

# 屏東縣 106 學年度國民中小學暨幼兒園教師 (含代理教師)聯合甄選試題

## 科目：教育與輔導專業科目

說明：本試卷共四題，均為申論題。每題 25 分，共 100 分

1. 遊戲治療(Play Therapy)已經被證實對兒童許多的適應問題具有療效，遊戲治療包括不同的理論取向，在這些不同的理論取向中，幾乎所有的遊戲治療專家都認為，遊戲治療並非是全然地接受兒童在遊戲室的所有行為表現，過去也有許多的遊戲治療專家認為，在遊戲治療情境中對兒童的某些行為表現必須有所限制，且兒童在遊戲室中的行為表現必須符合現實環境的要求或者社會規範，在此情況下遊戲治療才能發揮其功效。你認為在遊戲治療中有那三項兒童的行為表現最應該被限制，理由何在？另外，請你舉一實例說明遊戲治療中設限的步驟。
2. 請問如果你要籌組一個國小中年級的增進人際關係輔導團體，你會考量那些因素？以及你會如何評估此團體的成效？
3. 專任輔導教師在學校執行心理輔導工作經常面臨一些倫理議題。請您就以下案例回答相關問題。  
案主國二女生，主述情緒低落、失眠、緊張。來談時已經在某醫院身心科就醫服藥，初診為憂鬱症。案父為計程車司機，案母為家庭主婦，另有就讀小六的妹妹及小二的弟弟。目前個案學校接受心理輔導將近一個學期，某次個案告訴輔導老師，妹妹的手指被媽媽用針刺傷指肉、用電蚊拍電妹妹，罰跪一整晚。但是案母不會虐待個案及弟弟。  
在另一次晤談中，個案告訴輔導老師想殺死媽媽。個案描述在家中房間會浮現自己拿著刀精準刺死母親的畫面。個案表示自己曾經走進浴室，找到母親的牙刷，拿起並丟向大樓窗外，心理就覺得舒服多了，個案表示我已經殺死她了。  
(一) 根據個案陳述，受虐的不是案主，輔導教師是否需要通報？向誰通報？通報前的評估為何？(8%)  
(二) 關於個案想殺死母親及殺人幻想，輔導教師是否需要告訴案父母及相關單位？(9%)  
(三) 在倫理層次的考量，針對個案的殺人意念或幻想，輔導教師須做那些評估及處理較為適當？(8%)
4. 助人工作者本身特質對於和當事人建立關係具有直接的影響力。如何讓自己具備療癒性特質，乃是助人工作者相當需要自我整理及探索的面向。目前已有許多研究指出心理師本身的個人因素對治療關係及治療成效均具有重要貢獻，請說明您具備那些人格特質將對諮商輔導歷程具有重要影響？(8%)請問您在建立輔導關係上，運用了那些個人特質及諮商技術？(9%)請說明諮商技術與個人特質如何在輔導歷程中相互協助？(8%)。