

臺北市立啟明學校 103 年度高中職部第一次教師甄試試題

選擇題(共 100 分 每題 2 分)

1. () 下列何者不是對過動兒主要的因應之道？(A)藥物治療(B)注意力訓練 (C)功能性課程 (D)社交技巧訓練
2. () 下列何者不是關於導盲犬的正確敘述？(A)只要是視障者都可以提出申請使用(B)執行任務時一定要套上導盲鞍(C)通常可以執行任務 8-10 年(D)拉不拉多、黃金獵犬、牧羊犬是合適的犬種
3. () 專業團隊的服務模式中，所謂的專業間整合模式是指？(A)以專業人員為中心各小組成員分別評估(B)以個案為中心小組成員與家庭共同評量(C)以個案為中心各小組成員分別評估(D)以專業人員為中心小組成員與家庭共同評量
4. () 語言障礙的行為特徵中，下列何者不是構音異常的狀況？(A)添加語音(B)省略語音(C)替代語音(D)延長語音
5. () 下列何者聽覺障礙兒童最嚴重的附屬發展障礙？(A)智能發展(B)人格發展(C)語言發展(D)社會發展
6. () 依據我國第二次特殊兒童普查結果，身體病弱兒童中以何者居多？(A)心臟病(B)癲癇症(C)糖尿病(D)氣喘病
7. () 出現「鏡寫現象」最常見於何種障礙？(1)視覺障礙(2)智能障礙(3)學習障礙(4)發展遲緩
8. () 下列何者不是自閉症兒童的行為特徵？(A)孤獨不注意別人(B)對父母有依戀行為(C)行為的同一性(D)逃避他人的目光接觸
9. () 下列何者對於發展遲緩兒童的敘述不是正確的？(A)不包含發展障礙(B)任一能力有明顯發展遲緩現象(C)其障礙類別非常明確者(D)年齡在六歲以下
10. () 輔助科技的評估，通常是以跨專業團隊合作的模式來進行。團隊成員中「職能治療師」負責何種任務？(A)環境的改造(B)疾病

預防(C)評估精細動作(D)心理測驗

11. ()在溝通訓練上，聽覺障礙者最需要的專業課程是？(A)手語訓練(B)語言治療(C)聽能訓練(D)職能訓練
12. ()特殊兒童的「出現率」是指：(A)舊有人口(B)新出現人口(C)發生率(D)新出現人口加上舊有人口
13. ()下列何者不是指導智能障礙兒童常用的策略？(A)累積式強記(B)後設記憶(C)視覺的聯想(D)公開仿效
14. ()適應體育中關於低血糖糖尿病兒童發病的前兆，下列何者不是正確的敘述？(A)頭暈(B)冒冷汗(C)皮膚蒼白(D)極度口渴
15. ()下列哪一項不是視覺功能評估的主要項目：(A)視野(B)視覺敏銳度 (C)搜尋能力 (D)定向視覺
16. ()下列哪一項對同儕同心圓(Circles of Friends)的敘述是不正確的：(A)同儕同心圓起源於英國 (B)同儕同心圓應用於不同環境及不同年齡層的障礙學生 (C)同儕同心圓主要是由社會建構主義學者 Kamps, Whitaker 和 Rowe 等人倡導 (D)同儕同心圓是在被孤立孩童的四周建立一個友誼圈
17. ()研究指出，當我們十歲時是聽力最好的時刻，但隨著年齡增長，耳內某些頻率的細胞會先死亡，所以大部分的老年人，多只能聽到的聲音是屬於：(A)超高頻率(B)高頻率(C)中頻率 (D)低頻率
18. ()構音異常的兒童把「鴨子」說成「ㄉ一ㄚ子」的是屬於哪一種類型？(A)添加音 (B)省略音 (C)歪曲音 (D)替代音
19. ()癲癇的處理方式，下列哪一個步驟是不合適的？(A)將患者翻成側臥(B)移開障礙物，避免頭部撞擊(C)解開身上約束衣物(D)撬開嘴巴以免咬到舌頭
20. ()適應體育中關於高血糖糖尿病兒童發病的前兆，下列何者不是正確的敘述？(A)極度口渴(B)皮膚乾熱(C)呼吸急促(D)皮膚蒼白
21. ()無障礙環境設計中，斜坡道的寬度至少是？(A) 50 公分以上

