

# 103 學年度中區縣市政府教師甄選策略聯盟

## 國中輔導活動科試題

選擇題 ( 共 50 題，每題 2 分，共 100 分 )

- 何者試問下列的表現較佳?  
① $z=0.6$  ② $PR=60$  ③ $T=60$  ④ $BSS=60$
- 有一個測量的平均數為 80，標準差為 20，用此測驗測量 25 位學生，得到平均數為 85，若以 95%的信賴區間估計，這 25 名學生的真實分數會落在下列何者之間?  
①72-88 ②40-100 ③65-105 ④77-93
- Gardner, H.提出的多元智能中，下列何者「不包含」在內?  
①身體律動智能 ②內省智能 ③人際智能 ④經驗智能
- 根據國民中小學九年一貫課程綱要綜合活動學習領域的內涵，下列何者「非」四大主題軸之一?  
①自我發展 ②生活經營 ③人際適應 ④保護自我與環境
- 「個體療法」和「系統療法」的取向不同，在針對個案做一般的生活狀況、過去經驗、家庭系統圖之基本了解外，以下敘述，何者正確?  
①兩者均著重使用 DSM-IV 來進行準確的診斷  
②兩者均專注於個案的問題行為和問題行為有關之家族內的互動關係  
③系統療法會安排當事人、當事人的家人共同接受諮商  
④個體療法強調對於當事人的問題行為是否受家族之影響
- 下列有關家庭系統圖的繪製符號，何者「不正確」?  
①□表示男性，○表示女性 ②☒表示該名家庭成員已歿 ③.....表示關係疏離 ④~~~~~表示關係親密
- 為了防止目睹家暴的兒童成長之後亦變成施暴者，均應盡速協助其接受諮商輔導。上述「目睹家暴的兒童成長之後亦變成施暴者」的狀況，若真的發生，屬於精神分析學派所提出的防衛機轉中的哪一個?  
①投射(projection) ②合理化(rationalization) ③退化(regression) ④內射(introjection)
- 下列何者屬於精神分裂(schizophrenia)的正性症狀(positive symptoms)?  
①妄想 ②說話貧乏 ③平板的情感 ④社會退縮
- 陳老師在上課時，經常告訴他的任教班級學生：「你們是我教學生涯中遇到最有禮貌又勤學的班級了」，請問陳老師使用的是什麼效應?  
①萊斯托夫效應 ②月暈效應 ③比馬龍效應 ④團體極化效應
- 老師要求衛生股長督促大家做好打掃工作，但衛生股長怕得罪同學，常常睜一隻眼閉一隻眼，久而久之，班上同學對於打掃工作越來越隨便，到最後就沒什人要認真做打掃工作了。此一現象類似於下列何種狀態?  
①破窗效應 ②強亨利效應 ③莫非定律 ④霍桑效應
- 下列有關 Adler, A. 的個體心理學之敘述，何者正確?  
①和 Freud 相同，均認為人的行為是受到性驅力的激勵，而非社會驅力  
②和 Freud 相同，均認為人格的核心是潛意識  
③所謂的「優越」是發揮個人的潛能，使自己的能力由低變高，由負轉正  
④社會興趣會促使個體自卑感和疏離感日益嚴重，因此鼓勵當事人去面對才能有所成長
- 引導改變的歷程「WDEP(慾望、方向、評估、規劃)」系統，是下列哪一個學派所使用的?  
①當事人中心 ②完形治療 ③現實治療 ④存在主義
- 「教師」這個工作屬於 Holland, J.所分類的哪一個職業類型?  
①研究型 ②實際型 ③社會型 ④傳統型
- 學校輔導室針對依、二、三年級進行了憂鬱量表檢測，施測結束後欲針對三個年級進一步瞭解差異的情況，此時應採用哪一個統計檢定的方法較為適切?  
①卡方檢定 ②獨立樣本 t 檢定 ③單因子變異數分析 ④共變數分析
- 當一份量表的信度不高，編制者可以採用下列何種方法來提高信度?  
①增加試題的難度 ②降低試題的鑑別度  
③增加同質性受試者施測人數 ④增加同質性試題的題數
- 下列何者不是社會認知理論(social cognition theory)的內涵概念：  
①自我認同 ②自我效能 ③自我增強 ④自我調節

