

請考生依指示
填寫准考證末四碼

--	--	--	--

金門縣 102 學年度國民中學正式教師暨代理代課教師甄試

<教育專業科目>試卷

請不要翻到次頁！
讀完本頁的說明，聽從監試人員的指示後才開始作答！

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明：

測驗說明：

- 1.所有試題均為單選題，請選擇一個最佳的答案，答錯不倒扣。
- 2.本領域試卷**共80題，7張13頁**，測驗時間為90分鐘。
- 3.請務必使用**2B鉛筆**依作答方式於答案卡上作答。
- 4.本試卷請於試畢連同答案卡一併繳回。
- 5.作答開始與結束請聽從監試人員的指示。

作答方式：

請依照題意從答案選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 **2B 鉛筆** 在答案卡上相應的位置畫記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

若答案為 B，則將選項 **B** 塗黑、塗滿。如：

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

以下為錯誤的畫記方式，可能導致電腦無法正確判讀。如：

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--未將選項塗滿

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--塗出選項外

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--未將選項塗黑

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--同時畫記兩個選項

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--未擦拭乾淨

請聽到鈴(鐘)聲響後，於題本右上角方格內填寫准考證末四碼，再翻頁作答。

1. ()下列何者不屬於行銷 4P 中的一種？
(A)價格(Price)
(B)推廣(Promotion)
(C)通路(Place)
(D)人員(Person)。
2. ()依侯依(Hoy & Miskel)等人的分類，「專業型」與何種類型係學校組織應具備的特質？
(A)經濟型
(B)權威型
(C)倫理型
(D)韋伯型。
3. ()根據日本學者 Nonaka & Takeuchi 的觀點，要創造學校組織知識，必須激發學校成員哪兩類知識的互動？
(A)教學與行政
(B)省思與行動
(C)內隱與外顯
(D)教材與經驗。
4. ()以下何種屬於質性研究取向？
(A)得懷術(Delphi method)
(B)內容分析法(content analysis)
(C)次級資料分析法(secondary materials analysis)
(D)行動研究(action research)。
5. ()何者應為國民中學訓育組的工作職掌？
(A)保管學生學籍資料
(B)辦理新生始業輔導
(C)學生出勤查核
(D)辦理親職教育。
6. ()依據蓋聶(R. Gagne)對「學習結果」的分類，學生「能界定文化的概念」，係屬何種學習結果？
(A)語文知識(verbal information)
(B)認知策略(cognitive strategies)
(C)心智技能(intellectual skills)
(D)態度(attitude)。
7. ()為保障學生受教權益，「學校應積極維護懷孕學生之受教權並提供必要之協助」。以上條文係明訂於何種法規之中？
(A)教育基本法
(B)國民教育法
(C)性別平等教育法
(D)兒童及教育福利與權益保障法。

8. ()下列何種教育措施不符合教育機會均等的理念？
(A)教育優先區計畫
(B)學制儘早分流
(C)性別平權教育
(D)大學入學繁星計畫。
9. ()林老師想要了解班上學生性別與所喜愛休閒活動類型之間的關係，則應採用何種統計方法？
(A)績差相關(product-moment correlation)
(B)二系列相關(biserial correlation)
(C)等級相關(rank order correlation)
(D)列聯相關(contingency correlation)。
10. ()以下何者不屬於國民中學課程中的「空白課程」(blank curriculum)？
(A)自習課
(B)午休時間
(C)彈性學習時數
(D)週會。
11. ()認為教育目的在於「發展個體內在價值使其成為具備理解及通觀能力之有教養的人」的西方教育哲學家為何？
(A)杜威(J. Dewey)
(B)赫欽斯(R. M. Hutchins)
(C)盧梭(J. J. Rousseau)
(D)皮德思(R. S. Peters)。
12. ()以下有關西方哲學家對於「知識」的分類，何者正確？
(A)柏拉圖(Plato):生產性、實踐性、理論性
(B)洛克(J. Locke):感性、理性、直覺
(C)康德(I. Kant):先天與後天、分析與綜合
(D)傅柯(M. Foucault):經驗分析、詮釋、批判。
13. ()十二年國民基本教育實施的法源為何？
(A)國民基本教育法
(B)高級中等教育法
(C)高中與高職學校法
(D)十二年國教實施法。
14. ()以下有關合作學習中，「學生協同分陣學習，STAD」模式的敘述，何者錯誤？
(A)同質分組
(B)共同練習
(C)個別評量
(D)酬賞全組。
15. ()以下何者不屬於「國民中學課程發展委員會」的職責？

