

澎湖縣 105 學年度國民小學暨附設幼兒園候用（代理）教師甄選

【教育專業】試題 參考答案

- C 1 李老師一直擔任級任導師，想要參加教育部推動的教師專業發展評鑑，依據評鑑標準，他可能不適合申請下列哪一個層面？
(A) 課程設計與教學 (B) 班級經營與輔導
(C) 行政領導與管理 (D) 敬業精神與態度
- B 2 小凱在學習過程中越來越能察覺自己的認知能力及處理訊息的策略，此為下列哪一種能力發展的現象？
(A) 注意力 (B) 後設認知 (C) 自我形塑 (D) 自我概念
- C 3 下列哪些方法可促進學生踴躍發言？
甲、提供增強物
乙、依座號順序輪流發言
丙、提出符合學生生活經驗的問題
丁、儘量提出批評，以激勵學生反省
戊、對於較沈默的學生，鼓勵轉述他人之發言內容
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙戊 (D) 乙丙丁
- A 4 涂老師在教導學生認識社區時，讓同學五個人為一組，每一組中各有一位專家分別負責社區的「歷史、地理、人口、產業、文化」等五個主題，並且每一組的專家先組成專家小組，針對每個主題進行研討，再由各組專家回到各組向其他同學介紹所負責的主題。請問這位老師所採用的教學法是：
(A) 拼圖法 (B) 學徒制 (C) 錨式教學 (D) 前導組體
- B 5 下列哪一項不是學校可以提供的輔導服務？
(A) 團體輔導 (B) 心理治療 (C) 個別諮商 (D) 親職教育
- D 6 教師進行教學評量後，反省「成績」的意義為何？「標準」是什麼？由「誰」決定？這是「反省性教學」(reflective teaching) 那一層次的反省？
(A) 技術層次 (B) 實踐層次 (C) 實務層次 (D) 批判層次
- D 7 王老師一開學就與學生討論班規並公告，她一再重複且明確地指導學生正確的行為，例如：「小其，你必須先舉手，才能發言喔！」語氣堅定、沒有敵意。這是應用哪一種理論的班級經營？
(A) 社會學習 (B) 多元智慧 (C) 人本主義 (D) 果斷紀律
- B 8 學生為了引起教師的注意，頻頻出現「不舉手就講話」的行為。教師較不宜採取下列何種處理方式？
(A) 即刻予以制止 (B) 予以懲戒處分
(C) 予以漠視不加理會 (D) 提醒尊重他人發言權
- D 9 依據課程綱要在需授滿領域學習節數的原則下，學校何種單位可以決定並安排每週各學習領域的學習節數？
(A) 教評會 (B) 教師會 (C) 教務處 (D) 學校課程發展委員會
- D 10 工業社會中，直接影響個人的社會地位促進社會流動的主要因素是
(A) 政治 (B) 軍事 (C) 經濟 (D) 教育。

- B 11 甲、領域的合併。乙、由具體到抽象。丙、由熟悉到不熟悉。丁、學習者關聯的順序。以上何者屬於課程的垂直組織原則？
(A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丁
- B 12 一位高年級老師想要增進小朋友寫作的的能力，他採取了以下幾種方法，你認為哪些方法可以快速提升學生的寫作能力？
甲、大量閱讀 乙、增加寫作次數 丙、寫不好的掃廁所
丁、交換批閱 戊、每天公告每個小朋友的日記
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 丙丁戊 (D) 甲丙戊
- A 13 下列哪一種教學視導的模式適用於初任教師的視導？
(A) 臨床視導 (B) 行政督導 (C) 發展性視導 (D) 個別化專業發展
- B 14 依柯爾伯格 (Kohlberg) 的建議，道德教育的實施應採用何種教學方法較為適切？
(A) 價值澄清教學法 (B) 兩難情境討論法 (C) 發現教學法 (D) 意義教學法
- B 15 目前國內對於身心障礙學生的安置，下列何種型態的比例最高？
(A) 在家教育 (B) 分散式資源班 (C) 特殊學校 (D) 自足式特教班
