

一、基本資料

申請日期：中華民國 114 年 2 月 18 日

姓名	王小明	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	開始修習年月	112 年 9 月	學號	1130000
院系(所)班別	<input type="checkbox"/> 日間大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班			出生年月日	民國 91 年 7 月 1 日		
	教育學系數理教育碩士班(全名)			電子信箱	Asd1234@gmail.com		
住址	嘉義縣○里○鄰○巷○號			電話	05-1234567		
				手機	0912345678		
須勾選 抵免採認資格	<input type="checkbox"/> 已具教師證書者修習另一類科教育專業課程，其學分數採認及抵免以該類科教育專業課程應修學分數之二分之一為上限，且各類科教材教法與教學實習不得抵免。其修業年限應自取得該類科師資生資格後起算一學年以上（以學期計應有二學期，不含寒暑假修課，各學期應有修課事實）。						
	<input type="checkbox"/> 師資生於本校修習另一類科教育專業課程，其學分數採認及抵免以該類科教育專業課程應修學分數之二分之一為上限，且各類科教材教法與教學實習不得抵免。其於原師資類科修業年限至少二學年（以學期計應有四學期，不含寒暑假修課，各學期應有修課事實），自第二師資類科起每師資類科教育專業課程，應修習一學年以上。						
	<input type="checkbox"/> 他校師資生於大學就讀期間因學籍異動（轉學）或應屆考取本校研究所，經兩校同意，得移轉師資生資格繼續修習師資培育課程，資格移轉前已修習之教育專業課程，得以採認及抵免，惟同類科教材教法與教學實習不得抵免，其於轉入本校之修業年限，應至少一學年（以學期計應有二學期，不含寒暑假修課，各學期應有修課事實）。						
	<input checked="" type="checkbox"/> 本校非師資生在校期間修習本中心所開教育專業課程，經通過甄選取得教育學程修習資格後，得申請學分採認及抵免，並以各師資類科教育專業課程應修學分數之四分之一為上限。其修業年限自取得師資生資格後起算至少三學期，不含寒暑假修課，各學期應有修課事實。						
	<input type="checkbox"/> 取得師資生資格者，以就讀本校師資培育學系(含教育學系、輔導與諮商系、特殊教育學系、幼兒教育學系、體育與健康休閒學系、外國語言學系英語教學組)期間所修習之教育專業課程申請學分採認及抵免者，以其所修習師資類科教育專業課程應修學分數之四分之一為上限。						
<input type="checkbox"/> 其他：_____							

二、抵免/採認科目學分(附成績單或學分證明、教育專業課程科目學分表) (之前共抵免 2 學分)

序號	已修讀課程(成績單科目名稱)						擬抵免/採認課程(學分表科目名稱)				審查單位意見	
	課程科目名稱(需填全名)	修習學校(簡稱)	學分來源	成績	學分數	學年學期	曾採計為專門課程	課程科目名稱(需填全名)	必修	學分數		抵免學年期
1	教育心理學	○○大學	<input checked="" type="checkbox"/> 系所 <input type="checkbox"/> 師培	94	2	108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	教育心理學Edu	<input checked="" type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	2	113	<input type="checkbox"/> 准於抵免____學分 <input type="checkbox"/> 不予抵免 <input type="checkbox"/> 其他：_____
2	教育社會學	○○大學	<input type="checkbox"/> 系所 <input checked="" type="checkbox"/> 師培	88	2	109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	教育社會學Edu	<input checked="" type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	2	113	<input type="checkbox"/> 准於抵免____學分 <input type="checkbox"/> 不予抵免 <input type="checkbox"/> 其他：_____
3	發展心理學	○○大學	<input checked="" type="checkbox"/> 系所 <input type="checkbox"/> 師培	91	2	108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	發展心理學Edu	<input type="checkbox"/> 必 <input checked="" type="checkbox"/> 選	2	113	<input type="checkbox"/> 准於抵免____學分 <input type="checkbox"/> 不予抵免 <input type="checkbox"/> 其他：_____
4	輔導原理與實務	○○大學	<input checked="" type="checkbox"/> 系所 <input type="checkbox"/> 師培	85	2	108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	輔導原理與實務Edu	<input checked="" type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	2	113	<input type="checkbox"/> 准於抵免____學分 <input type="checkbox"/> 不予抵免 <input type="checkbox"/> 其他：_____
5	童軍	○○大學	<input checked="" type="checkbox"/> 系所 <input type="checkbox"/> 師培	87	2	110	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	童軍Edu	<input type="checkbox"/> 必 <input checked="" type="checkbox"/> 選	2	113	<input type="checkbox"/> 准於抵免____學分 <input type="checkbox"/> 不予抵免 <input type="checkbox"/> 其他：_____
6	框框請勾選或塗滿								<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選			<input type="checkbox"/> 准於抵免____學分 <input type="checkbox"/> 不予抵免 <input type="checkbox"/> 其他：_____
7			<input type="checkbox"/> 系所 <input type="checkbox"/> 師培				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選			<input type="checkbox"/> 准於抵免____學分 <input type="checkbox"/> 不予抵免 <input type="checkbox"/> 其他：_____

