

新北市立國民中學 107 學年度教師聯合甄選試題疑義回覆

家政科

試題：27	答案：C
<p>服飾與個人、社會之間的關係，以下敘述何者為是？</p> <p>(甲) 服飾的非語言溝通具有不聚焦的特性</p> <p>(乙) 人際互動時，常以服飾推估穿者的個性特質</p> <p>(丙) 社會學者曾提出服飾社會化需經過 3 個階段（玩耍前期、玩耍期、遊戲期）</p> <p>(丁) 青少年受同儕影響，選擇特定的服飾外觀是屬於玩耍期常見的服飾行為</p> <p>(A) 甲丙丁 (B) 乙丙丁 (C) 甲乙丙 (D) 甲乙丙丁</p>	
考生疑義：	命題教授回覆：
送分	C
<p>說明：</p> <p>1. 符號互動論學者 Herbert Blumer 在論及個體社會化的歷程便清楚地使用 pre-play(玩耍前期), play(玩耍期), game(遊戲期) 三個概念描述社會化學習所經歷的 3 歷程，Blumer 也曾以此概念具體討論外觀社會化的發展過程，因此 (丙) 是正確的，後續學者的研究雖證實不同個體不一定會完全出現此三階段，或者是個體會反覆在不同階段之間，但(丙)之敘述只是“曾提出服飾社會化需經過 3 個階段”。而依 Blumer 之概念，青少年受同儕影響是一種社會性學習，因此是 game 時期的特徵(丁 不正確)。</p> <p>2. 維持原答案 C。</p>	