

101 學年度中區縣市政府教師甄選策略聯盟

國中特教身心障礙科試題

選擇題（共 50 題，每題 2 分，共 100 分）

- 下列何者是口語表達中，屬於超音段(suprasegmental)的內涵？
①句末語音加長 ②口型加大 ③臉部表情增加 ④說話時輔助手勢增加
- 以下哪一項調整較可以提升班級中低視力學生的功能性視覺？
①在教室周圍佈置各式公告與彩色看板 ②增加「視覺刺激」的課程 ③加強定位與行動訓練 ④在日常活動中加強視覺技巧的應用
- 國中階段語言障礙學生在後設認知能力上，常出現以下哪一項問題？
①缺乏對話時的修補策略 ②應對當中，缺乏複雜句的使用 ③經常使用迷走語(maze) ④缺乏詞類變化，經常使用名詞與動詞
- 若要評量某國中學學生王小安在語言發展上可能的具體問題，以下何種方式較適合？
①標準化語言測驗 ②檢核表 ③常模參照測驗 ④語言樣本分析
- 進入國中階段的語言障礙學生常被診斷為具有
①注意力缺損 ②學習障礙 ③情緒障礙 ④自閉症
- 針對普通班級中視覺障礙學生的上課需求，特教老師可提供普通班老師以下哪些可行的調整建議？(A)安排有自然光的位置 (B)允許學生口頭回答考試問題 (C)鼓勵學生少用輔具性科技產品 (D)上課前先提供教材講稿
①(A)(B)(C)(D) ②(A)(B)(D) ③(A)(B) ④(A)(B)(C)
- 記錄某位學生發生目標行為到其完成目標行為所花費的總時間，此種記錄方式稱為
①時間取樣記錄 ②持續時間記錄 ③延宕時間記錄 ④時距記錄
- 林宇是一位就讀普通班級的語言障礙學生，老師發現他說話時經常使用代名詞，例如「他們喔」或者「這個啦」、「那些啊」。請問資源班老師應加強林宇哪方面的能力？
①語用 ②文法 ③語意 ④構詞
- 課程進行當中，老師要確定聽障學生小岩對教學內容的理解程度，則採用以下哪一種策略較佳？
①安排小組討論 ②要求小岩複述內容 ③口頭以問句提問 ④進行隨堂聽寫測驗
- 針對班上的口吃學生，老師可以提供他以下哪一種自我管理策略以增加其溝通成效？
①放慢說話速度 ②增加自願說話的機會 ③一邊說話一邊比手勢 ④變化說話時的音調
- 以下哪一項是特殊教育相關法規中對聽覺障礙學生所提供的學習及生活協助？
①定期聽力檢查追蹤 ②代抄筆記 ③耳內型助聽器 ④人工電子耳
- 當普通班老師與特教老師是採用合作諮詢方式對語障學生小齊提供特教服務，針對此種服務方式的敘述，以下何者錯誤？
①特教老師在融合班級中提供直接教學服務 ②普通班老師在班級中提供直接教學服務 ③特教老師給予普通班老師甚至家長提供諮詢服務 ④特教老師負責小齊的語言發展評量
- 在視覺運動技巧訓練當中，老師要求視覺障礙學生依序觀察並記住教室三面牆上所佈置的看板圖形。請問此項訓練內容是屬於以下哪一項目？
①追視 ②掃描 ③注意力轉移 ④固視
- 當班級中有視覺障礙學生時，老師在教學過程中應注意哪些互動的調整？(A)使用具體參照詞，避免使用代名詞 (B)給予較長的時間完成指定作業 (C)允許在課堂中使用電腦 (D)在溝通中不要使用非語言訊息
①(A)(B) ②(B)(C)(D) ③(A)(B)(C) ④(A)(B)(D)
- 聽覺障礙者經常被誤認為有排他性。然而要建立聽障者與其聽常同儕之間的正向關係必須重視以下那一個關鍵因素？
①溝通方式 ②科技輔具 ③口語能力 ④教育背景
- 班上同學小蘋未領有身心障礙手冊但有單耳聽力損失，以下對其發展表現之敘述何者錯誤？
①語言發展應與同儕無異 ②對於音源定位可能會有困難 ③在吵雜的環境中聽取聲音並無困難 ④不需聽覺輔具亦可發展與同儕相當的口語表現
- 美國 2004 年 IDEA 修正法案中提出下列哪一種概念來避免過度轉介與接受鑑定的學童被標籤化的狀況發生？
①MRI ②RTI ③LRE ④FAST

