

臺北市 103 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選

生 物 科 題 本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

這是臺北市 103 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選生物科題本，題本採雙面印刷，共 80 題，每題只有一個正確或最佳的答案。測驗時間共 100 分鐘，作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身份者，該科測驗不予計分。

作答方式：

請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

新聞稿用卷

壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1 分，共 40 分）

- 有關十二年國民基本教育免試入學之規定，下列哪一項是正確的？
(1)103年度各就學區之總名額，應占核定招生總名額百分之七十五以上。
(2)各校提供免試入學名額比率不得低於該校核定招生總名額百分之二十五。
(3)學生報名人數未超過學校核定招生名額者，全額錄取，超過者，採抽籤方式錄取。
(4)免試入學不得採計國中教育會考成績。
(A)1和2 (B)1和3 (C)2和3 (D)3和4
- 國民中學學生成績評量，依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式，稱之為：
(A)實作評量 (B)檔案評量 (C)紙筆測驗 (D)學習單
- 下列哪一項是臺北市政府教育局推行多年的政策與評選活動？
(A)優質學校 (B)卓越學校 (C)特色學校 (D)藍帶學校
- 依「國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法」之規定，中輟生是指學生有未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達幾日以上者？
(A)一日以上者 (B)二日以上者 (C)三日以上者 (D)四日以上者
- 下列敘述哪一項不屬於「性別平等教育」的觀念？
(A)性別主流化 (B)回歸主流 (C)設置性別友善廁所 (D)設置哺(集)乳室
- 「教育之目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、愛國教育、鄉土關懷、資訊知能、強健體魄及思考、判斷與創造能力，並促進其對基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族群、性別、宗教、文化之瞭解與關懷，使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。」，係出自哪一項法規？
(A)國民教育法 (B)高級中等教育法 (C)教育基本法 (D)憲法
- 學校教育人員透過環境的安排，使學生經自然有利的氣氛而有積極正向的學習，此種「境教」屬於下列哪一項課程？
(A)正式課程 (B)活動課程 (C)空白課程 (D)潛在課程
- 「透過校園建築空間與環境的規劃、建置與運用，以促進教育意境、學校課程、教師教學、學生學習、行政管理和社區公關之提升」，是下列哪一項教育領導理論之論述？
(A)轉型領導 (B)空間領導 (C)情境領導 (D)科技領導
- 依艾瑞克森(E. H. Erikson)的心理社會發展論，國中學生的發展階段為何？
(A)自動自發對退縮內疚 (B)勤奮努力對自貶自卑
(C)自我統整對角色混淆 (D)完美無憾對悲觀絕望
- 教師對學生的期望低，也會造成學生自我期望低落，此稱之為：
(A)刻板化 (stereotype) (B)聽眾效應 (audience effect)
(C)月暈效應 (halo effect) (D)比馬龍效應 (pygmalion effect)
- 依布魯姆(B.S. Bloom)的教學目標分類，下列認知領域的目標哪一項層次最高？
(A)分析 (B)應用 (C)評鑑 (D)綜合

