

新北市 100 學年度國民中學正式教師聯合甄選試題

科目：輔導活動科

— 考生作答說明 —

- 一、請核對答案卡科目、准考證號碼是否與准考證內容相符，如果不符，請立即向監試人員反應。
- 二、題目如涉及計算，禁止使用電子計算功能設備運算。
- 三、請使用黑色2B鉛筆於「答案卡」上畫記作答，切勿使用修正液(帶)，以免無法判讀。
- 四、答案卡與試卷須一起繳交，始可離開試場。
- 五、請務必填上准考證號碼。

准考證號碼：_____

科目：輔導活動科

選擇題，共 60 題。1-40 題，每題 1.5 分；41-60 題，每題 2 分，共 100 分

- (C)1.心理分析是心理諮詢的主要理論之一，那麼心理分析是在分析什麼？
(A)個案的心理問題 (B)個案的早年經驗
(C)個案的移情 (D)諮詢師的反移情
- (C)2.根據個人中心學派的觀點，造成當事人在諮詢過程中的改變之充分必要條件是：
(A)諮詢師的專業知能 (B)當事人的洞察 (C)諮詢關係 (D)社會環境的支持
- (D)3.根據艾理斯理情行為治療，精神官能症(Neurosis)是由於：
(A)人們早期不適當的養育 (B)人們無法滿足存在的需要
(C)人們壓抑過多的情緒 (D)人們有許多不合理的思考
- (B)4.心理諮詢的歷程可分為內容取向和過程取向，下列何者不屬於過程取向：
(A)輔導老師處理個案晤談時的沈默 (B)輔導老師處理個案當前的親子衝突
(C)輔導老師處理自己和個案的誤會 (D)輔導老師處理個案晤談遲到的問題
- (C)5.社會學習理論對青少年攻擊行為的假設是：
(A)錯誤思考型態 (B)父母教養偏差 (C)行為不當的被增強 (D)早年創傷經驗
- (A)6.在各種不同的心理治療學派中，對於孩童教養與親職教育方面有許多貢獻的是：
(A)阿德勒學派 (B)個人中心學派 (C)現實治療學派 (D)行為治療學派
- (C)7.存在主義的心理治療認為人的焦慮主要源自於：
(A)早年的創傷經驗 (B)人不被他人接納與認同
(C)人發現到自己的有限 (D)環境帶給人的壓力超過人所能夠承受的
- (A)8.下面何者是現實治療對行為的看法？
(A)人的行為都是受到內在動機的驅使，是為了滿足內在的需要
(B)人有時候是受制於環境，不是完全可以自我控制的
(C)人的行為有些時候不是自己能夠意識到的，因此不能為這些行為負責
(D)人的行為會受到過去事件的影響，這是人不可控制的部分
- (D)9.在下列的諮詢理論中，何者最常使用面質的技術？
(A)心理分析 (B)現實治療 (C)個人中心 (D)理情治療
- (D)10.一個人覺得自己軟弱和無用，會表現出強硬、冷漠的態度或行為。此謂之：
(A)退化 (B)替代 (C)幻想 (D)反向作用
- (C)11.下列何者不是現實治療的策略和觀點？
(A)教導當事人評估其行為的對錯 (B)培養每天可做的嗜好，如跑步及冥想
(C)探討感到沮喪的行為原因 (D)不接受未做家庭作業的藉口
- (D)12.下列那位學者其理論，強調照顧者提供安全的關係，讓嬰兒降低焦慮並增加其安全感，有助於其日後人格的發展？
(A)Freud 的性心理發展論 (B)Erikson 的心理社會發展論
(C)Mahler 的個體化理論 (D)Bowlby 的依附理論
- (A)13.就結構的程度而言，下列四種助人專業何者最具結構性？
(A)教育 (B)輔導 (C)諮詢 (D)心理治療

