

# 桃園縣 103 年國民中學新進教師甄選【 專門科目：輔導活動 】試題卷

※注意事項：1、答案請畫在答案卡上，如寫在試題卷上一律不計分。

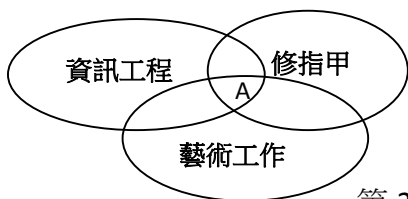
2、作答完畢，請將試題卷及答案卡一併交回。

3、本試題卷共 3 頁。

單一選擇題：請依照題意，從四個選項中選出一個正確或最佳的答案（共 50 題，每題 2 分，合計 100 分）

1. 小琪本來不怕蟑螂，但是看到媽媽每次發現蟑螂都會大聲尖叫，小琪才變得怕蟑螂。請問下列哪一個理論的解釋較為恰當？  
①Albert Bandura 的社會學習理論  
②Sigmund Freud 的精神分析  
③Walter Mischel 的社會認知論  
④George Kelly 的個人建構論
2. 李閔號是蒂果集團的富家子弟，從小就被家長要求是集團的繼承者，請問他可能是屬於生涯自我認同中的哪一種型態？  
①定向型(Identity Achievement)  
②未定型(Identity Moratorium)  
③早閉型(Identity Foreclosure)  
④迷失型(Identity Diffusion)
3. 近日捷運殺人事件引起大眾恐慌，有人歸因兇手平時喜歡玩暴力殺人電玩。根據近代社會學習理論班都拉(Albert Bandura)的相關論述，下列何者正確？  
①持續接觸暴力血腥的畫面，將會直接造成暴力攻擊型人格  
②在影片、遊戲當中習得暴力行為，一定會表現在日常行為中  
③接觸暴力畫面並不代表會表現暴力，要看情境和個人特質的影響  
④會有這樣的行為，完全是暴力、殺人電玩遊戲造成的影響
4. 下列哪個人格特質是近年來大五(big five)人格理論後，建議應提出的第 6 個特質？  
①同情(sympathy)  
②誠實/謙虛(honesty/humility)  
③吸引力(attractiveness)  
④有智慧(intelligence)
5. 下列關於投射技術人格測驗的缺點，何者有誤？  
①解釋簡單  
②缺乏一致評分標準  
③測驗結果不一定能推論  
④信效度不高
6. 請問馬斯洛需求理論的正確順序為何？1. 安全 2 自我實現 3. 生理 4. 愛與歸屬 5. 自尊  
①13542 ②31452 ③34152 ④43152
7. 關於正向心理學運動所衍申的理論，下列何者正確？  
①正向心理學家認為智慧、愛、勇氣等美德可透過介入得到提升  
②擴張建構理論(Broaden-and-build)指出正向情緒會抵銷負向壓力，維持對思考與行為的控制  
③心流(flow)會使人暫時失去自我而高度投入活動中  
④以上皆是
8. 花花是一位數學成就低落的學生，根據 Carol Dweck 內隱理論(implicit theory)的研究結果，誰的說法最有機會改善她的數學學習成效？  
①數學老師：你的成績一直不好，你可能在數學方面很不在行  
②花爸：沒關係，你的數學能力可能是遺傳到我，所以才會這樣  
③花媽：放寬心，孩子！只要你願意花時間練習，成績會好轉的  
④花姊：你未來只是要念文組，數學不好沒有關係的
9. 根據 Walter Mischel 延宕滿足的研究，以下哪位小朋友的忍耐時間可能最短？  
①等待時看著棉花糖，想像它是天上的雲  
②閉著眼睛不看獎賞  
③緊盯著獎賞  
④等待時一點想法也沒有
10. 下列何者不是高自我效能感的人會出現的情況？  
①當任務變困難時馬上放棄  
②決定嘗試較困難的任務  
③堅持努力  
④處理任務時表持冷靜而非焦慮
11. 關於人格特質與生理上的連接，下列何者錯誤？  
①左腦與負向情緒、害羞、抑制有關；右腦與正向情緒、大膽、非抑制有關。  
②杏仁核：情緒反應中心。對於厭惡的情緒學習很重要  
③多巴胺：與情緒、易怒性與衝動性相關的神經傳導物質  
④睾酮：第二性徵賀爾蒙，與主導性、競爭性與攻擊性相關
12. 下列 Freud 和 Rogers 理論的比較，何者為非？  
①前者偏男性心理學，後者偏女性心理學  
②前者著重潛意識層面，後者著重意識層面  
③前者主張人性本惡，後者相信本性本善  
④前者認為心理防衛可減低焦慮，後者認為不需要避開焦慮
13. 綜合活動核心素養中的「尊重多元文化」是屬於哪一個主題軸？  
①自我發展 ②尊重生命 ③生活管理 ④社會參與