17. 下列何者不是團體測驗的優點：
- ①主試者依循標準化程序實施測驗
  - ②可以大量施測
  - ③建立充分的測驗關係
  - ④常模建立容易
18. 有關 Dr. John Kabat Zinn 正念減壓治療的敘述，何者正確：
- ①發展正念減壓療程以替代一般的醫療行為
  - ②正念減壓療程協助病人以正念禪修處理壓力、疼痛和疾病
  - ③正念減壓療程以佛教的信仰與儀式為主要內涵
  - ④正念減壓療程在暴食症(binge eating disorder)的治療仍未有實徵研究支持
19. 下列何者不是 Beck, A. 認知治療法的步驟：
- ①隔離(distancing)
  - ②去個人中心化(decentering)
  - ③重新框架(reframing)
  - ④現實檢驗(reality testing)
20. 星期五中午，老先生公差台北開會，晚上，另約他事須及早返台中，時間緊湊，來回皆須趕赴高鐵班次時間。會議持續不散，只好先行告退。晚上夫妻的對話…。夫：今天下午去台北開會，怕趕不上時間，先離席，從會場用跑的趕到高鐵，還好事情有順利，只是回到家來，腿筋就好像有點拉傷，有些痛…。下列何者是妻子的同理反應：
- ①你幹麻要把時間排那麼緊
  - ②趕時間跑步本來容易受傷，年紀大了要小心
  - ③去台北來回趕時間，趕到要用跑的，還跑到腳筋痛，真辛苦啊
  - ④現在還在痛嗎？要不要先去給醫生看一下
21. 下列那一項團體治療的療效因子，最能提昇成員的自尊(self-esteem)：
- ①原生家庭之矯正性重現(corrective recapitulation)
  - ②利他性(altruism)
  - ③希望灌注(instillation of hope)
  - ④存在性因素(existential factor)
22. 網路蓬勃發展，搭配智慧型手機正夯，許多人會專心在使用手機聯繫而不是與人直接交往互動，一旦被迫關掉手機，就會出現強烈的焦慮和擔心。此一現象，和下列哪一種人格類型最接近？
- ①迴避型
  - ②依賴型
  - ③強迫型
  - ④自戀型
23. 學校輔導工作者應：
- ①積極關心學生的心理適應
  - ②主動為學生提供心理諮商
  - ③主動提供學生資料給班級導師，以利整合輔導
  - ④為學生資料嚴守秘密，避免相關人員的詢問
24. 國中階段的適性輔導強調下列何種做法：
- ①鼓勵生涯抉擇與提早安置
  - ②鼓勵自我探索與生涯試探
  - ③尊重生涯測驗結果與資料
  - ④提供實用性的職業教育與訓練
25. 重點畫底線、逐字筆記是屬於下列何種學習認知策略的作為：
- ①訊息選擇與重現策略
  - ②組織化策略
  - ③融會策略
  - ④自我調整策略
26. 下列何者不是綜合活動學習領域評量的主要原則：
- ①整體及多元的觀點
  - ②避免壓力、樂於學習
  - ③客觀務實、展現真相
  - ④鼓勵性質、過程導向
27. 教師與學生一同系統性的收集學生的作品，用以描述學生在學科領域內的努力和成就情形，稱為：
- ①綜合評量
  - ②總結評量
  - ③檔案評量
  - ④動態評量
28. 心理師證照考試是屬於何種測驗：
- ①總結性測驗
  - ②診斷性測驗
  - ③常模參照測驗
  - ④標準參照測驗
29. 用 Cronbach's  $\alpha$  係數估計信度，主要是考慮那一項測量誤差來源：
- ①題項抽樣誤差
  - ②樣本抽樣誤差
  - ③題項內部異質誤差
  - ④觀察者差異誤差
30. 根據「家庭教育法」中第 15 條指出，各級學校學生有重大違規事件或特殊行為時，應提供學生家長哪方面的協助？
- ①法律諮詢服務資源
  - ②警力協助資料
  - ③家庭教育諮商/輔導課程
  - ④中途學校相關資訊
31. Erik Erikson 所提出的認同危機(identity crisis)是指：
- ①青少年達到認同完成之異常途徑
  - ②青少年對於自我認同探索過程的一部分
  - ③青少年的創傷經驗
  - ④青少年發展親密關係的迷惘狀態
32. 請問魏氏智力量表的全量表智商分數中，一個標準差為幾分：
- ①10 分
  - ②15 分
  - ③20 分
  - ④25 分
33. 某國中的輔導老師想了解問題解決訓練課程是否可以降低國中生憂鬱情緒，該輔導老師針對國三某班 28 位同學進行六週的問題解決訓練課程，並且在課程進行前，與課程進行後，皆測量每一位同學的貝氏憂鬱量表，請問該輔導老師該用下列何種統計檢定方式，來得知其問題解決訓練課程是否能有效降低國中生的憂鬱情緒：
- ①卡方檢定( $\chi^2$  Test)
  - ②單一樣本 T 檢定(One-Sample T Test)
  - ③獨立樣本 T 檢定(Independent-Samples T Test)
  - ④相依樣本 T 檢定(Paired-Samples T Test)

