

101 學年度南臺灣國民中學教師甄選命題策略聯盟筆試試題

教育專業科目

說明：

本試卷共 100 題，均為四選一之單選題。每題 1 分，共 100 分。

1. 若教甄考試成績多數人得分偏低，則該成績會呈現哪一種分配型態？
(A)右偏態 (B)左偏態 (C)常態分配 (D)高狹峰
2. 在教學前以學生的舊經驗為基礎，提供學生吸收新知識的學習機會稱為？
(A)興趣原則 (B)準備原則 (C)自動原則 (D)類化原則
3. 為使學生對「雲端運算」此概念有所瞭解，日新國中「自然與生活科技」領域教師，決定應用塔巴 (Hilda Taba) 的課程發展模式，將此概念融入該領域的單元中。根據塔巴的課程發展模式，應先採取下列哪一步驟？
(A)先決定單元的學習目標 (B)先確認學生的學習需求
(C)先選擇學習的材料 (D)先決定教學的方法
4. 下列何者與中世紀時西方大學的形成密切相關？
(A)武士教育 (B)導生制度 (C)行會組織 (D)藝徒教育制度
5. 「從小爸媽就告訴小晴要當老師，小晴也努力依父母所願考上正式教師。」依照馬西亞 (J. Marcia) 自我統整型態，小晴應屬哪一類型？
(A)定向型 (B)未定型 (C)迷失型 (D)早閉型
6. 小明與小花為了教師資格檢定的問題爭論不休，他們可以直接打電話請教以下哪一個職責機構？
(A)國民教育司 (B)技職教育司 (C)中部辦公室 (D)中等教育司
7. 請問下列的教學目標：「提供一段不合理的陳述，學生至少 60% 能正確指出矛盾之處」，符合 B. Bloom 的哪一個認知層次？
(A)知識 (B)理解 (C)應用 (D)分析
8. 布魯納 (J. S. Bruner) 提倡發現教學法，主要是訓練學生發現什麼？
(A)知識結構 (B)事實真相 (C)疑難問題 (D)學習策略
9. 石老師在教授霧社事件時，要求學生發表此事件的歷史意義。試問石老師較適合用下列何者來敘述此教學活動之目標？
(A)理性目標 (B)行為目標 (C)工具目標 (D)表意目標
10. 下列何者是後現代主義學者所支持的概念？
(A)後設敘述 (B)多元與差異 (C)普遍真理 (D)客觀價值
11. 對於「情境依賴型」(field dependent) 的學生較適合以何種教學法進行教學？
(A)合作學習 (B)發現式學習 (C)圖表歸納法 (D)課程人文化
12. 根據相關法規規定，下列哪一種委員會的成員不包括學生家長代表？
(A)學校之性別平等教育委員會 (B)學校之教師申訴評議委員會
(C)國民中小學校之課程發展委員會 (D)高級中等以下學校教師評審委員會
13. 當一個測驗的信度增加到接近 1.0，請問測量標準誤會如何改變？
(A)會減少，接近 0 (B)會減少，接近 -1.0
(C)會增加，接近測驗的標準差 (D)會增加，接近 1.0
14. 下列哪一個理論主張「教學在於教導學生運用各種學習策略，以增進學習與記憶」？
(A)聯結論 (B)意義學習論 (C)訊息處理論 (D)頓悟學習論
15. 藍老師應用「後現代課程觀」設計課程，下列哪一種特性是藍老師不會強調的？
(A)強調知識的發現和創造 (B)強調特定知識的學習
(C)強調尊重價值的多元性 (D)強調師生共同參與課程設計
16. 下列哪一項不是美國精粹主義 (essentialism) 教育思潮的觀點？
(A)批評進步主義的教育太鬆軟 (B)比永恆主義更願意吸收進步主義的方法
(C)反對教師應有一些權威 (D)紀律與努力重於興趣

17. 在教學上，教師或是有經驗的教學者提供足夠的資訊或支持給學生而不直接教學，但當學生能力增加時，逐漸減少支持以建立學生獨立學習的能力，這樣的教學方式稱為？
(A)鷹架教學 (B)創意教學 (C)統整教學 (D)協同教學
18. 國中九年級學生應在什麼原則之下，由學校提供技藝課程選習，加強技藝教育，並得採專案編班方式辦理？
(A)推薦參加原則 (B)自由參加原則 (C)強迫參加原則 (D)免費參加原則
19. 林老師將這次的期末考界定為常模參照測驗的考試，請問他在出題時要如何設定題目的難度與鑑別度，才能宣稱他的考題是一份最符合常模參照導向的試題？
