

臺北市 101 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選 童 軍 科 題 本

【請不要翻到次頁！】

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答
※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

這是臺北市 101 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選童軍科題本，題本採雙面印刷，其中第 1~40 題為教育專業科目試題，第 41~80 題為學科專業科目試題，共 80 題，每題只有一個正確或最佳的答案。測驗時間共 100 分鐘，作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身份者，該科測驗不予計分。

作答方式：

請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

新聞稿用卷

壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1 分，共 40 分）

- 下列哪一項是臺北市教育局 101 年起新推行的政策或活動？
(A)教師專業發展評鑑 (B)專業發展學校
(C)校長觀課 (D)教師專業學習社群
- 「丁丁月考成績勝過班上 80% 的同學」是屬何種評量的概念？
(A)標準參照評量 (B)效標參照評量
(C)預測參照評量 (D)常模參照評量
- Hersey 與 Blanchard 的情境領導觀點認為，當被領導者的準備度為「無能力但有意願」時，則採取下述何種領導行為較適當？
(A)告知型 (B)銷售型 (C)參與型 (D)授權型
- 「師生對於班級情境的界定乃是透過彼此的協商（negotiation）」此等概念較屬何種理論的觀點？
(A)和諧理論 (B)衝突理論
(C)俗民方法論 (D)符號互動論
- 教育基本法第二條指出，下列何者是教育權的主體？
(A)教師 (B)學生 (C)人民 (D)家長
- 高登(Gordon)認為良好師生關係的建立應於問題發生時先瞭解「問題的歸屬」，而「學生上課干擾教師教學」應屬：
(A)教師的問題 (B)學生的問題
(C)內在問題 (D)外在問題
- 要實施「教學觀察與回饋」，首先要進行的工作為何？
(A)計畫會談 (B)教學觀察
(C)省思會談 (D)問題解決會談
- 下列何者非課程綱要中的七大議題之一？
(A)品德教育 (B)海洋教育
(C)生涯發展教育 (D)資訊教育

【背面尚有試題，請翻面作答】

9. 依布勞(P. M. BLAU)的看法，學校是屬於何種組織？
- (A)企業組織 (B)互利組織
(C)公益組織 (D)服務組織
- 10.教科書常有「男女有別」、「男尊女卑」的文字或圖片出現而遭致批評，此種課程研究是屬於下列哪一種的分析層次？
- (A)社會結構 (B)人際互動
(C)文化資本 (D)意識型態
- 11.「朋友搬家換了地址電話，要記他的新電話號碼時，常受其舊電話號碼的干擾」此種現象我們稱為：
- (A)壓抑現象 (B)順攝抑制
(C)倒攝抑制 (D)遺跡抑制
- 12.Eaker、DuFour 與 DuFour (2002)認為專業學習社群包括四項優先順序，而其所稱之第一優先順序為：
- (A)關注學習 (B)關注合作文化
(C)關注結果 (D)提供及時、相關的資訊
- 13.在開始想建立學生新的行為時，教師最好採用何種增強？
- (A)間歇性增強 (B)變動性增強
(C)固定增強 (D)連續性增強
- 14.「學校教育應強調如何思考而不是思考什麼，鼓勵擴散性思考，重視學習的過程而非結果，並以經驗為中心的課程為主」，是下列何者的主張？
- (A)人文主義 (B)實證主義
(C)重建主義 (D)進步主義
15. 100 年起所實施之環境教育法規，中小學教職員每年都必須參加多少小時以上之環境教育研習課程或活動？
- (A)1 小時 (B)2 小時 (C)3 小時 (D)4 小時
- 16.「承認青少年身心天生異質性，所以教育方法應適應個別差異」係為何種隱喻的觀點？
- (A)接生的隱喻 (B)塑造的隱喻
(C)雕刻的隱喻 (D)生長的隱喻

