

榮譽榜

- ◇ 生物資源學系林政道老師執行 109 年度高等教育深耕計畫，榮獲執行優秀教師獎，核給 12 個月每月彈性薪資加給 4,000 元及獎狀乙紙。
- ◇ 生物資源學系劉以誠老師執行 109 年度高等教育深耕計畫，榮獲執行良好教師獎，核給 12 個月每月彈性薪資加給 2,000 元及獎狀乙紙。
- ◇ 微生物免疫與生物藥學系謝佳雯老師執行 109 年度高等教育深耕計畫，榮獲執行良好教師獎，核給 6 個月每月彈性薪資加給 2,000 元及獎狀乙紙。

活動

- ✚ 辦理單位：食品科學系
- 辦理日期：109 年 10 月 30 日
- 活動名稱：教學助理培訓-實驗教學助理基礎
- 主 講 人：陳志誠老師
- 活動內容：

食品科學系在本學期的教學助理專業培訓活動中，以「實驗室安全」為主題，對於緊急意外事故應建立起四種指標：防災與應變；認知與能力。利用本次講座機會分別就態度 (Attitude)、技能 (Skill)、知識 (Knowledge) 三面向探討，針對實驗室安全常見議題：1. 化學品安全、2. 鋼瓶安全、3. 設備工具安全、4. 通報系統、5. 個人防護、6. 例行工作、7. 廢棄物處理等，進行簡單快速的帶進本次講座內容。思考實驗室安全相關教材的一些內容及目的，在 60 分鐘內建立對實驗室安全的全盤認知及各個面向以及實驗室安全的重要性，在實驗室的實際操作前，能知道該去何處，取得何種資訊。



- ✦ 辦理單位：水生生物科學系
- 辦理日期：109年11月25日
- 活動名稱：白蝦養殖從零開始
- 主講人：台水鮮蝦負責人詹永聖校友
- 活動內容：

本次特邀請畢業校友、也是台水鮮蝦負責人詹永聖校友回系分享工作歷程與白蝦養殖-從 0 開始。

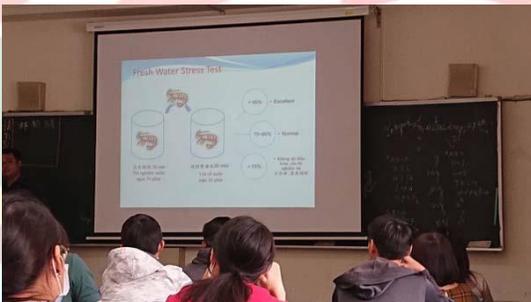
講者以學長及業者的角度，分享求學工作歷程與白蝦繁養殖經驗，從人生經歷談起到最後成功的實務，勵學弟妹成功是需要不斷的累積經驗與持續的學習與精進，肯付出就一定能有所收穫。

一、人生經歷：

詹永聖校友談到他利用在學期間的機會，申請出國到愛達荷大學的水產養殖研究中心學習，其中的語言與實習經歷，成為他畢業後順利申請到外交替代役至友邦國家服役的助力。退伍後也因替代役與出國的經歷，更順利申請到統一越南廠工作，一路走來都不曾離開養殖業，而且是一步一腳印。雖然一開始是興趣引導，矇著頭一路向前衝，期間也經歷了一些變化，每一次的經驗累積，都是下一次發展的養分。他也提到碩士學位讓他提升組織實驗架構及數據分析與整合能力，但是，成功是需要不斷累積經驗與持續學習精進。

二、白蝦養殖實務

詹永聖在替代役期間就是從事白蝦養殖廠之建立工作，到統一越南廠工作時更獨當一面成為苗場場長，從種蝦、苗挑選，到繁殖後的蝦苗發育階段，包括鰓組織發育、額劍長短、眼睛發育、消化道與肌肉比等型值，都是辨別蝦苗好壞與期數的依據。另外，蝦苗的游泳能力，大小等，也是辨別蝦苗好壞的依據。以經營苗場而言，苗的品質是成功與否的保證，所以他在越南廠時，建立了品管與SOP 流程，這也讓場內售出的蝦苗有保證，品質值得信賴。



