

新北市立國民中學 106 學年度教師聯合甄選試題疑義回覆

教育專業科

試題及答案	考生疑義	命題教授回覆
(C) 95. 下列何者 <u>不</u> 會是現實治療 (reality therapy) 學派給予的建議？ (A) 盡量避免和個案討論症狀與抱怨 (B) 盡量避免批評、抱怨和責備個案 (C) 多和個案討論過去以探索問題的起因 (D) 教導個案瞭解藉口如何阻擋了自己所需的連結	增列答案 A	維持原答案 C

說明：

一位來談者或個案「正在做與想做的事」與「目前的總和行為」，完全不同於其「症狀與抱怨」。舉例來說，一個感冒患者，「正在做與想做的事」可能是自己到藥房買感冒藥吃、自己煎草藥吃、大睡一覺或硬挺著工作等，而「目前的總和行為」可能是「我有一個專案必須趕完，所以我不能休息養病，我自己到藥房買感冒藥吃，而且吃了一大堆維他命，甚至喝了很多咖啡來提神...」。至於「症狀與抱怨」可能是「我頭很暈，噁心想嘔吐，很累卻睡不著，身體無力卻沒有胃口，還有一個討厭的主管，追著我要文案設計，完全無視於我的身體狀況...」。從具體例子比較容易看得出來：「正在做與想做的事」與「目前的總和行為」，完全不同於其「症狀與抱怨」。現實治療學派會建議諮商師盡量避免和個案討論症狀與抱怨，是避免個案一直陷於無助和抱怨當中，會建議諮商師協助個案將焦點從「症狀與抱怨」轉移到「以適當的行動和作為來解決問題」，所以，答案 A 會是現實治療學派的建議，只有答案 C 不會是現實治療學派的建議，其道理相同，現實治療學派不喜歡陷入過去問題的探索，不喜歡藉口，喜歡當下與未來，喜歡積極行動與合宜的問題解決策略，這正是現實治療學派與心理分析學派不同之所在。