

科目：童軍科

選擇題：共 50 題，總分 100 分。第 1~50 題，每題 2 分

1. 根據約翰杜威 (John Dewey) 在《我們如何思維》(How We Think) 一書中的看法，最好的思維方式是「反省思維」(reflective thinking)。關於此一論點的論述，以下何者為非？
(A) 反省思維激勵人們去探索。
(B) 反省思維旨在求得結論。
(C) 反省思維是針對某個問題進行反覆、嚴肅與持續不斷的深思。
(D) 反省思維是片段性的。
2. 「選擇性挑戰」(challenge by choice, 簡稱 CYC) 是在實施探索教育時，重要的核心概念。對於此一概念描述，以下何者為非？
(A) 亦有人翻譯為「自發性挑戰」。
(B) 可以根據參與者的心理、身體狀態來決定挑戰的難度。
(C) 包含拒絕接受挑戰。
(D) 一種對於遇到問題勇於嘗試的積極態度。
3. 在操作探索教育課程時，常用到「全方位價值契約」，關於此一概念的描述，以下何者為非？
(A) 英文為：Full Value Contract, 簡稱 FVC。
(B) 強調團體中的每個成員與團體本身均有價值。
(C) 團體成員訂定契約後，便不能再進行更動。
(D) 使團隊肯定了自我以及他人價值，找出每個人正面特質。
4. 戶外冒險教育能夠帶給參與者「個人內在」與「人際之間」兩部分的效益，以下何者不屬於「人際之間」效益？
(A) 溝通 (B) 自信心 (C) 信任 (D) 領導
5. 請問下列哪一種繩結主要用途不是用來連接兩條繩子或一條繩子的兩端？
(A) 平結 (B) 漁人結 (C) 雙漁人結 (D) 方回結
6. 「水結」的用途通常在哪種情況下使用？
(A) 為了把兩條扁帶連接在一起或連接扁帶兩端成為繩環。
(B) 為了吊掛水瓶或水桶所需的繩結。
(C) 為了連接交叉垂直的兩支木棍。
(D) 為了渡河、涉水而用童軍繩所打的變形活索結。
7. 在攀岩、困難地形輔助確保或溯溪等繩索系統中，下列哪一種繩結不是「人身確保」常會用到的繩結？
(A) 雙稱人結 (B) 雙八字結 (C) 義大利半扣 (D) 剪立結 (剪力結)
8. 繩結是童軍重要技能之一，關於「平結」的描述，以下何者正確？
(A) 萬結之母，又稱交腕結。
(B) 使用於粗細相同繩子，又稱醫師結。
(C) 常用於調整營繩。
(D) 有良好強度又容易鬆開，又稱馬賊結。
9. 「極偉園」(Gilwell Park)，被視為全世界童軍的「國際訓練中心」。請問其位置在以下哪個城市的郊區？
(A) 美國紐約 (B) 法國巴黎 (C) 英國倫敦 (D) 德國柏林
10. 請問貝登堡是在以下哪一個地方的戰役後，成為享譽全國的戰爭英雄，進而促進童軍運動的誕生與擴張？
(A) 馬達貝雷 (Matabele) (B) 梅富根 (Mafeking) (C) 馬特拉 (Muttra) (D) 納塔耳 (Natal)
11. 請問於 2018 年舉行的中華民國童軍第 11 次全國大露營，其地點何在？
(A) 高雄澄清湖 (B) 臺中成功嶺 (C) 臺南走馬瀨農場 (D) 屏東科技大學校園

