

臺北市立南港高工 100 學年度教師甄選筆試命題試題紙

甄選科別：特教 科目：資源班運作實務與個案輔導

答案請書寫於答案紙上，不須抄題但須依序標註題號與答案

一、身為高中職教育階段的資源教師，對於安置在普通班之身心障礙學生應擔任何種角色與職務？（20%）

由考生自行申論。

二、「亞斯伯格症」（Asperger Syndrome，簡稱 AS）者的特質為何？（15%）

由考生自行申論。

三、呈上題，一位不願揭露自身困難而隱藏身份的 AS，一段時間之後，同儕逐漸發現他言行上的怪異，進而對他有所質疑與抱怨，甚至藉機嘲弄他，導致雙方發生衝突，身為資源教師的您該如何處理？（20%）

由考生自行申論。

四、一位輕度智能障礙學生安置在普通班裡，課業學習（包含學科及實習操作）方面明顯無法跟上同儕，您會如何協助普通班教師進行「課程調整」及「教學」？（20%）

由考生自行申論。

五、請依據下列個案說明，分析其特殊需求，並說明您會如何提供資源服務？（25%）

阿亮於高二時，因為發生車禍而造成腦傷，導致他的語言功能受到損傷，在閱讀理解、口語表達、文字書寫上有明顯困難，部分認知功能（如：記憶、理解）也受到影響，心理備受打擊的阿亮對未來感到茫然，家庭經濟狀況不佳的阿亮，所幸擁有家人的關心與支持，家人期待阿亮能完成高中學業。

由考生自行申論。