

新北市立國民中學 106 學年度教師聯合甄選試題疑義回覆 童軍科

試題及答案	考生疑義	命題教授回覆
<p>(B) 21.下列哪種動物被布農族視為「死去的智慧老者化身」而不應獵捕，臺灣其他原住民族傳統文化除非特殊狀況，正常狀態下也不主動獵捕而視為充滿禁忌的動物？(A) 台灣雲豹 (B) 台灣黑熊 (C) 百步蛇 (D) 水鹿</p>	建議送分	維持原答案 B
<p>說明：</p> <p>有關黑熊與原住民的關係，把黑熊視為「死去的智慧老者化身」，普遍存在於布農族郡社群的諸多部落傳說裡。原住民不同族群、不同部落，或有傳說故事上的差異，但幾乎不主動獵捕臺灣黑熊，則是通則。依考生檢附的資料，只是不同的傳說故事，並作為支持本題目答案的補充理由（對黑熊充滿禁忌與尊敬而不應獵捕）。</p> <p>台灣雲豹只在魯凱族人（好茶部落）視為引領祖先翻過中央山脈到西部山區定居，故不能狩獵，而排灣族部分部落，甚至傳統上把獵雲豹者當成英雄；百步蛇在魯凱族、排灣族的傳說中，則是頭目家族祖先的守護者，故只在這兩族的傳統中禁獵，而泰雅族諸多部落看到蛇會打死牠；水鹿則是多數山區原住民部落傳統上會獵捕的大型哺乳動物。因此，四個答案中，即使不知道臺灣黑熊有被布農族人當成智者與守護者的化身，利用刪去法，也會得到臺灣黑熊的答案。</p> <p>由於童軍是「全人」教育，必須終身學習，在廣度與深度上都應充實自身的知識、技能與素養，不斷充實新知並具備解決問題的能力。而童軍運動的創發，有很大一部份是從世界各地原住民部落中汲取知識、技能而來；所以，若在台灣討論童軍，卻認為原住民或各類「專科」知識技能，都不屬於童軍，那意味著是完全不了解童軍運動精神與童軍教育的人。（否則，過去電磁學、耕作、原子能等等各類專科章相關，曾經出版過的童軍文庫，就更與「童軍」無關了。）因此，原住民相關的傳統文化與知識技能，當然應該作為「童軍教育」中重要的一環。此題不送分，維持原來答案。</p>		