12. 齊勒 (T. Ziller) 和其弟子萊因 (W. Rein) 研究改進赫爾巴特 (J. F. Herbart) 的教學法，提出著名的「五段教學法」，其步驟依序為：
- (A)記憶、理解、應用、分析、綜合 (B)預備、提示、比較、總括、應用
(C)明瞭、聯合、系統、方法、應用 (D)預備、提示、分析、綜合、應用
13. 下列哪一位撰寫「人類悟性論」，主張人類的心靈宛如白紙，一切觀念全由經驗而生？
- (A)洛克(J. Locke) (B)杜威(J. Dewey)
(C)蘭開斯特(J. Lancaster) (D)斯普朗格(E. Spranger)
14. 張老師想探討該校八年級甲班和乙班學生以及男生、女生的數學成績是否有顯著差異，應使用下列哪一種統計方法？
- (A)*t*-考驗 (B)積差相關 (C)變異數分析 (D)迴歸分析。
15. 王老師在歷史課時都會鼓勵學生以不同的文化背景去思考事件中的人物，當時的感受或討論其複雜的動機，進而引導學生從其他角度看世界。請問王老師的教學策略可明顯促進學生哪項發展的變化？
- (A)觀點轉換 (perspective taking)
(B)後設認知 (metacognition)
(C)近側發展區 (zone-of-proximal-development)
(D)自我調整 (self-regulation)
16. 蕭老師在講授國中歷史課程時，選定婦幼節當天介紹女性典範人物的故事，請問這是屬於多元文化課程發展中的哪種模式？
- (A)附加模式 (B)轉型模式 (C)貢獻模式 (D)社會行動模式
17. 學生課堂上玩手機，過去教師慣用「沒收」一途，現在最好改用何種做法較合法？
- (A)沒入 (B)暫時保管 (C)充公 (D)拍賣分享
18. 強調觀察、訪談、文件分析、專家判斷、辯論、批評或鑑賞等方式，然後以厚實的文字，來描述課程種種複雜的現象，進而對課程的優劣做價值判斷。此為何種課程評鑑？
- (A)量化 (B)質性 (C)內在標準 (D)外在標準
19. 請問以下哪一種教育措施是為了減少地區背景不利對教育的影響，所採取的「積極性差別待遇」(positive discrimination)？
- (A)廣設高中大學 (B)教師專業發展評鑑 (C)教育優先區 (D)學習共同體
20. 「真正認同多元文化教育的教師，必須要有能力在教學之中融入多元文化的精神」，請問下列哪一項不屬於文化回應教學(culturally responsive teaching)的特色？
- (A)為學生建立支持學習的社群 (B)以教師的母文化作為學習橋樑
(C)重視差異性與共同性 (D)營造社會正義及民主公平的教室氣氛
21. 美國課程學者古德拉 (J. Goodlad) 將課程區分成五個不同層次，學生在班級教學後實際感受的課程，係指下列何者？
- (A)理念課程 (B)正式課程 (C)運作課程 (D)經驗課程
22. 確保學生充分學會單元中某一小單元的內容後，再進入後續單元的學習，藉此讓絕大多數的學生都能學會，此種方法的名稱為何？
- (A)協同教學法 (B)拼圖學習法 (C)精熟學習法 (D)練習教學法

23. 採行之輔導與管教措施，應與學生違規行為之情節輕重相當，這就是所謂的「比例原則」，請問其意涵不包括下列何者？
- (A)採取之措施應有助於目的達成
 - (B)違規行為之處罰應重視尊嚴，不可公開為之
 - (C)採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡
 - (D)有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者
24. 心理學家吉莉庚（C. Gilligan）的主張，曾經對郭爾堡（L. Kohlberg）之道德發展理論提出批評，下列敘述何者正確？
- 甲、男性的道德判斷反映正義取向，認為道德共識是建立在將法律做為維護社會秩序之正確普遍原則上
 - 乙、女性進行道德推理採取關懷取向，強調經由關係溝通、展現合作與利他精神等尋求解決辦法
 - 丙、依據吉莉庚的主張，由於男女社會化經驗不同，年輕女性的道德發展通常停留在第三階段
 - 丁、目前大部分的研究均支持吉莉庚的主張，男女在道德推理有明顯的性別差異
- (A)丙丁 (B)甲乙丙 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
25. 英、美在1970年代興起的批判性（critical）教育社會學所帶來的主要貢獻，以下何者有誤？
- (A)開創知識社會學的新領域
 - (B)檢視過去被視為理所當然的命題或假設
 - (C)班級社會學成為研究重點
 - (D)強調教育現象的量化實證研究
26. 近年來全球化趨勢造成全球公民（global citizenship）概念的勃興，請問下列關於發展全球公民教育的敘述何者有誤？
- (A)以全球福祉角度思考與行事
 - (B)強調國家主權與國民身分認同
 - (C)解決全球社會不公義的問題
 - (D)重視對全人類的責任
27. 以下對「世界咖啡館」（world café）匯談規則的描述，何者有誤？
- (A)透過「匯談石」的運用，鼓勵成員提出個人的想法與經驗
 - (B)成員將自己所言所想，藉由塗鴉、繪圖、文字，呈現在桌布上
 - (C)回合議題討論時，不宜離桌移動，以便能專注討論
 - (D)回合之間的換桌，桌長請到其他桌，把本桌想法分享給其他參與者
28. 依據富勒（F. Fuller）的關注理論（concerns theory），教師的關注面向具發展性和持續性，對照教師專業發展評鑑的指標，下列何者是經驗豐富教師較為關注的面向？
- (A)說明學習目標或學習重點
 - (B)有組織條理呈現教材內容
 - (C)結合學生生活經驗
 - (D)板書正確、工整有條理
29. 黃校長運用校內的師資在差異化與活化教學上的專長，並配合十二年國民基本教育政策的推動，決定發展學校的教學特色，上述的考量較屬SWOT分析的哪一類？
- (A)S-O (B)S-T (C)W-O (D)W-T