12. 請問關於「中華民國臺灣女童軍總會」的介紹與描述，以下何者為非？
（A）英文名稱為「Girl Scouts of Taiwan」。
（B）僅接受女性參與加入。
（C）以三葉草的形狀為徽誌。
（D）於 2016 年正式施行女童軍六階段進程制度，女童軍制服全面更新。
13. 在「資訊處理」方面，「1.能運用電腦建立小隊通訊錄。2.能運用電腦發布小隊活動通知。」而通過考驗的人，可以授予哪個級別的童軍？
（A）初級童軍 （B）中級童軍 （C）高級童軍 （D）獅級童軍
14. 貝登堡認為戰爭主要是兩國人民不能互相瞭解的緣故。為了增進人與人之間的認識與理解，成為兄弟而具有情誼，於是希望藉著什麼樣的活動，來促進世界的和平？
（A）騎士精神的集會 （B）世界童軍大露營 （C）潛近觀察及報告 （D）追蹤旅行
15. 下列哪一種火，不是貝登堡《童軍手冊》所載印度人與童軍所用的四種火的類別？
（A）祭祀火 （B）友誼火 （C）會議火 （D）烹飪火
16. 有關童軍專科章方面，一般而言，童軍、行義童軍的專科章可分四大類，下列何者正確？
（A）品德、健康、服務、手工藝
（B）服務、技能、健身、興趣
（C）領導、技能、健身、自然
（D）創意、服務、健康、技能
17. 在《中華民國女童軍歌》的歌曲中「時代在飛奔，歷史在躍進，拿出我們的力量，隨時準備；……」接著的歌詞是？
（A）自發、互動、共好
（B）自動、自覺、自尊
（C）創造、為生、互動
（D）立善行、盡本分、助人群
18. 根據蒲福氏風級表，風級 3 稱為「微風」，產生的現象是「樹葉和細枝不停的吹動，並使小旗飄揚」，請問其風速為何？
（A）3.4~5.4 公尺／每秒
（B）0.3~1.5 公尺／每秒
（C）0~0.2 公尺／每秒
（D）8.0~10.7 公尺／每秒
19. 不同的雲屬，伴隨著不同的天氣狀況，關於「積雨雲」的描述，以下何者正確？
（A）連續性大雨，無雷電。
（B）降下雨勢極大的陣雨，並常伴有雷聲與閃電。
（C）可降毛雨、冰針或霰。
（D）即使產生降水，在下降過程中會受蒸發而不致於落到地面。
20. 農業生活常依 24 節氣調整作息，請問「穀雨」主要在哪个時節？
（A）農曆 1 月 19~21 日其中一天。
（B）國曆 4 月 19~21 日其中一天。
（C）農曆 7 月 22~24 日其中一天。
（D）國曆 10 月 23~24 日其中一天。
21. 臺灣幾乎每天都有震度 3 以上的地震。為了瞭解地震的即時動態，我們可以從下列哪個網站很容易就能查詢到日常動態「最近地震」的發生時間、規模、深度（公里）與位置等地震資訊？
（A）中研院「地質調查研究所」官方網站
（B）「臺大地質系」官方網站
（C）「中央大學地球科學學系」官方網站
（D）交通部「中央氣象局全球資訊網」

22. 在 2006 年，透過網路票選活動將「Leave No Trace」定名為「無痕山林」，並於同年發表「無痕山林宣言」，是國內哪個政府單位的作為？
（A）教育部 （B）行政院體育委員會 （C）行政院農業委員會 （D）行政院環保署
23. 根據「無痕山林」七大準則與行動概念，在步道上行走時，怎麼做比較合適？
（A）並排行走方便交談。
（B）沿途綁路標聰明又安全。
（C）隨心所欲，互不禮讓。
（D）跟隨前人的腳步才不會拓寬路徑。
24. 在野外活動時若遇到迷途失蹤，有一種說法是迷途者應依循「STOP & Hug a tree」的建議，來提高生存或獲救的機會，而 S.T.O.P. 其實是四個字母所構成，其中的 S 指的是：
（A）See （B）SOS （C）Soon （D）Stop
25. 目前在戶外活動的衣服穿著，一般會建議登山者應考慮所謂「洋蔥式」多層混搭的穿法；請問：登山衣著如果區分為內、中、外三層，分別以不同的功能被強調，那麼「中層」主要的功能為：
（A）保暖 （B）保濕 （C）排汗 （D）抗風雨
26. 要做到精確導航與定位，除了地圖外，也需要指北針。指北針除了指針提供北方方位所在之外，圓盤上的刻度便於我們測量方位角。以下關於方位角的描述，何者是錯誤的？
（A）測量者本身與欲測量目標物之直線與正北假想直線的夾角。
（B）反方位角是從目標物測量者的方位角。
（C）若目標方位角小於 180 度，則方位角加上 180 度則成為「反方位角」角度。
（D）若目標方位角大於 180 度，則方位角加上 180 度則成為「反方位角」角度。
27. 請問在下列哪個情形中，目力測遠，時常會「認近為遠」？
（A）天氣清爽時 （B）由上看下或由下看上時 （C）地面高低不平時 （D）背日站立時
28. 童軍的估測活動，包含使用永備尺當成工具，背後經常是利用「三角測量」的方式，來計算與量度距離、估測目標物的高度，請問，這樣的估測活動背後使用到的數學原理或定律，主要為：
（A）法拉第定律 （B）萬有引力定律 （C）阿基米德原理 （D）畢氏定理
29. 擔架運送時，應使傷患採取怎麼樣的姿勢？
（A）頭朝前，上樓梯時腳朝前。
（B）腳朝前，進救護車時腳朝前。
（C）腳朝前，上樓梯時頭朝前。
（D）頭朝前，上樓梯時頭朝前。
30. 在野外，不小心扭傷腳踝時，最佳急救方法是立即做什麼？
（A）按摩傷處 （B）讓傷患腳抬高 （C）熱敷 （D）冰敷
31. 在野外遭遇毒蛇咬傷時，應該如何處理？
（A）切開傷口並將毒液吸出。
（B）讓傷患安靜休息，包紮固定傷肢。
（C）馬上冰敷。
（D）用止血帶綁住傷處上方。
32. 在戶外活動時，若遭遇癲癇傷患急性發作的處理，何者為非？
（A）解開束縛物。
（B）以壓舌板打開並固定臼齒，避免咬傷舌頭。
（C）隨時觀察呼吸狀況。
（D）保護傷患安全及隱私。