18. 服用興奮劑藥物學生有時會產生反彈作用(rebound effect)，是指下列何種情形？
①更昏睡 ②過度安靜、不活動 ③失眠 ④比之前更衝動、分心、過動
19. 拼圖法合作學習程序包括：(A)優良小組獎賞 (B)各專家輪流教導組員 (C)個別測驗 (D)計算小組成績 (E)專家小組討論。下列選項中何者為正確的程序？
①CBEDA ②BECDA ③EBCDA ④EBCAD
20. 臨床教學法的五大循環階段包括：(A)修正評量 (B)評量 (C)計畫教學任務 (D)評量學生表現 (E)執行教學計畫。下列選項中何者為正確的循環階段排序？
①EBACD ②BCEDA ③EDCBA ④BCDAE
21. 身心障礙學生需要學習自我擁護，Kling(2001)提出 ASSERT 策略，其中 A 指的是
①陳述障礙 ②覺察障礙 ③評估問題 ④長處和限制
22. 成功運用在數學障礙學生身上的四個教學順序，依序是
①表徵-符號-具體-抽象 ②具體-符號-表徵-抽象 ③具體-表徵-符號-抽象 ④表徵-具體-符號-抽象
23. 下列哪一個教學法強調結合資訊科技及多媒體的運用，呈現真實情境問題，讓學生討論問題解決方法，而方法可能不只一種？
①精熟學習法 ②討論教學 ③直接教學法 ④錨式教學法
24. 交互教學的四個步驟包括：(A)師生閱讀材料 (B)學生展示使用策略能力 (C)教師解釋跟示範摘要、提問、澄清和預測策略 (D)學生練習策略與教師引導鼓勵。下列選項中何者為正確的步驟排序？
①CBDA ②CDAB ③CDBA ④ACDB
25. 有些國中生、高中生會抽煙，然而若其抽煙越抽越多、越想抽，是屬於下列何種問題？
①耐藥性(tolerance) ②物質濫用(substance abuse) ③戒斷現象(withdrawal state) ④物質依賴(substance dependence)
26. 下列是四種認知功能障礙者職業安置的措施，請從中選出最貼近「最少限制環境(LRE)」原則的作法：
①職能評估方案 ②建教合作模式 ③工作小組模式 ④支持性就業模式
27. 阿宏為自閉症學生，每次有困難的功課要完成時，就會開始尖叫、擾亂秩序和有攻擊行為，老師採取了一些作法，請問下列哪些作法屬於前事控制？(A)調整作業難度 (B)當阿宏擾亂秩序和有攻擊行為時，老師立即隔離 (C)替阿宏將該堂課需完成的作業標示出來 (D)教導阿宏如何尋求協助
①AC ②BC ③BD ④AD
28. 魏氏智力測驗施測結果顯示博倫全量表智商為 85，數學成就測驗的結果是 PR 3，請問博倫最不可能是下列哪一種障礙類別？
①情緒障礙 ②學習障礙 ③聽覺障礙 ④智能障礙
29. 下列敘述何者錯誤？
①資源班教師應該是特殊生的個案管理員 ②安置在特教班的自閉症學生不可以到資源班上課 ③資源班教師上的課可能是「社交技巧」 ④資源班教師應提供普通班老師諮詢服務
30. 下列有關 ICF (International Classification of Functioning, Disability, and Health:國際健康功能與身心障礙分類系統)之敘述，何者正確？
①ICF 著重探究疾病的症狀 ②重視身體功能狀態與失能程度 ③分為 11 個身體功能障礙類別 ④是台灣現行特殊教育障礙分類依據
31. 有位研究者將兩份內容、性質、題型、題數和難度相類似之數學成就測驗，對同一群國中生施測後，計算其相關係數，此為何種信度？
①複本 ②折半 ③雙倍 ④再測
32. 宗達是安置在普通班的自閉症，上國文課時，其他同學的目標是「瞭解課文內容」，但宗達的目標是「回應他人時，可保持眼神接觸」，這是哪一種普通教育課程組織？
①平行式學科課程 ②主體統整式課程 ③多層次式課程 ④重疊式課程
33. 某國中將於十月份舉辦國二學生的校外教學，身為該校特教教師的您，應提醒或建議一位弱視生的班級導師記得攜帶下列哪一項科技產品，以提升該生進行觀察活動的學習品質？
①手杖 ②對講機 ③數位相機 ④雷射光筆
34. 某國中資源班王老師需協助國一三班導師進行弱視生的輔導，下列哪一項並非最必要的考量？
①注意光源與座位的安排 ②同儕支持與協助的宣導 ③課程與教學結構性的設計 ④特殊輔具及特製教材的申請
35. 某縣市特教資源中心在召開跨專業團隊輔具審查會議時，其中一個助聽器申請表單中特別註明：「家長很在意子女戴助聽器的標記效應會影響其人格發展……」，這段文字提醒專業團隊在評估這名學生的輔具需求時，應該格外強調下列哪一項因素？
①家庭的需求 ②該生的人格特質 ③輔具的品質 ④家庭的價值觀