30. 劉校長想採取一種經常、快速、短暫、有焦點的教學觀察方式，以瞭解班級中教與學的真實狀況，採取下列那一種方法較為適合？
(A)知識領導 (B)授業研究 (C)教室走察 (D)全面品質管理
31. 教育計畫中經常使用的「計畫評核術」(PERT)，最重視的是下列何者的管理？
(A)時間管理 (B)經費管理 (C)人力管理 (D)設備管理
32. 下列何者非差異化教學(differentiated instruction)課堂的特徵？
(A)重視學生興趣 (B)運用彈性分組教學
(C)設計多元化教材滿足學生需求 (D)對學生個體差異的忽略
33. 臺北市政府教育局針對「100-103學年公私立國民中學校務評鑑」的實施成效進行評估，以做為檢討與改進下一輪校務評鑑規劃之參考，此較屬下列何者評鑑？
(A)追蹤評鑑 (B)回應評鑑 (C)對抗評鑑 (D)後設評鑑
34. 學校中的教師透過彼此間的省思對話與分享，將其「內隱知識」(tacit knowledge)轉化為「外顯知識」(explicit knowledge)的過程稱之為何？
(A)社會化(socialization) (B)外部化(externalization)
(C)結合化(combination) (D)內在化(internalization)
35. 臺北市幸福國中為了有效處理校園霸凌事件，特別擬訂「防制校園霸凌執行計畫」，其性質較屬下列何者？
(A)策略性計畫 (B)運作式計畫 (C)問題解決計畫 (D)工作計畫
36. 梁校長鼓勵教師組成教師專業學習社群(PLC)，下列何者非教師專業學習社群的特徵？
(A)個人責任 (B)共同願景 (C)成果產出 (D)合作共享
37. 強調永遠給孩子最好的教育內容或資源，不因成績或家境不好就降低教育內容與教學水準，是「學習共同體」哪一項哲學主張？
(A)差異性 (B)民主性 (C)公共性 (D)卓越性
38. 下列何者非「協同學習」(collaborative learning)的特徵？
(A)強調共同學習成長 (B)以學習小組為基本組織形式
(C)善用小組間的競爭 (D)強調互相教導的關係
39. 臺北市推動十二年國民基本教育中，主張應強化校長課程教學領導責任，其具體作法不包括下列何項？
(A)校長教室走察與觀課 (B)領導學校校本課程發展
(C)帶領教師專業學習社群 (D)加強特色招生考試
40. 陳校長所領導的是一群有能力但卻沒意願參與校務的教師，依據Hersey 與Blanchard的情境領導理論，較適合採取下列何種領導方式？
(A)高倡導高關懷 (B)低倡導高關懷 (C)低倡導低關懷 (D)高倡導低關懷