- 17.何種理論倡導「教育的目標在滿足學生個別主體性的需求」？
- (A)理想主義 (B)存在主義
(C)實在主義 (D)實用主義
- 18.在促進學生學習效能的學習策略當中，「老師上課時學生記筆記」較屬何種學習策略的觀點？
- (A)精緻化策略 (B)組織策略
(C)複誦策略 (D)組型策略
- 19.「源自專業自主的觀念，希望運用專業知識與經驗，建立教育的最低標準，追蹤各校的教育方案，必要的話，促進其改進」係屬何種課程評鑑模式的觀點？
- (A)認可模式 (B)目標獲得模式
(C)外貌模式 (D)差距模式
- 20.「數學科期中考後發現，選擇題第3題全班40人有32人答對」則該題之難度指數為：
- (A)20% (B)80% (C)50% (D)10%
- 21.教師針對學生回答不完全時，可採取「口頭深入探究 (oral probing)」，下列何者非口頭深入探究之種類？
- (A)正面假設 (positive presupposition) (B)延伸 (extending)
(C)釐清 (clarifying) (D)證明 (justifying)
- 22.下列何者為 Hall 與 Loucks 所提「課程實施的層次」概念中的第八個層次？
- (A)精緻化 (B)統整 (C)定向 (D)更新
- 23.下列何者屬相關中的「B型相關」？
- (A)列聯相關 (B)二系列相關
(C)等級相關 (D)曲線相關
- 24.「強調親自操作、活動為基礎的教學，以發展學生自己的思考架構，教師應花時間在教學情境的設計，而不是知識的傳授」主張此種觀點為：
- (A)行為主義 (B)實證主義
(C)重建主義 (D)建構主義

【背面尚有試題，請翻面作答】

25.「指一項教學活動未完成就進行另一項，而後再回到第一個活動」，這種情況在班級經營中，我們稱為：

- (A)急動
- (B)晃盪
- (C)截斷
- (D)搖擺不定

26.「教師效能訓練」特別重視三種技巧，下列何者為非？

- (A)主動傾聽
- (B)解決衝突最有效的方式為「師生雙方不敗」
- (C)善用賞罰
- (D)使用“我一訊息”解決問題

27.班級經營時間管理的概念中，有關「投入時間」指的是：

- (A)配給時間+投入比率
- (B)配給時間-投入比率
- (C)配給時間/投入比率
- (D)配給時間×投入比率

28.臺北市推動「教育 111」標竿學校認證，其中「一生一專長」，在實踐：

- (A)鷹架理論
- (B)漸進決策模式
- (C)多元智能理論
- (D)知識管理理論

29.測驗的信度與效度關係密切，下列的敘述，何者為正確？

- (A)信度是效度的基本條件
- (B)信度高效度必高
- (C)信度低效度有可能高
- (D)效度低信度必低

30.有關理性主義（rationalism）的哲學心理學論述，下列主張何者正確？

- (A)知識由心主動吸收
- (B)以洛克（John Locke）為代表
- (C)人沒有天賦觀念（innate idea）
- (D)知識的學習來自感官

31.依據皮亞傑（Piaget）的理論，人為了適應環境變化與需求，不斷地調整個體基模尋求平衡。其中新知識可以直接與既有知識基模融合者，稱之為：

- (A)回饋
- (B)辨別
- (C)同化
- (D)順應

32.赫茲伯格（Herzberg）的激勵保健理論，認為激勵因素和保健因素，均能夠鼓舞個人投入工作的動機，下列何者為保健因素？

- (A)工作認同感
- (B)工作環境
- (C)成就感
- (D)升遷管道

33.依據佛洛伊德（Freud）的人格發展理論，國中階段學生屬於哪一階段期？



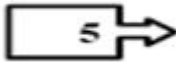

- (A)口腔期
- (B)性器期
- (C)潛伏期
- (D)兩性期

- 34.依據文化學派施普朗格（Spranger）所提出的六種人格類型，教師是屬於哪一類型？
(A)審美型 (B)政治型 (C)理論型 (D)社會型
- 35.心理學家米勒（Miller）所著的論文「神秘的七，加減二」，主要在說明哪一部分的記憶量？
(A)短期記憶 (B)長期記憶
(C)感覺記憶 (D)檢索記憶
- 36.學習型組織理論所強調的五項修煉，下列哪一項不包括在內？
(A)自我超越 (B)改善心智模式
(C)團隊學習 (D)培養同理心
- 37.依據艾齊厄尼（Etzioni）之順從理論，學校比較傾向於哪一種類型的組織？
(A)強制型組織 (B)規範型組織
(C)功利型組織 (D)疏遠型組織
- 38.政府計畫於 103 年起實施 12 國教，其正式的名稱為：
(A)12 年國民教育 (B)12 年國民基本教育
(C)12 年國民義務教育 (D)12 年國民強迫教育
- 39.同時學習原則包括主學習、副學習、輔學習，其中觀念態度的學習，屬於：
(A)主學習 (B)副學習 (C)輔學習 (D)非學習
- 40.「接受學校教育，每一位學生的優勢智能都能得到充分的發揮與明朗化，邁向普遍卓越」，此一理念，在實踐教育機會均等中的：
(A)入學機會均等 (B)受教過程均等
(C)適性發展均等 (D)教育成果均等

