

106 學年度臺中市政府教育局受託辦理

本市國民小學暨幼兒園教師甄選

特殊教育教育學科題本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

106 學年度臺中市政府教育局受託辦理本市國民小學暨幼兒園教師甄選，特殊教育教育學科題本，採雙面印刷，共 50 題，測驗時間 70 分鐘，作答開始與結束請聽從監試人員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身分者，依筆試試場規則處理。

作答方式：

每題請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置畫記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

特殊教育教育學科

選擇題(共50題，每題2分，共100分)

1. 國小階段對於特殊教育學生的評量調整，於學校層級依規定需經過那個單位(或組織)的審議通過？
(A)校務會議 (B)學年會議
(C)特殊教育推行委員會會議 (D)教務會議
2. 依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法之規定，學習障礙統稱為哪一方面異常而顯現出注意、記憶、理解、知覺、知覺動作、推理等能力之問題？
(A)學習環境 (B)神經生理 (C)腦部損傷 (D)神經心理
3. 依據身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法之規定，屬於情緒行為障礙學生之注意力缺陷過動症之鑑定，鑑定過程中，採取醫療的意見為何？
(A)得參考精神科醫師的意見 (B)應依據精神科醫師的意見
(C)應依據小兒科醫師的意見 (D)應依據小兒神經科醫師的意見
4. 特教專業團隊運作中，針對感覺統合治療規劃與治療主要是何種人員的職責？
(A)物理治療師 (B)職能治療師 (C)臨床心理師 (D)語言治療師
5. 依據特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法之規定，資賦優異兒童提早入學，至少需年滿幾歲？
(A)4歲 (B)4.5歲 (C)5歲 (D)不限制
6. 特殊教育法規定各級主管機關應設特殊教育學生鑑定及就學輔導會，依規定遴聘之成員中，教育行政人員及學校行政人員代表人數之合計，下列敘述何者較為正確？
(A)不得少於四分之三 (B)不得少於三分之一
(C)不得超過半數 (D)不得高於三分之二
7. 下列哪一項身心障礙學生在鑑定基準規定上，應依據專科醫師之診斷後認定？
(A)智能障礙 (B)學習障礙 (C)情緒行為障礙 (D)身體病弱
8. 臺中市政府教育局為推展特殊教育設有各區特教資源中心，各區特教資源中心設置位置不包括下列哪一所學校？
(A)樂業國小 (B)公明國小 (C)清水國小 (D)豐原國小
9. 依據教育部103年11月頒佈之十二年國民基本教育課程綱要總綱，特殊教育需求領域課程，未列出下列哪一項？
(A)補救教學 (B)功能性動作訓練
(C)學習策略 (D)職業教育
10. 依據「高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法」之規定，特教班教師員額編制在學前、國小、國中、高中階段，每班次的教師員額依序分別為？
(A)3、2、3、2 (B)2、2、3、2 (C)2、2、3、3 (D)2、2、2、3

11. 對於工作分析(Task Analysis)法的描述，下列何者較不正確？
(A)是屬於物理性分析
(B)工作分析得越仔細，學習者所必須具備的基本條件越少
(C)工作分析的相關記錄能看出學習者的進步情形
(D)採全方位課程理念設計教學活動
12. 一位智障生想與他人互動時，經常出現打人踢人的不當行為，以喚起他人的注意，此時老師教導他改採伸出手做出與人握手的動作，並予以增強，此種區別增強策略比較屬於？
(A)DRI (B)DRA (C)DRL (D)DRO
13. 在改變受試者目標行為實驗設計時，於不同階段有設定漸進式的不同達成標準，此種設計稱之為？
(A)倒返設計 (B)時間系列設計 (C)多基線設計 (D)逐變標準設計
14. 依據身心障礙者權益保障法第十四條之規定，身心障礙證明有效期限最長為？
(A)三年 (B)五年 (C)十年 (D)永久有效
15. 個案行為傾向於違反主要的社會規則及社會期望，常反映行為者對環境(包括人及財物)的對抗，其中包含了多種的反社會行為，像攻擊行為、偷竊、野蠻破壞、縱火、說謊、逃學及逃家等，此種症狀稱為？
(A)品行疾患Conduct Disorder
(B)強迫症Obsessive-Compulsive Disorder
(C)對立性反抗疾患Oppositional Defiant Disorder
(D)兒童期崩解症Childhood Disintegrative Disorder
16. 普通班老師懷疑小華為自閉症，依據平日觀察敘述，在鑑定自閉症基準中，下列哪一項不是認定小華為自閉症特質的必要條件？
(A)社會互動困難 (B)表現出固定而有限的行為模式與興趣
(C)溝通困難 (D)注意力不集中。
17. 對一位受試者施測WISC-IV的各分測驗，計算總分時最多僅能採計幾個交替分測驗？
(A)一個 (B)二個 (C)三個 (D)四個
18. 如果受試者在音樂性向測驗(平均數100、標準差15)的得分為130，下列敘述何者正確？
(A)轉換為T分數應為80 (B)轉換為百分等級應為93
(C)如轉換為標準九，應為5 (D)符合音樂資優的基本門檻
19. 「十二年國民基本教育課程綱要總綱」附則之規定，對於特殊教育班課程計劃審議，其程序上需經過學校何種會議審議通過後方可實施，下列敘述何者較為正確且完備？
(A)校務會議通過
(B)學校課程發展委員會通過
(C)特殊教育推行委員會審議通過
(D)特殊教育推行委員會審議通過，並經學校課程發展委員會通過