(A)甲試題：難度＝.60，鑑別度＝-.10 (B)乙試題：難度＝.20，鑑別度＝.20
(C)丙試題：難度＝.70，鑑別度＝.40 (D)丁試題：難度＝.50，鑑別度＝.70
20. 烹飪課時教師引用阿基師的話，要學生在烹調時愛惜食材，不可浪費，這是克伯屈(W. H. Kilpatrick)同時學習原則中的何種學習？
(A)主學習 (B)副學習 (C)次學習 (D)附學習
21. 李老師是「自然與生活科技」領域的教師，他認為資料蒐集、分析與解釋的能力很重要，必須在不同學習的階段予以強化。因此，李老師在每個單元的活動設計，都會將資料蒐集列入且不斷加深加廣蒐集的範圍，試問李老師的課程設計是基於下列哪一種組織原則的考量？
(A)銜接性(articulation) (B)繼續性(continuity)
(C)統整性(integration) (D)順序性(sequence)
22. 儒家所主張的「五倫」，不包括下列哪一個？
(A)父子 (B)朋友 (C)師生 (D)君臣
23. 一些常見的成語，如「耳濡目染」、「以身作則」、「孟母三遷」，或者我們用在教育上的「境教」等，都在說明什麼的重要？
(A)潛在學習 (B)認知學習 (C)動機學習 (D)聯結學習
24. 國民小學與國民中學設校務會議，議決校務重大事項，其內容不包括下列哪一項？
(A)校務發展計畫 (B)校長交議事項 (C)教師重大懲處事件 (D)學校各種重要章則
25. 下列何者對於效度係數的敘述是正確的？
(A)解釋效度係數應考量效標品質的良莠 (B)異質團體比同質團體有較低的效度係數
(C)測驗的內容效度可以由效度係數得知 (D)同時效度係數通常比預測效度係數低
26. 由各種不同教學人員組成教學團，分工合作共同計畫進行教學的方法稱為？
(A)設計教學 (B)整體教學 (C)協同教學 (D)編班教學
27. 每學期名倫國中都會舉辦「環境教育週」，國文老師在作文課時會要求學生寫有關環境教育的文章，藝術與人文領域的教師上課時則要求學生設計環保的宣傳海報，這是屬於哪一種教材組織法？
(A)學科單元組織 (B)合科單元組織 (C)融合單元組織 (D)聯絡單元組織
28. 依據諾丁斯(N. Noddings)的主張，下列何者是關懷倫理學比較重視的概念或特性？
(A)正義 (B)情感 (C)理性 (D)品德
29. 「我們在大學選修了 4 年德文，由於沒有機會練習，幾年來有關德文的使用已不靈光」。此段話呼應了存在長期記憶(long-term memory)的資訊依舊會消失的哪個理論？
(A)抑制論 (B)干擾論 (C)遺跡論 (D)處理程度論
30. 小中是一位國中生，他語文領域學期末分數為 76 分，請問依據國民小學及國民中學學生成績評量準則，老師應該要將他的分數轉換為下列哪一個等第？
(A)優等 (B)甲等 (C)乙等 (D)丙等
31. 吳老師正在考慮期末考要使用的試題題型，為了確保試題的合宜性，他決定詢問學生們的意見，請你幫吳老師判斷下列哪個說法較正確？
(A)根據學生的說法，考試焦慮會干擾他們的試題表現 (B)若使用論文題最好可以提供學生選題的機會
(C)學生的表現並不會受到測驗類型與難度的影響 (D)偏好論文題的學生會多於偏好選擇題的學生
32. 教師設計「角色扮演」的活動，在那一類教學較為適當？
(A)知識教學 (B)情意教學 (C)技能教學 (D)實作教學
33. 啟仁國中「自然與生活科技」教師在選擇該領域的教科書時，非常關注教科書的內容能否採取多元的標準，將不同的現象呈現出來，此種作法較趨於下列哪種課程選擇的規準？
(A)彈性 (B)重要性 (C)正確性 (D)實用性

34. 相較之下，存在主義的教育家會更重視哪一種學科的價值？
(A)文學 (B)自然科學 (C)語言學 (D)地理學
35. 下列有關柯柏格(L. Kohlberg)道德發展階段論的描述何者有誤？
(A)共分為三期六階段 (B)未區分社會循規及真正道德
(C)強調道德兩難假設情境的推理能力 (D)將團體意見置於個人良心之上
36. 「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限」，此語乃出自於哪個法源？