- (A)辦理課程與教學評鑑
(B)決定領域學習節數
(C)自編教科用書
(D)規劃學校課程計畫。
16. ()我國近年來若干縣市出現「公辦民營」的學校型態其理念類似國外的何種學校?
(A)磁石學校(magnet school)
(B)專門學校(specialist school)
(C)燈塔學校(beacon school)
(D)特許學校(charter school)。
17. ()張老師想了解班上哪些同學是「眾星拱月」? 哪些同學是「孤立分子」?張老師可以運用何種量化工具?
(A)教室互動語言分析觀察系統
(B)社會關係圖(sociogram)
(C)團體智力測驗(group intelligence test)
(D)畫人測驗(draw-a-man test)。
18. ()吳老師想用「操作制約」(operant conditioning)的原理來教導國中學生行為，以下何種策略較不正確?
(A)善有善報，惡有惡報，立即就報
(B)立即且連續增強學生自發的好行為
(C)運用實物增強
(D)多獎少懲。
19. ()某國中共有教師 120 人，其中男女性各半，已成立教師會，以下該校教師評審委員會的組成方式，何者不符規定?
(A)置委員 17 人
(B)教師會代表、家長會代表、校長、教務主任為當然委員
(C)委員中未兼行政教師 9 人
(D)女性委員 6 人。
20. ()李老師發現班上家庭社會背景較差的學生，語文測驗成績也常常不好。他認為「語言類型」(language code)扮演了中介角色。李老師係根據哪一位學者的理論?
(A)艾波(M. W. Apple)
(B)波爾狄(P. Bourdieu)
(C)傅柯(M. Foucault)
(D)伯恩斯坦(B. Bernstein)。
21. ()假設某國中學生的「認知式態」(cognitive style)經測驗後認定傾向於「場地獨立」(field-independence)。以下有關的敘述，何者正確?
(A)學生學習自然科較為容易
(B)學生學習較依賴外在的參照提示
(C)教師組織之教材需具有高度結構性

- (D)教師須採負面的社會增強。
22. ()家長有參與學校教育之權利。以下國民中學各委員會中，何者應置家長會代表？
甲：性別平等委員會 乙：校長遴選委員會 丙：學生申訴評議委員會
丁：教科圖書審議委員會 戊：教師評審委員會
(A)甲丙
(B)乙丁
(C)乙戊
(D)丙丁。
23. ()以下有關「綜合高中」的敘述何者正確？
(A)又稱完全中學
(B)兼有高中與高職部，有助學生入學時多元選擇
(C)一年級強調試探與分化功能
(D)金門高中屬於此類學校。
24. ()教師應公平對待，每位學生不應「以偏概全」或「扣帽子」，以免學生形成次級偏差行為。基此，教師在教育與輔導學生時應避免產生下列何者種效應？
(A)仿同(modeling)
(B)標記(labeling)
(C)霸權(hegemony)
(D)再製(reproduction)。
25. ()王老師想了解學生是否具有創造力，依基爾福(J.P. Guilford)對創造力組成的觀點，下列何種表現不屬創造力
(A)短時間表達大量觀念與聯想
(B)舉一反三，觸類旁通
(C)深思熟慮，力求周延
(D)凡經一事，必長一智。
26. ()對於挑選反應題(selected-response items)與建構反應題(constructed-response items)的描述，下列何者較正確？
(A)問答題是屬於挑選反應題
(B)配合題是屬於建構反應題
(C)建構反應題的評分結果較一致
(D)挑選反應題較適合測量基礎性的知識概念。
27. ()多特質多方法矩陣(multitrait-multimethod matrix)適合下列何種效度的考驗？
(A)表面效度
(B)內容效度
(C)建構效度
(D)效標關聯效度。
28. ()吳老師為考驗一份測驗分數的信度，將相同的該份測驗，以間隔一個月的時間，對300名受試者施測兩次，並求所有受試者兩次分數的積差相關係數，如此可獲得下列何種信