- C 16 洪老師在教學中以康德 (I. Kant) 的美學觀來施教。下列何者最不可能是洪老師的美育觀？
(A) 「美感經驗」是一種純粹而無私的滿足，並無外在的利害考量
(B) 美感教育除了認知領域的教學外，還需激發學生的「想像力」
(C) 美感教育可運用「優美」的境界，撼動觀賞者心靈，使產生一種高揚的精神狀態
(D) 美感教育可提升學生的「審美能力」，亦能陶養學生的人格，達成道德教育之目的
- B 17 有人認為，實施十二年國民基本教育政策，能夠提供充分機會試探學生的個性才能，助其適性發展。此種說法比較強調的是教育的何種功能？
(A) 照顧 (B) 選擇 (C) 社會化 (D) 社會流動
- D 18 個體在某一種環境下遭遇某種情況或事物，會用自己的認知結構加以處理，這樣的認知結構就是下列何者？
(A) 組織 (B) 訊息 (C) 常模 (D) 基模
- C 19 學生學習數學進行解題思考時，會由於腦中似是而非的概念，而影響了數學問題的解決。這種情形是因為學生出現了下列哪者所導致的？
(A) 功能固著 (Functional Fixedness)
(B) 心向作用 (Mental Set)
(C) 迷思概念 (Misconception)
(D) 偏見 (Prejudice)
- D 20 下列敘述何者符合文化回應教學法的原理？
(A) 教學策略係批判社會中主流文化的價值
(B) 教學目標是為了提升弱勢族群的學業成績
(C) 不同文化背景的學生不能在同一組進行學習
(D) 教師應認知學生的背景和文化，進行多元文化教學

- B 21 依據 Stufflebeam (1983) 所主張的「CIPP」評鑑模式，第一個「P」代表什麼意思？
(A) 投入評鑑 (B) 過程評鑑 (C) 結果評鑑 (D) 背景評鑑
- C 22 五年級的小美在班上成績優異，但自從一次國語月考考不好後，她就認為自己以後國語都會考不好。林老師引導小美覺察自己錯誤的想法，並教導她以客觀的想法取代。林老師所採用的是下列何種方法？
(A) 現實治療法 (B) 個人中心治療法
(C) 理情行為治療法 (D) 心理動力治療法
- B 23 學生根據過去的成敗經驗，評估自己在接受新的任務時，可以更加努力接受新挑戰。這屬於班杜拉 (A. Bandura) 所提出的何種概念？
(A) 自我要求 (B) 自我效能 (C) 自我增強 (D) 自我參照效應
- D 24 陳老師非常關心數學學習落後的學生，於是將每位學生在教育部攜手計畫網路評量作業的成績逐一找出，並比較出每個學生在全國同年級學生團體的相對位置。請問，陳老師運用何種方法得到他想要的資料？
(A) 全距 (B) 中數 (C) 標準差 (D) 百分等級
- B 25 王老師為了增進命題時的題目品質，建立了「雙向細目表」，所依據的資料為何？
(A) 教學目標、學生能力
(B) 教學目標、教材內容
(C) 學生能力、教材內容
(D) 課程願景、教學方法
- C 26 陳○勝小朋友的學業成績一直名列前茅，導師在評定他的操行成績時也受到影響而給了偏高的成績。這種現象是何種效應？
(A) 霍桑效應 (B) 漣漪效應 (C) 月暈效應 (D) 蝴蝶效應
- A 27 當小朋友都很專心聽教師說故事時，小恩就會發出怪聲音，如果教師越注意他、越制止他，他發出怪聲的頻率就越高。這時候教師較適合用下列哪種方法來協助小恩改善這種行為？
(A) 消弱法 (extinction)
(B) 正增強法 (positive reinforcement)
(C) 逐步養成法 (shaping)
(D) 過度矯正法 (overcorrection)
- D 28 「最佳發展區」(ZPD) 的理論是哪一位學者所提出的觀點？
(A) 布魯納 (B) 皮亞傑 (C) 布魯姆 (D) 維高斯基
- D 29 王老師服務的學校下學期將成為「公立實驗教育學校」，其主要依據的法源為何？
(A) 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
