
	目录
编订者前言(伯格	\$)
第六讲	
第七讲	
第八讲	
第九讲	
第十讲	
第十一讲	
第十二讲	
第十三讲	
第十四讲	
第十五讲	
第十六讲	
20 1 2 101	

↑修辭術講述,7月7號



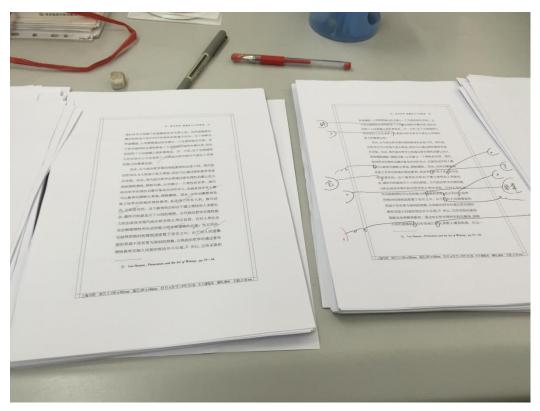
## ↑校對符號,7月7號



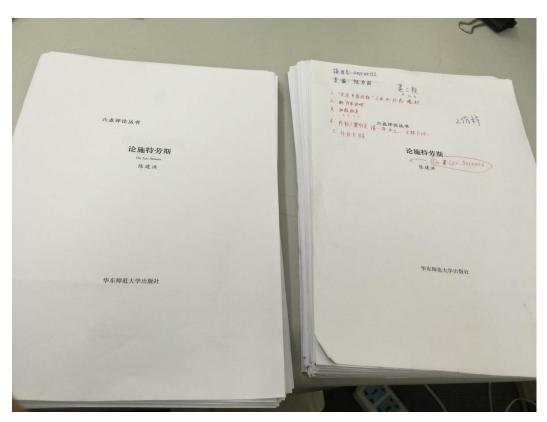
↑校隊符號應用,七月七號



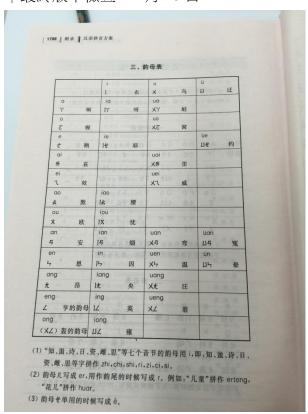
↑窗外紅牆,7月27日



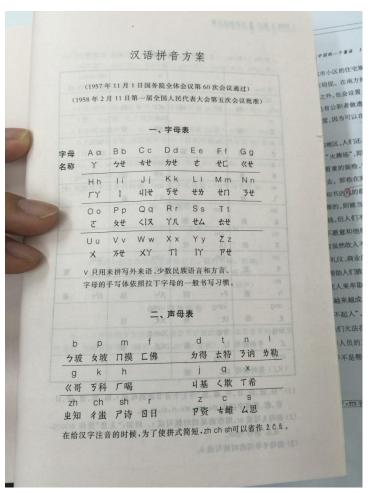
↑範例與實體修改,7月10號



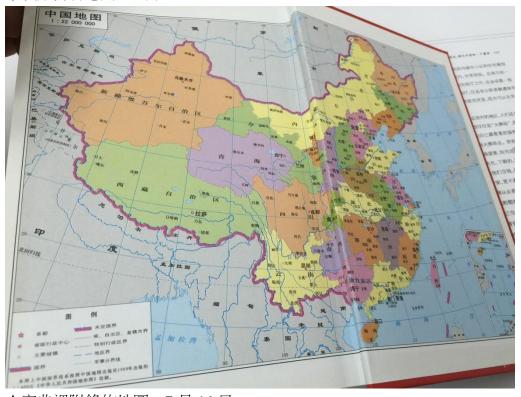
↑最終版本檢查,7月20日



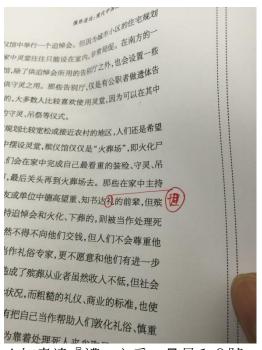
↑注音符號被統戰啦,7月12號



↑漢語拼音應用,7月11日



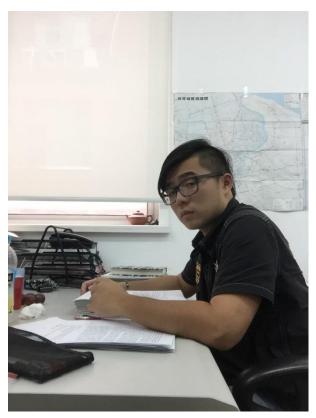
↑字典裡附錄的地圖,7月14日



↑知書達『禮』之爭,7月16號



↑一分一角之差異,7月20號



↑ 實習位置, 7月28號

思主义的五阶段论, 更是加深了对中国历史的这种错误认识。

思主义的五阶段论, 更是加深了对甲国历史的这种错误认识。 【陈壁生】不过, 对于最近的中国史研究来说, 你这种说法已经成为比较常识的认知了。 【白彤东】可惜, 非常不幸, 在目前的学校历史教育中, 这种认识还真不是常识。最近, 我在《南方周末》上写了几篇文章, 其中就谈了这个问题。当时还有读者写信给我, 说教系 书已经清楚告诉我们,中国古代就是封建专制,你们大学教授反而不知道,真为你感到羞耻!