- ✦ 辦理單位：生物資源學系
- 辦理日期：109年11月16日
- 活動名稱：教學助理培訓-如何當個出色的教學助理
- 主講人：呂長澤老師
- 活動內容：

本次活動主要是在使擔任教學助理的學生能了解在課程中其應扮演的角色。首先，說明教學助理在課程中應有的任務。再分享以往實驗課的經驗，並透過問答與座談的方式引導各位與會的教學助理互相分享帶實驗時遇到的問題，並予以提供相關的解決方法。

其次，再以植物學實驗課流程為例，為教學助理們說明哪些地方需要教學助理們的協助與參與。並搭配實驗課技術的培訓，如複式顯微鏡的使用技巧、植物徒手切片與水埋玻片的製作技巧。

最後，跟與會的教學助理們說明在實驗操作中學生若遇到問題，助理們可以如何協助與解決。



- ✦ 辦理單位：微生物免疫與生物藥學系
- 辦理日期：109年10月28日
- 活動名稱：畢業系友經驗分享
- 主講人：尼得立斯股份有限公司沈縵經理
- 活動內容：

本系邀請目前就職於尼得立斯股份有限公司之專案經理沈縵前來演講有關於其一路從大學到博士班的求學歷程及經歷，描述在不同求學歷程的規畫以及選擇的思考點，以更加貼切的讓學生們了解在不同的求學歷程中會碰到的現實和理想，並提供實際的求學和增加履歷的方法。同時，亦分享在就業上需要多加磨練的技能和注意事項。最後，分享目前於新藥研發領域中的相關職缺，以提供學生可以更深入了解這些職缺的工作內容及要求，做為未來可以努力的目標。



與會學生對於升學歷程的選擇和方法有更進一步的概念，並探詢在升學規畫需要如何準備和選擇等相關問題。本次演講促使本系得以思考未來應多方邀請於各界行業深耕之系友分享更多不同的求學和就業經驗，以利本系學生對未來能夠更加有實際的概念並對此提前有所準備。

辦理單位：生物資源學系
辦理日期：109年11月07日
活動名稱：南投特生中心與集集攔河堰參訪
活動帶領人：張素菁老師
活動內容：



為呼應全球對生態保育日益重視的趨勢，提升我國對本土生態的瞭解，行政院農業委員會成立特有生物研究保育中心，至今仍為臺灣唯一專職於本土特稀有動植物、生態系調查、研究、保育及推廣之政府單位。另為讓社會大眾對集集共同引水工程、濁水溪流域以及台灣水資源發展軌跡有更深入之了解，經濟部水利署中區水資源局成立集集攔河堰管理中心，作為水資源生態教育的重要場所。為培育將來的環境教育人員，本活動帶領參訪人員（學生）赴前述兩地實地參訪，學習環境教育推廣的解說與執行方法，增加其對環境教育的感知；在參訪的過程中亦鼓勵參訪人員客觀提出不同面相的環境觀點，期能培養參訪人員成為一個有獨立思想且可進行客觀判斷的環境教育人員。

上午抵達特生中心後，解說人員向參訪人員說明與介紹台灣豐富的地勢變化所孕育出的動植物資源以及許多特有生物。除此之外，今年為台灣生物多樣性超級年，解說人員亦藉由相關特展向學生說明愛知的五大目的(一)透過將生物多樣性納入政府和社會主流，解決生物多樣性喪失的根本原因。(二)減輕生物多樣性的直接壓力和促進永續利用。(三)保護生態系、物種和基因多樣性以改善生物多樣性的狀況。(四)提高生物多樣性和生態系帶來的惠益。(五)透過參與性規劃、知識管理和能力建設強化執行工作，讓學生思考環境教育的國際走向，明白環境教育所肩負的責任。

因台灣地形特殊，水資源的應用一直是重要議題，故下午即安排參訪人員參觀集集攔河堰管理中心。抵達管理中心後，先藉由影片賞析使學生深刻體會臺灣水資源所面臨的問題，再以海報及模型說明濁水溪流域的水資源如何運用、攔河堰如何運作、以及在執行上的困難等。最後，解說員開放的問答時間也促使學生與其討論運用方式之利弊以及攔河堰是否能夠改善精進；例如，濁水溪被攔截下來的沙堆應如何再運用等。活動最尾聲則帶領參訪人員實地走訪攔河堰設施，讓參訪人員實際看見集集攔河堰上下游的不同樣貌。