(B) 公立國民中小學辦理實驗教育條例
(C) 公立國民中小學委託私人辦理條例
(D) 學校型態實驗教育實施條例
- B 30 有天春嬌把家裡養的兔子帶到學校來，在班上引起一陣騷動，張老師藉機引導小朋友進行主題學習。這種以興趣和實際生活經驗為主的課程取向屬於下列何者？
(A) 教師中心 (B) 學生中心 (C) 社會中心 (D) 學科中心

- C 31 對於皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展論，以下敘述何者正確？
(A) 感覺動作期的幼兒已能「使用符號來代表實物」。
(B) 前運思期的兒童開始具有「物體恆存的概念」。
(C) 具體運思期的兒童能理解「可逆性與守恆的道理」。
(D) 形式運思期的兒童存在著強烈的「知覺集中傾向」。
- A 32 鐵雄無意中知道章老師正在進行「好孩子」的教學實驗，而他也知道自己在接受實驗，因此原本調皮搗蛋的鐵雄掩飾平時的反應，而表現出上課認真且很聽章老師的話，導致章老師的實驗結果偏誤，這種現象稱為下列何者？
(A) 霍桑效應 (B) 月暈效應 (C) 比馬龍效應 (D) 自行應驗
- C 33 芬蘭在 2016 年實施新課綱，部分課程打破學科界線，李儒讓學生探討基因改造嬰兒的議題整合宗教課與道德課，以培養學生思辨的能力，這是屬於哪一種課程設計？
(A) 並列式課程 (B) 螺旋式課程
(C) 主題式課程 (D) 同心圓課程
- C 34 林老師藉由提升班級學生的成績，希望能在學生家長心目中樹立「名師」的地位。這是屬於下列何種教育價值觀？
(A) 內在價值 (B) 倫理價值 (C) 工具價值 (D) 本有價值
- C 35 「學生之所以會不斷出現校園霸凌的行為，最主要是因為媒體不斷的報導，讓學生有樣學樣的結果。」這樣的說法較偏向於下列哪一學派的觀點？
(A) 行為主義論 (B) 社會文化論 (C) 社會學習論 (D) 認知發展論
- C 36 近幾年教育部推動 3Q 達人活動，成為校園生命教育的重點工作之一。所謂 3Q 是指：甲、AQ (逆境智商)。乙、CQ (創意智商)。丙、EQ (情緒智商)。丁、MQ (道德智商)。其中的哪三項？
(A) 甲乙丁 (B) 乙丙丁 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丙
- A 37 我國四周環海，游泳是許多國小的正式課程。「游泳」的學習是屬於下列哪一種學習記憶？
(A) 程序記憶 (B) 事件記憶 (C) 語意記憶 (D) 概念記憶
- C 38 教師使用下列何種問題比較能引起學生精緻化學習？
(A) 這個概念的定義是什麼？
(B) 這四種答案哪一個才對？
(C) 想想看這個說法為什麼對？
(D) 課本介紹這個概念時，舉了什麼例子說明？
- A 39 一份測驗很可靠，每次測驗都具有相當高的一致性，我們稱此測驗具有何種特質？
(A) 高信度 (B) 高效度 (C) 高測度 (D) 高量度
- D 40 學校中的學生輔導工作是誰的職責？
(A) 班級導師 (B) 學校輔導工作人員
(C) 專、兼任輔導老師 (D) 全校教職人員
- A 41 依布魯姆 (B. S. Bloom) 2001 年所修訂的認知領域目標，將認知過程向度 (cognitive process dimension) 分為六類，其中最高層次的認知能力為下列何者？
(A) 創作 (B) 評鑑 (C) 分析 (D) 應用

- A 42 關於各教育思潮之主張的敘述，下列何者正確？
(A) 存在主義注重師生間應有互惠的情感交流
(B) 永恆主義認為教育活動應該以學生為中心
(C) 進步主義主張教師的角色即是教室的領導者
(D) 後現代主義重視教師的功能即在傳遞客觀知識
- B 43 長期以來受到升學主義的影響，藝能科目未受到應有的重視。此種現象容易讓藝能科目淪為下列何者？
(A) 潛在課程 (B) 懸缺課程 (C) 活動課程 (D) 非正式課程
