

高雄市106學年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：專長類-「體育」試卷

說明：本試卷共50題，為四選一單選題（每題2分，共100分）

1. 游泳屬於何種結合性技能？
(A) 非週期性 (B) 週期性 (C) 過渡期性 (D) 半週期性
2. 游泳比賽名次判定者為哪個主任？
(A) 終點 (B) 計時 (C) 檢查 (D) 檢錄
3. 游泳比賽何種姿勢不用在出發台上採跳水方式出發？
(A) 自由式 (B) 蛙式 (C) 仰式 (D) 蝶式
4. 游泳比賽自由式在出發及每次轉身，允許選手在水中作幾公尺潛泳？
(A) 10 (B) 15 (C) 20 (D) 25
5. 桌球發球時，球應隨意放在發球員靜止狀態非執拍手的哪裡？
(A) 手指 (B) 手背 (C) 手掌心 (D) 指間
6. 籃球開始比賽的跳球，啟動比賽計時鐘的時機為何？
(A) 裁判球拋起時 (B) 球到最高點時
(C) 任一位跳球員觸及到球時 (D) 有一方拿到球時
7. 排球比賽，決勝局（第五局），先獲幾分並領先對隊2分者為勝隊？
(A) 15 (B) 20 (C) 25 (D) 30
8. 田徑跳遠，如發生成績相等時，如何判定名次？
(A) 第二次試跳成績 (B) 各次試跳次佳成績
(C) 每次試跳成績平均 (D) 抽籤決定
9. 排球比賽，每隊均賦予最多幾次擊球機會將球擊回對區？
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
10. 田徑賽項目多少公尺以下必須使用起跑架？
(A) 100 (B) 200 (C) 400 (D) 800



11. 籃球比賽，球隊請求暫停時間為
(A) 30 秒 (B) 1 分鐘 (C) 1 分 30 秒 (D) 2 分鐘
12. Hardy 認為表現的好壞受到生理覺醒和認知焦慮兩者複雜的交互作用所影響，此為何種理論？
(A) 逆轉理論 (B) 多向度焦慮理論
(C) 生理覺醒理論 (D) 大災難理論
13. 田徑女子 100 公尺跨欄，總共有幾個欄架？
(A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10
14. HBL 是臺灣哪一項學校體育競賽的簡稱？
(A) 臺灣大專棒球會賽 (B) 全國高中籃球聯賽
(C) 全國大專籃球賽 (D) 全國高中棒球聯賽
15. 體育課程中，將身心障礙學生與一般學生一起上課的方式稱之為
(A) 適應體育 (B) 資源班體育
(C) 融合式體育 (D) 特殊班體育
16. 正式的羽球比賽制度，局數是採用
(A) 一局一勝制 (B) 三局二勝制
(C) 五局三勝制 (D) 未規定
17. 對於教育部體育署近年推行的政策「SH150」方案的描述，下列何者有誤？
(A) 體適能提升，民國 110 年學生體適能中等比例達 60%
(B) 運動時間的計算不包含體育課程時數
(C) 根據國民體育法第三條之規定規劃
(D) 每週在校運動 150 分鐘以上
18. 新制羽球雙打比賽中，每次獲得發球權時，應自哪一區發球？
(A) 左發球區
(B) 右發球區
(C) 看分數，單數站於左發球區、雙數站於右發球區
(D) 自由選擇
19. 國際正規全程馬拉松比賽的總距離是
(A) 40.159 公里 (B) 40.195 公里
(C) 42.195 公里 (D) 42.159 公里