- (C)14.一位當事人說：「事情怎麼變成這樣？我只是想嚇嚇我男友說我喜歡上另一個男生，想試探他的反應，他竟然一氣之下就跟我分手了。」下列那一句諮商師的反應是運用「情感反映」的技巧？
- (A)你對你男朋友的反應覺得怎樣？
(B)你爲了試探男友而騙他你又另結新歡？
(C)聽起來你很訝異男友的反應竟然是如此？
(D)下次你若想再試試男友的反應，你會怎麼做？
- (C)15.社區心理衛生服務模式包括直接服務和間接服務，下列何者屬於直接服務？
- (A)提供教師諮詢 (B)辦理親職教育講座 (C)輔導活動課教學 (D)推動學生輔導法
- (B)16.在組織運作上，下列何者與學校輔導室最類似？
- (A)台北市健康服務中心社區諮商門診 (B)台北市政府員工協談室
(C)台北市社區心理衛生中心 (D)呂旭立紀念文教基金會
- (C)17.下列有關自殺危險性評估之概念，下列何者是錯誤的？
- (A)若當事人曾有自殺未遂之紀錄，越有可能持續其自殺企圖
(B)當事人的自殺計畫越詳細，越有可能付諸實現
(C)諮商師詢問當事人自殺計畫之細節，越有可能促使其付諸實現
(D)諮商師評估當事人若有明顯的自殺企圖，應該立即請教督導或通知相關人員予以協助
- (C)18.自殺防治策略分爲三種，針對自殺未遂者追蹤訪視的服務，這是屬於哪一層級的防治策略？
- (A)全面性 (B)選擇性 (C)指標性 (D)以上皆非
- (A)19.下列那一項描述不是後現代諮商 (postmodern counseling) 所強調的重點或主張？
- (A)找出集體的 (collective) 經驗，是發展案主自我參照 (self-referential) 的依據
(B)人對自我的瞭解是透過語言作質化性的認知
(C)諮商師與案主一同建構個人的真實經驗
(D)個人的世界觀 (worldviews) 是在社會脈絡的關係互動中被建構
- (B)20.有關諮商的架構，下列敘述何者是正確的？
- (A)在危機處理的階段，諮商師最好固定每週晤談一次，以確保當事人的狀況是可掌握的
(B)維持諮商架構主要是藉由訂定與社會現實中一致的人際互動模式，而讓當事人有所成長
(C)諮商室放置諮商師的個人照或全家福照片，有助於當事人增加對諮商師的信任感
(D)諮商師可藉由改變諮商架構引發當事人內心之衝突與困擾，再進而處理之
- (A)21.下列何者並非是行爲障礙 (conduct disorder) 者常出現的症狀：
- (A)情緒暴怒激動 (B)破壞他人財物 (C)闖空門偷竊 (D)恐嚇取財
- (D)22.以下何者最不需要轉介醫療院所：
- (A)聽到幻聽而打人 (B)未婚而懷孕 (C)家暴而受傷 (D)失戀而傷心
- (A)23.有位學生在上床睡覺之前，一定要把仔細的重複檢查書包，否則無法上床睡覺，但也因此常常第二天無法早起，以致於常常上學遲到。這位學生很可能有以下何種心理疾病？
- (A)強迫症 (B)行爲障礙 (C)適應障礙 (D)憂鬱症
- (C)24.「意念飛揚」和「不需要睡眠」是下列何種心理疾病的主要症狀：
- (A)精神分裂症 (B)老年失智症 (C)躁鬱症 (D)焦慮症