20. Vygotsky主張之鷹架教學(scaffolding teaching)，下列敘述何者較為正確？
(A)是一種完形心理學取向的教學模式
(B)教學者的支持必須在學習者的近側發展區內
(C)強調早年經驗學習的影響
(D)其理念主要受到Skinner編序教學的影響
21. 下列哪一個測驗的信度係數最高？
(A)平均數100，標準差15，測量標準誤5
(B)平均數50，標準差10，測量標準誤2
(C)平均數50，標準差10，測量標準誤3.5
(D)平均數100，標準差16，測量標準誤6
22. 在一次標準化成就測驗中，老師採不同計分方式宣布甲乙丙三人的成績，甲的PR值為68，乙的T分數為70，丙的標準九為5分，試問三人成績由高至低排列，下列何者正確？
(A)甲乙丙 (B)丙甲乙 (C)乙甲丙 (D)丙乙甲
23. 小明經醫療診斷及鑑輔會證明為腦性麻痺，有關小明的狀況下列敘述何者正確？
(A)小明一定會有智能障礙
(B)小明也屬於肢體障礙
(C)小明說話必定口語不清楚
(D)小明腦性麻痺是一種非暫時性、非進行性的疾病
24. 對於注意力缺陷過動症兒童的輔導，如採D. Meichenbaum所提出的自我教導訓練(self-instruction training)的理念，下列敘述何者較為正確？
(A)輔導目標強調內隱的自我教導
(B)輔導過程主要採取駁斥個案的非理性信念
(C)輔導重點強調行為與情緒的報應關係
(D)強調早年經驗對後來人格發展的影響
25. 現在的公立中小學組織具有科層體制的特質，學校組織的科層化可避免發生下列何者情況發生？
(A)形式化 (B)專家控制 (C)任用私人 (D)預測成員的表現
26. 李老師認為學生之所以無法獲致高教育成就，主要是因為其家庭價值不彰、教養方式不當。陳老師提醒李老師，要注意到教學語言是否是這些學生慣用的語言，教科書的內容是否和其家庭所教導的規範有所不同，才好下定論。陳老師的提醒比較屬於下列何論調？
(A)文化模式 (cultural model) (B)文化剝奪 (cultural deprivation)
(C)文化斷層 (cultural discontinuity) (D)結構不平等 (structural inequalities)
27. 培養學生具備跨文化的理解與溝通能力，辨識文化的共通性與差異性，能欣賞多元文化價值、包容文化差異，學習與不同文化連結。以上內涵是屬國際教育課程的哪個主題軸？
(A)全球議題 (B)文化學習 (C)國際關聯 (D)國際素養

28. 以實驗課程為主要目的、不在固定校區上課、課程內容不受課綱限制，是屬實驗教育三法中的哪一種型態的教育？
- (A)公辦民營 (B)附設學校實驗教育
(C)學校型態實驗教育 (D)非學校型態實驗教育
29. 七藝(seven liberal arts)是羅馬時期教育的重要內容，其中的前三藝重點何在？
- (A)數學基礎的了解 (B)文學知識的探討
(C)百科知識的學習 (D)演講技巧的精進
30. 臺灣的小學師資培育機構，最早可以追溯至下列哪個時間點的機構之設立？
- (A)1896年的「國語學校」 (B)1898年的「京師大學堂」
(C)1899年的「師範學校」 (D)1902年的「師範學堂」
31. 智能障礙學生在認知和學習方面，具有下列哪一項特質，使得教師在指導其學習時，常使用重覆和過度學習(overlearning)的策略進行之？
- (A)記憶力較差 (B)注意力不集中 (C)預期失敗的心理 (D)學習遷移差
32. 李老師認為一個人之所以力爭上游，不僅是補償自卑情結的心理結構，而且是自我肯定、自我實現等自我功能的發揮，此種想法比較屬於下列哪一學者所在學派提出的論點？
- (A)佛洛伊德(Freud)精神分析 (psychoanalysis)
(B)榮格(Jung)的分析心理學 (Analytic psychology)
(C)阿德勒(Adler)的個體心理學(individual psychology)
(D)艾利克森(Erickson)的心理社會發展論(psychosocial developmental theory)
33. 張先生的工作是對某一單位所有人進行個人協助，協助個體了解自己的個性與需求、建立個人的統合形象等。下列何者較屬張先生的工作屬性？
- (A)輔導 (B)諮商 (C)心理治療 (D)精神醫療
34. 小文很怕狗，級任老師李老師便把她帶到不怕狗的同學群中，讓她看到其他同學和狗玩耍的情形，以降低她對狗的恐懼。李老師是希望以下列何種方法降低小文對狗的恐懼？
- (A)陪伴 (B)交替法 (C)親近法 (D)社會模仿
35. 「明哲老師認真教導學習落後的學生，隨時叮囑他們要用功，並且相信他們會有所改變，果真在一個學期後，學生成績大幅進步。」請問這種現象可以用什麼理論來解釋？
- (A)過度辯證效應(overjustification effect)
(B)普利曼原則(Premack principle)
(C)比馬龍效應(pygmalion effect)
(D)脈絡效應(contextual effect)