【齐义虎】现在网上充斥着大量这类常识的见解,都是本科生乃至中学生的水准,却扮 演了民意大多数的角色,动辄指斥儒家,要儒家为中国近百年的落后负责。

【陈 明】骂我"伪儒"的不就是他们么!(众笑)完全不要理会这些人!

【白彤东】我接着讲。因此,在中国,"封建"一词,只适用于西周。至于在西方,最接 近封建制的,就是欧洲中世纪。随着中世纪封建制度的崩溃,西方人通过对封建制的反思, 探索出一套自己的模式,走出了一条现代化的道路。但在中国,封建制的崩溃要早得多,大 概从春秋战国开始,随着封建制的崩溃,以孔子为代表的思想家也在探索某种现代性问题。 此后两千多年的中国,正是这种探索的结果。就此而言,中国比西方更早就开始了对现代化 道路的探索,并提出了富有成效的解决方案,我认为,中国能够领先西方这么多年,正是这 种探索的结果。不过,我们也不难看到,传统中国人的探索不同于西方人后来走的道路。我 想,这是一个比较大胆的说法,尽管如此,认同这种说法的人越来越多了。譬如,福山在其 最新著作《政治秩序的起源》中指出,秦是政治意义上的第一个现代国家。按照韦伯的标准, 秦同样可以算作现代国家。

【陈 明】你这里讲的"现代国家",应该是政治意义上的。

【白彤东】对,是这样。按照这种说法,我们可以解释这种现象:明末以后,传教士 中国思想传到了欧洲,对当时的启蒙思潮产生了完全正面的影响。我想,这种影响并非偶 7是因为欧洲的启蒙思潮与中国的思想先驱一样,都面临着同样的现代性问题。因此, 人听到先秦诸子的现代化方案之后,自然会产生内心的共鸣。当然,西方人了解的中

↑大陸公羊康有為 v s 港澳台左傳, 7月18日

平房+雜流或从民族因來到文明因家的转变。 東京文】兒外, 我再讲点或無能的。我们政府现在非常关心民族统一的问题。这可与美 海市企文】兒外, 我再讲点或無能的。我们政府现在非常关心民族统一的问题。这可与美 原作一个对比, 美国问样是一个李民族国现在多族群,另一方面。又发展出一一种"公民 的民族主义"。这是什么呢?美国—为斯利娅多族群,另一方面。又发展出一一经核心价值出 常要得。这句"文化的民族主义"有相通的地方。其实,美国人讲自由。平等。人尽这 "是要得。这样"文化的民族主义"有相通的地方。其实,美国人讲自由。 "也表面,其辨世性不只是对其他民族国家讲的,还有一层意义,即美国公民通过这些核心价 也表面,其辨世性不只是对其他民族国家讲的,还有一层意义,即美国公民通过这些核心价 也表面。其特别性不只是对其他民族国家讲的,还有一层意义,,我因为,你们讲 实现各民族间的统一,只能像美国那样,通过建立共同的核心价值来实现。我认为,你们讲 实现各民族间的统一,只能像美国那样,通过建立共同的核心价值来实现。我认为,你们讲 实现各民族间的统一,只能像美国那样。通过建立共同的核心价值来实现。我认为,你们讲 实现各民族间的统一,只能像美国那样。 于维护民族的统一。 并维护民族的统一。 价值的可能性,那怎么 【郭晓东】那么,我想问问。 一呢?相反,共同文化这个基础还更现实。 【郝兆宽】以前我们向香港人许诺搞"一国两制",五十 不变, 更不用说台湾了, 两 想到的別區差异可能更难就。 【郑宗义】而且,目前经济上的全球一体化,将导致生活、习惯上的不断趋同,这还是非常现实的。其实,中央在西藏、新疆的经济政策,其实就有这种意图,即从实际上造就一个统一的、不可分裂的中华民族。包括大陆发展与台湾的经贸关系,都有这个考虑,所以,台独大概看到了这一点,才搞反服贸运动。 地间的价值差异可能更难统一 影响力。 【郑宗义】大概在陈明看来,自 7是民族统一的基础。但是,这样 个疆域,其实还是面临着"民族自决"理论的挑战。当初,西方用这套理论把南斯拉夫给 折了,现在俄罗斯又用这套理论把乌克兰给折了,可见,这套理论的危险性是很现实的。感 觉现在破坏认同感的因素很多,现在主要是儒家不屑的"血缘民族主义"。陈明你说怎么办? 【陈 明】那没什么好讲的,想搞民族自决,那就打呗!(众笑) 【郑宗义】另外,中国素来就有爱国主义的传统,那么,我们现在应该如何讲爱国主义 面是否需要某种民族认同。

## ↑文字就是一種思想,7月23號



↑ 文字牆, 7月4號



↑主任帶領我們前往,7月3號