20. 教育部實施的體適能檢測中，其中哪一項測驗是在了解男女生的柔軟度？
（A）肩關節柔軟度 （B）仰臥起坐
（C）坐姿體前彎 （D）髖關節柔軟度
21. 下列何者**不屬於**健康體適能的要素？
（A）肌力 （B）協調性
（C）身體組成 （D）柔軟度
22. 游泳比賽，個人混合式的順序為
（A）蛙式→仰式→蝶式→自由式
（B）仰式→蛙式→蝶式→自由式
（C）蝶式→仰式→蛙式→自由式
（D）自由式→仰式→蛙式→蝶式
23. 教育部體育署在「SH150」的推動方案中，規劃多項小學普及化運動，下列選項中（①1-4 年級健身操②3-5 年級樂樂棒球③1-6 年級游泳④1-6 年級樂樂足球），何者為教育部體育署所推薦之普及化運動項目？
（A）①②③ （B）①②④
（C）①③④ （D）②③④
24. 2017 夏季世界大學運動會的舉辦地為哪個城市？第一代吉祥物為何？
（A）臺北；臺灣藍鵲 （B）臺北；臺灣黑熊
（C）高雄；水精靈 （D）高雄；樹蛙
25. 下列選項中（①籃球切入上籃②高爾夫開球③足球盤球過人④網球發球上網⑤棒球打擊⑥射箭⑦排球攔網⑧射擊），何者為開放性技能（open-skill）的運動項目？
（A）①②③④⑦ （B）①②④⑤⑧
（C）①②④⑦⑧ （D）①③④⑤⑦
26. 田徑競賽中，競走與跑步技術的最主要差異為下列何者？
（A）著地期 （B）擺臂
（C）滯空期 （D）蹬推期
27. 某選手年齡為 20 歲，若用 70% 的強度實施間歇訓練，其心跳率需達次/分？
（A）130 次/分 （B）140 次/分
（C）150 次/分 （D）160 次/分



28. 閉鎖性傷害的處理原則為 PRICE，其所指的意義為何？
- (A) 壓迫、休息、抬高、冰敷、保護
 - (B) 壓迫、抬高、冰敷、休息、保護
 - (C) 保護、冰敷、抬高、休息、壓迫
 - (D) 保護、休息、冰敷、壓迫、抬高
29. 下列何者為九年一貫健康與體育領域基本理念中「社會適能」的界定？
- (A) 思考清晰、情緒穩定、成功的調適壓力
 - (B) 關心配偶、家人、鄰居、同事和朋友，積極與他人互動和發展友誼的能力
 - (C) 尋找個人生命的意義，設定人生的目標，擁有愛人與被愛的能力
 - (D) 對社區生活改造有貢獻，能關注文化和社會事件與接受公共事務責任的能力
30. 下列有關九年一貫能力指標「4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能」的描述何者錯誤？
- (A) 屬於主題軸 4 運動技能的指標
 - (B) 屬於小學一年級到三年級所適用的指標
 - (C) 包括心肺耐力、肌力與肌耐力、柔軟度、身體組成等要素之身體活動的參與
 - (D) 此具體展現可能為「利用課後或假日邀集家人或朋友一起從事身體活動」
31. 九年一貫健體領域綱要所建議的教學評量辦法，下列何者錯誤？
- (A) 成績評量以能達成分段能力指標為原則
 - (B) 評量可在教學前、中、後實施
 - (C) 評量範圍應包含認知、情意、技能與實踐等
 - (D) 宜以常模參照的方式來訂定給分標準較為客觀
32. 教師在體育教學時根據學生的表現予以口頭鼓勵及加分，符合哪一種學習理論的觀點？
- (A) 建構主義
 - (B) 認知主義
 - (C) 行為主義
 - (D) 人本主義
33. 「運動教育模式」(sport education model) 的六大特徵不包含：
- (A) 球類運動
 - (B) 運動季
 - (C) 紀錄留存
 - (D) 慶祝活動