度？

- (A)KR20
- (B)穩定係數
- (C)等值係數
- (D)折半信度。

29. () 高老師進行一道題目的試題分析，選取高分組與低分組各 8 位學生，求出難度 P 與鑑別度指標 D，兩者的數值皆為 0.5，請問低分組的學生，有多少人答錯該題？

- (A)5 人
- (B)6 人
- (C)7 人
- (D)8 人。

30. () 已知一份測驗的標準差為 6，該測驗的信度為 0.75，則該測驗的測量標準誤(standard error of measurement)是多少？

- (A)2
- (B)3
- (C)4
- (D)5。

31. () 王同學在魏氏智力測驗量表上的得分為 100，請問轉換成 T 分數後，王同學的 T 分數是多少？

- (A)50
- (B)60
- (C)90
- (D)100。

32. () 下列何種情形，容易降低一份成就測驗的信度？

- (A)增加測驗的題數
- (B)挑選題目難度適中的測驗題目
- (C)挑選能力相似的學生為施測對象
- (D)測驗題目的編寫，以教學目標為參考依據。

33. () 下列何種分佈情形，較適合解釋國小一年級學生的各科成績？

- (A)正偏態
- (B)負偏態
- (C)常態分配
- (D)二項分配。

34. () 已知某班數學成績呈現常態分配，該班數學成績平均數 70，變異數為 4，則該班同學的分數，介於 68 分至 74 分之間的人數比例是多少？

- (A)68.26%
- (B)81.85%
- (C)84.13%

- (D)95.44%。
35. ()下列何者不是傳統評量的觀點？
(A)重視單一的正確答案
(B)提供有脈絡的問題情境
(C)主張學生是被動的學習者
(D)強調教師是唯一的評分者。
36. ()36. 學校老師如果得知班上的學生被家人性侵害，應在幾個小時內進行通報？
(A)12 小時
(B)24 小時
(C)36 小時
(D)48 小時。
37. ()文華在背誦「牛-桌子」此項配對題時，把它想像成「桌上有一頭牛在睡覺」，請問文華是用了何種記憶策略？
(A)精緻化策略
(B)解碼策略
(C)組織化策略
(D)後設認知策略。
38. ()小美因經歷了九二一大地震，讓她經常夢見和地震有關的事件，即使是發生小小的地震，也讓她心驚膽顫，請問小美可能罹患何種疾病？
(A)憂鬱性疾患(Depressive Disorders)
(B)雙極性疾患(Bipolar Disorders)
(C)妄想性疾患(Delusional Disorder)
(D)創傷後壓力疾患(Posttraumatic Stress Disorder)。
39. ()育民一直認為自己數學考不好，是因為他從小就沒有數學的天份，請問育民是做了那種歸因？
(A)穩定的內在因素
(B)穩定的外在因素
(C)不穩定的內在因素
(D)不穩定的外在因素。
40. ()依照卡特爾 (R. B. Cattell) 所提出的智力理論，人類的何者智力可以經由時間的累積以及人生經驗的增加而提升？
(A)組合智力(componential intelligence)
(B)肆應智力(contextual intelligence)
(C)流體智力(fluid intelligence)
(D)晶體智力(Crystallized intelligence)。
41. ()文雄因為數學考不好，回家之後就對家人很兇，文雄的反應最符合下列那一自我防衛機制？
(A)替代作用