【背面尚有試題，請翻面作答】

貳、童軍專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1.5 分，共 60 分）

41. 南非土著稱貝登堡爵士為「音比沙」(Impelsa)，其意為
(A)無聲之豹 (B)身輕如燕 (C)不睡之狼 (D)勇猛之虎
42. 童軍中文雙旗是以下列哪一種方式來傳遞訊息？
(A)雙旗揮舞的次數 (B)雙旗旗式停留時間
(C)雙旗旗式構成的角度 (D)揮動雙旗的頻率
43. 由臺北市政府建設局管理的營地為
(A)陽明山童軍營地 (B)貴子坑營地
(C)格致童軍營地 (D)闊瀨營地
44. 童軍運動有所謂的「三大制度」，下列何者不屬於其中之一？
(A)服務制度 (B)小隊制度 (C)榮譽制度 (D)徽章制度
45. 地圖上等高線愈密的地方，表示下列哪一種地形？
(A)平坦的地形 (B)坡度大的地形 (C)盆地地形 (D)高山地形
46. 在沒有現成露營地時可以怎麼做，下列敘述何者為非？
(A)尋找較大面積的岩石、碎石或其他堅固的區域
(B)儘可能保護環境脆弱之區域
(C)盡量將帳棚集中，以策安全
(D)避免在同一地點停留二天以上
47. 「辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展」以上這段文字，是描述綜合活動領域的哪一項課程目標？
(A)促進自我發展 (B)落實生活經營
(C)實踐社會參與 (D)保護自我與環境
48. 1941 年貝登堡去世安葬在非洲肯亞山下，他的墓碑上刻上哪一個童軍追蹤記號？
(A)  (B)  (C)  (D) 
49. 時錶定方位法：將火柴立於字盤的中間可測得下列哪一個方位？
(A)東 (B)西 (C)南 (D)北

50. 對於等高線特性的描述，以下何者有誤？
(A)等高線是將地形起伏數量化的表現
(B)等高線為閉合的曲線
(C)同一條等高線上的各點，高度皆不同
(D)等高線愈寬，表示坡度愈大
51. 綜合活動學習領域課程總目標為
(A)透過體驗活動達到省思與實踐的能力
(B)培養學生帶得走的能力
(C)培養學生具備生活實踐的能力
(D)培養健全發展的好國民
52. 現任臺北市童軍會理事長是
(A)林騰蛟 (B)康宗虎 (C)藍順德 (D)郝龍斌
53. 「甲.短期的定點服務 乙.一次的服務學習活動 丙.持續的定點服務並建立關係 丁.核心夥伴關係並形成互賴」，以上服務學習夥伴關係類型，將深度與複雜度由淺到深排列的順序為？
(A)甲乙丙丁 (B)乙甲丙丁 (C)乙甲丁丙 (D)甲乙丁丙
54. 進行永續發展課程，教師引導學生分組進行環境議題的主題探究，資料蒐集並進行小組的學習成果報告與評鑑，這樣的歷程比較符合合作學習法中的那一種類型？
(A)思考分組分享法(TPS) (B)小組遊戲競賽法(TGT)
(C)團體調查法(GI) (D)小組成就區分法(STAD)
55. 三項登記是每年例行的團務工作，三項登記除了團務委員會登記和童軍登記之外，還有哪一項登記？
(A)團組織登記 (B)團財產登記 (C)服務員登記 (D)團長登記
56. 下列哪一個階段代表反思的 so what 階段？
(A)具體經驗 (B)觀察反思 (C)歸納通則 (D)實踐
57. 拔營的順序及基本原則為何？
(A)先公後私，先搭後拆 (B)先私後公，先搭先拆
(C)先公後私，後搭先拆 (D)先私後公，先搭後拆
58. 雙旗通訊中，哪兩個數字可用揮動次數代表答號與重發？
(A)2，4 (B)3，5 (C)1，0 (D)8，9
59. 三腳吊灶應使用繩結？
(A)繫木結 (B)方回結 (C)十字結 (D)聯立剪立結