- (D)25.根據 DSM-IV-TR，下列關於自閉症症狀的敘述，何者最可能是錯誤的？
- (A)社會性互動有質的障礙 (B)溝通上有質的障礙
(C)行為、興趣及活動的模式相當侷限而刻板 (D)自閉症通常在3歲之後發病
- (B)26.如果一個個案經常在面對要做一件事情時就有這樣的想法：「如果我失敗了會怎麼辦？」、「糟了，我沒有足夠時間把事情做好」、「怎麼辦，我會不會把自己弄得像個傻瓜？」這個個案最有可能是？
- (A)恐慌症 (panic disorder) (B)廣泛性焦慮症 (generalized anxiety disorder)
(C)強迫症 (OCD) (D)慮病症 (hypochondriasis)
- (B)27.下列那一種情緒障礙 (mood disorders)，將伴隨輕度躁症發作？
- (A)季節型憂鬱症 (seasonal depression) (B)循環型憂鬱症 (cyclothymia, depressed)
(C)重度憂鬱症 (major depression) (D)輕度憂鬱症 (dysthymia)
- (C)28.下列何者不是精神分裂症的正性(positive)症狀
- (A)怪異的妄想 (B)幻聽 (C)社會退縮 (D)語無倫次
- (B)29.關於行為改變技術策略，以下何者敘述最為正確？
- (A)該技術主要應用古典制約原理 (B)使用時多半以單一個案為對象
(C)此技術係針對兒童而非成人而設計 (D)實施成效不易評估
- (C)30.下列何者不是酒精依賴的主要症狀？
- (A)一再地喝酒導致無法上班或上學 (B)戒斷症狀
(C)一再捲入與喝酒有關的法律糾紛 (D)耐受性
- (D)31.國中新生數學能力測驗是屬於何種心理測驗？
- (A)性向測驗 (B)智力測驗 (C)發展測驗 (D)成就測驗
- (A)32.語句完成測驗是一種：
- (A)投射測驗 (B)語文測驗 (C)客觀測驗 (D)性向測驗
- (C)33.如果想要協助學生瞭解自己學習某些事物潛在的能力時，可以給予學生何種類型的心理測驗？
- (A)生涯興趣測驗 (B)人格測驗 (C)性向測驗 (D)成就測驗
- (C)34.用來解釋個體所獲得測驗分數的信賴區間的信度為：
- (A)再測信度 (B)複本信度 (C)測量標準誤 (D)內部一致性信度
- (D)35.測驗手冊中所呈現的再測信度和複本信度之係數為：
- (A)類別相關係數 (B)二序列相關係數
(C)等級相關係數 (D)積差相關係數
- (D)36.若甲生在某測驗得到的T分數是60分，則下列有關甲生表現的描述，哪一項是正確？
- (A)甲生在此測驗得到及格的分數 (B)甲生在此測驗答對了60%的題目
(C)甲生在此測驗的表現勝過60%的同儕 (D)甲生在此測驗的表現高於平均數
- (A)37.乙生在魏氏兒童智力量表的智商為85，則在常態分配下，該生智力的百分等級約為多少？
- (A)16 (B)34 (C)50 (D)85
- (B)38.如果測驗結果呈現一些低分數不為案主所接受，輔導教師此時應：
- (A)解釋測驗的結果不會有誤 (B)討論案主對測驗結果的想法
(C)告知測驗的施測或計分可能有問題 (D)說明測驗的結果僅供參考

- (D)39.以音樂性向測驗甄選具有音樂天份的學生，最需要何種效度？
(A)表面效度 (B)內容效度 (C)同時效度 (D)預測效度
- (B)40.就鑑別度與難度的關係而言，下述何種難度，其鑑別指數可達最大值？
(A).20 (B).50 (C).80 (D)1.00
- (A)41.我國「國中基本學力測驗」實乃仿效美國教育改革所用之最低能力測驗（minimum competency test），「最低能力測驗」是屬於何種評量方式？
(A)效標參照測驗 (B)常模參照測驗
(C)既為效標參照測驗，亦為常模參照測驗 (D)既非效標參照測驗，亦非常模參照測驗
- (D)42.在處理注意力缺陷／過動（ADHD）兒童時，建議用什麼方式處理最佳？
(A)研究發現目前並無適當的處置方式 (B)使用藥物治療，例如利他寧（Ritalin或Pemoline）
(C)認知行為治療 (D)行為治療配合藥物治療
- (A)43.學生於個別談話時質疑輔導老師的立場，沈默不講話，輔導老師就說：「我覺得你好像不相信我，到底我們之間發生了什麼？你可不可以告訴我你在想什麼？」輔導老師此時使用的諮商技巧為何？
(A)立即性 (B)解釋 (C)面質 (D)同理心
- (D)44.輔導老師說：「你想偷竊的這股衝動，什麼時候會找上你？」這是什麼諮商技巧？
(A)一般化 (B)結構化 (C)具體化 (D)外在化
- (B)45.學生說：「每次考試前我都有按照老師的建議溫習功課啊！可是還是沒有用。」輔導老師說：「你要不要告訴我你是怎麼溫習功課的？」輔導老師此時使用的諮商技巧為何？
(A)重述 (B)具體化 (C)澄清 (D)立即性
- (B)46.假使輔導教師的工作重心是在防止學生輕度的偏差行為與情緒問題，且使他們的問題不致加深，作早期的輔導處遇。這是：
(A)初級預防 (B)二級預防 (C)三級預防 (D)局部預防
- (D)47.下列何者是國民中小學輔導組織的法源？
(A)特殊教育法 (B)教育基本法 (C)學生輔導法 (D)國民教育法
- (A)48.高級中等以下學校多久應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育？
(A)每學年 (B)每學期 (C)每年 (D)每半年
- (D)49.下列有關輔導教師的描述何者最符合諮商專業倫理？
(A)兼任導師的輔導教師個別諮商導師班的學生
(B)兼任行政職務輔導教師個別諮商學生
(C)輔導教師個別諮商任教班級的學生
(D)輔導教師個別諮商非任教班級的學生
- (B)50.當教師在與學生進行諮商時，下列何種角色最佳？
(A)調查者角色 (B)諮詢者角色
(C)仲裁者角色 (D)服務者角色
- (C)51.在做危機處理的減壓團體時，對於學生的明顯身心反應，如惡夢、揮之不去的念頭、恐懼、焦慮等，表示是一個正常且可以被接受的反應，是屬於何者技巧？
(A)初層同理 (B)解釋 (C)普同感 (D)澄清