- (B)昇華作用
- (C)補償作用
- (D)內化作用。

42. () 昭雄很喜歡嘗試像高空彈跳、攀岩等刺激冒險的活動，無法忍受每天做規律的事務，昭雄的人格類型為：
- (A)A 型人格
 - (B)B 型人格
 - (C)T 型人格
 - (D)t 型人格。
43. () 學生如果沒有請假，連續幾天缺課，學校就應通報為中輟生？
- (A)2 天
 - (B)3 天
 - (C)4 天
 - (D)5 天。
44. () 駕照考試是採用何種參照標準？
- (A)常模參照
 - (B)標準參照
 - (C)同儕參照
 - (D)量尺參照。
45. () 文英認為法律要隨時代的潮流而更新，當法律不能符合社會的要求時，便要加以修改。請問文英是處在那一種道德發展階段？
- (A)維持社會秩序取向(social-order maintaining orientation)
 - (B)個人價值觀念取向(morality of individual principles of conscience)
 - (C)尋求認可取向(good boy or good girl orientation)
 - (D)法制觀念取向(the social-contract orientation)。
46. () 依照「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法」規定，身障學生就讀之普通班，經鑑輔會評估後認為仍應減少班級人數者，每安置身障學生一人，減少該班級人數多少人？
- (A)1-3
 - (B)2-4
 - (C)1-5
 - (D)2-5。
47. () 對於最新公布的「高級中等教育法」下列何者**錯誤**？
- (A)接續九年國民教育採免試入學為主並依一定條件免學費
 - (B)高級中等學校分為普通型、技術型、綜合型及單科型
 - (C)高級中等學校設校務會議、學生家長會、學生申訴評議委員會
 - (D)申請免試入學人數超過時得以學生在校語文、數學、自然與生活科技領域評量成績及格作為比序項目。

48. ()教育部補助之教師專業發展評鑑計畫，學校訂定的評鑑指標為：「善於應用學習評量」，最可能出現在哪一層面？
- (A)課程設計與教學
 - (B)班級經營與輔導
 - (C)研究發展與進修
 - (D)敬業精神與態度。
49. ()教育部補助之教師專業發展評鑑計畫，下列敘述何者**錯誤**？
- (A)評鑑方式以教學觀察為主兼採教學檔案、晤談教師及蒐集學生或家長教學反應
 - (B)評鑑結果以書面公開通知教師
 - (C)經認定未達規準之教師應規劃專業成長計畫
 - (D)評鑑完成交由評鑑推動小組與評鑑人員(代表)共同審議認定評鑑結果是否達到規準。
50. ()林老師和家長溝通，開始時需說明自己的身分，並對學生做正向陳述，然後開門見山提到溝通重點，但林老師會陳述自己已對學生做了什麼事情和努力，才詢問家長意見或建議，並建議家長協助事項，最後再對學生正向陳述作為結束。請問林老師的作法較與下列何者最相契合？
- (A)三明治技術
 - (B)迂迴溝通術
 - (C)評價式稱讚
 - (D)鑑賞式稱讚。
51. ()教師教導學生打掃的目的不是為了得到別人的讚賞，而是為了維護校園清潔，給自己舒適的學習環境，這種動機取向可以稱為下列何者？
- (A)精熟取向
 - (B)表現取向
 - (C)社會取向
 - (D)完美取向。
52. ()寫作《第 56 號教室的奇蹟》的雷夫老師(Rafe Esquith)，引導學生的行為表現，是要忠於自己的原則，認為自己該做的事就去做，表現出自己覺得值得表現的行為。此種主張乃符合柯爾堡(L. Kohlberg)的哪一階段道德發展？
- (A)避罰順從
 - (B)普遍性倫理原則
 - (C)相對功利主義
 - (D)人際關係和諧。
53. ()教師表現幽默感有助於學生學習，但下列何種幽默技巧較**不適當**？
- (A)教師先不怕出糗，讓學生對自己開玩笑
 - (B)學生先不怕出糗，讓老師開玩笑
 - (C)老師嘲笑自己、自我解嘲