以上合計抵免/採認 10 學分

申請人簽名	師資培育中心教育課程組承辦人	師資培育中心教育課程組組長	師資培育中心主任
王小明			

若用到第二張，可自行延伸序號

- 備註
- 請依據本校「師資培育中心教育專業課程學分抵免要點」辦理。
 - 申請人請以正楷填妥本表，並檢附相關佐證影本(檢附文件請提供原校成績單、學分表、課程大綱等；修習課程超過十年者需對應檢附相關佐證...等)及劃註，送至師培中心教育課程組彙辦；後續審核完成後，請申請人至師培中心領回正本紙本申請表自行保存。
 - 通識課程不得申請抵免教育學程之專業科目。
 - 依據「國立嘉義大學師資培育中心教育專業課程學分抵免要點」第五條教育專業課程科目與專門課程科目之名稱以不得相同為原則，並不得重複採計學分。

檢核項目文件(請提供影本即可) 此為檢核表也須勾選確認是否已附該文件

原校成績單

學分表

課程大綱(課程名稱不同建議提供相關資料)

螢光筆劃註且編號

*相關資料請寫上字樣「與正本相符」並簽名

選修【師資培育學系】課程申請表影本

檢附相關文件

範例填寫

抵免資格

- 已具教師證書者修習另一類科教育專業課程，其學分數採認及抵免以該類科教育專業課程應修學分數之二分之一為上限，且各類科教材教法與教學實習不得抵免。其修業年限應自取得該類科師資生資格後起算一學年以上（以學期計應有二學期，不含寒暑假修課，各學期應有修課事實）。
- 師資生於本校修習另一類科教育專業課程，其學分數採認及抵免以該類科教育專業課程應修學分數之二分之一為上限，且各類科教材教法與教學實習不得抵免。其於原師資類科修業年限至少二學年（以學期計應有四學期，不含寒暑假修課，各學期應有修課事實），自第二師資類科起每師資類科教育專業課程，應修習一學年以上。
- 他校師資生於大學就讀期間因學籍異動（轉學）或應屆考取本校研究所，經兩校同意，得移轉師資生資格繼續修習師資培育課程，資格移轉前已修習之教育專業課程，得以採認及抵免，惟同類科教材教法與教學實習不得抵免，其於轉入本校之修業年限，應至少一學年（以學期計應有二學期，不含寒暑假修課，各學期應有修課事實）。
- 本校非師資生在校期間修習本中心所開教育專業課程，經通過甄選取得教育學程修習資格後，得申請學分採認及抵免，並以各師資類科教育專業課程應修學分數之四分之一為上限。其修業年限自取得師資生資格後起算至少三學期，不含寒暑假修課，各學期應有修課事實。
- 取得師資生資格者，以就讀本校師資培育學系(含教育學系、輔導與諮商系、特殊教育學系、幼兒教育學系、體育與健康休閒學系、外國語言學系英語教學組)期間所修習之教育專業課程申請學分採認及抵免者，以其所修習師資類科教育專業課程應修學分數之四分之一為上限。
- 其他: _____