- C 44 「產婆法」重視思考的誘導，是一種啟發式的教學方法。這是下列何者提倡的呢？
(A) 盧梭 (B) 柏拉圖 (C) 蘇格拉底 (D) 亞里斯多德
- A 45 美國心理學家桑代克在「嘗試錯誤學習」的理論中所提出的三個學習定律，不包括下列哪一個？
(A) 接近律 (B) 練習律 (C) 準備律 (D) 效果律
- D 46 快樂國小欲發展學校本位課程。就情境模式的觀點，宜先採取下列哪一個步驟？
(A) 擬訂課程目標 (B) 設計有效課程方案
(C) 評估方案成效 (D) 分析學校內外環境
- C 47 100 年起所實施之環境教育法規範：中小學教職員每年都必須參加多少小時以上之環境教育研習課程或活動？
(A) 2 小時 (B) 3 小時 (C) 4 小時 (D) 6 小時
- C 48 在某次兒童會談中，輔導老師有鑒於案主在近期的晤談越趨於拘謹客氣，妨礙開放坦承的溝通，於是對案主表示：「最近的晤談好像卡住了，我感覺你也不像以前一樣那麼放鬆！我們一起來看看發生了什麼事。」該老師所運用的晤談技術為下列何者？
(A) 澄清 (B) 面質 (C) 立即性 (D) 自我揭露
- B 49 依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條規定，國民小學學生成績評量不包括下列哪一項評量方式？
(A) 紙筆測驗及表單 (B) 智力測驗 (C) 實作評量 (D) 檔案評量
- B 50 小菁從開學以來，非常勤於閱讀國語日報，除了加眉批並會寫簡短的心得，每週五還會整理這些眉批和心得，跟老師換取一個又一個的小貼紙。小菁說：「我要集滿 100 個貼紙，在學期末的時候，換一個小背包。」下列何者最能說明小菁的這種行為？
(A) 自我實現 (B) 外在動機 (C) 內在動機 (D) 潛意識動機
- B 51 國小低年級生活領域是將哪三個領域的課程合併呢？
(A) 自然與生活科技、社會、綜合活動
(B) 自然與生活科技、社會、藝術與人文
(C) 綜合活動、社會、藝術與人文
(D) 自然與生活科技、綜合活動、藝術與人文
- B 52 學校開學時進行新生輔導，幫助學生適應學校生活，此屬於下列何種服務？
(A) 安置服務 (B) 定向服務 (C) 諮商服務 (D) 資訊服務

- D 53 關於十二年國民基本教育政策的三大願景，以下敘述何者正確？
(A) 有教無類、因材施教、適性揚才
(B) 適性揚才、多元進路、優質轉銜
(C) 不放棄任何一個學生、成就每一個孩子、提高國際競爭力
(D) 提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力
- B 54 有關多元智慧的描述，哪些是正確的？
甲、由 Howard Gardner 博士提出
乙、智慧就是解決問題的能力
丙、一共有六種智慧
丁、多元智慧教學不重視評量
(A) 丙丁 (B) 甲乙 (C) 甲乙丙 (D) 乙丙丁。
- A 55 依教育部 103 年所公布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」規範，校長及每位教師應在學校或社群整體規劃下，每學年至少公開授課幾次？
(A) 一次 (B) 二次 (C) 三次 (D) 四次
- B 56 就教育的意涵而言，下列哪一項不符合教育的規準？
(A) 合自願性 (B) 合統一性 (C) 合價值性 (D) 合認知性。
- B 57 下列哪一項教育措施較屬於「積極性差別待遇」(positive discrimination) 理念的策略？
(A) 常態編班 (B) 教育優先區 (C) 全面免學費 (D) 教師專業發展評鑑
- D 58 下列何者是九到十二歲兒童建立友誼的主要基礎？
(A) 共同活動 (B) 互換玩具 (C) 行為相似性 (D) 心理相似性
- D 59 我國「教育基本法」中明訂了學生的權利，下列何者錯誤？
(A) 學習權 (B) 受教育權 (C) 身體自主權 (D) 人格獨立權