14. 設計綜合活動的教案時，為了展現綜合活動的精神，教學目標的寫法最適合下列哪一個選項？  
 (A) 學生能認識校園裡三種有毒植物  
 (B) 學生能認識各種植物的特性  
 (C) 透過實地調查能瞭解校園中植物的特性  
 (D) 經由教師講述瞭解有毒植物的特性
15. 以下哪一個項目不是綜合活動的教學原則？  
 (A) 完成每次的學習單  
 (B) 著重省思分享  
 (C) 強調生活實踐  
 (D) 建構內化意義
16. 「生涯輔導」是輔導活動的重要主題，Holland 的生涯輔導理論是屬於下列哪一個？  
 (A) 生涯特質論  
 (B) 生涯類型論  
 (C) 生涯因素論  
 (D) 生涯彩虹論
17. 標準本位評量中，事先訂定學生應理解與具有的能力指的是下列哪一項？  
 (A) 內容標準  
 (B) 表現標準  
 (C) 形成性評量  
 (D) 總結性評量
18. 某位高中生喜歡具體有系統的工作，擁有機械及體力解決問題，較不喜歡與人溝通。這是生涯類型論中的哪一種型態？  
 (A) 企業型 (B) 藝術型 (C) 實際型 (D) 社會型
19. 高三男生因為無法達到單親媽媽的期望，被親戚欺負而感覺焦慮，諮商員說：「媽媽的期望和親戚的凌辱激勵你努力學習，但也帶給你無比的壓力，讓你覺得好痛苦。」這是屬於哪一種的諮商技巧？  
 (A) 面質 (B) 自我表露 (C) 高層次同理心 (D) 立即性技術
20. 在角色扮演的諮商技術中，諮商員說：「請扮演一朵已經凋謝的花朵。（當事人表現出凋謝的花的樣子）很好，妳現在就是那朵花。告訴我，妳現在的感覺。」這是角色扮演中的什麼技術？  
 (A) 初層次同理心  
 (B) 具體化技術  
 (C) 簡述語意  
 (D) 情感反映技術
21. 上完學習輔導課程後，請學生依之前所學，規劃一個適合自己的讀書計畫。這是屬於哪一種評量方法？  
 (A) 高層次紙筆測驗 (B) 認知評量 (C) 檔案評量 (D) 口語評量
22. 讓學生選擇三個目前已有的職業名稱，例如：修指甲、藝術工作者和資訊工程。請學生想像與這三個職業都有相關的新興行業 A 可能是什麼職業？這種方式稱為什麼教學？  
 (A) 探究式教學  
 (B) 未來想像教學  
 (C) 問題導向教學



- (D) 互惠式教學
23. 沒有經驗的認知，可能只是腦海中的概念，有時不能成為行為的動力。所以，教學要想辦法讓學生有所感受。這是哪一種的教學方法？  
 (A) 問題討論 (B) 情境學習 (C) 體驗學習 (D) 價值澄清
24. 下列哪一項不是合作學習的基本元素？  
 (A) 積極的相互倚賴  
 (B) 人際與小組技巧  
 (C) 團體歷程  
 (D) 團體的責任或績效
25. 下列哪一項不是標準本位評量的主要功能？  
 (A) 瞭解學生精熟的情形  
 (B) 瞭解學生間學習的差異  
 (C) 評估學生進步的情形  
 (D) 診斷學生學習的困難
26. 下列四種方法中，哪一種教學策略較能啟發學生的創造力？  
 (A) 直接教學法  
 (B) 反覆練習  
 (C) 合作學習  
 (D) 六頂思考帽
27. 關於青少年憂鬱，關於下列何者描述較不適當？  
 (A) 憂鬱的青少年經常會有自殺的念頭  
 (B) 男性罹患憂鬱症的可能性高過女性  
 (C) 無聊也是憂鬱的症候之一  
 (D) 憂鬱症通常也會胃口減低
28. 以下何者相較之下最需要轉介至精神科？  
 (A) 同性戀 (B) 未婚懷孕 (C) 因家暴而受傷 (D) 幻聽幻覺
29. 下列何者不是學校輔導工作中「次級預防」(secondary prevention) 所提供給學生的服務措施？  
 (A) 同儕輔導 (B) 心理測驗 (C) 個別諮商 (D) 藥物治療
30. 詩婷對輔導老師說她下次不想再來諮商，因為她覺得效果有限。輔導老師回答說：「妳覺得輔導的效果不如預期，讓妳想要停止會談，也許我們可以先來談談，我們這樣的進行方式符合你的期待嗎？」請問輔導老師用了哪種輔導技巧？  
 (A) 立即性 (B) 真誠 (C) 自我表露 (D) 面質
31. 有關助人專業關係中，依照「問題嚴重程度」範圍來做區分，以下順序何者正確？  
 (A) 精神醫療>心理治療>諮商>輔導>教育  
 (B) 教育>輔導>諮商>心理治療>精神醫療  
 (C) 教育>諮商>輔導>心理治療>精神醫療  
 (D) 輔導>教育>諮商>心理治療>精神醫療
32. 「鼓勵成員與其他成員建立親密關係，強調透過經驗分享及體驗的過程，以促進個人的成長，並發展與增進溝通與人際關係。」此段話最能描述出何種團體輔導的運作方式？  
 (A) Training Group (B) Gestalt Group  
 (C) Marathon Group (D) Encounter Group