33. 童軍日行一善也包含了急救的技術，在必要的時候救人。當今急救技術和一百年前已經大不相同，例如：AED (Automated External Defibrillator) 稱為「自動體外心臟電擊去顫器」，是一台能夠自動偵測傷病患心律脈搏、並施以電擊使心臟恢復正常運作的儀器。請問：有關 AED 的知識與操作技術，下列哪一項說明是錯誤的？
- (A) AED 使用相當容易，所以坊間稱之為「傻瓜電擊器」。
 - (B) 依醫學統計，心跳停止的個案如能在一分鐘內給予電擊，急救成功率可高達 90%。
 - (C) 將 AED 設置於公共場所供民眾搶救時使用，可降低該類傷病患到院前死亡率。
 - (D) 有了 AED 電擊的救命利器，從此就不再需要搭配急救的 CPR 技術了。
34. 辨識有毒植物時，以下描述何者為非？
- (A) 野生菇類之有毒者，必然顏色艷麗。
 - (B) 在牧區或草食性動物活動場所裡，長年保持完好的植物，最好不要摘食。
 - (C) 野鼠、松鼠、鼯鼠、鳥類或其他哺乳動物食用的野蔬野果，通常我們也可以採食。
 - (D) 有乳汁的植物除了熟悉的桑科、菊科等成員之外，很多種類都或多或少具有毒性。
35. 下列哪種植物是臺灣海拔三千公尺以上的高山，容易在受風面變成匍匐狀像是灌木的特有種？
- (A) 柳杉 (B) 臺灣檫樹 (C) 玉山圓柏 (D) 玉山籐蕭
36. 在臺灣布農族傳說中，曾於洪水神話裡扮演重要角色，替族人飛到很遠的山頭去取火，也因為啣著火炭而把身體燒成焦炭色澤並有龐克頭的模樣。請問布農族文化中的取火鳥是：
- (A) 黑枕藍鶇 (B) 紅嘴黑鵯 (C) 烏頭翁 (D) 黃腹琉璃鳥
37. 以下關於利用「北斗七星」尋找「北極星」的描述，何者正確？
- (A) 利用杓口約兩顆星距離延長五倍。
 - (B) 以 A、B 兩顆星的延長線與 D、E 兩顆星延長線得一交點 F，F 與 C 星距離延伸五倍處即可找到北極星。
 - (C) 以織女星、天津四為底邊，找到對應於牛郎星的北極星。
 - (D) 我們可以利用夏季三角形尋找北極星。
38. 以下關於「星空基本常識」的描述，何者為非？
- (A) 比 0 等還亮的星則加上正號來表示。
 - (B) 星座是由許多恆星所組成的。
 - (C) 將每顆星按其亮度區分等級，稱為「星等」。
 - (D) 一等星的亮度是二等星的 2.5 倍。
39. 若你在早上九點半還看得到淡淡的月亮，請問它的形狀應該是：
- (A) 西明東缺的上弦月 (B) 滿月 (C) 東明西缺的下弦月 (D) 鵝卵形月亮
40. 觀測行星時，距離與光程都是標示行星至地球的距離，後者則以光速作單位，表示光線到達地球所須的時間。前者以地球至太陽的平均距離，請問前者主要以什麼作為單位？
- (A) 湯川 (Y) (B) 公里 (KM) (C) 天文單位 (AU) (D) 百萬公里 (MM)
41. 月球是地球的天然衛星，以約 27.3 天的週期繞地球公轉一週，稱為一「XY 月」。請問「XY 月」為：
- (A) 恆星月 (B) 朔望月 (C) 黃道月 (D) 春秋月
42. 如果野外所在的環境沒有廁所，可考量使用貓洞處理排遺。關於貓洞的描述，何者錯誤？
- (A) 儘管只是少量衛生紙，也不得掩埋在土裡。
 - (B) 在有土壤、陽光充足且有些潮濕地方挖掘貓洞，可以加速腐化速度。
 - (C) 可挖約 15~20 公分深的貓洞。
 - (D) 貓洞最後挖起來的土，最後放回去。
43. 請問以下關於「木炭的生火要領」的敘述，何者為非？
- (A) 將木炭敲擊成塊狀，以三塊拳頭般大的木炭排成三角形。
 - (B) 三角形內放入火種點燃。
 - (C) 再將木炭不規則的往上互疊，較厚的木炭靠近火堆內側，較易燃著。
 - (D) 火焰上升後，再加木炭。