貳、生物專業科目

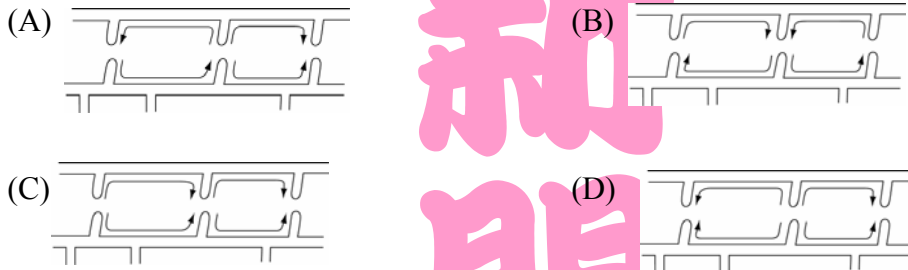
選擇題（共 40 題，每題 1.5 分，共 60 分）

41. 下列關於複式顯微鏡使用的事項，何者錯誤？
(A)觀察對象應先切片
(B)光源應來自載玻片下方
(C)觀察對象應置於載玻片上進行觀察
(D)使用完畢後，應將接物鏡調整到高倍鏡位置
42. 到溪中觀察魚蝦時，我們一靠近，魚蝦便慌張逃離，但放養在水族箱的魚蝦對我們靠近的動作卻沒有逃離反應。下列哪一選項是這種現象的解釋？
(A)印痕 (B)學習 (C)條件反射 (D)習慣性適應
43. 要讓又綠又澀的香蕉加速成熟可食，可以加入以下哪一種物質？
(A)醋 (B)砂糖 (C)乙烯 (D)酒精
44. 有氧呼吸糖解作用的最終產物沒有下列哪一項？
(A) H_2O (B) CO_2 (C) NADH (D) ATP
45. 下列哪一種人類荷爾蒙屬於胜肽？
(A)甲狀腺素 (B)腎上腺素
(C)腎上腺皮質素 (D)生長激素
46. 耐重金屬的植物一般將吸收的重金屬堆積於什麼部位？
(A)導管內 (B)細胞壁 (C)細胞質 (D)篩管內
47. 有些原核生物的自營作用是以硫為基礎的，下列關於這類原核生物的敘述何者錯誤？
(A)過程中會消耗ATP
(B)屬於厭氧過程
(C)產物不包括 H_2O
(D)海底黑煙囪的原核生物多利用這種自營作用
48. 下列關於排泄作用之敘述，何者不正確？
(A)昆蟲排出的含氮廢物主要是尿酸
(B)腎臟如果失去功能，會造成尿毒症
(C)由於氮具有高毒性，因此只有水生動物以氨的形式排除含氮廢物
(D)腎臟是人體收集尿液的構造，充滿尿液時便讓人想上廁所
49. 古人以「絲蘿得託喬木」傳達情意，但以生物物種交互作用的關係來看，絲蘿和喬木的關係與下列哪一組生物最類似？
(A)螞蟥和蚜蟲 (B)人類和狗
(C)螳螂與蟬 (D)小丑魚與海葵

50. 承上題，下列哪一項構造不見於絲蘿的細胞中？

- (A)細胞壁 (B)中心體
(C)高基氏體 (D)葉綠體

51. 觀察植物細胞質中葉綠體的流動情形，並將顯微鏡下所觀察到的結果繪圖，則下列何者為是？



52. 下列哪一項是蚯蚓的生理及形態特性？

- (A)利用血紅素協助呼吸 (B)利用馬氏管排泄
(C)體表具有外骨骼 (D)開放式循環系統

53. 下列有關胃消化作用的敘述，正確的有幾項？

- (甲)胃兼具物理性和化學性消化作用
(乙)胃壁很厚，可蠕動攪拌和研磨食物
(丙)胃壁的肌肉在顯微鏡下，具明顯橫紋
(丁)胃腺分泌的胃液包括鹽酸、胃蛋白酶和胃泌素
(戊)十二指腸黏膜會分泌腸抑胃泌素，經由腸蠕動逆流入胃，而抑制胃液分泌

- (A) 2項 (B) 3項 (C) 4項 (D) 5項

54. 下列有關腎臟尿液形成的敘述，何者正確？

- (A)腎小管的一端與集尿管相通，另一端則與絲球體相通
(B)具有過濾作用的絲球體，為腎靜脈的分支
(C)血液中的血漿蛋白，無法自絲球體過濾至鮑氏囊中
(D)大部分的水分不會被過濾到鮑氏囊中，而是留在血漿中作為溶劑

55. 下列有關中樞神經系統的敘述，哪幾項正確？

- (甲)大腦如果損傷，個體即死亡
(乙)大腦皮質是中樞神經系統的整合中心
(丙)小腦可協調平滑肌的活動
(丁)中腦是視覺和聽覺的反射中樞
(戊)下視丘是體溫調節中樞

