



# 教育部臺灣學術倫理教育資源中心 研究生第二階段專業課程 申請說明

臺灣學術倫理教育資源中心 製作

2026.3.5 公告，3.19 修正

本文件僅供各單位內部管理者閱讀。文件若有更新或異動，將另行公告或通知。

# 研究生專業課程介紹(1/8)

■為鼓勵學生閱讀更多學術研究倫理教育主題內容，本中心自 112 學年度起推出「**研究生第二階段專業課程**」修課制度。

## ■第一階段基礎課程：

為本中心針對「研究生（必修學生）」而統一設定之課程，課表請參考本中心網頁公告：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_postgraduate/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/)。

## ■第二階段專業課程：

由系所依其專業領域而設定之課程，為強化學生專業知能，鼓勵各系所踴躍申請 115 學年度課表。

# 研究生專業課程介紹(2/8)

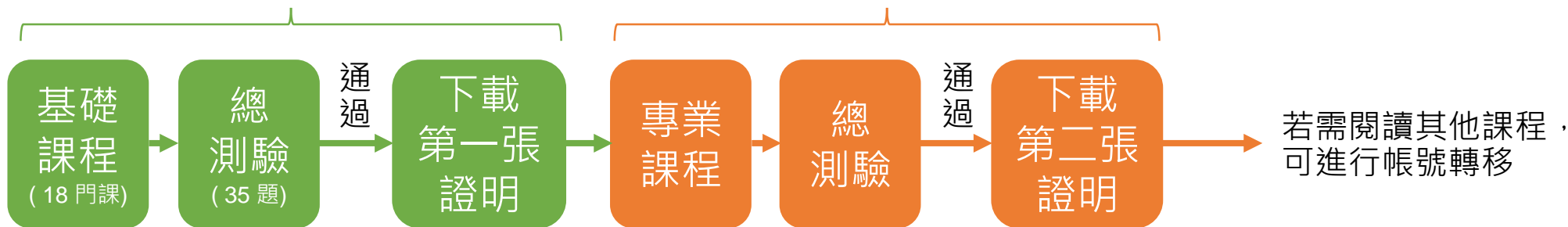
現行必修研究生修讀基礎課程為全國一致



新增客製化之第二階段專業課程

第一階段 **不變**  
( AREE 預設之基礎課程 )

第二階段 **增設**  
( 系所自訂之專業課程 )



基礎課程課表請參考：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_postgraduate/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/)

## 研究生專業課程介紹(3/8)

客製內容

強化學生專業領域相關之學術倫理課程內容

彈性運用

增設之課程，可列為系所**必修**或**補充閱讀**之用

獨立紀錄

獨立測驗與證書，不會影響基礎課程成績

操作相同

學生介面與修課方式不變（分兩階段修課）

完全免費

本項增設課程與設定之服務，均免付費

研究倫理

同時補足研究倫理審查所需課程\*

\*註：研究倫理審查所需課程與時數，依各審查會認列規定辦理，建議申請前逕洽相關單位。

## 114 學年度 19 間大學 65 個系所實施

	學校名稱
1	中山醫學大學
2	中國文化大學
3	玄奘大學
4	亞東學校財團法人亞東科技大學
5	東海大學
6	長庚大學
7	高雄醫學大學
8	國立中山大學
9	國立中興大學
10	國立東華大學

	學校名稱
11	國立清華大學
12	國立陽明交通大學
13	國立臺北護理健康大學
14	國立臺南大學
15	淡江大學學校財團法人淡江大學
16	僑光科技大學
17	福智學校財團法人福智佛教學院
18	輔英科技大學
19	樹德科技大學

(依筆畫排序)