44. 下列哪一本經典名著中，主要提及化學殺蟲劑等對環境、河流等帶來汙染而造成死河？
（A）西雅圖酋長的《西雅圖的天空》
（B）許靖華的《大滅絕》
（C）Reachel Carson 的《Silent Spring》（中譯《寂靜的春天》）
（D）梭羅的《湖濱散記》
45. 教育部近年來大力推動戶外教育，強調應建置的「五大系統」，這五大系統指的是：
（A）行政支持／後勤安全／場域資源／教學輔導／課程發展
（B）體能訓練／態度素養／環境知識／戶外裝備／實作技能
（C）經費／場域／時間／專業人力／裝備
（D）資訊系統／交通系統／住宿系統／餐飲系統／解說系統
46. 十二年國教推動中的「綜合活動學習領域課程綱要（草案）」，領綱研修過程中，用不同學習階段的核心素養具體內涵來對應總綱核心素養面向。請問下列何者不是綜合活動學習領域國中階段對應總綱「A.自主行動」的核心素養具體內涵？
（A）探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。
（B）釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。
（C）因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略保護自我與他人。
（D）善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。
47. 十二年國教「綜合活動學習領域」課程研修，就不同學習階段的課程時間與組成之調整，下列何者正確？
（A）普通型高中則延續國中小活動課程的學習內涵，由生命教育、生涯規劃與家政三科組成。
（B）國小第一學習階段的內涵整併於國語文與健體領域課程內。
（C）國民中學不分科研修學習內容，每週授課時間為二節課。
（D）國小自第二學習階段開始實施，每週授課時間為三節課。
48. 聯合國為了保育全球的山區環境生態、促進山區永續發展，把 2002 年訂為「國際山岳年」，自此之後，並把每年的哪一天訂為「國際山岳日（international mountain day）」而有相關的慶賀活動？
（A）01 月 23 日 （B）05 月 23 日 （C）12 月 11 日 （D）08 月 03 日
49. 十二年國教跟九年一貫課程的差別，強調「素養導向的教學」而把「能力指標」昇華為「核心素養」，更強調學習遷移的問題解決能力，而綜合活動領域與童軍往往有助於素養導向的教學，請問：下列何者不是「素養導向的課程與教學發展」原則所強調的重點？
（A）把知識、技能、態度整合在一起，強調學習是完整的，不應只偏重知識方面。
（B）結合情境、案例、現象進行學習，更朝向理解的學習、意義感知的學習。
（C）強調實踐力行的空間，讓學生可以整合所學加以表現，是「做中學、學中做」的靈活運用。
（D）熟讀教科書與教學手冊，依照教科書內容與章節進度，以「教師中心、教材中心」來充分闡釋。
50. 根據教育部（1989）訂頒之〈休閒教育實施計畫〉，「電影及研究」是屬於以下哪一種系列之休閒教育？
（A）知識性 （B）藝術性 （C）服務性 （D）體能性