(B)100 公分以上 (C)150 公分以上 (D)200 公分以上

22. () 有些過動兒所服用的「利他能(Ritalin)」藥劑，可以提昇其注意力，所以它是屬於？(A)興奮劑 (B)鎮靜劑 (C)寬心劑 (D)抗壓劑
23. () 關於視覺障礙者，下列何種敘述是不正確的？(A)後天盲比先天盲有較大的適應困難(B)視障者智力較常人差(C)視障者也可以有美滿的婚姻生活(D)視障者的行動能力有很大的限制
24. () 大聲吵雜的環境對佩戴助聽器的聽障學生的影響是？(A)越大的聲音越可以幫助學生聽取訊息(B)環境中出現的所有聲音都放大了，更難聽取說話者的訊息(C)增加新鮮感及聽覺刺激(D)沒有影響
25. () 關於聽覺障礙者，下列何種敘述是不正確的？(A)聽障者即「啞巴」(B)聽障學生的學業成就通常較為落後(C)聽障者也可以有美滿的婚姻生活(D)聽障者的溝通能力有很大的限制
26. () 以下哪一種障礙患者，是因為第 21 對染色體異常所造成的？(A)苯酮尿(B)唐氏症(C)黏多醣症(D)自閉症
27. () 聽力損失在七十分貝的學生，是屬於下列哪一種聽覺障礙類型？(A)輕度重聽(B)中度重聽(C)重度重聽(D)全聾
28. () 白膚症是屬於下列哪一種身心障礙的類型？(A)肢體障礙(B)視覺障礙(C)身體病弱(D)智能障礙
29. () 關於視覺障礙者，下列何種敘述是不正確的？(A)後天盲比先天盲有較大的適應困難(B)視障者智力較常人差(C)視障者可以有美滿的婚姻生活(D)視障者的行動能力有很大限制
30. () 關於腦性麻痺的敘述，下列哪一項敘述是不正確的？(A)腦性麻痺常伴隨多重障礙 (B)腦性麻痺因右腦受傷，致有說話上的障礙 (C)腦性麻痺發生的年齡，從懷孕開始到兩歲都有可能 (D)腦性麻痺是屬於神經上的症候
31. () 輕度智能障礙其智力是在？(A)平均數與負一個標準差之間(B)負一個標準差與二個標準差之間(C)負二個標準差與三個標準差

之間(D)負三個標準差與四個標準差之間

32. () 鬥雞眼屬於下列哪一種視覺障礙？(A)近視(B)遠視(C)亂視(D)斜視

33. () 聽障學生適合的職種？(A)美工(B)文字工作(C)戲劇表演(D)不限

34. () 在教育安置上，目前國內的聽障生安置在下列何教育情境最多？
(A)普通班(B)啟聰班(C)啟聰學校(D)失學在家

35. () 皮質盲是指？(A)對紅色、藍色或綠色不敏感，俗稱色盲 (B)中心視野及周圍視野受損，也就是視網膜剝離現象 (C)無法處理與解釋所收到的視覺訊息 (D)出現各種形狀的黑影，隨著眼球運動，黑影也會浮動，也就是所謂的飛蚊症

36. () 因為聽小骨損傷所造成的聽覺障礙應為？(A)傳音性聽覺障礙 (B)感音性聽覺障礙(C)混合性聽覺障礙(D)中樞性聽覺障礙

37. () 定向行動課程中，關於行動技能方面的訓練項目是？(A)心理地圖(B)獨走技能(C)求助技巧(D)方位認識

38. () 定向行動課程在國中小階段，下列哪一項不是訓練的重點？(A)人導法(B)犬導法(C)獨走技能(D)感覺訓練

39. () 視障學生的適應體育中，下列哪一項是專門為視障者設計的球類運動？(A)門球(B)足球(C)槌球(D)籃球

40. () 國小階段的視障兒童學習英文點字時，下列哪一項敘述是不正確的？(A)指導其學習一級點字(B)指導其學習二級點字(C)提供良好的點字閱讀模式(D)指導其英語點字使用規則

41. () 視功能訓練課程中，指導學童利用雙眼同時聚焦在漸近己方的物體，是屬於下列哪一種訓練項目？(A)變更注視點(B)輻合聚焦 (C)固定視覺(D)定向視覺

42. () 中途失明者的點字教學，下列哪一項應優先考慮？(A)練習正確發音(B)手指觸知覺訓練(C)點字機的保養(D)練習點字板點寫

43. () 有一位低視力兒童無法意識到一些存在的障礙物，常常撞到半

開或全開著的櫃子，也常常被散落在地上的玩具給絆倒，因此需要為他設計視功能訓練課程，請問這位學童可能的問題是？

(A)色覺缺陷(B)定向視覺缺陷(C)視野缺陷(D)固定視覺缺陷

44. ()採用一般教材來指導視障學生時，通常會將教材內容以點字或聲音呈現，這種方式是屬於？(A)複製(B)變更(C)代替(D)省略

45. ()指導視障兒童時，通常會讓視障兒童將手放在教師手背上(hand under hand)感受教師的動作，這種指導方式屬於？(A)具體化教學(B)示範指導(C)指背語溝通(D)手指語溝通

46. ()學前視障兒童點字閱讀準備度的指導有數個主要項目，下列哪一項不屬於點字閱讀準備度的指導項目？(A)感覺-動作能力(B)感覺敏銳度和效能(C)視覺功能訓練(D)基本概念

47. ()定向行動的指導中，人導法的主要缺點是？(A)面對社會大眾的協助，易產生心理壓力(B)視障者不注意環境訊息和定向(C)視障者會產生自卑感(D)影響視障者自我概念的發展

48. ()下列哪一項不屬於視障者的定向行動輔具？(A)手杖(B)導盲器(C)放大鏡(D)電子眼

49. ()假如您班上有一位白化症學生，在安排其座位時應優先考慮的是？(A)依其身高安排(B)依其視野安排在左側或右側(C)避開有強烈陽光照射的位置(D)安排在第一排的位置

50. ()Rh 血液因子不合症是指？(A)母親是 Rh-、父親是 Rh+、胎兒是 Rh+(B)母親是 Rh+、父親是 Rh-、胎兒是 Rh+(C)雙親都是 Rh-胎兒是 Rh-(D)雙親都是 Rh+、胎兒是 Rh+