

仲夏日的冒險與成長

文/總召 郭哲銘



酷暑炎夏，流金鑠石，是連太陽都熱得發懶的暑假，在雲林的大埤鄉進行著為期三周，由國立嘉義大學於雲林縣嘉興國小辦理之「大學生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，經過了十五天充實的課程與活動，包含了國語和數學的課業輔導、多采多姿的晨光時間到豐富有趣的全校活動，相信不論是參與志工老師們抑或是小朋友們，都是懷抱著滿溢的收穫和美好的回憶，結束這段精彩的夏日冒險故事。



這是史懷哲計畫第一次與嘉興國小合作，初來乍到，一切陌生，感謝嘉興國小賴科錚校長、張延圭主任熱心的給予很多幫忙與意見，也感謝師資培育中心的成和正主任、蔡福興組長、劉小姐的指導協助，102年史懷哲計畫在八月二日順利落幕。

此外，還要特別感謝各位工作夥伴們，因本次史懷哲來到了不熟悉的學校，在很多事務上難以立即調整，例如班級混齡上課、校園有外來人士、狂犬病疫情升溫，校園中卻有兩隻校狗等問題，感謝各位夥伴的配合和鼓勵，多方面的提供意見和分工合作，在很多問題上應急變通，給了我很大的支持和協助，非常感謝！



此外，在本次史懷哲計畫中，曾舉行了三次的全校性大活動，感謝學務長弈心的運籌帷幄，分配任務恰當適宜，每位志工老師都能適得其所，發揮最大的才能，帶領小朋友們進行一項項有趣新奇的活動，從第一周的大地闖關、第二周的水世界，到第三周工程浩大的黃金傳奇，每周三下午的全校時間相信不僅讓小朋友們感到歡樂無限，更會讓志工老師們因小朋友們的歡樂感到心滿意足。



在課程設計方面，除了高年級班級外，低、中年級的班級都是混合著兩個年級的學童，因此上起課來格外辛苦，但看見各位老師不辭辛勞，努力設計出符合兩種年齡的課程，甚至是分成兩個班級個別指導，一切以小朋友們學習為重，並甘之如飴。



最後一天成果展，由低年級小朋友們帶來的「阿爸牽水牛」的帶動跳惹得現場的老師與學長姐們哄堂大笑；中年級的戲劇演出則是簡潔精彩又趣味橫生；高年級改編的「空城計」一劇更是豐富可觀，道具齊全，可看性十足！最後，由全體師生在操場的「全校大逃殺」活動將氣氛帶到了為高點，並也為這三個星期來多采多姿的史懷哲計畫畫下了一個難以抹滅的句點。



這短短的三個禮拜，小朋友們也許從課堂裡、活動中，甚至是老師的言行舉止、談吐話語中得到了些成長和啟示，而身為師資生的我們更是從這些和孩子們相處的過程中，不斷的反思、自省，檢討自己、精進自己，希望從中得到更多。教學相長，互利互得，更要從中學習到關懷弱勢、學習到奉獻，和日日不斷砥礪求進，而這，便是史懷哲計畫精神，也是我們需銘記在心的事實。



2013 史懷哲計畫 心得感言

文/副召 林羿寧

這是我參加第二次史懷哲計畫了，上次於嘉義市的精忠國小，這次則位於雲林大埤鄉的嘉興國小。

可能是因為參加第二次，內心就有了較大的比較。史懷哲計畫，秉持著史懷哲醫師到偏鄉服務的精神，活動地點都會選擇偏遠地區的國小。精忠國小雖偏遠，但校園設備等，都比嘉興國小來得許多。行前會時，我就深刻體會到嘉興不足的地方。他們沒有電子白板、沒有冷氣、硬體設備缺乏、全校共六個班級，每班十人左右。離學校最近的石龜站，是無人看管的火車站，據說是全台最小。校園四周多養雞場。這裡民風純樸，多數小朋友都是自己騎腳踏車上學的。就是因為這樣，我才覺得，這才真正是史懷哲計畫最需要服務的地方。