## 兩階段修課證明 各自獨立

第一階段  
基礎課程  
修課證明

**臺灣學術倫理教育資源中心**  
**修課證明**

證書第 S113- 號

國立清華大學  
林-uan

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累積共 6 小時 0 分鐘。

修業課程單元 (20 分鐘/單元)	測驗通過日期
0101_研究倫理定義與內涵	113/09/16
0102_研究倫理專業規範與個人責任	113/09/16
0103_研究倫理的政府規範與政策	113/09/16
0104_不當研究行為：定義與類型	113/09/16
0105_不當研究行為：造假與變造資料	113/09/16
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	113/09/16
0107_不當研究行為：自我抄襲	113/09/16
0108_學術寫作技巧：引述	113/09/16
0109_學術寫作技巧：改寫與換寫	113/09/16
0110_學術寫作技巧：引用著作	113/09/16
0111_論文作者定義與署名原則	113/09/16
0112_著作權基本概念	113/09/16
0113_個人資料保護法基本概念	113/09/16
0114_隱私權基本概念	113/09/16
0115_受試者保護原則與實務	113/09/16
0116_研究資料管理概述	113/09/16
0201_研究中的利益衝突	113/09/16
0207_學術研究者的社會責任	113/09/16

此證


**AREE** 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education



中華民國 113 年 9 月 16 日

課表：基礎課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:57

手機掃描  
檢查真偽

課表：基礎課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:57

第二階段  
專業課程  
修課證明

**臺灣學術倫理教育資源中心**  
**修課證明**

證書第 S113- 號

國立清華大學  
林-uan

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累積共 1 小時 0 分鐘。

修業課程單元 (20 分鐘/單元)	測驗通過日期
0204_利益衝突：案例探討	113/09/16
0205_研究資料處理：案例探討	113/09/16
0206_注意標警性期刊	113/09/16

此證


**AREE** 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education



中華民國 113 年 9 月 16 日

課表：專業課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:50

手機掃描  
檢查真偽

課表：專業課程  
學員：113-碩士班-中文版-113- 下載日期：114/04/23 17:34:50

## 研究生專業課程介紹(6/8)

- **學年**：115 學年度群組。
- **對象**：指定系所之研究生。  
(依系統之系所分類設定，無法指定碩士班、碩專班、博士班身分設定)
- **申請**：與 AREE 合作之大學，請以系所為單位提出申請。
- **語言**：可分別設定「中文版」與「英文版」課程。
- **數量**：最少 3 門課程 (1 小時)，最多 18 門課程 (6 小時)，  
課程數量需為 3 的倍數。
- **備註**：若有學生資料異動，例如更換系所或身分別，可能會因系所規定差異或系統限制，導致無法套用專業領域必修課程，需視個案狀況而定。

## 研究生專業課程介紹(7/8)

### ■總測驗規定：

- 答對率 85% 以上，始視為通過專業領域必修課程。
- 總測驗題數會依課程數而有不同：

課程數 ( 門 )	時數(小時)	總測驗題數 ( 題 )	需答對題數 ( 題 )
3	1	15	13
6	2	18	16
9	3	27	23
12	4	24	21
15	5	30	26
18	6	36	31

# 研究生專業課程介紹(8/8)

## ■ 選課範圍：

預計至 115 年 8 月，AREE 平臺提供之數位課程，  
共有中文版 95 門課程、英文版 59 門課程可供增列，歡迎至以下網頁瀏覽：

進階核心課程：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_list02/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_list02/)

專業領域課程：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_list03/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_list03/)

進階核心課程 ( 13 )	生物醫學 ( 10 )	法律 ( 3 )	心理學 ( 5 )	人類學 ( 13 )	教育與社會科學 ( 9 )	電機資訊 ( 8 )
語言學 ( 7 )	實驗動物 ( 9 )	公共衛生 ( 4 )	體育研究 ( 1 )	行政 ( 2 )	護理 ( 2 )	案例探討 ( 3 )
	社會工作研究 ( 1 )	學術著作發表 ( 2 )	地理 ( 1 )	機械工程 ( 1 )	其他 ( 1 )	

