

106 學年度臺中市政府教育局受託辦理

本市國民小學暨幼兒園教師甄選

體育教材教法題本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

106 學年度臺中市政府教育局受託辦理本市國民小學暨幼兒園教師甄選，體育教材教法題本，採雙面印刷，共 50 題，測驗時間 70 分鐘，作答開始與結束請聽從監試人員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身分者，依筆試試場規則處理。

作答方式：

每題請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置畫記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

體育教材教法

選擇題（共50 題，每題 2 分，共 100 分）

- 體育教學過程中，可視學生實際需求，彈性調整上課內容、進度和評量方式的教學策略稱為？
(A)協同式教學 (B)差異化教學 (C)漸進式教學 (D)統整式教學
- 排球比賽時，若局數為2：2時，進行第五局的決勝局比賽，以先獲得「」分，並至少領先2分的球隊為該場比賽的勝隊？
(A)11 (B)15 (C)21 (D)25
- 運動結束後最好做幾分鐘的緩和運動，下列何者不是理由之一？
(A)避免血液滯留腿部肌肉 (B)增加血液乳酸排除
(C)使心跳及血壓趕快降低 (D)降低心臟異常的風險
- 下列何者不屬於「健康體能」（Health fitness）的基本要素：
(A)肌力與肌耐力 (B)協調能力 (C)身體組成 (D)心肺功能
- 自由式游泳比賽中，選手可使用何種姿勢？
(A)捷泳 (B)蝶泳 (C)蛙泳 (D)以上皆可
- 運動技術結構特性，區分為基本運動技術、應用運動技術、比賽運動技術，其教學順序為？
(A)基本運動技術→應用運動技術→比賽運動技術
(B)比賽運動技術→應用運動技術→基本運動技術
(C)應用運動技術能→比賽運動技術→基本運動技術
(D)以上皆非
- 布魯姆以教學目標依功能分為認知、技能、情意三個領域，並以行為目標敘寫常用動詞，請指出何者為技能領域？
(A)比較 (B)歸納 (C)模仿 (D)觀賞
- 從事運動而引起的身體傷害統稱為運動傷害，單純性的挫傷其治療的方法為？
(A)RICE (B)RCIE (C)ICER (D)IECR
- 國小體育教材的特性，哪一項不適合列入？
(A)自然性的運動
(B)團隊競賽遊戲
(C)技術要求不高，益於推廣教學
(D)高競技運動教學
- 2020年奧運會預定在何城市舉行？
(A)東京 (B)北京 (C)巴黎 (D)里約
- 在田徑國際性比賽中，以下何者不得使用起跑架？
(A)400公尺 (B)100公尺 (C)800公尺 (D)200公尺
- 救溺五步是？
(A)叫叫ABC (B)叫叫伸拋划 (C)叫游深拋划 (D)叫跳伸拋划

13. 蝶式轉身或抵達終點時，依規定必須？
(A)用任一手觸壁 (B)用身體任一部位觸壁
(C)雙腳同時觸壁 (D)雙手同時觸壁
14. 體育課中利用獎賞方式來增進課程目標行為之未來發生的機率稱？
(A)正增強 (B)負增強 (C)外增強 (D)內增強
15. 自我談話可以幫助學生學習動作技巧，請學生作動作時告訴自己「膝蓋抬高，手伸直」，是屬於何種自我談話？
(A)動機 (B)負面 (C)中立 (D)指導
16. 短跑之釘鞋設計之目的為何？
(A)增加摩擦力 (B)增加避震能力 (C)增加穩定性 (D)防止扭傷
17. 正常走路之步態週期中，人體於以下何時受到最大衝擊力？
(A)足跟著地期 (B)全足支撐期 (C)前足推蹬期 (D)以上皆同
18. 以下何者不是網球拍甜區之定義？
(A)振動節點 (B)質量重心 (C)碰撞中心 (D)強力中心
19. 當外力大於肌肉收縮所產生的力量，使得肌肉長度被拉長，此種收縮的形式稱之為？
(A)向心收縮 (B)離心收縮 (C)等長收縮 (D)被動收縮
20. 在游泳混合式接力項目中，第一棒的泳式為？
(A)蝶式 (B)仰式 (C)捷式 (D)蛙式
21. 以下何者時速最快？
(A)足球射門 (B)陳偉殷的投球
(C)盧彥勳的網球發球 (D)林丹羽球的殺球
22. 排球比賽中，允許每隊有1名自由球員，下列對自由球員的敘述哪一項是正確的？
(A)可以發球 (B)可以擔任球隊隊長
(C)可以攔網 (D)運動衫顏色明顯與其他隊友不同
23. 基於「可預知和不可預知的環境」作為運動技能的區分的是下列哪一種技能分類法？
(A)開放性與閉鎖性分類法 (B)TGFU分類法
(C)連續、不連續和序列分類法 (D)三度空間技能分類法
24. 夏天運動在高熱環境中發生中暑的現象，其原因有？
(A)氣溫過高 (B)通風不良 (C)身體疲勞 (D)以上皆是
25. 摩斯登(Mosston)教學光譜中教學形式變化的依據為？
(A)直接教學或間接教學的程度
(B)教學內容的設計與發展
(C)師生間決定權的消長
(D)課程需求與學生程度

