

臺北市 100 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選試題

壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1 分，共 40 分）

1. 新建校舍建築依規定要取得綠建築標章，下列哪一項不是「綠建築」九大指標之一？  
(A)生物多樣性指標 (B)日常節能指標  
(C)水資源指標 (D)落葉堆肥指標
2. 下列那一種哲學觀最貼近心理學家馬斯洛的自我實現理論？  
(A)觀念分析 (B)實用主義  
(C)存在主義 (D)現象學
3. 前導架構(advance organizer)的教學概念，是由下列哪一位學者提出的？  
(A)布魯納(J. S. Brunner) (B)塔巴(H. Taba)  
(C)奧蘇伯爾(D. Ausubel) (D)羅吉斯(C. Rogers)
4. 孔子所強調的「學而不思，則罔；思而不學，則殆。」是屬於哪一種教學法？  
(A)啟發教學法 (B)精熟教學法  
(C)編序教學法 (D)協同教學法
5. 十二年國民基本教育所根據的主要法源—「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限」，係出自何項法規？  
(A)憲法 (B)教育基本法  
(C)高級中學法 (D)國民教育法
6. 依最新修訂「國民教育法」第 10 條之規定，對於國中專任輔導教師員額編制，下列哪一項是正確的？  
(1)國民中學二十四班以上者，置一人  
(2)國民中學每校置一人，二十一班以上者，增置一人  
(3)自中華民國一百年八月一日施行  
(4)自中華民國一百零一年八月一日施行，於五年內逐年完成設置  
(A)13 (B)23 (C)14 (D)24
7. 英國心理學家瓦拉斯(G. Wallas)認為科學或藝術的創造會經歷四個階段，以「法國名數學家笛卡爾發明解析幾何，相傳其靈感多在夢中獲得」為例，應屬於下列哪一階段？  
(A)準備期 (B)潛伏期  
(C)豁朗期 (D)驗證期
8. 布魯姆(B.S. Bloom)的教學目標分類，認知領域的目標包括：(1)應用 (2)理解 (3)知識 (4)評鑑 (5)綜合。由低而高正確的順序是：  
(A)12345 (B)21354  
(C)32154 (D)45231
9. 下列何者為 Paulo Freire 的批判教育學主張的關鍵重點在喚起學生？  
(A)努力 (B)動機 (C)興趣 (D)希望
10. 「學生頭痛無法念書，藥到病除，使之能專心讀書」，此種排除痛苦而增強的手段，稱之為：  
(A)正增強 (B)負增強  
(C)替代增強 (D)次級增強
11. 對一般認知的監控、計畫和評估的能力，稱之為：  
(A)後設分析 (B)後設評鑑  
(C)後設情緒 (D)後設認知
12. 「導生制度」是由下列哪一位所創？  
(A)赫爾巴特(J. F. Herbart) (B)杜威(J. Dewey)  
(C)蘭開斯特(J. Lancaster) (D)斯普朗格(E. pranger)
13. 依學校教師成績考核辦法之規定，國中教師曠課超過二節或曠職累計超過二小時者，年終成績考核應考列：  
(A)四條一款 (B)四條二款  
(C)四條三款 (D)四條四款
14. 下列哪一項屬於「虛無課程」(null curriculum)？  
(A)學生參加學校的「運動會」或「母親節活動」  
(B)學校課程中通常被忽略不教的「性教育」  
(C)學生在「下課」時，看書、下棋、打球或休息  
(D)學生上「數學」課，卻學到數學老師的「自信」
15. 社會心理學家勒溫(K. Lewin)的場地論(field theory)提出  $B=f(P,E)=f(L)$  之公式，其中“L”代表：  
(A)人 (B)行為 (C)環境 (D)生活空間
16. 今(100)年 6 月立法院三讀修正通過「性別平等教育法」，將下列哪一項正式入法規範？  
(A)性侵害 (B)性騷擾 (C)性霸凌 (D)性教育
17. 一位國中教師想探討該校九年級一、二、三、四、五班學生的國文成績是否有顯著差異，應使用下列哪一種統計方法？  
(A)t-考驗 (B)變異數分析  
(C)相關分析 (D)迴歸分析
18. 根據教育部今(100)年 6 月中旬最新公布的十二年國民基本教育修正草案，未來國中基測將轉型為國中教育會考，考國、英、數、自、社五科，每年四月舉辦，評量結果分「精熟」、「基礎」、「待加強」三個標準，目的在了解學生學習品質。此一國中教育會考性質屬於：  
(A)診斷測驗 (B)人格測驗  
(C)性向測驗 (D)成就測驗