- A 60 依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第三條規定，國民中小學學生成績評量，除了依學習領域評量外，評量範圍還包括下列哪一項？
(A) 日常生活表現 (B) 藝術美感表現 (C) 學習檔案製作 (D) 成績進步情形
- C 61 為因應學校新移民子女增多的狀況，下列有關多元文化課程方案的敘述，何者最適切？
(A) 由教育部統一規劃 (B) 以認知層面的學習為重
(C) 由學校所有成員共同參與 (D) 以新移民子女為實施對象
- A 62 胡老師先分析學生的先前經驗及背景後，再設定班規，而後制定適當的獎懲標準。胡老師的班級經營屬於哪一取向的做法？
(A) 行為主義 (B) 心理分析 (C) 人本主義 (D) 現實治療
- D 63 泰勒 (R. W. Tyler) 認為課程設計有四個要素，分別為目的、經驗、組織和下列哪一項？
(A) 環境 (B) 資源 (C) 活動 (D) 評鑑

- B 64 教師對學生的期望，會影響學生的自我評價值，形成他自認「我不如人」或「我較他人優異」的預言，此種心理現象稱為自我應驗預言（Self-fulfilling prophecy）。又稱為何？
- (A) 墨菲定律（Murphy's Law）
(B) 比馬龍效應（Pygmalion Effect）
(C) 蝴蝶效應（The Butterfly Effect）
(D) 霍桑效應（Hawthorne Effect）
- D 65 快樂國小的劉校長努力推動品德教育，倡導教師要以身作則，全校每個月班級都會推選「品德之星」的學生並公開表揚，這是希望達到什麼樣的教育方法？
- (A) 環境型塑 (B) 啟發思辨 (C) 體驗學習 (D) 典範學習
- B 66 陳老師極力主張環境教育的重要性，下列何者最接近其教學重點？
- (A) 探討人類如何控制環境 (B) 致力於永續發展的社會
(C) 聚焦於自然科學的課程 (D) 強調宇宙普世主義思維
- D 67 在社會學習領域教學中，下列何種作法最能體現「閱讀理解策略融入領域教學」的精神？
- (A) 每週安排一節課，到圖書室自由選讀
(B) 配合教育部規劃，推動「晨讀 15 分鐘」
(C) 設置「班級圖書角」，運用彈性學習節數進行共讀
(D) 在課堂上指導學生做摘要，並以概念圖呈現課文內容
- A 68 「幾位海洋教育學家、國小教師以及環保團體代表共同組成委員會，討論學生當前應學習的海洋教育內容，並建議教育部將其納入學校課程。」前述建議的課程屬於下列何者？
- (A) 理想課程 (B) 正式課程 (C) 知覺課程 (D) 運作課程
- B 69 下列哪一種作法可以發揮教學評量的正確功能？
- (A) 考完試後公佈分數以促進學生之間的競爭氣氛
(B) 以考試診斷學生的學習困難找出學生的錯誤觀念
(C) 以考試挫挫學生的銳氣避免他們過度自滿
(D) 規矩不好就考試。以控制班級秩序
- A 70 在彼得·聖吉（Peter Senge）所著的「第五項修煉：學習型組織的藝術和實務」一書中所提出的五項修煉不包括下列哪一項？
- (A) 自我學習 (B) 改善心智模式 (C) 建立共同願景 (D) 系統思考
- A 71 「教學情境佈置」「教師行為楷模」「比馬龍效應」……等對學生學習產生的影響，指的是哪一種課程的重要？
- (A) 潛在課程 (B) 空白課程 (C) 顯著課程 (D) 理想課程。
- A 72 老師在課堂中進行提問教學時，下列何者是正確的？
- 甲、給予待答時間約三至五秒
乙、問題只說一遍
丙、先發問後指名回答
丁、照學號順序叫人回答。
- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 乙丙丁 (D) 甲乙丙丁。

- D 73 下列有關教科書評選的方式，何者最為適切？
(A) 先用瀏覽方式決定教科書版本的順序，然後再完成評選表的勾選
(B) 依據書商承諾贈送的教具或售後服務，選擇提供較多較好的書商
