

臺北市立啟明學校 103 年度高中職部第一次教師甄試試題

選擇題(共 100 分 每題 2 分)

1. (C)下列何者不是對過動兒主要的因應之道？(A)藥物治療(B)注意力訓練
(C)功能性課程 (D)社交技巧訓練
2. (A)下列何者不是關於導盲犬的正確敘述？(A)只要是視障者都可以提出申請
使用(B)執行任務時一定要套上導盲鞍(C)通常可以執行任務 8-10 年
(D)拉不拉多、黃金獵犬、牧羊犬是合適的犬種
3. (B)專業團隊的服務模式中，所謂的專業間整合模式是指？(A)以專業人員為中
心各小組成員分別評估(B)以個案為中心小組成員與家庭共同評量(C)以個
案為中心各小組成員分別評估(D)以專業人員為中心小組成員與家庭共同評
量
4. (D)語言障礙的行為特徵中，下列何者不是構音異常的狀況？(A)添加語音
(B)省略語音(C)替代語音(D)延長語音
5. (C)下列何者聽覺障礙兒童最嚴重的附屬發展障礙？(A)智能發展(B)人格發展
(C)語言發展(D)社會發展
6. (A)依據我國第二次特殊兒童普查結果，身體病弱兒童中以何者居多？(A)心
臟病(B)癲癇症(C)糖尿病(D)氣喘病
7. (C)出現「鏡寫現象」最常見於何種障礙？(1)視覺障礙(2)智能障礙(3)學習障
礙(4)發展遲緩
8. (B)下列何者不是自閉症兒童的行為特徵？(A)孤獨不注意別人(B)對父母有
依戀行為(C)行為的同一性(D)逃避他人的目光接觸
9. (C)下列何者對於發展遲緩兒童的敘述不是正確的？(A)不包含發展障礙
(B)任一能力有明顯發展遲緩現象(C)其障礙類別非常明確者(D)年齡在六歲
以下
10. (C)輔助科技的評估，通常是以跨專業團隊合作的模式來進行。團隊成員中「職
能治療師」負責何種任務？(A)環境的改造(B)疾病預防(C)評估精細動作(D)
心理測驗
11. (C)在溝通訓練上，聽覺障礙者最需要的專業課程是？(A)手語訓練(B)語言
治療(C)聽能訓練(D)職能訓練
12. (D)特殊兒童的「出現率」是指：(A)舊有人口(B)新出現人口(C)發生率
(D)新出現人口加上舊有人口
13. (B)下列何者不是指導智能障礙兒童常用的策略？(A)累積式強記(B)後設記
憶(C)視覺的聯想(D)公開仿效
14. (D)適應體育中關於低血糖糖尿病兒童發病的前兆，下列何者不是正確的敘述？
(A)頭暈(B)冒冷汗(C)皮膚蒼白(D)極度口渴
15. (B)下列哪一項不是視覺功能評估的主要項目：(A)視野(B)視覺敏銳度 (C)
搜尋能力 (D)定向視覺
16. (A)下列哪一項對同儕同心圓(Circles of Friends)的敘述是不正確的：(A)

- 同儕同心圓起源於英國 (B)同儕同心圓應用於不同環境及不同年齡層的障礙學生 (C)同儕同心圓主要是由社會建構主義學者 Kamps, Whitaker 和 Rowe 等人倡導 (D)同儕同心圓是在被孤立孩童的四周建立一個友誼圈
17. (D)研究指出，當我們十歲時是聽力最好的時刻，但隨著年齡增長，耳內某些頻率的細胞會先死亡，所以大部分的老年人，多只能聽到的聲音是屬於：
(A)超高頻率(B)高頻率(C)中頻率 (D)低頻率
18. (A)構音異常的兒童把「鴨子」說成「ㄉㄚㄣ子」的是屬於哪一種類型？
(A)添加音 (B)省略音 (C)歪曲音 (D)替代音
19. (D)癲癇的處理方式，下列哪一個步驟是不合適的？(A)將患者翻成側臥
(B)移開障礙物，避免頭部撞擊(C)解開身上約束衣物(D)撬開嘴巴以免咬到舌頭
20. (D)適應體育中關於高血糖糖尿病兒童發病的前兆，下列何者不是正確的敘述？
(A)極度口渴(B)皮膚乾熱(C)呼吸急促(D)皮膚蒼白
21. (C)無障礙環境設計中，斜坡道的寬度至少是？(A) 50 公分以上 (B)100 公分以上 (C)150 公分以上 (D)200 公分以上
22. (A)有些過動兒所服用的「利他能(Ritalin)」藥劑，可以提昇其注意力，所以它是屬於？(A)興奮劑 (B)鎮靜劑 (C)寬心劑 (D)抗壓劑
23. (B)關於視覺障礙者，下列何種敘述是不正確的？(A)後天盲比先天盲有較大的適應困難(B)視障者智力較常人差(C)視障者也可以有美滿的婚姻生活
(D)視障者的行動能力有很大的限制
24. (B)大聲吵雜的環境對佩戴助聽器的聽障學生的影響是？(A)越大的聲音越可以幫助學生聽取訊息(B)環境中出現的所有聲音都放大了，更難聽取說話者的訊息(C)增加新鮮感及聽覺刺激(D)沒有影響
25. (A)關於聽覺障礙者，下列何種敘述是不正確的？(A)聽障者即「啞巴」(B)聽障學生的學業成就通常較為落後(C)聽障者也可以有美滿的婚姻生活(D)聽障者的溝通能力有很大的限制
26. (B)以下哪一種障礙患者，是因為第 21 對染色體異常所造成的？(A)苯酮尿(B)唐氏症(C)黏多醣症(D)自閉症
27. (C)聽力損失在七十分貝的學生，是屬於下列哪一種聽覺障礙類型？(A)輕度重聽(B)中度重聽(C)重度重聽(D)全聾
28. (B)白膚症是屬於下列哪一種身心障礙的類型？(A)肢體障礙(B)視覺障礙(C)身體病弱(D)智能障礙
29. (B)關於視覺障礙者，下列何種敘述是不正確的？(A)後天盲比先天盲有較大的適應困難(B)視障者智力較常人差(C)視障者可以有美滿的婚姻生活(D)視障者的行動能力有很大限制
30. (B)關於腦性麻痺的敘述，下列哪一項敘述是不正確的？(A)腦性麻痺常伴隨多重障礙 (B)腦性麻痺因右腦受傷，致有說話上的障礙 (C)腦性麻痺發生的年齡，從懷孕開始到兩歲都有可能 (D)腦性麻痺是屬於神經上的症候