34. 在執行「運動教育模式」(sport education model)時，小組之間宜採用何種分組方式？
- (A) 異質性分組 (B) 同質性分組
(C) 興趣分組 (D) 抽籤分組
35. 下列何種評量辦法是符合「常模參照」的精神？
- (A) 排球對牆連續擊球，每下 5 分
(B) 進行體操動作，依動作的成功與失敗判定分數
(C) 舉辦班級內小組循環比賽，依名次給分
(D) 800/1600 公尺跑走測驗，依年級排名給分
36. 下列何種體育測驗最符合「真實評量」的概念？
- (A) 籃球籃下 30 秒投籃，依成功次數給分
(B) 由教師在網子對面進行排球發球，依學生成功回擊過網的次數給分
(C) 足球控球不落地，依連續完成次數給分
(D) 教師依指標來評比學生在棒球比賽中的攻守動作品質與戰術概念
37. 在摩斯登 (Mosston) 教學光譜當中，教師藉由提問與線索來使學生發現「同一個問題底下不同的可能解答」屬於哪一式？
- (A) 導引式 (B) 集中發現式 (C) 擴散式 (D) 互惠式
38. 當以摩斯登 (Mosston) 的「命令式」教學法進行指導時，無法獲得何種效果？
- (A) 安全維持的效果較好
(B) 學生能立即產生教師預期的行為
(C) 能激發學生的思考與反省
(D) 教學進度掌控度高
39. 下列哪一句教師的提問屬於 Bloom 的認知學習「知識/記憶」層級？
- (A) 足球比賽中最有利的射門動作是哪一種？
(B) 籃球是由誰發明的？
(C) 你知道為什麼鋁棒打球比木棒還要飛得遠？
(D) 羽球單打比賽中，當對手在網前防守時，比較理想的回擊球位置為何？
40. 學生在下列何種摩斯登 (Mosston) 教學模式之中獲得的決定權最多？
- (A) 自測式 (B) 互惠式
(C) 聚斂式 (D) 命令式



41. 在 Don Hellison 的「個人與社會責任模式」(TPSR) 當中，責任層級最低的表現為
- (A) 遷移出體育館 (B) 參與及努力
(C) 幫助他人和領導 (D) 尊重他人的意見
42. 根據 Don Hellison 的「個人與社會責任模式」(TPSR)，當教師可使用哪些策略來促進學生「參與及努力」層級之行為的產生？
- (A) 安排同儕互相指導
(B) 以條件交換的方式來使學生進行其不感興趣的任務
(C) 安排難易度合適的練習任務
(D) 試著在不督促學生的狀況下讓學生自主練習
43. 「個人與社會責任模式」(TPSR) 的課程實施流程要素不包含
- (A) 關係時間 (B) 運動欣賞 (C) 小組會議 (D) 反省時間
44. 下列何者是教師進行個人與社會責任模式 (TPSR) 之「意識對談」時，較可能出現的引導語？
- (A) 足球是世界上人口最多的運動，你們知道它迷人之處嗎？
(B) 在上一節的比賽中，我發現同學傳接球的失誤率偏高，所以我們今天可以針對傳接球的動作來加強
(C) 上一節在比賽的時候同學們發生一些言語衝突，希望大家這節可以多鼓勵、少批評
(D) 今天我們的戰術目標是學習傳切戰術
45. 蛙泳換氣時的「吸氣」時機為
- (A) 雙手雙腳伸直時 (B) 雙手向斜下划水內收時
(C) 踢腿時 (D) 隨時皆可
46. 下列何者**不是**教育部在過去十年內所推行的體適能計畫？
- (A) 大跑步計畫 (B) SH150 (C) 體適能 333 (D) 快活計畫
47. 根據 Jewett 提出之「動作分析模式」(movement analysis) 理念，下列何者**不是**該模式主要的教學行為？
- (A) 隨時針對錯誤動作進行糾正
(B) 引導學生思考動作背後和技能原理
(C) 針對同一種動作安排不同的變化方式，讓學生有多元的體驗
(D) 以拉邦 (Laban) 的動作要素來進行活動的變化



48. 陳老師在進行「體操-前滾翻」教學時評估該動作適合使用分段教學法中的「逆進教學法進行」，請問下列陳老師會先安排什麼學習任務？
- (A) 仰臥抱膝作搖籃動作 (B) 團身側滾翻身
(C) 肩背倒立 (D) 大象走路
49. 在指導學生學習「開放性運動技能」時，宜及早添加相關的情境於練習中，請問下列何者屬於開放性動作技能？
- (A) 籃球罰球 (B) 泳池 25 公尺捷泳
(C) 田徑 100 公尺 (D) 排球接發球
50. 2016 年奧運的舉辦城市為
- (A) 里約熱內盧 (B) 馬德里 (C) 盧甘達 (D) 東京