## 進階核心課程 13 門課程 ( 13 門英文版 )

	課程名稱	英文版
1	0202_國家科學及技術委員會對學術倫理的相關規範	○
2	0203_適當的使用研究經費	○
3	0204_利益衝突：案例探討	○
4	0205_研究資料處理：案例探討	○
5	0206_注意掠奪性期刊	○
6	0208_學術界的同儕審查制度與審查者的責任	○
7	0209_教授指導學位論文之責任 ( 8月將新增英文版 )	115.8
8	0210_高教線上學習環境的誠信挑戰與科技防弊策略 ( 8月將新增英文版 )	115.8
9	0211_著作彙編之學位論文的定義與相關議題 ( 8月將新增英文版 )	115.8
10	0212_科學研究中的再現性 ( 8月將新增英文版 )	115.8
11	0213_量化研究中的p值操弄：定義、影響與避免 ( 8月將新增英文版 )	115.8
12	0214_生成式AI的著作權與CC授權應用 ( 2月已新增英文版 )	○
13	0215_生成式AI用於研究的學術倫理 ( 2月新上架，8月將新增英文版 )	115.8

## 專業領域課程 82 門課程 ( 46 門英文版 ) ( 下頁續 )

	課程名稱	英文版
生物醫學 ( 10 )	1 0301_不當研究行為案例之剖析 ( 上 )	○
	2 0302_不當研究行為案例之剖析 ( 下 )	○
	3 0303_研究中之知情同意	○
	4 0304_易受傷害族群研究之倫理議題 ( 上 )	○
	5 0305_易受傷害族群研究之倫理議題 ( 下 )	○
	6 0306_研究倫理委員會 ( REC/IRB ) 之角色與功能 ( 上 )	○
	7 0307_研究倫理委員會 ( REC/IRB ) 之角色與功能 ( 下 )	○
	8 0308_磁共振造影安全與研究倫理	
	9 0309_預印本的基本概念與出版倫理	
	10 0310_開放取用巨型期刊的發展與同儕審查制度	
法律 ( 3 )	1 0401_原住民族群之社群同意機制	○
	2 0402_由法律觀點論作者歸屬之認定	○
	3 0403_大學處理學術倫理案件之正當行政程序及判斷	

分類	課程名稱	英文版
心理學 ( 5 )	1 0501_嬰幼兒參與心理學及教育學研究之倫理議題	○
	2 0502_臨床心理學研究有關易受傷害群體之保護：災難後心理創傷患者篇	○
	3 0503_學齡前兒童參與心理學及教育學研究之倫理議題	○
	4 0504_臨床心理學研究有關利益衝突時之揭露與處置：案例	○
	5 0505_心理科學裡待澄清的研究行為	
人類學 ( 13 )	1 0601_原住民行使集體同意權的啟示—從日本愛努族祖先遺骸的人類學事件談起	
	2 0602_研究迷惘與倫理焦慮—今日臺灣原住民學術世界的觀察	
	3 0603_第三世界田野研究倫理—寮國的場域	
	4 0604_多面民族誌與進出場倫理	
	5 0605_學術、學位、與維權—毛思迪違反研究倫理事件的始末與後續	
	6 0606_半世紀的糾葛—南美亞馬遜雨林區原住民族的學術研究倫理	
	7 0608_中國田野場域的倫理迷惘	
	8 0609_社會文化人類學研究倫理的律動關鍵	
	9 0607_北美印地安族群與人類學家的恩怨情仇	
	10 0610_特端文化之探索：高敏感度非法社群的民族誌研究	
	11 0611_倫理觀念文化的衝突與協調	
	12 0612_「剽竊」乎？：從二個人類學學術倫理事件談起	
	13 0613_博物館的歷史債務與研究倫理	

## 專業領域課程 82 門課程 ( 46 門英文版 ) ( 下頁續 )

	課程名稱	英文版
教育與社會科學 (9)	1 0701_研究主題的發想與擇定	○
	2 0702_文獻資料的來源與搜尋	○
	3 0703_研究中常見之著作權爭議案例分析	○
	4 0704_學位論文題目發想—社會科學類	○
	5 0705_學位論文寫作規範-社會科學類 (上)	○
	6 0706_學位論文寫作規範-社會科學類 (下)	○
	7 0707_行為和社會科學研究倫理概論	○
	8 0708_社會科學研究倫理的概論	○
	9 0709_行為與社會科學研究中各種非常態的知情同意方式	○

