

國立嘉義大學教育學系

國民小學【混齡專長】師資培育公費生輔導修課規劃

【112 學年度(含)起入學之公費生與 112 學年度(含)起甄選為公費生者適用之】

108 年 9 月 17 日 108 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過

111 年 11 月 30 日 111 學年度第 1 學期第 2 次系務會議修正通過

| 科別 | 類型 | 主題 | 科目名稱 | 學分 | 備註 | |
|------------|------------------|--|------------|-------|---------|----------------------|
| 科別國民小學混齡專長 | 核心科目 | 混齡教育理論與實務 (內含混齡教學與實習、混齡教學設計與實務、混齡跨領域課程發展與設計、混齡多元評量、混齡班級經營等) | 混齡教育理論與實務 | 3 | 必選 | |
| | | 適性差異化教學 | 補救教學 | 2 | 三科至少選一科 | |
| | | | 多元智能與教學 | 2 | | |
| | | | 混齡教學法 | 2 | | |
| | | 個別化學習與教學設計 | 教學原理 | 2 | 三科至少選一科 | |
| | | | 思考教學的方法與應用 | 2 | | |
| | | | 創意教學的策略與應用 | 2 | | |
| | | 共同科目 | 教學心理學 | 教育心理學 | 2 | 左側七大主題課程，至少選三主題，共六學分 |
| | | | | 發展心理學 | 2 | |
| | 行為改變技術 | | | 2 | | |
| | 認知心理學 | | | 2 | | |
| | 創造心理學 | | | 2 | | |
| | 學習策略與方法 | | 學習心理與輔導 | 2 | | |
| | 班級經營管理 | | 班級經營 | 2 | | |
| | 學生輔導 | | 輔導理論與實務 | 2 | | |
| | 師生互動溝通 | | 兒童哲學與團體探究 | 2 | | |
| | | | 人際關係與溝通 | 2 | | |
| | 電腦及資訊數位學習科技之教學應用 | 教學媒體與應用 | 2 | | | |
| | 教學評量 | 學習評量 | 2 | | | |
| 合計 | | | | | 13 | |