(A)憲法 (B)教育基本法 (C)國民教育法 (D)強迫入學條例
37. 下列對信度係數的敘述何者錯誤？
(A)再測信度不會反映出試題抽樣的改變 (B)當團體的異質性愈小，信度係數愈低
(C)想要有可比較的測驗應該使用折半信度 (D)複本延宕的信度係數會比再測信度的係數來的低
38. 訓練學生手腦並用，養成實際能力是下列哪一種教學法？
(A)發表教學法 (B)合作教學法 (C)欣賞教學法 (D)精熟教學法
39. 為配合學校垃圾分類的推動，魯老師特別在課堂上設計一連串相關問題，引發學生對此議題的討論。魯老師將學生「能對垃圾分類與否之優缺點發表個人看法」列入教學目標中，試問此目標是屬於情意領域的哪一層次的目標？
(A)接受 (B)反應 (C)價值判斷 (D)價值組織
40. 哲學家為探討真理的概念，提出了幾種判斷真理的標準，下列何者屬於這些標準之一？
(A)正義論 (B)情感論 (C)理性論 (D)符應論
41. 下列對於「直接教學」的說明，何者有誤？
(A)「直接教學」也可稱為「說明式教學」或「主動式教學」
(B)由教師採用循序式與結構式教材主導教學，屬於「學術導向」
(C)鼓勵學生獨立思考，強調學生學習的主動性
(D)「羅氏六項教學功能」為其模式之一
42. 依我國最新規劃的十二年國教就學區之規劃，高中職免試就學區以直轄市、縣（市）行政區為基礎，目前規劃為幾個就學區？
(A)10 個 (B)12 個 (C)15 個 (D)18 個
43. 下列針對標準化測驗與實作評量的比較，哪一個敘述較正確？
(A)標準化測驗易於測得分析與評鑑的能力 (B)實作評量的結果可以預測實際情境的表現
(C)標準化測驗相較於實作評量被認為過時了 (D)實作評量強調的是結構完整的問題
44. 學記中有諸多理念與現今之學習觀點相符，下列哪一個理念與「關鍵期」相近？
(A)時 (B)豫 (C)孫 (D)摩
45. 盈江國中一群實習生參與該校教材編撰的工作，自編教材後應送交哪一個單位審查，每位實習生說法不一，根據國民中小學九年一貫課程綱要的規定，下列哪位實習生的說法是對的？
(A)李生認為應送教育部國教司審查 (B)吳生認為應送該校的課程發展委員會審查
(C)郭生認為應送該縣(市)教育局(處)審查 (D)余生認為應送國立編譯館審查
46. 哪一位哲人提出了富有教育智慧的「為學日益，為道日損」之名言？
(A)孔子 (B)孟子 (C)老子 (D)莊子
47. 千千每天加強演算數學，以避免達不到老師的要求而被處罰，並且期待能考好數學而獲得獎賞，因此開始不斷練習並獲得成就及滿足，進而對數學開始產生興趣，我們把千千的學習動機視為？
(A)內在動機 (B)外在動機 (C)內在動機轉化為外在動機 (D)外在動機轉化為內在動機
48. 十二年國民基本教育設定的「免試入學率」目標，於啟動準備(100 年 8 月至 103 年 7 月)到全面實施階段(103 年 8 月至 109 年 7 月)，分別是指免試入學比率達到多少以上？
(A)55%；75% (B)65%；75% (C)75%；85% (D)75%；95%
49. 金鷹國小某班體育科期末考成績呈常態分配，全班平均數為 82 分，標準差為 6，偉般的分數為 94 分，則其 T 分數為何？
(A)60 (B)70 (C)80 (D)90
50. 下列何者屬創造力的主要特徵？
(A)結構性 (B)批判性 (C)獨創性 (D)整體性

51. 樵孝國中採用交流評鑑(transaction evaluation)評鑑該校所發展之學校本位課程，此種評鑑可能造成以下何種缺失？
 (A)評鑑過程過度強調特殊情境的需要，限定課程方案普遍應用的可能性
 (B)評鑑人員缺乏訓練，評鑑是否客觀受到質疑
 (C)評鑑人員對課程方案之瞭解可能不夠深入
 (D)評鑑過程易使課程設計者產生疏離感
52. 實用主義的教育哲學特別重視哪一種教學法？
 (A)問題解決法 (B)記憶背誦法 (C)競賽法 (D)模仿法
53. 阿博經由精密的個別智力測驗測得其 IQ 為 50，就現行的法規而言，阿博屬於何種程度智能障礙？