電機資訊 (8)	1 0801_網路使用行為研究中之倫理相關議題	○
	2 0802_網路使用行為研究中執行倫理審查與知情同意的困境：以Encore計畫為例	○
	3 0803_使用群眾外包進行學術研究的倫理議題	○
	4 0804_資訊科技與新型知情同意	○
	5 0805_工程技術研究中之人員權益保護	○
	6 0806_人因工程之研究倫理	
	7 0807_黑盒子與白老鼠：人工智慧的研究倫理議題 (8月將新增英文版)	115.8
	8 0808_人工智慧研究資料集開發的研究倫理 (8月將新增英文版)	115.8

分類	課程名稱	英文版
語言學 (7)	1 0901_口語研究的倫理考量	
	2 0902_外語教學研究之倫理議題 (8月將新增英文版)	115.8
	3 0903_人類語言學學術倫理：中國字幕組之智慧財產權案例	
	4 0904_語言學跨醫療領域之研究倫理考量	
	5 0905_語言學跨醫學研究入門檻：認識大學倫審會與醫院倫審會	
	6 0906_語言與核磁造影研究：人為受試對象的研究倫理 (8月將新增英文版·並更名為：0906_神經影像 (fMRI) 研究倫理：以語言研究為例)	115.8
	7 0907_網路民族誌學術倫理：中國字幕組之網路社群案例	

實驗動物 (9)	1 1001_使用動物於學術研究的歷史	○
	2 1002_動物使用於研究的現況與法規	○
	3 1003_實驗動物照護及使用委員會組成與運作 (8月將新增英文版)	115.8
	4 1004_動物的知覺感受	
	5 1005_科學應用動物的生活空間與環境需求	
	6 1006_動物的自然行為需求-以兔子為例	
	7 1007_動物實驗的替代方案	
	8 1008_科學應用過程的動物疼痛管理	
	9 1009_常用科學應用動物的人道終止點與安樂死	

## 專業領域課程 82 門課程 ( 46 門英文版 ) ( 下頁續 )

		課程名稱	英文版
公共衛生 ( 4 )	1	1101_使用大型資料庫的研究倫理	○
	2	1102_統計分析和統計諮詢的倫理	○
	3	1103_調查與追蹤研究的倫理	○
	4	1104_社區介入研究倫理	○
體育研究 ( 1 )	1	1201_運動場域研究中權力關係倫理議題 ( 8月將新增英文版 )	115.8
行政 ( 2 )	1	1301_非生醫類研究計畫申請倫理審查的行政建議與相關疑問	○
	2	1302_我國大學倫理審查委員會創建歷程與現況	○
案例探討 ( 3 )	1	1401_師生關係：案例探討	○
	2	1402_近年國內外研究倫理案例解析	○
	3	1403_生醫研究的資料造假與變造案例	

分類		課程名稱	英文版
護理 ( 2 )	1	1501_精神疾患臨床研究倫理議題：知情同意 ( 8月將新增英文版 )	115.8
	2	1502_受虐兒童參與研究之倫理議題：尊重自主與不傷害	○
社會工作研究 ( 1 )	1	1601_社會工作研究倫理：潛藏的研究倫理風險類型及因應	
學術著作發表 ( 2 )	1	1701_學位論文相關的著作權問題	○
	2	1702_期刊開放同儕評閱之設計與應用發展	
地理 ( 1 )	1	1801_空間資訊科技研究的倫理議題	
機械工程 ( 1 )	1	1901_選擇性報告：挑戰者號太空梭爆炸事件為例	
其他分類 ( 1 )	1	9901_國立陽明交通大學學術倫理與生醫領域之補充教材	○

# 115 學年度申請說明

## ■ 申請方式：

以各系所為單位，請系所承辦人填妥申請表後，直接向本中心提出申請，由本中心進行課程設定。

申請表下載：[https://drive.google.com/drive/folders/1Ss1\\_NENNSML4yApjAu6ccN71o5Z337xm?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Ss1_NENNSML4yApjAu6ccN71o5Z337xm?usp=sharing)