我負責的年級是一二年級，發現他們學業成就真的極有待加強。有些該學過的東西，我們教學團隊以為簡單他們已經學過，應該很基礎了，卻驚覺他們基礎很不扎實，因此，一切都要從頭教起。學生學習動機並不是每個人都很高，上課會感到些許挫折。不過這才是史懷哲的精神吧！不怕困難！再難也要好好教！我們採取一對一加強的方式，學生跟不上進度的，老師會個別教導。學習成效也因此提升不少。

讓我們感到納悶的事，班上有小朋友理解能力嚴重不足，照理來

說應該要上資源班的，怎麼會沒有呢？到底是哪裡出了問題？儘管內心存著疑惑，我們還是靜下心，決心要拉孩子一把。學生從原本不會數一到十，到現在會唸也會寫了；. 從不會寫自己的名字，到能經指示寫出自己的名字。努力有了成果，我們也非常開心。

史懷哲團隊半數以公費生為主，但仍有一些是自費生。一起教低年級的學長姐，我覺得他們雖不是公費生，實力卻非常堅強。教學熱誠高昂，用心關懷每個學生。史懷哲，就是一個充滿熱血的團隊！

身為副召其實做的只是些拍拍照、做做雜事等的工作。辛苦的是總召、嘉興國小的校長、主任、行政人員和老師。謝謝嘉興國小給我們服務的機會，在我們有疑惑時，給我們指點，給我們支援。無盡的感謝，謝謝嘉興國小。

史懷哲低年級學年主任 心得

文/陳錡龍

大家好，我是這一次史懷哲低年級學年主任。這一次是我第一次參加史懷哲這個活動，前幾年都有看到同班同學參加，今年在同學的邀約下，共同參與這次的活動。在第一次的開會討論時，也謝謝低年級老師團隊給我這一次的機會，讓我擔任學年主任。當初接下學年主任之後，有一點點茫然，不知道準備什麼東西、不知道要和老師們討論什麼事情。也謝謝幾位史懷哲的老前輩，告訴我該做什麼事情、要先準備什麼東西。讓我在史懷哲開始之後能夠非常的順利，也比較不會手忙腳亂。

在這裡我也先謝謝我們的低年級老師團隊，在暑假的一開始就一起回來學校共同討論要教什麼課程、要準備什麼教具、要訂定什麼樣的班級規則。因為有你們那麼認真的參與討論，讓我們在史懷哲的這 15 天中，進行得非常順利，一點點也不會手忙腳亂。讓我們在這 15 天中，能夠給學生最好的、最完整的課程和活動。史懷哲開始進行之後，也能夠共同參與每一週的討論，讓我們這個團隊越來越好，把每一週的缺點改進過來；把優點繼續保持下來，使得我們的班級

越來越好。

時光匆匆，短暫的 15 天史懷哲就在 8/2(五)的放學鐘聲響起後，畫下一個完美的句點。或許我們的進行的過程中很辛苦、很疲累，每次離開學校前都要先討論明天要教什麼課程、要準備什麼教具，才能吸引學生的目光，讓他們不會那麼容易分心。但我覺得這一切都非常的值得，畢竟對於未來有可能會從事教職的我們，多一份實際的練習，就多一分收穫；多一份收穫，就多一份教學經驗。這 15 天，真的學習到了很多，這些經驗是多麼的美好，沒有參加過，都不從會想到會在教學現場中遇到這種困難、這種難題。

謝謝嘉大師培，提供這個機會讓我參與這樣的活動，若沒有參與過，我想之後遇到了這種問題，我都不知道該怎麼面對，謝謝嘉大師培。

謝謝我們的低年級教師團隊，讓我有這個機會當任年年主任這個職位，謝謝你們那麼信任我，或許我在過程中仍有一些不理想的地方，但你們包容、你們體諒。謝謝你們。

史懷哲中年級學年主任 心得

文/趙怡權

史懷哲教育服務計畫是一個自願性教育服務的營隊，對於孩子來說除了是一個暑假的學習去處外，也是個可以增長見聞的好機會。藉由即將投入教育職場的我們，一同帶給孩子學習的成就與樂趣吧！