34. Carl Rogers 所提出的「正向自我關懷」概念即是佛洛伊德所謂的：  
①自我 ②本我 ③超我 ④本能
35. 請問在魏氏成人智力量表第三版(中文版)中，全量表智商分數為 119 分，這樣的分數是落於哪一個類別：  
①中等(Average) ②中上(High Average) ③優秀(Superior) ④非常優秀(Very Superior)
36. 請問根據 DSM-IV-TR 的內容指出，智能不足(Mental Retardation)是指一般智力功能顯著低於一般水準，即個人智力測驗智商分數幾分以下：  
①55 分 ②60 分 ③65 分 ④70 分
37. 請問諮商員發現當事人語言與非語言行為不一致、逃避面對自己的感覺與想法、語言行為前後矛盾、不知善用資源、未覺察自己的限制等行為時，諮商員指出當事人矛盾、不一致的地方，協助當事人對問題有進一步的了解，這是哪一種諮商技術：  
①自我揭露技術 ②立即性技術 ③訊息提供技術 ④面質技術
38. 某國中的專任輔導教師，其任教國中是以隨機分派的方式編班；而該位專任輔導教師於一百零三學年度上學期，負責任教該校七年級的甲、乙、丙三個班級，並研發出三種有利於學生的教學法，想要了解這三種教學法對學生生活適應量表得分之影響；這三個班級學生接受一學期的課程後，該專任輔導教師想知道這三種教學法的教學成效是否有所不同，請問該使用下列何種統計檢定方式，來檢驗得知：  
①單因子變異數分析(One-Way ANOVA) ②三因子變異數分析(Three-Way ANOVA)  
③單因子共變數分析(One-Way ANCOVA) ④三因子共變數分析(Three-Way ANCOVA)
39. 在諮商輔導的理論中，下列何者是阿德勒治療學派的理論重心，也是其視之為所有人類的正常心態、人類奮鬥向上的原動力。  
①自信心 ②自大 ③自尊 ④自卑感
40. 下列對成就動機(achievement motivation)的敘述，何者正確？  
①學生的努力程度和成就動機的強度間有正相關 ②越簡單的作業越能激發學習者的成就動機  
③成就動機越高的學生越會認為成功與否操之他人 ④成就動機越低的人越努力避免失敗
41. 「有時我們將潛意識衝動歸於他人，而非自己」，這種防衛機制是：  
①潛抑(repression) ②否認(denial) ③理智化(intellectualization) ④投射(projection)
42. 根據《校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則》第 18 條，高級中等以下學校接獲校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件的申請調查或檢舉時，其收件單位是：  
①學務處 ②輔導室 ③教評會 ④軍訓室
43. 下列何者是國民中小學輔導組織的法源？  
①特殊教育法 ②教育基本法 ③學生輔導法 ④國民教育法
44. 在精神疾病診斷準則手冊第四版修訂版(DSM-IV-TR)中，針對重鬱發作(Major Depressive Episode)有九項症狀的描述；請問需要至少幾週期間內，同時出現五項以上的症狀，並且呈現由原先功能的改變，才符合重鬱發作：  
①一週 ②兩週 ③三週 ④四週
45. 自動化思考是哪一個認知行為學者所提出的？  
①Albert Ellis ②Aaron Beck ③Karen Horney ④George Kelly
46. 根據《國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法》第 2 條，中輟生的通報標準是：  
①凡是未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上者  
②已註冊但遲遲未來上學達一週者  
③一週內無故連續缺課，累計滿三日以上者  
④開學當天未請假，且三天內未完成註冊者
47. 學生個案保密原則的例外情況是：  
①導師的強力要求 ②督學要求 ③法院命令 ④會談內容中的利害關係人的要求
48. Murray Bowen 取向的家族諮商者，會使用一種方法來收集到家庭三代的資料，這個方法稱之為：  
①家庭重塑 ②家族圖 ③家庭素描 ④家庭生活年表
49. 請問諮商員與個案互動過程中，當諮商關係產生變化時，諮商員將他所經驗到的變化，馬上以直接與開放的方式跟當事人討論，或讓當事人知道，這是哪一種諮商技術：  
①自我揭露技術 ②立即性技術 ③訊息提供技術 ④面質技術
50. 某國中的輔導老師想要瞭解，國中生有無霸凌他人的行為，是否因有接觸或沒有接觸暴力性電玩而有所有不同，請問該輔導老師該使用何種統計檢定方式，來知曉其問題之解答：  
①卡方檢定( $\chi^2$  Test) ②單一樣本 T 檢定(One-Sample T Test)  
③獨立樣本 T 檢定(Independent-Samples T Test) ④相依樣本 T 檢定(Paired-Samples T Test)

【試題結束】