36. 下列是四位學者專家對於「啟智教育有效教學策略」的建議，請從中選出最不切實際者：
- 【甲專家】增加多媒體教學的比重，以落實多感官刺激學習
【乙專家】將具體實物搭配字圖卡的褪除策略，進行功能性詞彙教學
【丙專家】建立增強系統進行核心技能的過度學習，並強調精熟學習的重要
【丁專家】落實多層次教學設計，並配合分組協同教學進行各課程領域的學習
- ①甲專家 ②乙專家 ③丙專家 ④丁專家
37. 有關智能障礙學生的鑑定說明，下列哪一項最為正確？
- ①若學生智力明確低下，可免做智力測驗 ②智力測驗可以分段、分時完成 ③若學生未具自理能力，可免做適應行為量表
④智力測驗與適應行為評量一定要做
38. 下列何者最符合新近啟智教育觀念的變革？
- ①以領域取代學科進行課程設計 ②以職務再設計替代職業技能訓練 ③以應用行為分析取代行為改變技術 ④以開發優勢能力替代弱勢能力的補強
39. 某國中國一六班導師轉介一名社交互動明顯退縮且上課無反應的新生。經資源班王老師多方觀察發現該生構音器官正常，且並無智力方面的問題。請問，該生最有可能是屬於下列哪一種情緒行為問題？
- ①注意力缺陷症候群 ②廣泛性自閉症候群 ③選擇性緘默症候群 ④恐慌性閉鎖症候群
40. 特教班劉老師為了瞭解班內學生金錢使用的能力，特別利用一次社區適應課程時間，帶領學生前往大賣場實際進行購物練習。下列何者最貼近劉老師所使用的評量方式？
- ①生態評量 ②真實評量 ③動態評量 ④情境評量
41. 請從下列項目中選出一位國三學習障礙學生最可能會需要的轉銜服務內容組合：【甲】升學輔導 【乙】就業輔導 【丙】心理輔導 【丁】復健治療 【戊】福利服務
- ①甲丙戊 ②乙丁戊 ③甲乙丙戊 ④乙丙丁戊
42. 根據我國最新特教法令，下列何者是舊法中未明確規範的個別化教育計畫內容？
- ①適性評量方式 ②學習支持策略 ③促進融合教育方法 ④專業服務需求評估
43. 請從下列人物中選出我國最新特教法令中規範，必須出席身心障礙國一新生 IEP 會議的相關人員：【甲】校長 【乙】輔導室主任 【丙】特教教師 【丁】學生家長 【戊】心評人員
- ①甲丙戊 ②乙丙丁 ③甲乙丙戊 ④乙丙丁戊
44. 根據我國最新特教法令之規範，下列哪一個組織對於學校提供身心障礙學生特殊教育與相關專業服務，具有最後的決定權？
- ①特殊教育推行委員會 ②IEP 小組 ③身障生通報轉銜委員會 ④特教組專業成長團
45. 普通科社會科王老師對於任教班級內幾位無法理解課文前後段內容關聯性的學障學生感到很頭痛，下列何者是最適合提供給王老師的教學調整建議？
- ①加強學生的識字率 ②提供學生報讀的服務 ③增加圖示教學的比重 ④幫學生在每一段劃重點
46. 特教班林老師運用工作分析原理為學生設計燙傷急救課程，林老師依據「沖脫泡蓋送」的口訣逐一講解並示範動作，接著再由學生分組演練五大步驟……請問林老師的教學設計，最符合下列哪一種串聯（chaining）教學的實施方法？
- ①異質串聯 ②同質串聯 ③逆向串聯 ④順向串聯
47. 某國中特教團隊欲將過去一年有效改善特教班學生上課干擾問題的行為輔導策略彙整後，參加一項教育部所舉辦的行動研究論文競賽。為了強化佐證資料的客觀性，成果報告中最應呈現哪一項信效度資料？
- ①學者背書內容效度 ②家長同意書 ③學生滿意度調查表 ④評分者一致性值
48. 下列是幾位學校常見的教育行政人員，請從中選出校內特殊教育推行委員會的當然委員：【甲】教務主任 【乙】總務主任 【丙】教師會理事長 【丁】特教組長 【戊】教學組長 【己】人事主任
- ①甲丁戊 ②甲乙己 ③丙丁戊 ④丁戊己
49. 某國中資源班教師剛為一位國一新生申請到由鑑輔會核發的情緒行為障礙證明文件，為了持續確保該生的特殊教育權益，資源班教師應於何時提醒家長重新申請？
- ①升國二時 ②升國三時 ③升高中時 ④就學期間永久有效，無須重新申請
50. 依據最新的特教法規，鑑輔會應在決定學生安置後，以書面方式向安置學校提出下列哪一項建議？
- ①班級經營 ②彈性評量 ③課程與教學 ④復健服務

【試題結束】