本次營隊學校為雲林縣嘉興國小。學校位於豐田工業區附近，服務對象家中多為農戶、養殖戶或工廠代工，孩子學習也較多為學習成就低落者，在學習方面較不積極，相較起來可能也是因為家庭刺激較少的關係。因此藉由這次教育史懷哲的服務計畫，希望可以藉由多元課程的設計方式，帶給孩子更多的學習刺激，在各方面都可以有所成就、有所吸收，幫助未來在學習的路途中可以更加充滿自信與熱情。

在現今的教育中，強調孩子帶著走的能力。對於課本翻開死記硬背的教育方式也逐漸被淘汰。我們該如何讓孩子可以在教學過程中學到基本學習態度及生活自理能力才是我們應該在教學過程中去精進及專研的部分，也以此勉勵各位參與本次服務計畫的夥伴。未來孩子將歷經各種不同的學習過程及社會經驗，十二年國教也已緩緩走上軌道，多元的學

習及自我實現已是未來發展的主流。期待所有的孩子可以在這次的營隊中獲得各種不同的團體回憶及學習經驗。也期許未來踏上教育之路的我們可以以此作為邁向未來的跳板。讓我們一起在歡樂中學習，在嚴謹中成長吧！

史懷哲高年級學年主任 心得

文/伍慧婷

「史懷哲計畫」這個活動對我來說已經不是第一次，但是成為年級主任以及帶領高年級學生卻是第一次的經驗，起初，認為成為學年主任並非難事，但是仍然要負起一些責任，比方課程總表的統整、教師與教導科目的分配、簡案的統整等等，不過大部分的事情，都是我可以應付得來的，因此有這樣的經驗也讓我感到高興與充實。

勝任這次的職務，首先遇到的困難就是，原本分配在我這個年級的教師，一個教育研究所的研究生，突然在史懷哲說明會當天宣佈退出史懷哲計畫，但是課程的安排早已分配好，關於那名研究生所準備的課程頓時空缺，而史懷哲計畫在兩天後就要實施，我只好趁著兩天的時間，盡快準備相關的課程，以先應付迫在眉睫的史懷哲第一天課程，不僅如此，原本分配在高年級的另一名同學，也因為學校老師建議中年級一對一輔導的需求較大，而調離高年級，使得高年級剩下五名教師，相較於其他班級，高年級教師的課程分配就會較多，但這是個磨練的機會，高年級的其他教師都相當配合，也能夠欣然接受這樣的結果。

在我的班級當中，全部都是參加過兩年經驗的史懷哲老師，因此對於他們在課程的設計上，我可以說是相當放心，只是相較於往年，今年我們改採一個老師負責一個科目的方式，而不是兩個老師負責一個科目，也就是希望能夠藉由這三個禮拜來鍛鍊獨自面對一個班級，教師的應變方式，因此，除了拍照紀錄或是綜合課的實作課程，其他老師都不會干預該課老師上課，也盡量避免待在一個教師內。

儘管同樣有兩年的史懷哲經驗，我們五個老師的帶班模式依然不同，對學生行為及課程的堅持也不同，這也是共同帶一個班需要面臨的挑戰，比方對於學生自由的限制程度，每個老師都不同，這時候，溝通真的很重要，如果某個老師先按照自己的方式做了，再來要調整就困難了，很容易讓學生摸不著頭緒，不知道要如何遵守規則才好。雖然一開始發生了類似的狀況，但幸好高年級的教師都願意配合，商討過後，提出最統一的作法，讓學生有一套既定的規則可以遵循，真的非常感謝這一班的工作夥伴。

雖然每天都有不同的事情發生，不管是教訓學生、調整夥伴們的情緒還是與其他年級老師經驗交流，不管是開心的事還是令人生氣的事，這次的史懷哲都給予我難能可貴的經

驗，我真心覺得這個計畫非常有意義且值得，希望往後的學弟妹也能夠以這樣的心情，來參加這個計畫，體驗做一名教育者的樂趣。