- (A)乙丙戊 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)乙丁戊

56. 有關人體循環系統的敘述，正確的有幾項？

(甲)左心房的氧分壓比右心房高

(乙)假設某人大量失血，會產生動脈血管收縮、心跳速率增加的生理變化，以維持正常血壓

(丙)小腸的血液並未直接送入下腔靜脈

(丁)經由肝臟的處理，肝靜脈內不含代謝廢物

(戊)從上大靜脈流入右心房的血液，到流入腎靜脈時，共要經過四個防止血液倒流的活瓣

(A) 2項

(B) 3項

(C) 4項

(D) 5項

57. 有關肝臟的敘述，下列何者錯誤？

(A)是製造血漿蛋白的場所，可維持血漿正常滲透壓

(B)當血糖太低時，肝糖的儲存會變多

(C)當患者肝功能太低時，氮無法轉換成尿素，可能會出現肝昏迷的現象

(D)分泌的膽汁無法消化脂質

58. 下列何者為人體專一性防禦？

(A)吞噬細胞吞噬細菌

(B)疫苗注射

(C)皮膜屏障

(D)發炎反應

59. 腦垂腺分泌的哪些激素，會影響生殖系統的作用？

(甲)動情素 (乙)黃體素 (丙)FSH (丁)GnRH (戊)LH

(A)甲乙丙丁戊

(B)甲乙丙戊

(C)乙丙戊

(D)丙戊

60. 下列哪些生理活動需要ATP的參與？

(甲)細胞質流動 (乙)氣孔開關 (丙)鞭毛運動 (丁)骨骼肌收縮 (戊)主動運輸

(己)胺基酸變成蛋白質

(A)甲乙丙丁戊己

(B)甲丙丁戊己

(C)丙丁戊己

(D)丙丁戊

61. 有關光合作用的敘述，何者正確？

(甲)碳反應發生在葉綠體的葉綠餅內

(乙)光反應會產生ATP

(丙)光反應需要酵素的幫忙

(丁)碳反應的主要反應步驟為卡爾文循環

(戊)產生的六碳糖會轉變成蔗糖，由木質部運輸到植物其他部分

(己)植物長期放在暗室中，碳反應仍可持續進行

(A)甲乙丙丁戊己

(B)乙丙丁

(C)乙丁己

(D)丙丁戊

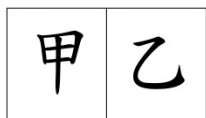
62. 複製生物如桃莉羊的過程中包括下列哪一項？
- (A) 去除被複製生物的細胞核
 - (B) 篩選被複製生物的未受精卵
 - (C) 篩選被複製生物的特定部位體細胞
 - (D) 篩選被複製生物以外個體的特定部位體細胞
63. 下列關於DNA的敘述何者正確？
- (A) 雙股DNA鏈的鹼基均相同
 - (B) 雙股DNA均連續地由5'→3'合成
 - (C) 雙股DNA鏈上的嘌呤和嘧啶數量彼此相同
 - (D) 雙股DNA複製時先完成一股的複製，然後開始複製另一股
64. 一對夫婦的丈夫有某顯性遺傳疾病，控制此遺傳疾病的等位基因位於Y染色體上。如果他們的第一個小孩是男孩，請問該男孩罹患此疾病的機率是多少？
- (A) 0% (B) 50% (C) 75% (D) 100%
65. 下列有關多基因遺傳的敘述，哪一項正確？
- (A) 多基因遺傳控制的性狀呈現不連續差異
 - (B) 多基因遺傳的外表型比例呈常態分佈
 - (C) 羅倫佐所罹患的腎上腺白質退化症（adrenoleukodystrophy），簡稱「ALD」屬於多基因遺傳
 - (D) ABO血型為 I^A 、 I^B 、 i 基因共同控制的多基因遺傳
66. 有關孤雌生殖（parthenogenesis）的敘述，何者正確？
- (A) 蜜蜂受精作用後發育的個體為雌性
 - (B) 雄蜂的染色體套數為 $2N$
 - (C) 工蜂的染色體套數為 N
 - (D) 蜂后體內形成的卵未經減數分裂，所以不屬於有性生殖
67. 下列關於被子植物「雄性生殖構造」的敘述，何者正確？
- (A) 花粉就是精細胞
 - (B) 花粉管內的生殖細胞會行減數分裂成為2個精細胞
 - (C) 成熟的雄配子體一般含有3個細胞
 - (D) 花粉管內的精細胞將來會與2個卵細胞結合，故名雙重受精
68. 章魚和脊椎動物眼睛構造和成像原理相似，這是下列哪一種演化的產物？
- (A) 返祖現象 (B) 趨同演化
 - (C) 方向性選汰（選擇） (D) 穩定性選汰（選擇）