 (A)輕度 (B)中度 (C)重度 (D)極重度
54. 依據教育部「中小學國際教育白皮書」的目標之一，是讓中小學生體認世界和平的價值與重視全球環境生態的依存性，此一目標是指？
 (A)國家認同 (B)國際素養 (C)全球競合力 (D)全球責任感
55. 陳老師是一位對測驗與評量學有專精的教師，下列何者最不可能是他的看法？
 (A)能對家長解釋「為什麼我的孩子得到不及格的成績」 (B)認為測驗與評量對於教學歷程是補充性的
 (C)同意不是所有類科的分數都應該遵循常態分配 (D)能對學生解釋「為什麼差 1 分就不能得到 A」
56. 引起動機通常放在教學歷程的哪一活動中？
 (A)準備活動 (B)綜合活動 (C)評鑑活動 (D)發展活動
57. 在教學研究會上，一群教師對校園中的潛在課程，提出不同的描述，下列哪一位教師的描述有誤？
 (A)林老師認為潛在課程是一種可預期、可計畫性的學習經驗
 (B)陳老師認為凡是隱藏在學校的各種情境之中的課程都是潛在課程
 (C)王老師認為潛在課程是學校課程的一部份
 (D)李老師認為潛在課程不一定對學生產生影響
58. 下列哪一項比較不屬於德國批判理論(Critical Theory)的思想特色？
 (A)批判工具理性 (B)批判意識型態 (C)批判實證主義 (D)批判女性主義
59. 桑代克(Thorndike)從觀察貓兒如何逃出貓籠的研究中，歸納出何種可以預測學習的法則？
 (A)效果律(law of effect) (B)接近律(law of proximity)
 (C)共同命運律(law of common fate) (D)相似律(law of similarity)
60. 依據特殊教育法規定，各級主管機關應設特殊教育學生鑑定及就學輔導會，其成員中，教育行政人員及學校行政人員代表人數合計不得超過半數，單一性別人數不得少於幾分之幾？
 (A)四分之一 (B)三分之一 (C)二分之一 (D)三分之二
61. 假設一項語文測驗的分數呈常態分配，如果又青成績的 PR 值=94，大仁成績的 z 值=2，請問誰考得比較好？
 (A)又青 (B)大仁 (C)一樣好 (D)不能比較
62. 下列何者是用圖誌式的概念，以線條、圖形、符號、顏色、文字等方式，將意念和訊息快速地摘要，而發揮全腦思考的功能，以幫助學習與記憶？
 (A)結構圖 (B)知識圖 (C)心智圖 (D)心像圖
63. 永慶國中在課程發展委員會上討論該校擬採用「過程模式」設計該校的校本位課程，下列對此模式的描述何者為非？
 (A)強調績效及目標的管理與控制 (B)強調教師的投入，以確保課程實施的品質
 (C)無法事先確定學生應有的學習結果 (D)將學習的目標集中在學習的歷程，而非學習的成果
64. 社會學家布迪厄(P. Bourdieu)將「資本」分為三類，下列哪一項不是這三類之一？
 (A)人力資本 (B)文化資本 (C)社會資本 (D)經濟資本
65. 賭博行為容易上癮是因為酬賞是以何種強化時制的方式出現？
 (A)固定比率時制 (B)變動時距時制 (C)固定時距時制 (D)變動比率時制
66. 依《強迫入學條例》規定，強迫入學對象的年齡範圍是指？
 (A)6 歲以下 (B)15 歲以下 (C)6 歲到 15 歲 (D)12 歲到 18 歲
67. 黃老師欲進一步瞭解小明在學習三角函數上的困難問題，以作為實施補救措施的依據。若以教學目的而言，上述是屬於哪一種評量？
 (A)診斷性評量 (B)形成性評量 (C)安置性評量 (D)總結性評量

68. 互動學習論在教學上的運用時，重視哪一種學習？
 (A)觀察學習 (B)辨別學習 (C)訊息學習 (D)建構學習
69. 仁善國中擬根據泰勒(R. Tyler)所提出的課程設計模式設計該校之彈性課程，請問第一步驟應先怎麼進行？
 (A)澄清學校與社區的文化脈絡 (B)確立學校的教育目的
 (C)進行教育人員的專業成長 (D)統整學校內外資源
70. 在馬克思主義學派的阿圖塞(L. Althusser)看來，學校屬於什麼機構？
 (A)壓迫性的國家機器 (B)意識型態的國家機器 (C)批判性的國家機器 (D)反社會化的國家機器