- (D)52.對於罹患精神疾病的學生，下列輔導教師的輔導作為，何者不正確？
- (A)協助家長如何接納與處理學生的狀況
 - (B)請家長轉介精神科醫師進行診斷
 - (C)追蹤學生處理穩定服藥的相關議題
 - (D)妥善協助學生就醫後即可結案
- (D)53.小孩子生病時，家長不帶他去看醫生，是屬於哪一類的虐待？
- (A)身體虐待
 - (B)精神虐待
 - (C)性虐待
 - (D)疏忽
- (B)54.有關心理測驗結果的解釋，下列那一句諮商師的陳述是不恰當的？
- (A)在我們還沒開始看測驗結果之前，妳預測一下妳的職業興趣是偏向那一方面的？
 - (B)由這個興趣測驗的分數看來，妳最有興趣的是當科學家，將來應該朝這方向發展
 - (C)除了當科學家，妳在地質研究的興趣也高於其他項目的興趣
 - (D)和其他跟妳同年紀，也在念大學的女生比起來，妳對於當科學家的興趣，勝過85%的人。
- (A)55.以下哪一個心理測驗是依據何倫類型論(Holland Typology)而編製的？
- (A)生涯興趣量表
 - (B)賴氏人格測驗
 - (C)我喜歡做的事
 - (D)工作氣質測驗
- (D)56.當有家長要求看學生的智力測驗成績時，下列何做法最為恰當？
- (A)基於資料保密原則，不同意此要求
 - (B)告知需徵得學生同意才能查看此成績
 - (C)同意此要求，讓家長自行查看
 - (D)輔導老師陪同說明測驗內容與結果
- (D)57.成員參加團體最大的收穫通常來自於：
- (A)由其他成員得到建議
 - (B)交到好朋友
 - (C)獲得帶領者的教導
 - (D)由與其他成員及帶領者之互動中，更了解自己的問題
- (B)58.下列何者對運用結構化活動之描述是不正確的？
- (A)在暖身時運用可減輕成員之焦慮
 - (B)結構化活動常帶給團體活力，故越多越有益團體互動
 - (C)在帶領時要多注意成員反應下面的動力及感受
 - (D)結構化活動太多，會讓成員太依賴帶領者
- (B)59.團體帶領者在團體諮商過程中，何者為最基本且最重要的？
- (A)善用此時此地的催化技巧
 - (B)持續保持關心、真誠、接納、同理之態度
 - (C)維持團體之穩定及處理團體衝突之能力
 - (D)具有團體理論及歷程的廣博知識
- (A)60.沈靜參加團體已經四次了，可是每次都默默坐著不發一語，下列何種處理最不適當？
- (A)不需介入，因為他有不發言的自由
 - (B)利用小組活動，讓其有機會和其他成員對話
 - (C)注意其非語言行為，鼓勵其他成員來提出他們的猜測，然後請沈靜回應
 - (D)請成員表達對沈靜沈默行為的心理感受