序號	已修讀課程							擬採認課程			審查單位意見		
	課程科目名稱 (需填全名)	修習學校 (簡稱)	學分來源	成績	必選修	學分數	學年學期	採計專門課程	課程科目名稱 (需填全名)	必選修		學分數	抵免學年期
1	教育心理學	嘉大	<input type="checkbox"/> 系所 <input checked="" type="checkbox"/> 師培	88	<input checked="" type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	2	112 <input type="checkbox"/> 上 <input checked="" type="checkbox"/> 下	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	教育心理學	<input checked="" type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	2	113 <input checked="" type="checkbox"/> 上 <input type="checkbox"/> 下	<input type="checkbox"/> 准於抵免____學分 <input type="checkbox"/> 不予抵免 <input type="checkbox"/> 其他: _____
2	教育社會學	嘉大	<input checked="" type="checkbox"/> 系所 <input type="checkbox"/> 師培	83	<input checked="" type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	2	112 <input type="checkbox"/> 上 <input checked="" type="checkbox"/> 下	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	教育社會學	<input checked="" type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	2	113 <input checked="" type="checkbox"/> 上 <input type="checkbox"/> 下	<input type="checkbox"/> 准於抵免____學分 <input type="checkbox"/> 不予抵免 <input type="checkbox"/> 其他: _____

※必修※

教育心理學 ①	2	88
教育統計	2	83
兒童文學	2	82
人格心理學	2	92
諮商理論	2	76
教學媒體與運用	2	92
教育社會學 ②	2	83
社會心理學	2	86
班級經營	2	92
心理測驗與評量		
教育研究法		
諮商技巧		

成績單

課程類別	科目名稱	學分	素養	修別	備註
教育基礎課程	教育概論	2	1~5	選	教育基礎課程 應修至少4學分
	教育心理學 ①	2	2	必	
	教育社會學 ②	2	1,5	必	
	教育哲學	2	1,4,5	選	
	現代教育思潮	2	1,3	選	
	德育原理	2	1,4,5	選	
	多元文化教育	2	1,2	選	
	教育制度與法規	2	1	選	

學分表

國立嘉義大學 學生歷年成績表

學院：師範學院

系科別：輔導與諮商學系

輔導系所：無

修習學程：國民小學教師教育學程

雙主修系所：無

學制名稱：大學部

年級：4 班別：甲班 學號：1130000 姓名：王小明

第一學年 (108年9月至109年6月)

第二學年 (109年9月至110年6月)

第三學年 (110年9月至111年6月)

第三學年 (110年9月至111年6月)

第三學年 (110年9月至111年6月)

科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期		科目	上學期		下學期	
	學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績		學分	成績	學分	成績
※通識課程※ 大學國文(1) 大學英文：英文溝通訓練(1) 體育 全英化與多元文化(公民素養與社會關懷領域) 文化創意產業(公民素養與社會關懷領域) 校園服務 大學國文(11)：現代散文 大學英文：英文溝通訓練(11)	2	87	2	87	※通識課程※ 管理與生活 互動與多元工具 實務訓練(中文實) 進修實務 籃球 教育與服務(服務領域) 教育與服務(服務領域) 認識疾病(生命探索與環境關懷領域)	2	89	2	86	※通識課程※ 多元文化與鄉建(公民素養與社會關懷領域) 性別、族群與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域) ※必修※ 生涯輔導與諮商 雙學心理學 團體輔導與諮商(1) 個案評估與心理術應用 輔導方案設計與評估 輔導與諮商(II) 國語新實務 多元文化諮商 青少年工作與處理 青少年諮商 心理健康 當代諮商議題 兒童輔導與諮商(輔導)	2	86	2	86
※必修※ 基礎程式設計 普通心理學 生涯發展與規劃 正向心理學 輔導原理與實務 發展心理學 教育心理學 人格心理學 ※選修※ 生命教育與輔導 親職教育 家庭發展 普通心理學的應用與實作 家庭教育 ※以下空白※	2	81	2	84	※必修※ 教育社會學 教育統計 諮詢倫理 諮商理論與技術(1) 教育研究法 心理測驗與評量 社區心理學 91 諮商理論與技術(II) ※選修※ 91 組織行為 90 兒童行為觀察與評估 性別教育與輔導 犯罪心理學 學校輔導與諮商 個案管理與系統合作 ※教育學程※ 國音及說話 Edu 普通教學 Edu 特殊教育導論 Edu 社會學習領域概論 Edu	2	88	2	81	2	89	2	80	
學業總分數	1826.0	1608.0	學業總分數	2522.0	2682.0	學業總分數	86.97	89.40	學業總分數	87.86	87.86	學業總分數	2460.0	
學業總平均分數	86.95	89.33	學業總平均分數	86.97	89.40	學業總平均分數	86.97	89.40	學業總平均分數	87.86	87.86	學業總平均分數	87.86	
修習學分	21.0	18.0	修習學分	29.0	30.0	修習學分	29.0	30.0	修習學分	26.0	28.0	修習學分	26.0	
實得學分	21.0	18.0	實得學分	29.0	30.0	實得學分	29.0	30.0	實得學分	26.0	28.0	實得學分	26.0	
學分累計	23.0	43.0	學分累計	72.0	102.0	學分累計	72.0	102.0	學分累計	128.0	156.0	學分累計	128.0	
操行成績	85.0	85.0	操行成績	89.0	87.0	操行成績	89.0	87.0	操行成績	88.0	87.0	操行成績	88.0	