19. 人智學(Anthroposophy)創立者史丹納(Rudolf Steiner) 1919年在德國首創的另類教育學校，稱之為：  
(A)華德福學校 (B)公學  
(C)森林小學 (D)夏山學校
20. 下列那種學校行政結構是因蝴蝶效應而產生？  
(A)垂直結構 (B)水平結構  
(C)離散結構 (D)功能結構
21. 評量的四項功能是：  
(A)安置、改進、診斷、激勵  
(B)接受、反應、評價、組織  
(C)記憶、理解、綜合、評鑑  
(D)領悟、操作、熟練、創造
22. 依郭爾堡(L. Kohlberg)的道德認知發展論，下列哪一項敘述的道德發展階段最高？  
(A)「好孩子」，才是好學生  
(B)你對我好，我也要對你好  
(C)是非善惡之判斷，取決於良心  
(D)人要守法，惡法亦法
23. 下列何者不是 Gardner 之智力理論所主張的能力？  
(A)自然智力 (B)空間智力  
(C)內省智力 (D)應用智力
24. 「教育基本法」中有許多原則的規定，下列哪一項不是該法所明訂定的原則？  
(A)教育應本中立原則  
(B)教育之實施，應本有教無類、因材施教之原則  
(C)國民教育之學校編制，應以小班小校為原則  
(D)中等教育之入學以免試、免學費為原則
25. 教育部今(100)年 3 月底根據第八次全國教育會議之議題和發展策略，提出下列哪一項教育政策文件：  
(A)中華民國教育年鑑  
(B)中華民國教育報告書  
(C)中華民國教育白皮書  
(D)中華民國教育政策綱領
26. 「順攝抑制」是指舊經驗對新經驗產生干擾作用，屬於下列哪一種學習遷移？  
(A)正向遷移 (B)負向遷移  
(C)水平遷移 (D)垂直遷移
27. 下列哪一些是臺北市教育的重要政策？(1)臺北教育 111 (2)推展優質學校 (3)英速魔法學院 (4)校園優質化工程  
(A)123 (B)124 (C)134 (D)234
28. 下列何者是 Kolberg 之成規期的道德發展階段？  
(A)市場交換 (B)社會契約  
(C)人際和諧 (D)普遍原則
29. 教師體罰學生，說孩子不打不成器，是心理學上的那一種防衛作用？  
(A)文飾作用 (B)退化作用  
(C)補償作用 (D)認同作用
30. 教學基本模式之歷程包括：(1)教學活動 (2)教學目標 (3)學前評估 (4)教學評量。其正確的順序是：  
(A)1234 (B)2134 (C)2314 (D)3214
31. 今(100)年首次辦理的北北基聯測，是屬於下列哪一種測驗？  
(A)常模參照測驗 (B)標準參照測驗  
(C)歷程性測驗 (D)性向測驗
32. 下列何者主張學校應為純淨之地，以利學生經驗重建促進知識成長？  
(A)杜威 (B)盧梭  
(C)培根 (D)福祿貝爾
33. 國民中學法定單位中，負責教師聘任、解聘、停聘及不續聘之審議事項者為何？  
(A)稽核委員會 (B)成績考核委員會  
(C)教師評審委員會 (D)教師申訴評議委員會
34. 依「特殊教育法」之規定，身心障礙學生的分類有哪些？(1)智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙 (2)語言障礙、肢體障礙、身體病弱 (3)情緒行為障礙、學習障礙、多重障礙 (4)自閉症、發展遲緩、其他障礙(5)過動兒、憂鬱症、腦性麻痺  
(A)1234 (B)1235 (C)1245 (D)1345
35. 中國古諺：「藻萍之末，可以起風」，意含混沌理論(chaos theory)四項基本理念的哪一項？  
(A)耗散結構 (B)回饋機能  
(C)蝴蝶效應 (D)奇特吸引子
36. 下列何者主張城鄉差異會影響學生的學習成就？  
(A)洛克 (B)杜威 (C)柏拉圖 (D)盧梭
37. 「師者，所以傳道、授業、解惑也」是哪一位的名言？  
(A)孔子 (B)朱熹 (C)蔡元培 (D)韓愈
38. 依蓋聶(R. M. Gagné) 的學習層次論，下列哪一種學習層次最高？  
(A)訊號學習 (B)解決問題  
(C)原則學習 (D)概念學習
39. 下列哪一位著作「世界圖解」(Orbis Pictus)？  
(A)斯普朗格(E. Spranger)  
(B)赫爾巴特(J. F. Herbart)  
(C)裴斯塔洛齊(J. H. Pestalozzi)  
(D)康門紐斯(J. A. Comenius)
40. 下列敘述那一項不是屬於「融合教育」(inclusive education)的觀念？  
(A)回歸主流 (B)混齡教學  
(C)聽障生在普通班上課 (D)無障礙校園環境設計