71. 小瑜最喜歡和弟弟一起玩「扮家家酒」的遊戲，想像自己是正義使者，拿被單假裝成披風，用掃把假裝成飛行器。這樣的遊戲內容表示他們已經具有什麼能力？處於認知發展的哪個階段？
 (A)邏輯性思考；前運思期 (B)邏輯性思考；具體運思期
 (C)表徵性思考；前運思期 (D)表徵性思考；具體運思期
72. 郭老師認為身為一位負責出期末考題的新手教師，測驗藍圖是最能幫助他的工具，下列何者是他編製測驗藍圖時應注意的事項？
 (A)內容大綱總數愈多愈好，以免漏了任何一個單元
 (B)建立認知層次的用意是在檢視是否涵蓋足夠的題數
 (C)電腦的文書處理只能節省未來修改測驗的時間
 (D)在目標與類別對應的格子中可記錄編製所需的配分
73. 下列何者不是以問題為基礎的學習(Problem-Based Learning)教學所強調的重點？
 (A)讓學生了解自己的學習需要 (B)讓學生找尋知識的技巧
 (C)引導學生探討知識的理解與應用 (D)老師扮演主要知識提供者的角色
74. 山明國中數學領域教師為了提高該校學生數學的學習成效而組成研究小組，進行研究並聘請校外的專家蒞校指導。此種係屬何種研究？
 (A)行動研究 (B)調查研究 (C)實驗研究 (D)基礎研究
75. 若在某個學校中，大部分教師教學步調緩慢，對學生期望不高，沒什麼教學熱忱，得過且過，而學生學習態度也多屬消極。這種學校的學校文化比較像是下列哪一種類型？
 (A)福利者學校文化 (B)投入者學校文化 (C)正式學校文化 (D)求生者學校文化
76. 孩子的學習為透過與社會環境的互動去學習，促進認知的發展。此為何種理論的內涵？
 (A) E. Erikson 的心理社會發展理論(psychosocial developmental theory)
 (B) J. Piaget 的認知發展理論(cognitive developmental theory)
 (C) L. Kohlberg 的道德發展理論(moral development theory)
 (D) L. S. Vygotsky 的社會文化理論(sociocultural theory)
77. 下列有關測驗完稿過程的敘述何者正確？
 (A)題目之間最好沒有空格以節省紙張且方便閱讀 (B)檢查正確答案出現位置的隨機性
 (C)不要將同類型的題項放在一起以避免反應心向 (D)讓受試者自行決定填答的方法
78. 下列那位學者是時間本位教學研究的創始者，主張學習者的學習程度等於學習者真正用在學習的時間除以學習者應該要使用在學習的時間？
 (A) J. B. Carroll (B) B. Bloom (C) W. H. Kilpatrick (D) H. L. Morrison
79. 各國民中學評鑑委員根據該縣(市)教育局(處)所提供的目標，加以評鑑該縣(市)各個國中之辦學績效，此種評鑑稱之為？
 (A)形成性評鑑 (B)依據目標的評鑑 (C)內在標準評鑑 (D)外在標準評鑑
80. 林老師研究班上國中生沉迷網路遊戲的現象及對不同漫畫、音樂類型的喜愛傾向，此較屬於哪一主題的研究？
 (A)學校組織文化 (B)公民素養 (C)青少年次文化 (D)數位落差
81. 按照食譜做菜，但總是與著名主廚所做出來的風味有所差異。這很可能是因為下列何種記憶在食譜上無法載明？
 (A)外顯記憶 (B)語意記憶 (C)情節記憶 (D)內隱記憶
82. 邱老師想用一份李克特式量表來了解教師對特殊兒童的看法，下列何者是量表編製時較不適合出現的陳述？
 (A)教師在校園中應尊重特殊兒童的權利 (B)一位好的教師知道公正地對待一般與特殊兒童
 (C)我從未遇過我不喜歡的身心障礙兒童 (D)融入身心障礙兒童是確保他們成功的最佳方式

83. 《論語·為政》：「子曰：『學而不思則罔，思而不學則殆。』」近似現代的哪一種教學法？
 (A)討論教學法 (B)啟發式教學法 (C)練習教學法 (D)協同教學法
84. 「健康與體育」領域的王老師將「學生能正確地作出連續五次的前滾翻」列為教授體操單元的教學目標，試問此目標是屬於技能領域的哪一層次的目標？