(C) 各學習領域小組共議協商分配採用版本，避免圖利單一出版業者
(D) 依照學習領域特性，修訂通用性教科書評選表，然後再據以使用
- B 74 下列何者不是國小生涯發展教育的指標？
(A) 發現自己的長處及優點
(B) 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
(C) 培養規劃及運用時間的能力
(D) 培養工作時人際互動的能力
- B 75 有關班度拉 (A. Bandura) 觀察學習的順序，下列何者正確？
(A) 注意—動機—保持—再生 (B) 注意—保持—再生—動機
(C) 動機—注意—保持—再生 (D) 動機—注意—再生—保持
- C 76 有一個故事說，牛頓在進行科學實驗時經常全神貫注、廢寢忘食，有一次他和朋友約好了要吃飯，結果他又忘記了，等到手邊的實驗工作結束後才想起來，當他匆匆忙忙趕到餐廳，看到朋友們把滿桌的飯菜都吃完了，只剩下空盤，牛頓笑著說：「喔！原來我已經吃飽了。」然後他又回到實驗室繼續做實驗了。像牛頓這種情形就是正向心理學所主張的何種現象？
(A) 快樂 (happiness) (B) 幸福 (well-being)
(C) 心流 (flow) (D) 復原力 (resilience)
- C 77 下列何者最足以提高評量工具的信度？
(A) 延長施測時間 (B) 降低試題難度
(C) 增加同質的複本試題數量 (D) 找程度相當的受試者接受施測
- C 78 福祿貝爾說「教育無他，唯愛與榜樣」，其中的「榜樣」最接近下列哪一種說法？
(A) 十年樹木，百年樹人
(B) 教，然後知困；學，然後知不足
(C) 以言教者訟，以身教者從
(D) 修身齊家治國平天下
- D 79 因應十二年國民基本教育的推動，教育部要求教師需研習「五堂課」，這五堂課不包括下列何者？
(A) 有效教學 (B) 差異化教學 (C) 多元評量 (D) 創新教學
- B 80 下列何者不是長期記憶的特徵？
(A) 編碼過程是決定訊息是否進入長期記憶的關鍵
(B) 訊息雖然能長期停留，但是容量有限
(C) 包括情節記憶和語意記憶兩大類
(D) 短期記憶經編碼與複誦，可進入長期記憶
- C 81 學校對於特殊需求學生 (SEN) 之鑑定流程，以下何者正確？
(A) 轉介—診斷—篩選—鑑定 (B) 轉介—診斷—鑑定—安置
(C) 轉介—篩選—鑑定—安置 (D) 轉介—診斷—篩選—鑑定

- D 82 對於知識的形成，認為是孩子主動建構而產生的並非被動的接受，是有發展性而非一陳不變的，而且是個人經驗的合理化並不是說明世界的真理，這種學派稱之為
(A) 理性主義 (B) 經驗主義 (C) 自然主義 (D) 建構主義
- D 83 五年級的小美擅長演說與朗讀，她在下列哪一項智能的表現可能是比較優異的呢？
(A) 數理智能 (B) 空間智能 (C) 人際智能 (D) 語文智能
- C 84 澎湖縣「特色學校」認證的指標有哪幾項？
甲、教育主題
乙、方案設計
丙、卓越表現評量與教學緊密結合
丁、課程發展
戊、優質行銷
己、普遍參與
(A) 甲丙戊 (B) 甲乙戊己 (C) 甲乙丙丁己 (D) 甲丙丁戊己
- B 85 就操作制約學習理論的觀點而言，運用忽略、不理會的方式而能降低某種行為的發生率，這樣的作用為下列何者？
(A) 懲罰作用 (B) 消弱作用 (C) 負增強作用 (D) 正增強作用
- D 86 林老師發現小德常常上課分心，老師還沒問完問題就搶著回答，常打斷同學的遊戲，而且易與同學發生衝突。小德的行為表現最符合下列何者的癥狀？
(A) 自閉症 (B) 攻擊行為
(C) 社交焦慮性疾患 (D) 注意力缺陷過動症
- B 87 許老師教導學生在閱讀文章時，可以做大綱、畫概念關係圖等方式來協助理解。許老師教學生使用的是何種訊息處理策略？
(A) 複誦 (B) 組織 (C) 精緻化 (D) 後設認知
- C 88 某次段考前，趙老師對班上同學說：「考試成績進步者，可以一星期不用做打掃工作」；洪老師則對班上同學說：「考試成績退步者，要加做一星期的打掃工作」。下列何者最適宜用來說明兩位老師激勵學生成績表現的策略？