26. 依各級學校體育實施辦法中明訂，身心障礙或經醫師證明身體狀況不適宜與一般學生同時上課者，應另成立體育特殊教育班，每班人數以幾人為原則？
(A) 10人 (B) 12人 (C) 15人 (D) 20人
27. 急行跳遠助跑因量測距離錯誤却無法及時停下而衝過起跳板，這種現象係屬於力學上之？
(A)慣性定律 (B)反作用力定律 (C)平衡定律 (D)重力定律
28. 我國傑出運動員中下列何者不曾排名世界第一？
(A)曾雅妮 (B)謝淑薇 (C)戴姿穎 (D)紀政
29. 隔網球類運動發球觸網再落入對方有效區，應判「成功」繼續比賽的項目是？
(A)桌、網 (B)網、羽 (C)羽、排 (D)排、桌
30. 陳老師評估急行跳遠是屬於較適合逆進教學法的運動項目，所以陳老師較可能先實施下列那項教學？
(A)助跑的方法
(B)利用體操的跳板實施蹬板躍起動作
(C)從跳箱上躍下做空中及落地動作
(D)實施助跑→起跳→空中→落地連貫動作
31. 關於2019年東亞青年運動會的敘述何者有誤？
(A)該屆運動會以「East Asia：Young & Green為主軸，強調以青年為主體的綠能環保運動會
(B)三對三籃球、沙灘排球、輕艇、自由車、保齡球與武術為該屆的比賽項目
(C)前身為東亞運動會，由臺中取得第一屆東亞青年運動會的舉辦權
(D)參賽選手年齡須介於14至17歲
32. 下列何者是訓練肌力與肌耐力的有效方法？
(A)阻力訓練 (B)重量訓練 (C)肌力訓練 (D)以上皆是
33. 指導學生進行前滾翻練習時，哪一個環節應特別注意？
(A)能不能獨立完成完整的動作
(B)動作能有優美的表現
(C)滾翻完成後，身體能達到站立的程度
(D)頭頸部及身體安全的照護
34. 人體內ATP的來源有三種方式，其中不包括？
(A)乳酸系統 (B)脂肪代謝系統 (C)ATP-PC系統 (D)有氧系統
35. 運動可以提升大腦「神奇肥料」的含量，此肥料可促進並鞏固神經元的生長，強化細胞學習機制，提升認學習速率，請問「神奇肥料」是指？
(A)BDNF (B)兒茶酚胺 (C)乙醯膽鹼 (D)BNDF
36. 關於十二年國民基本教育課程綱要總綱的敘述何者有誤？
(A)以自發、互動與共好為基本的課程理念
(B)108學年度開始從各教育階段的一年級開始實施
(C)以自主行動、溝通互動與社會參與等三大面向培養個體成為終身學習者
(D)區分為1~3年級、4~6年級、7~9年級與10~12年級等四個學習階段