 (A)反射動作 (B)知覺能力 (C)身體能力 (D)技巧性動作
85. 相較之下，下列何者較不屬於符號互動論(symbolic interactionism)運用於教育中的研究議題？
 (A)教師的自我觀念 (B)對於教室情境的定義 (C)師生的角色扮演 (D)學校的社會再製功能
86. 「能了解自我能力的程度，不論是優點或是缺點。」這是在描述 H. Gardner 多元智能理論的哪一種智能？
 (A)人際智能 (B)內省智能 (C)肢體動覺智能 (D)語文智能
87. 期末考的成績揭曉，小琪的物理考了 75 分，班上 35 位學生中，80 分以上的有 30 位。對於小琪測驗分數的解釋，下列敘述何者較不正確？
 (A)可以確知小琪的物理能力極差 (B)詳加說明分數的意義，並了解小琪對測驗結果的感受
 (C)最好避免用單一分數做過度推論 (D)應參考其他資料來作綜合性的解釋
88. 應用「圖形—背景法則」教導學生以螢光筆畫出重點幫助學習是哪個心理學派的主張？
 (A)行為學派 (B)結構心理學 (C)完形心理學 (D)組織心理學
89. 莊校長應用「CIPP」評鑑模式，評鑑該校學校本位課程。根據此模式的程序，在背景評鑑方面，所評鑑的項目不包括下列何者？
 (A)目標的陳述是否適當 (B)確立過去課程活動的歷史
 (C)確立支配課程的價值與信念 (D)對社區進行解讀，注意主要參與者
90. 在哲學史上，一般而言，實在論者(realist)基本上主張整個宇宙的終極實在(實體)為何？
 (A)觀念 (B)物質 (C)精神 (D)數字
91. 某班數學段考平均分數為 82 分，標準差為 5 分，小荷的期末成績是 77 分，請問有多少百分比的人比小荷的成績還要好？
 (A)15.87% (B)34.13% (C)65.87% (D)84.13%
92. 屬於認知學派和行為學派的折衷派，提出學習階層、學習條件論等理論的是哪一位學者？
 (A) R. M. Gagné (B) J. P. Guilford (C) A. Maslow (D) L. S. Vygotsky
93. 高老師想將性別平等議題加入所任教的語文領域中，根據國民中小學九年一貫課程綱要的建議，高老師宜採取何種原則將此議題加入？
 (A)外加原則 (B)順序原則 (C)融入原則 (D)彈性原則
94. 一旦學會騎變速機車，開手排汽車或是使用電腦，很快就能將這些技能運用到其他的機車、汽車或是電腦。這是下列哪一種學習遷移的表現？
 (A)高徑遷移(high road transfer) (B)低徑遷移(low road transfer)
 (C)側向遷移(lateral transfer) (D)負遷移(negative transfer)
95. 在傅柯(M. Foucault)看來，學校的考試具有何種功能？
 (A)檢視自己的學習狀況 (B)規訓與監督
 (C)激勵努力向上的動機 (D)培養思考能力
96. 下列何者不是奧蘇貝爾(D. P. Ausubell)主張的教學原則？
 (A)學習者準備度 (B)運用前階組織 (C)符合有意義的學習原則 (D)重視連鎖化的反應
97. 嚴老師針對最近聖嬰現象帶來氣候異常的災害，設計一個教學單元，教導學生探討氣候異常災害的成因、節能減碳的重要性，且鼓勵學生提出可行的策略行動，以改善現有問題。請問嚴老師採行的是下列哪一種課程設計取向？
 (A)學科課程取向 (B)學生經驗取向 (C)社會重建取向 (D)社會適應取向
98. 下列何者有關試題分析的敘述較不正確？
 (A)進行試題分析時，不一定會使用所有受試者的資料 (B)題目難度的變異情形大，總分的變異情形也大
 (C)鑑別度與難度有關，難度提高鑑別度跟著降低 (D)題目的誘答力降低後，鑑別度會提高
99. 小媛一直不願意參加數學競試，因為怕表現不佳被其他人認為不聰明。小媛的成就目標應是哪種類型？
 (A)精熟趨向型 (B)精熟逃避型 (C)表現趨向型 (D)表現逃避型
100. 考驗男生與女生的英語成績平均數是否有顯著差異，可使用下列何種統計方法？
 (A)卡方考驗 (B)t 考驗 (C)共變數分析 (D) Pearson 相關係數