【背面尚有試題，請翻面作答】

60. 貝登堡爵士說，童軍訓練活動是以提倡野外活動生活方式的公民教育，而其訓練內容從哪四部分來進行？
(A)快樂、品德、助人、服務 (B)公平、正義、廉潔、奉獻
(C)品性、健康、手工藝、服務 (D)敬天、愛人、扶弱、仗義
61. 世界童軍組織將總部設於
(A)瑞士日內瓦 (B)英國倫敦 (C)美國紐約 (D)法國巴黎
62. 國民中小學教師綜合活動學習領域關鍵能力中，「解讀綜合活動學習領域課程綱要內涵的能力」是屬於下列哪一種關鍵能力？
(A)課程知能 (B)教材與教學資源知能
(C)教學知能 (D)多元評量知能
63. 金星凌日是罕見但可以預測的天文現象，以每 243 年的週期重複相同模式，金星凌日都是「成雙成對」發生的，相鄰的「一對」金星凌日事件之間間隔 8 年。請問最近一對發生的日期是？
(A)2004 年和 2012 年 (B)1974 年和 1982 年
(C)2015 年和 2023 年 (D)2117 年和 2125 年
64. 在北半球，當大熊星座沒入地平線時，可使用何種方法尋找正北？
(A)南天十字星 (B)仙后星座 (C)北斗七星 (D)以上皆非
65. 雙套結常用於工程繩結的開始和結束，請問下列哪一個工程繩結不是以雙套結開始？
(A)剪立結 (B)聯立剪立結 (C)方回結 (D)十字結
66. 「凡事豫則立，不豫則廢」正是說明哪一項童軍銘言的重要性？
(A)智仁勇 (B)準備
(C)日行一善 (D)人生以服務為目的
67. 炊事生火準備柴薪時，將柴分為三級，而搭設營火時則需要增加準備哪一種柴？
(A)發火柴 (B)引火柴 (C)燃燒柴 (D)基礎柴
68. 天氣圖中氣壓較周圍高的區域，其氣流在北半球為順時針方向，又稱為反氣旋，天氣多寒冷、乾燥而晴朗，這是
(A)低氣壓 (B)高氣壓 (C)氣團 (D)鋒面
69. 右圖中的金面山座標應報讀為？
(A)764068 (B)776072
(C)072776 (D)068764



70. 「具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動」，這是屬於綜合活動領域的哪一個核心素養下的能力指標？
- (A)環境保護 (B)戶外生活
(C)生活管理 (D)危機辨識與處理
71. 團營火宜掌握時間，長度以多久為宜？
- (A)45 分鐘 (B)60 分鐘 (C)90 分鐘 (D)120 分鐘
72. 童軍團的基本組織是
- (A)童軍 (B)小隊 (C)小組 (D)團
73. 在野外活動時，下列何者訊號代表「求救、危險」？
- (A) · · — (B) — · · · ·
(C) · · · — — — · · · (D) — — — · · · — — —
74. 下列哪一個繩結不適宜用來作為繩頭處理？
- (A)單結 (B)八字結 (C)反穿結 (D)牧童結
75. 每顆星的「星等」是依據什麼區分等級的？
- (A)體積 (B)亮度 (C)仰角 (D)距地遠近
76. 民國八年，上海明智女校成立我國女童軍第一團，由哪一位女士擔任團長？
- (A)高梓 (B)張維楨 (C)王亞權 (D)朱菊貽
77. 使用後方交會法定位時，會運用到「反方位角」，請問「方位角」和「反方位角」相差幾度？
- (A)45° (B)90° (C)180° (D)360°
78. 兩萬五千分之一的地圖上，A 點到 B 點的距離是 4 公分，等於實際上的
- (A)100 公尺 (B)1 公里 (C)10 公尺 (D)1000000 公分
79. 為落實綜合活動領域課程目標，宜掌握各項教學要領，其中「提供學習者充足的時間與機會，鼓勵其以多元的方式，從容的表達自己的體驗與省思，建構個人意義」，是屬於哪一項教學要領？
- (A)實踐體驗所知 (B)省思個人意義
(C)擴展學習經驗 (D)鼓勵多元與尊重
80. 「參與家庭事務，運用創意豐富生活，促進家人的互動與溝通，能積極面對逆境解決問題」是屬於綜合活動領域哪一項核心素養的內容？
- (A)自我管理 (B)生活管理 (C)生活適應與創新 (D)尊重生命

【試題結束】