37. 關於十二年國民基本教育「健康與體育領域」3d-II-1【運用動作練習與學習策略】編碼的敘述，何者有誤？
- (A)第一碼3d代表學習表現的類別名稱與次項目
 - (B)II代表國民中學的學習階段
 - (C)3d屬於技能類別中的策略運用
 - (D)第三碼1為流水號
38. 關於第29屆臺北世界大學運動會的敘述何者有誤？
- (A)標誌(logo)為五顆星與奧運五環概念相似，使用藍、黃、黑、綠與紅色，代表歐、亞、非、大洋洲與美洲
 - (B)預計舉辦籃球、舉重、游泳、跳水、跆拳道、輕艇...等14項必辦競賽與棒球、高爾夫、武術、羽球...等7項選辦競賽
 - (C)標語為FOR YOU · FOR YOUTH
 - (D)吉祥物為臺灣黑熊
39. 22歲的小明，身高170公分、體重70公斤，安靜心跳率為每分鐘69下，從事運動時他將運動強度設定在70~80%的心跳率水準，請問其應達到的每分鐘心跳次數為？
- (A)118~138次 (B)138~158次 (C)128~148次 (D)148~168次
40. 奧林匹克運動會的馬拉松選手，可能會有何種較高比例的肌纖維？
- (A)I型肌纖維(type I fibers)
 - (B)II型肌纖維(type II fibers)
 - (C)IC型肌纖維
 - (D)IIC型肌纖維
41. 運動時隨時補充水分，請問什麼溫度的液體較容易被身體吸收？
- (A)比體溫略高 (B)比環境溫度高 (C)比環境溫度低 (D)跟體溫一樣
42. 下列何者非動作學習(motor learning)的特點？
- (A)透過練習或經驗獲致動作的技巧或能力
 - (B)透過保留或遷移測驗來檢驗技能的習得
 - (C)動作學習無法直接觀察
 - (D)動作學習帶來精熟動作技能的行為改變，僅有短暫的效果
43. 摩斯登(Mosston)教學光譜「互惠式」(reciprocal style)的教學法中，觀察者(練習夥伴)最重要的功能為何？
- (A)協助老師確認夥伴是否認真練習
 - (B)代替老師提供動作修正的回饋
 - (C)幫忙借球、固定器材
 - (D)協助練習的順利進行

44. 體育教學評量之時機影響教學與學習成效至鉅，請問在教學進行中所實施之評量，據以評估是否實施補救教學者為？
(A)總結性評量 (B)形成性評量 (C)安置性評量 (D)診斷式評量
45. 陳老師在教授「體適能促進策略與活動」的學習內容時，讓學生在指定的教材範圍內，跟老師討論並依照自己的體能狀況與需求，設計發展擬定適合自己的體適能活動。試問，此教學法為摩斯登(Mosston)教學光譜中的哪一式？
(A)設計式 (B)自測式 (C)擴散式 (D)引導式
46. 「戰術遊戲模式」(Tactical games model)是由理解式教學(teaching for understanding)的概念演變而來，請問該模式首重的學習條件為？
(A)認知學習 (B)情意學習 (C)技能學習 (D)以上皆是
47. 下列何者為「個人與社會責任模式(Teaching personal and social responsibility model)的教學主題？
(A)整合、遷移、賦權與師生關係
(B)技巧、遷移、保留與比賽
(C)體能、技巧、戰術與比賽
(D)運動季、正式競賽、季後賽與紀錄留存
48. 身體發展(development)包含了成長(growth)與成熟(maturation)，成長代表著？
(A)身體尺寸與大小在量方面的改變
(B)身體系統與功能在質方面的改變
(C)調整與調適
(D)發育與老化
49. 請選出人類動作發展的順序(甲)反射動作(reflexive movement)(乙)初始動作(rudimentary movement)(丙)基本動作(fundamental movement)(丁)特殊化動作(specialized movement)。
(A)甲乙丙丁 (B)甲丙乙丁 (C)甲丙丁乙 (D)甲丁乙丙
50. 小學三年級、體重20公斤的小花，站在罰球線上練習投籃卻屢屢失敗，老師讓他換一顆較小較輕的球，改善了投籃進球的成功率。請問老師所使用的調整策略是Newell限制模式中的哪一項？
(A)個體限制 (B)環境限制 (C)工作限制 (D)結構限制

【試題結束】