- (D)適當時機或情境自然表現幽默言語
54. ()下列何者較不宜作為學生座位安排的依據？
- (A)參考學生成績做異質性分組
- (B)抽籤後再依學生身高稍做調整
- (C)按社會計量法參考學生人際互動排座位
- (D)依段考名次依序讓學生自選座位。
55. ()家庭作業不是愈多愈好，而是適量就好。根據庫柏(H. Cooper)的研究結果提出一個寫作業時間的建議是年級乘以時間的規則，這個規則的具體運作為何？
- (A)年級乘以 5 分鐘，1 年級就是 5 分鐘
- (B)年級乘以 10 分鐘，2 年級就是 20 分鐘
- (C)年級乘以 15 分鐘，3 年級就是 45 分鐘
- (D)年級乘以 20 分鐘，4 年級就是 80 分鐘。
56. ()梧州國中的自然與生活科技學習領域教師，依據適切的規準及合法的程序，將社會團體對學校教育所建議學習內容及活動，加以選擇及組織之後，成為該學習領域課程計畫的部分內涵。此內涵屬於下列哪一種課程
- (A)課外課程
- (B)外顯課程
- (C)知覺課程
- (D)運作課程。
57. ()台江國中藝術與人文學習領域教師，根據該學習領域課程計畫所實際執行的課程，屬於古拉德(J. I. Goodlad)主張的哪一種課程？
- (A)理念課程
- (B)正式課程
- (C)支持課程
- (D)經驗課程。
58. ()泰勒(R. W. Tyler)主張：使用兩道濾網篩選不同來源的眾多教育目標。下列哪一項是他主張使用的濾網？
- (A)教育人類學和教育社會學
- (B)教育社會學和教育政治學
- (C)教育政治學和教育哲學
- (D)教育哲學和學習心理學。
59. ()下列哪一項敘述所涵蓋「學校本位課程發展」的內涵最為完整？
- (A)學校課程發展委員會所通過的課程
- (B)由學校教育人員所規畫的鄉土教學及認識社區活動
- (C)學校教師及有興趣的社區人士所共同規畫的特色課程
- (D)學校利用彈性學習節數所規畫的特色活動。
60. ()謝老師在設計課程時，安排學生到社教機構參觀，不過，她並沒有為此等活動撰寫特定的教學目標，而是期望學生在參觀後，可以自行引發多元的感受和心得。謝老師所設計的

課程，係為預定達成下列哪一種目標

- (A)表意目標
- (B)行為目標
- (C)行動目標
- (D)體驗目標。

61. ()「尊重」的概念在各個教育階段不斷出現，而且其內涵也有所增加。此種設計屬於下列何種課程？

- (A)反複性課程
- (B)心理式課程
- (C)統整性課程
- (D)螺旋式課程。

62. ()黃老師總是將學習領域的課程內容，依據學科知識的邏輯順序而加以組織。黃老師的作法較屬於下列哪一種組織型態？

- (A)融合課程
- (B)分科課程
- (C)核心課程
- (D)經驗課程。

63. ()邱老師雖然並未參與學校的課程發展工作，不過她在教學時，除了依學校的課程方案，也會考量班級學生的學習經驗及程度，在與課程方案的設計者討論之後，自行加以修改並選用補充教材。邱老師的作法較屬於下列哪一種課程實施觀？

- (A)忠實觀
- (B)締造觀
- (C)實踐觀
- (D)相互調適觀。

64. ()大金國中在聘請課程評鑑委員，針對學校課程進行評鑑時，根據下列哪一項考量遴聘委員最為適切？

- (A)校外的學者專家比較客觀公正
- (B)校內的教師及學校行政人員比較瞭解課程脈絡及實施情形
- (C)家長不瞭解學校的課程架構及規劃理念
- (D)根據此次的評鑑目的規劃評鑑委員的人選。