33. 下列何者不是量化的形式？  
①因素效度②效標關聯效度③內容效度④預測效度
34. 領導者連續數週在團體中運用了「水晶球」、「行為預演」、「空椅法」、「對話遊戲」等活動，這個團體的取向最有可能是哪個學派？  
①行為治療學派②認知行為學派③心理劇④完形學派
35. 一般人根據 Daniel Goleman 的著作所通稱的「情緒智商」(EQ)，它是一種：  
①比率智商  
②離差智商  
③概念性名詞  
④標準分數智商
36. 下述何者是理情諮商法 Rational-emotive counse 的主張？  
①個人自我困擾的傾向來自外界的人事物  
②教導當事人採用邏輯實證的思考去面對自己的非理性  
③人是非理性的動物  
④屬於非指導性學派
37. 下述何者不是個人中心輔導學派的主張？  
①非指導學派  
②注重人類經驗的客觀看法  
③給予當事人更多的真誠關懷與瞭解  
④當事人具有認識問題與解決問題的潛能
38. 下述何者是實施行為學派輔導學生時的缺點？  
①能具體客觀地評量當事人的行為  
②能有效處理行為上的困擾  
③能分析影響行為的因素  
④忽視諮商輔導人員的人格特質
39. 實施生命教育過程中，論及生命倫理的原則有：不傷害原則、尊重自主原則、行善原則和？  
①仁慈原則 ②法律原則 ③民主原則 ④正義原則
40. 輔導人員應具備下列主要責任：專業責任、倫理責任和？  
①法律責任 ②服務責任 ③照顧責任 ④推廣責任
41. 維果斯基(Vygotsky)提出的「潛在發展區」為：  
①學習者在沒有成人協助下，可以完成的學習課題  
②學習者獨自無法完成，但在較有能力者的協助下，可以完成的學習課題  
③學習者可以使用前一發展階段的認知能力，來協助後一發展階段的學習課題  
④學習者達到最高發展階段之學習課題
42. 下列何者不符 Ellis 的非合理信念：  
①人在各方面都必須能力十足，完美無缺  
②某些人很壞、邪惡、卑鄙，應該受到責備與懲罰  
③當事件不能盡如己意時，並非可怕的災難  
④不愉快乃由外界環境所造成，個人無法加以控制
43. 下列何者不是團體輔導的「工作生產階段」(task-performance phase)中的重要任務？  
①示範和塑造被期待或恰當的行為  
②協助成員從團體經驗中認知重建  
③成員經驗共同事件以建立共同的價值  
④協助成員把領悟化為行動
44. 校園常見霸凌種類，可歸納區分有肢體霸凌、關係霸凌、言語霸凌、網路霸凌及？  
①反擊型霸凌  
②力氣型霸凌  
③流氓型霸凌  
④脅迫型霸凌
45. 學校為促使被記過處分學生有改過向善的自新機會，常訂有學生銷過辦法；使學生藉由積極良好或熱心服務的行為來申請銷過。這是行為改變技術中的何種增強策略？  
①負增強 ②正增強 ③隔離 ④懲罰
46. 讓成員更深入探討其在語言與非語言訊息、或前後看法間之差異，增進成員自我覺察矛盾。此諮商技巧為  
①重述 ②發問 ③引導 ④面質
47. 溫納(Weiner)的成敗歸因理論中，對於「努力」歸因別的描述何者正確？  
①歸屬於穩定、能控制的向度  
②歸屬於穩定、不能控制的向度  
③歸屬於不穩定、能控制的向度  
④歸屬於不穩定、不能控制性向度
48. 高斯登(Goldstein)提出的「社會技巧訓練」(social skill training)為透過教導一系列社會技巧，以改善青少年人際衝突，增加社會適應行為。其實施過程不包括下列哪一項？  
①自我監控(self-monitoring)  
②示範(modeling)  
③角色扮演(role playing)  
④表現回饋(performance feedback)
49. 輔導諮商理論強調運用學生本身的有利資源與成功經驗，逐步引發積極有效的改變，以解決學生本身所面臨的難題，屬於下列何者諮商學派？  
①焦點解決諮商  
②認知行為諮商  
③問題解決諮商  
④個人中心諮商
50. 根據行為改變技術研究，若想運用增強策略來輔導班級學生養成良好的行為習慣，最有效的方法是在行為發生的後期階段採用下列何種增強分配方式？  
①固定比例增強  
②不固定比例增強  
③固定時距增強  
④不固定時距增強