31. (C)輕度智能障礙其智力是在？(A)平均數與負一個標準差之間(B)負一個標準差與二個標準差之間(C)負二個標準差與三個標準差之間(D)負三個標準差與四個標準差之間
32. (D)鬥雞眼屬於下列哪一種視覺障礙？(A)近視(B)遠視(C)亂視(D)斜視
33. (D)聽障學生適合的職種？(A)美工(B)文字工作(C)戲劇表演(D)不限
34. (A)在教育安置上，目前國內的聽障生安置在下列何教育情境最多？(A)普通班(B)啟聰班(C)啟聰學校(D)失學在家
35. (C)皮質盲是指？(A)對紅色、藍色或綠色不敏感，俗稱色盲 (B)中心視野及周圍視野受損，也就是視網膜剝離現象 (C)無法處理與解釋所收到的視覺訊息 (D)出現各種形狀的黑影，隨著眼球運動，黑影也會浮動，也就是所謂的飛蚊症
36. (A)因為聽小骨損傷所造成的聽覺障礙應為？(A)傳音性聽覺障礙(B)感音性聽覺障礙(C)混合性聽覺障礙(D)中樞性聽覺障礙
37. (B)定向行動課程中，關於行動技能方面的訓練項目是？(A)心理地圖(B)獨走技能(C)求助技巧(D)方位認識
38. (B)定向行動課程在國中小階段，下列哪一項不是訓練的重點？(A)人導法(B)犬導法(C)獨走技能(D)感覺訓練
39. (A)視障學生的適應體育中，下列哪一項是專門為視障者設計的球類運動？(A)門球(B)足球(C)槌球(D)籃球
40. (B)國小階段的視障兒童學習英文點字時，下列哪一項敘述是不正確的？(A)指導其學習一級點字(B)指導其學習二級點字(C)提供良好的點字閱讀模式(D)指導其英語點字使用規則
41. (B)視功能訓練課程中，指導學童利用雙眼同時聚焦在漸近己方的物體，是屬於下列哪一種訓練項目？(A)變更注視點(B)輻合聚焦(C)固定視覺(D)定向視覺
42. (B)中途失明者的點字教學，下列哪一項應優先考慮？(A)練習正確發音(B)手指觸知覺訓練(C)點字機的保養(D)練習點字板點寫
43. (C)有一位低視力兒童無法意識到一些存在的障礙物，常常撞到半開或全開著的櫃子，也常常被散落在地上的玩具給絆倒，因此需要為他設計視功能訓練課程，請問這位學童可能的問題是？(A)色覺缺陷(B)定向視覺缺陷(C)視野缺陷(D)固定視覺缺陷
44. (B)採用一般教材來指導視障學生時，通常會將教材內容以點字或聲音呈現，這種方式是屬於？(A)複製(B)變更(C)代替(D)省略
45. (B)指導視障兒童時，通常會讓視障兒童將手放在教師手背上(hand under hand)感受教師的動作，這種指導方式屬於？(A)具體化教學(B)示範指導(C)指背語溝通(D)手指語溝通
46. (C)學前視障兒童點字閱讀準備度的指導有數個主要項目，下列哪一項不屬於點字閱讀準備度的指導項目？(A)感覺-動作能力(B)感覺敏銳度和效能

(C)視覺功能訓練(D)基本概念

47. (B)定向行動的指導中，人導法的主要缺點是？(A)面對社會大眾的協助，易產生心理壓力(B)視障者不注意環境訊息和定向(C)視障者會產生自卑感(D)影響視障者自我概念的發展
48. (C)下列哪一項不屬於視障者的定向行動輔具？(A)手杖(B)導盲器(C)放大鏡(D)電子眼
49. (C)假如您班上有一位白化症學生，在安排其座位時應優先考慮的是？(A)依其身高安排(B)依其視野安排在左側或右側(C)避開有強烈陽光照射的位置(D)安排在第一排的位置
50. (A)Rh 血液因子不合症是指？(A)母親是 Rh-、父親是 Rh+、胎兒是 Rh+(B)母親是 Rh+、父親是 Rh-、胎兒是 Rh+(C)雙親都是 Rh-胎兒是 Rh-(D)雙親都是 Rh+、胎兒是 Rh+