

(解答)

共 2 頁

一、是非題：20%

1. (X) 家庭聯絡簿應將學生每日發生的問題行為詳述給家長知道。
2. (O) 先進國家的智能障礙者的發生，百分之九十以上是來自腦傷。
3. (X) 對於可以拼音、閱讀、仿寫，但無法默寫或聽寫的學生，應提供更多的閱讀、仿寫的機會，才能熟能生巧而增進默寫、聽寫的能力。
4. (O) 特教班的教學節奏速度要緊湊才好。
5. (O) 增強鄰座的同儕的良好行為，可以減少該生的不適當行為。
6. (X) 對於視野狹窄的學生應提供擴視機以利閱讀。
7. (X) 智能障礙學生常常從事物的整體角度看，而不會去注意該事物的細部。
8. (O) 自閉症兒童是腦器質性的障礙，選擇性緘默症是心因性的障礙。
9. (X) 上認知課程時，學生發生了哭鬧的行為，應請助理教師帶其外出散步，待安靜後再帶回教室。
10. (X) 對於具有極度過動、嚴重傷人的學生應要求家長管束好再送來學校。

二、選擇題：20%

1. (4) 輕度心智障礙學生的心智發展極限大約為何？①3 歲、②7 歲、③10 歲、④14 歲、⑤18 歲。
2. (3) 下列何者「不是」魏克斯勒(David Wechsler)對智力概念的描述？①智力是一種集合、②智力是全部的實體、③智力是群體有目的的行動、④智力是合理的思考和有效應付其環境的能量、⑤智力是一種總體性的行為表現。
3. (2) 依據 1992 年美國智能障礙學會依需要支持的程度做智能障礙的分類，下列類別中何者「不」正確？①間歇的，②間接的，③有限的，④廣泛的，⑤全面的。
4. (3) 下列有關 Vygotsky 理論的描述，何者「不」正確？①強調社會環境的影響，認為社會對人類認知發展是不可或缺的，②小孩和其他人的相互作用是同時開始的，③著重於內在和心理結構上的建構，④社會層面包含在發展的研究中是有必要的，⑤他是社會建構主義者。

P1

【背面尚有試題】

5. (3) 下列有關嚴重情緒障礙的敘述哪些是正確的？a. 長期情緒或行為反應顯著異常，影響生活適應者，b. 障礙並非感官或健康等因素直接造成之結果，c. 毫無原因的突然發飆，d. 顯現的適應困難是跨情境的，d. 在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之輔導無顯著成效者，①abcd，②bcde，③abde，④acde，⑤abcde。
6. (2) 想要引起大人注意的孩子，會在下列哪種情境中發生自傷的行為？①遊戲室內沒有任何玩具，②遊戲室內有很多其偏好的玩具，大人在遊戲室內看書，③大人與孩子一起玩玩具，但大人一直指示孩子要如何玩，④遊戲室內有很多其偏好的玩具，但室內只有孩子一個人，⑤大人與孩子一起玩玩具，室內放著吵雜的音樂。
7. (1) 輕度智障者的就業以何種方式較佳？①支持性就業，②競爭性就業，③庇護性就業，④社區家庭，⑤養護性安置。
8. (4) 由於蛋白質代謝的障礙而造成的症候群是甚麼？①黏多糖症，②黑內障白癡，③快樂症候群，④苯酮尿酸症，⑤唐氏症。
9. (1) 下列何者的自卑感最重？①輕度智障，②中度智障，③重度智障，④極重度智障，⑤自閉症。
10. (3) 對於輕度智障的高職學生的教學應強調那些能力？a. 成就感，b. 基本職業能力，c. 專精職業能力，d. 職業態度，e. 基本認知能力？①abcd，②bcde，③abde④abce，⑤abcde。