65. ()十二年國民基本教育是一種人才培育政策，強調學生基本學力的培養。試問基本學力的檢測，較適合使用何種測驗參照？

- (A)常模參照(norm-referenced)
- (B)典型參照(typical-referenced)
- (C)難度參照(power-referenced)
- (D)標準參照(criterion-referenced)

66. ()安德森(L. W. Anderson)等人在 2001 年修訂 Bloom 的教育目標分類方式時，將認知領域的分類架構加以修改。其知識層面包括下列的哪些項目：1. 事實知識、2. 概念知識、3.

程序知識、4. 後設認知知識？

(A)1234

(B)123

(C)234

(D)124。

67. () 姜老師撰寫了一條教學目標：使用網路英文字典在五分鐘內查出電子書五個生字的意義並製作成生字表。「使用網路英文字典」屬於行為目標的哪一項要素？

(A)行為

(B)結果

(C)條件

(D)標準。

68. () 小金國中多個學習領域的教師，針對 2013 年 5 月 9 日菲律賓公務船射殺「廣大興 28 號」漁民事件，共同設計了一個統整單元。這群教師最適合採用下列哪一種教學方法實施該單元？

(A)協同教學法

(B)自學輔導法

(C)價值澄清法

(D)講述教學法。

69. () 劉老師在運用創造思考教學法時，不宜採取下列哪一項作法？

(A)詢問開放性的問題，鼓勵學生發揮想像力

(B)對學生所表達的意見，即時評斷並給予回饋

(C)鼓勵學生表達意見，並接納同學的不同意見

(D)鼓勵學生針對問題列表尋找線索，以發現其中的觀念。

70. () 高老師在單元教學活動設計的「綜合活動」階段，引導學生歸納單元的重點。高老師的作法最有可能是為了達成下列哪一項目的？

(A)提供不認真上課的學生複習單元重點的機會

(B)教導學生如何複習單元重點的技巧

(C)培養學生的自主學習能力

(D)協助學生建構完整的單元概念架構

71. () 小明在上課時常會對同學惡作劇，藉此引起老師對他的注意，這讓老師感到很煩躁，必須中斷上課，重複不斷處理惡作劇的行為。若從心理學家阿德勒(A. Adler)的觀點來看，小明的表現最傾向下列何種不良行為目標？

(A)追求權力

(B)引起注意

(C)尋求報復

(D)表現能力不足。

72. () 在師生互動過程，王老師發現當學生不合作時，自己很容易會以「你訊息」的表達方

式對學生說話，同時忽略「我訊息」的應用。試問下列有關「我訊息」與「你訊息」的描述，何者正確？

(A)我訊息的焦點在描述對某種行為的感受；你訊息的焦點則在描述對某個人的感受

(B)我訊息著重語言的溝通，並不在意非語言的溝通；你訊息兼重語言與非語言的溝通

(C)我訊息強調對方要為自己的情緒負責；你訊息強調每個人必須為自己的情緒負責

(D)我訊息較適合用來表達負面感受，但不宜用在正面感受的表達。

73. () 莉莉是個轉學生，很努力適應新學校的生活，然而她發現班上有二位同學會在言語中挑釁，甚至威脅她，讓她心生畏懼，因而向導師求助。導師除了深入瞭解事件詳情，並評估其通報的必要性，同時請求學校心理師協助莉莉，試問學校心理師與莉莉的會談，係屬下列何者？

(A)追蹤 (B)諮詢 (C)督導 (D)諮商。

74. () 大華受聘，擔任某校教師甄選的命題委員之一，為能增進題目品質，他先行建立雙向細目表(two-way specification table)作為測驗命題的藍圖，試問雙向細目表所依據的主要資料，係指下列何者？