69. 下列哪一組構造不是同源器官？
- (A)馬的前足和麻雀的翅膀
 - (B)蜻蜓的翅膀和蝙蝠的翅膀
 - (C)鳥的羽毛和蜥蜴的鱗片
 - (D)顯花植物的花瓣和葉片
70. 下列有關於拉馬克及其演化理論的敘述，何者正確？
- (A)著物種原始並提出用進廢退說
 - (B)認為後天獲得的特徵可以遺傳至後代
 - (C)認為現代物種皆起源自共同的祖先
 - (D)用進廢退說沒有科學根據而無益於演化論的推展
71. 下列關於昆蟲的敘述，何者錯誤？
- (A)外骨骼主成分是碳酸鈣
 - (B)外骨骼主成分的單元由六碳糖構成
 - (C)是無脊椎動物中唯一具翅的類群
 - (D)具有三對附肢
72. 下列哪一種疾病的病原是真核生物？
- (A)瘧疾
 - (B) H5N1
 - (C) SARS
 - (D)肺結核
73. 下列關於青黴菌的敘述，何者錯誤？
- (A)菌絲由多細胞所構成，菌絲分枝
 - (B)青黴菌具有細胞壁，其成分與植物的細胞壁不同
 - (C)菌絲有分隔
 - (D)菌絲頂端有孢子囊
74. 下列哪一項為開花植物（被子植物）獨有的特徵或構造？
- (A)雙重受精
 - (B)子葉
 - (C)胚珠
 - (D)花粉管
75. 現在我們常吃的蔬菜如芥藍菜、大頭菜為同一種，請問是依據哪一種原因而認為是同一種？
- (A)因為他們的DNA都相同
 - (B)因為生長於同一地區
 - (C)因為均可以交互授粉，產生可孕性子代
 - (D)均可以自花授粉
76. 下列有關刺絲胞動物門的敘述，何者錯誤？
- (A)他們身體都只有一個開口，食物和殘渣都由此進出
 - (B)開口周圍都有許多觸手，長滿細小的刺絲胞會分泌毒物，有利覓食
 - (C)大部分的造礁珊瑚細胞內具有共生藻，生活環境可至海底數千公尺處
 - (D)海葵為單體生活，卻和小丑魚、蝦、蟹等形成密切的共生關係

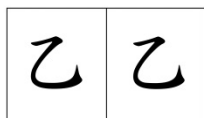
77. 校園裡玫瑰花上有一種蚜蟲，每一隻一生平均產生200隻小蚜蟲，產完便死去。一次調查發現玫瑰花上有2000隻蚜蟲，經過一世代後，再調查發現蚜蟲數量變成5000隻。調查期間蚜蟲子代的平均存活率為何？

(A) 1.25% (B) 2.5% (C) 5% (D) 12.5%

78. 圖X表示兩種植物甲、乙在一處濕地生長的情形。如果將植物甲移除，則植物乙生長的區域擴大如圖Y所示，如果將植物乙移除，則植物甲生長的區域擴大如圖Z所示。這兩種植物之間的關係應是下列哪一項？



圖X



圖Y



圖Z

- (A) 互利共生 (B) 片利共生
(C) 相互競爭 (D) 無交互作用
79. 下列關於根瘤菌的敘述，何者正確？
- (A) 單獨生活的根瘤菌不具固氮能力，根瘤形成類菌體時，才產生固氮能力
(B) 根部先端幼嫩部位的固氮能力較差，老化後變成黑褐色，固氮能力較佳
(C) 共生性固氮菌均屬於厭氧性的細菌
(D) 不同豆科植物根瘤中所共生的根瘤菌相同，與植物間並無專一性
80. 下列有關地衣的敘述，何者正確？
- (A) 是藻類和細菌的共生體，細菌能提供二氧化碳、水份、礦物鹽和保護；而藻類則進行光合作用為真菌提供碳水化合物和氧
(B) 常用的石蕊是由一種地衣提煉出來的指示劑
(C) 藻類與菌類的共生體分開時，兩者均無法獨立生存
(D) 地衣不存在的地方是空氣汙染較少的地方

【試題結束】

新聞稿用卷