36. 安安和同學發生衝突，陳老師了解情況後提供他三個解決方法，讓他自己根據當下的情況去作選擇，請問這是屬於自我決策中的哪個向度？
(A)獨立自發 (B)心理賦權 (C)自我管理 (D)自我實現
37. 關於心理與教育測驗的基本特性，下列哪一個正確？
(A)假定人類所有的特質都是可以測量的
(B)利用科學的方法，測驗的結果可以做到沒有誤差
(C)測量所得到的「構念」通常是直接觀察所得的結果
(D)測量的結果通常是絕對的分數，而非相對的比較
38. 「喬喬在閱讀教科書時，能夠覺察哪些段落是自己比較不容易學習的部份，然後反覆閱讀讓自己精熟」。上述行為說明喬喬在學習時具備下列何種能力？
(A)分散練習(distributed practice) (B)後設認知(metacognition)
(C)自動化處理(automatic processing) (D)控制化處理(controlled processing)
39. 敬儀在發音上有些不標準，他的老師逐一地矯正他的發音，一個一個字帶著他讀，再將字合成詞彙甚至是進行整句的練習。過程中敬儀只唸對一次老師就馬上稱讚他，直到他標準的說出一個句子。這種逐步增強是行為取向的學習理論中的哪一種？
(A)削弱 (B)塑造 (C)維持 (D)類化
40. 對於學習意願低落的學生，除了一般的學習、課業輔導之外，下列哪種措施較能提升其學習的「內在動機」？
(A)調整上課時間 (B)安排適當的同學指導
(C)調整教學內容 (D)提供額外的獎品
41. 盧梭(J.-J. Rousseau)《愛彌兒》(*Émile, ou De l'éducation*)一書中所認為的「理性睡覺期」(“sleep of reason”)，大約是指學童身心發展的哪一個年齡階段？
(A)0-2歲 (B)3-12歲 (C)13-15歲 (D)15-18歲
42. 哪一位學者提出了「以美育代宗教說」的教育主張？
(A)羅家倫 (B)胡適之 (C)康有為 (D)蔡元培
43. 在班級經營的相關學說之中，Canter夫婦在他們的「果斷紀律理論」裡提出「破唱片法」(broken-record response)來處理學生行為。那麼，請問什麼是「破唱片法」？
(A)教師可透過拍手並叫出學生的名字，來讓自己想要傳達的訊息更為明確
(B)教師不斷指責學生的不恰當行為，直到學生停止該項行為為止
(C)教師透過表達自己對於具體事件的陳述、意見和感受與期待，讓學生充分了解自己的想法，使師生之間能進行有效的溝通
(D)教師透過一再重覆訊息來肯定地表達自己的想法，以達到口頭設限，並讓學生清楚知道教師的期望

44. 為展現我國對教師專業知能和態度的期許，彰顯教師為專業工作者之專業形象，教育部於2016年發布「教師專業標準指引」，下列何者不是其明訂的十大標準之一？
(A)掌握學生差異進行相關輔導 (B)具備課程與教學設計能力
(C)展現行政倫理與管理能力 (D)善盡教育專業責任
45. 「人類的認知受到記憶能力的限制，在決策時追求的不是最佳，而是滿意」，也就是有限理性，此為哪一位學者的主張？
(A)賽蒙(H. Simon) (B)帕森斯(T. Parsons)
(C)梅堯(E. Mayo) (D)巴納德(C. I. Barnard)
46. 以下哪一國家的教育行政體制類型為「地方分權制」？
(A)德國 (B)中國大陸 (C)法國 (D)日本
47. 針對12年國民基本教育在課程規劃的改革上，和九年一貫課程相較，以下的敘述何者錯誤？
(A)綜合活動併入國小低年級生活課程
(B)國小增設「科技」領域
(C)彈性學習課程中包含特殊需求領域課程
(D)國小階段包括新住民語
48. 十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向，下列何者為非？
(A)自主行動 (B)溝通互動 (C)積極創新 (D)社會參與
49. 李老師觀摩蔡老師教學，發現蔡老師的教學方法有三個特色，(1)學生必須負起學習的責任、(2)重視小組團隊合作以解決問題、(3)教學過程強調問題的引導與解決；下列哪一個教學方法比較符合上述所觀察到的特徵？
(A)問題導向學習 (B)學習共同體 (C)價值澄清法 (D)翻轉教學法
50. 徐老師認知班級學生的背景和文化，進行多元文化教學，徐老師的做法比較符合那一種原理？
(A)文化關懷教學 (B)文化融合教學 (C)文化創新教學 (D)文化回應教學

【試題結束】