(A)教學目標，學生能力

(B)學生能力，教材內容

(C)教學目標，教材內容

(D)學生能力，學校特色

75. () 小明在國中二年級時，常會出現一些特別的情緒，而且都與周圍發生的事並無關連。漸漸的，他的妄想(delusion)與幻覺(hallucination)愈來愈明顯，經醫師診斷，發現小明疑似有精神分裂(Schizophrenia)現象。試問妄想與幻覺的描述，下列何者正確？

(A)幻覺是指與事實不符的想法，但當事人卻深信不疑；妄想是指缺乏外界刺激的情況下，當事人仍清楚意識到的知覺

(B)妄想與幻覺皆指缺乏外界刺激的情況下，當事人仍清楚意識到的知覺

(C)妄想是指與事實不符的想法，但當事人卻深信不疑；幻覺是指缺乏外界刺激的情況下，當事人仍清楚意識到的知覺

(D)妄想與幻覺皆指當事人具有與事實不符的想法，而且深信不疑

76. ()反社會人格(antisocial personality)並不是指某一特定症狀，而是個體一組穩定的行為模式與觀察世界的方法，且這套人際互動模式影響其與他人的關係。試問對於具有反社會人格傾向者的描述，下列何者正確？

(A)缺乏道德感，常觸犯法律；但對處罰則會有明顯的焦慮

(B)喜歡與別人有情感上的依附關係，但會利用別人來成就自己

(C)缺乏道德感，常觸犯法律；而且對處罰不敏感，焦慮也較低

(D)無法與別人有情感上的依附關係，但具有道德意識與責任感

77. ()在舞會中有一個人獨自坐著。A觀察者說：「這個人一定是害羞和陌生人在一起」；B觀察者說：「這個人一定是不屑參加這樣的聚會」；C觀察者說：「這個人一定是太累了」。試問若從佛洛伊德(S. Freud)的防衛機轉的概

念來解釋，A、B、C 三位觀察者的作為，係指下列何種方式？

- (A)認同(identification)
- (B)潛抑(repression)
- (C)合理化(rationalization)
- (D)投射(projection)

78. ()最近有位家長要求張老師提供其子女在班上的排名，並希望老師也能提供班上同學的學習成果比較表，試問此位家長對學習的概念傾向下列何者？

- (A)常模參照(norm-referenced)
- (B)標準參照(criterion-referenced)
- (C)典型參照(typical-referenced)
- (D)難度參照(power-referenced)

79. ()態度係指個體對人對事所抱持的一種持久又一致的行為傾向。凱爾曼(H.C. Kelman)表示態度形成或改變的歷程，包含順從(compliance)、認同(identification)與內化(internalization)三個層次，試問此三層次的描述，下列何者正確？

- (A)順從傾向態度的情感成份、認同傾向態度的認知性成份、內化傾向態度的外顯行為成份
- (B)順從傾向態度的外顯行為成份、認同傾向態度的情感成份、內化傾向態度的認知成份
- (C)順從傾向態度的外顯行為成份、認同與內化傾向態度的情感成份
- (D)順從與認同傾向態度的情感成份、而內化傾向態度的認知成份

80. ()奶奶經常肯定 6 歲小孫子土豆的努力，因而在土豆心中，建立「一分耕耘、一分收穫」的成就感。試問若以艾利克森(E. H. Erikson)的發展理論，土豆處在下列哪一個發展階段？

- (A)自主對羞恥與懷疑(Autonomy VS. Shame and Doubt)
- (B)主動對罪惡感(initiative VS. Guilt)
- (C)生產對停滯(Generativity VS. Stagnation)
- (D)勤奮對自卑(industry VS. Inferiority)

102 學年度金門縣國民中學正式教師暨代理代課教師聯合甄選
教育專業科目答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	C	D	B	C	C	B	D	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	A	C	D	B	C	B	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	C	B	D	D	C	B	B	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	B	B	B	B	A	D	A	D
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	C	B	B	D	A	D	A	B	A
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	B	B	D	B	B	C	D	A	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
D	B	D	D	D	A	C	A	B	D
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
B	A	D	C	C	C	D	A	B	D