將預抵免的課用螢光筆畫記，並依照學分表中的順序，在該課堂標示數字

1
2
3
4

5



國立嘉義大學師資培育中心國民小學師資類科
師資職前教育專業課程暨專門課程科目及學分表

教育部 109 年 7 月 30 日臺教師(二)字第 1090104899 號函同意備查

教育部 109 年 9 月 4 日臺教師(三)字第 1090119415 號函同意備查

課程類別	科目名稱	學分	素養	修別	備註
教育基礎課程	教育概論	2	1~5	必	教育基礎課程 應修至少 4 學分
	教育心理學 1	2	2	必	
	教育社會學 2	2	1,5	選	
	教育哲學	2	1,4,5	選	
	現代教育思潮	2	1,3	選	
	德育原理	2	1,4,5	選	
	多元文化教育	2	1,2	選	
	教育制度與法規	2	1	選	
	教育行政	2	1	選	
	發展心理學 3	2	2	選	
	特殊教育導論	3	2	選	
教育方法課程	課程發展與設計	2	3	必	教育方法課程 應修至少 8 學分
	教學原理	2	3	必	
	閱讀理解與學習策略	2	2,3	選	
	學習科技與應用	2	3	選	
	教學媒體與應用	2	3	選	
	學習評量	2	3	必	
	補救教學	2	3	選	
	輔導原理與實務 4	2	4	必	
	生命教育	2	4	選	
	行為改變技術	2	4	選	
	班級經營	2	4	選	
	※雙語教育的教學知能發展	2	1、2、3	選	
	教育實踐課程	教育議題專題	2	2、4、5	
教師專業倫理		2	5	選	
生涯規劃		1	4	選	
職業教育與訓練		1	4	選	
職業教育與訓練及生涯規劃		2	4	選	
教育見習		2	5	選	
探究與實作		2	3	選	
國民小學語文領域-國語文教材教法		2	3	必	
國民小學數學領域教材教法		2	3	必	
國民小學自然科學領域教材教法		2	3	選	
國民小學社會領域教材教法		2	3	選	
國民小學語文領域-英語文教材教法		2	3	選	
※國民小學語文領域-英語文教材教法- -雙語教學		2	3	選	
國民小學綜合活動領域教材教法		2	3	選	
※國民小學綜合活動領域教材教法-雙 語教學		2	3	選	
國民小學健康與體育領域教材教法		2	3	選	
國民小學科技領域教材教法	2	3	選		

	國民小學藝術領域教材教法	2	3	選		
	國民小學教學實習	2	5	必		
	※國民小學雙語教學實習	4	5	選		
	教育實踐行動研究	2	5	選		
專門課程	語文領域	國音及說話	2		必	專門課程應修 至少 10 學分
		寫字及書法	2		選	
		寫作	2		選	
		兒童文學	2		選	
		※兒童英語--雙語教學	2		選	
		本土語言	2		選	
	數學領域	普通數學	2		必	
	社會領域	社會學習領域概論	2		必	
	自然科學領域	自然科學概論	2		必	
	科技領域	科技概論	2		選	
	健康與體育領 域	健康與體育	2		選	
		健康教育	2		選	
	藝術領域	藝術概論	2		選	
		表演藝術	2		選	
		音樂	2		選	
		美勞	2		選	
綜合活動領域	童軍 5	2		選		