(A) 兩位老師使用的都是懲罰
(B) 兩位老師使用的都是增強
(C) 趙老師使用的是負增強，洪老師使用的是懲罰
(D) 趙老師使用的是正增強，洪老師使用的是負增強
- A 89 「教師專業發展評鑑計畫」其目的為協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，以增進學生學習成果，其評鑑方式採下列何者？
(A) 形成性評鑑 (B) 總結性評鑑
(C) 績效導向評鑑 (D) 教師分級評鑑
- D 90 「學生會熱中追星，主要是因為媒體不斷的報導，讓學生有樣學樣的結果。」這種說法比較偏向哪一種學派的觀點？
(A) 認知發展論 (B) 行為主義論
(C) 社會建構論 (D) 社會學習論

- D 91 依 105 年修正公布的「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」所規定，申請多年期之學校的評鑑內容不包括下列哪一項？
(A) 課程設計與教學 (B) 班級經營與輔導
(C) 敬業精神與態度 (D) 研習進修與競賽
- D 92 王老師得知班上小政的爸媽有計畫地買木炭，準備全家燒炭自殺，小政怕被爸媽知道要求老師不要告訴別人。王老師應如何處理？
(A) 信守承諾，保持沈默 (B) 輕鬆帶過，笑看童言
(C) 課堂公開，機會教育 (D) 向上通報，審慎查證
- B 93 有關初任教師和專家教師的敘述，下列何者為正確的？
甲、專家教師比初任教師在取得環境資訊時更能全面掌握訊息。
乙、專家教師絕對比初任教師更有判斷力。
丙、專家教師接觸新工作時會快速評估和檢驗工作的困難度，初任教師比較會一頭栽進工作中。
(A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 甲乙丙。
- C 94 小威聽到忙碌的媽媽在廚房喊說：「垃圾要發臭了！」他能理解媽媽真正想表達的是：「趕快把垃圾拿出去倒！」這表示小威哪一方面的語言能力已經發展成熟？
(A) 語音 (B) 語義 (C) 語用 (D) 語法
- A 95 近年來許多縣市陸續出現「公辦民營」的學校型態，這樣的理念類似國外的何種學校？
(A) 特許學校 (Charter School) (B) 燈塔學校 (Beacon School)
(C) 專門學校 (Specialist School) (D) 磁石學校 (Magnet School)
- C 96 下列有關兒童攻擊行為的敘述，何者正確？
(A) 主動攻擊的兒童較多持著「別人對我有敵意」的預期
(B) 被動攻擊的兒童認為攻擊可以獲得實質利益，如：讓別的兒童聽話
(C) 教師藉由示範和教導，可以引導兒童發展非攻擊性的問題解決方法
(D) 男童常因關係性的目標表現攻擊行為，如：散佈謠言、使對方被孤立
- A 97 「杯弓蛇影」、「一朝被蛇咬，十年怕草繩」等話語說明的是學習上的何種行為？
(A) 類化 (B) 辨別 (C) 消弱 (D) 調適
- C 98 下列有關團體輔導特性的敘述，何者正確？
甲、可將問題一般化 乙、效果比個別輔導好
丙、可獲得多重回饋 丁、比較符合經濟效益
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
- B 99 魏老師是位自然老師，在一堂課教學結束時，他會設計 3-5 題，利用即時回饋系統 (IRS) 進行測驗，了解學生在這堂課中的學習成效並且根據測驗結果調整自己的教學策略，請問這樣的測驗是屬於哪一類型的學習評量？
(A) 常模參照評量 (B) 形成性評量
(C) 總結性評量 (D) 安置性評量
- B 100 曉諭擅長獨立思考，經常寫日記記錄自己的想法也很清楚自己努力的方向。根據 H. Gardner 的多元智力論，曉諭較擅長何種智力？
(A) 人際智力 (B) 內省智力 (C) 空間智力 (D) 自然主義智力