## ■ 申請時間：

即日起至 115 年 7 月 15 日（三）止。

## ■ 實施時間：

115 學年度起（預計 115 年 8 月）。

## ■ 問題諮詢：

若對本功能有問題，請洽詢本中心窗口 姜先生

電話：03-571-2121 分機 52491，信箱：ctw14161@nycu.edu.tw

# 管理者常見問題(1/4)

## Q1. 請問系所是否一定要申請「第二階段專業課程」？

- 「第二階段專業課程」採自由申請，各系所若無需求，學生仍可依現行模式上課，系統預設之研究生基礎課程共 18 門課程 6 小時。
- 課表請參考：[https://ethics.moe.edu.tw/courses\\_postgraduate/](https://ethics.moe.edu.tw/courses_postgraduate/)

## Q2. 請問設定後是否能取消或修改課表？

- 已設定「第二階段專業課程」之學年度群組，不可取消或異動。
- 例如 115 學年度群組已有設定「第二階段專業課程」，如果想要取消，只從 116 學年度群組開始取消，原本隸屬於 115 學年度的研究生，仍會有「第二階段專業課程」。

## 管理者常見問題(2/4)

### Q3. 學校教務處承辦人如何知道有哪些系所申請，以及新增哪些課程？

本中心會於申請截止後，將有申請的系所名單與新增課程，回報給該校承辦人，並在開放上課後於 AREE 網站公告。

### Q4. 如果有系所提出申請，教務處需要配合修改全校性規範嗎？

「第二階段專業課程」是由系所為單位提出申請，學生是否一定要修課，或者總測驗成績之效用，係依各系所規範而定，教務處毋須修改全校性規範，但若校方有其他考量，則依學校政策辦理，如有學校採全校研究所推動課程，本中心亦歡迎申辦。

## 管理者常見問題(3/4)

### Q5. 增加課程後，學生的介面會改變嗎？

- 學生登入網站後，網頁會告知學生有「第一階段基礎課程」與「第二階段專業課程」需要修讀，但兩階段的介面與修課流程相同（即「上課→總測驗→下載修課證明」流程共有 2 次。）。
- 系統不會發信提醒學生修讀「第二階段專業課程」，請由系所宣導。
- 專業課程操作說明請參考：[https://ethics-s.moe.edu.tw/howtouse\\_s/4/](https://ethics-s.moe.edu.tw/howtouse_s/4/)

### Q6. 如果 114 學年度已有申請，請問 115 學年度需要再次申請嗎？

- 114 學年度已申請自動續辦者，115 學年度將自動展延，但若要更換新學年度課表，仍須重新申請。
- 系所可決定往後學年度是否自動展延「第二階段專業課程」，或於每學年重新申請，請詳見申請單。

## 管理者常見問題(4/4)

### Q7. 學生修讀基礎課程與專業課程，管理者如何判斷成績？

兩階段成績各自獨立，修課證明也會分開，系統管理的「成績查詢」介面設有兩個階段成績的篩選機制，學生修課證明亦會加註說明，請參考下方示意圖：

REE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 111 年 8 月 8 日

學員：111-碩士班-中文版-111 下載日期：112/02/08 14:04:30

REE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 111 年 8 月 8 日

課表：必修課程 學員：111-碩士班-中文版-111 下載日期：112/02/08 14:04:30

REE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

中華民國 111 年 8 月 8 日

課表：專業課程 學員：111-碩士班-中文版-111 下載日期：112/02/08 14:04:30

備註：此為示意圖，若有異動將另行公告。

# 學生常見問題

## Q1. 「第二階段專業課程」的課程可以退選嗎？

「第二階段專業課程」視為系所要求（建議）閱讀之課程，故該課表內的課程無法退選。

## Q2. 「專業領域必修課程」的總測驗沒通過會有影響嗎？

- 「第二階段專業課程」總測驗未通過，不影響「第一階段基礎課程」已通過的總測驗成績與修課證明。
- 「第二階段專業課程」的成績，其效用依各系所規規範而定，簡言之，是否一定要修讀課程或通過總測驗，是依照學生所屬系所的規定。