

國立嘉義特殊教育學校 105 學年度第 1 次教師甄試試題 (正反面共 2 頁試題)

一、選擇題：共 20 題，每題 2.5 分，共 50 分。

- (C)1. 小安患有安琪曼氏症，學校需提供她所需的支持服務。下列何者較不適用？
(A) 溝通輔具 (B) 無障礙坡道 (C) 延長紙筆評量的時間 (D) 學習及生活人力協助
- (B)2. 下列哪一種身心障礙學生，最有可能在醫生診斷證明中出現『抽動綜合症 (tics)』的敘述？
(A) 苯酮尿症 (B) 妥瑞氏症 (C) 頑性癲癇 (D) 亞斯伯格症
- (D)3. 老師期望阿寶學會以適當溝通方式與同儕共同執行小組作業，請問阿寶比較需要何種的特殊需求領域課程？
(A) 生活管理 (B) 問題解決 (C) 溝通訓練 (D) 社會技巧
- (A)4. 我國共計有 13 類身心障礙學生，其中包括：【甲】智能障礙、【乙】自閉症、【丙】腦性麻痺等，若依該類學生納入我國特殊教育法，成為法定特教學生的先後順序加以排列，下列哪一個選項最為正確？
(A) 甲乙丙 (B) 甲丙乙 (C) 乙丙甲 (D) 乙甲丙
- (D)5. 小林是智能障礙伴隨下肢障礙的學生，平常需乘坐輪椅，他的異食問題一直困擾班級老師。下列哪一個介入採用前事策略？
(A) 當小林出現異食行為，就實施隔離 (B) 提供大量辨識學習機會，讓小林學習區辨異食物品與可食物品
(C) 每天放學前，如果小林當天的表現達到標準，即可兌換偏好零食 (D) 要求小林拿到異食物品後，自己操作輪椅到教師休息室，可兌換高偏好的零食
- (A)6. 根據我國《特殊教育法》的規定，各級學校應「考量身心障礙學生之□□□□、性向及特殊教育需求及生涯規劃，提供適當之升學輔導。」下列何者是前述空格中需填入的正確敘述？
(A) 優勢能力 (B) 偏好興趣 (C) 家庭功能 (D) 社區生態
- (B)7. 普通學校辦理特教宣導活動，提升普通生對智能障礙學生的接納性與支持，特教宣導活動可被視為哪一種課程調整？
(A) 學習內容 (B) 學習環境 (C) 學習歷程 (D) 學習評量
- (A)8. 今年新生中有一位領有身心障礙證明，且 ICF 系統編碼為 b117 的特教生，下列何者最有可能是該生的身心障礙類別？
(A) 智能障礙 (B) 唐氏症 (C) 自閉症 (D) 情緒行為障礙
- (B)9. 在上課時，小英容易出現頻繁的口語干擾行為。經評量結果，小英可能是想要獲得教師的注意力。教師採取非後效注意力增強的策略，兩周後小明的口語干擾行為下降了。請問老師使用的非後效注意力增強策略是符合哪一種原理？
(A) 非制約刺激配對 (B) 消除性操作 (C) 建立操作 (D) 區辨刺激
- (C)10. 下列是四個對於「個別化教育計畫」似是而非的敘述，哪一個才是正確的？
(A) 統一的格式可以促進各校撰寫 IEP 內容的合法性 (B) IEP 是法令文件，一旦簽名擬定便不宜更動
(C) IEP 與 ITP 所強調的重點雖不同仍宜合併討論 (D) IEP 設有個管教師，可取代社工資源連結的角色
- (C)11. 依最新特教法施行細則規定，下列何者並非 IEP 規定的項目？
(A) 學年和學期教育目標 (B) 特殊教育服務 (C) 適性的評量方式 (D) 每學年的轉銜內容
- (A)12. 高職部全體教師從學生解決生活問題或成功扮演成人角色所應具備的知能發想，再據此決定特殊需求—生活管理課程領域的範圍和內容…前述的課程設計努力，最符合下列哪一種課程模式？
(A) 能力本位課程 (B) 生活經驗課程 (C) 社區本位課程 (D) 生態評量課程
- (C)13. 下列何者並非特殊教育法規定評量適應行為的項目？
(A) 溝通 (B) 社會人際 (C) 生活照顧 (D) 情緒行為
- (D)14. 小美是一位重度且多重障礙的學生，她在生活自理方面（尤其是進食、梳洗、如廁三項）有極高的困難。經過導師為小美申請相關專業服務，治療師每週兩天利用午餐時間訓練小美使用特製湯匙，和班內同學一起

享用營養午餐。請問，前述的專業服務是屬於下列哪一種？

- (A) 抽離式服務 (B) 諮詢式服務 (C) 輔助式服務 (D) 融入式服務

(B)15. 語文教學時常會使用核心詞(core vocabulary)做為學習內容，請問以下何者並非核心詞？

- (A) 我 (B) 水果 (C) 你 (D) 個

(C)16. 王老師為班上的一位自閉症學生設計「防範性騷擾」社會故事教學，王老師列出各種相關的句子，其中「如果有人要碰我的胸部，我會告訴爸媽或老師！」的句子最有可能是屬於下列哪種句型？

- (A) 描述句 (B) 指示句 (C) 控制句 (D) 肯定句

(B)17. 實務上應用促進式溝通(facilitated communication)的主要爭議是？

- (A) 需要高科技設備 (B) 缺乏嚴謹實驗研究的實證 (C) 教師的支持度低 (D) 促進者需要嚴謹的訓練

(C)18. 國三的小惠患有腦性麻痺，必須以輪椅代步，目前仍持續每週進行兩次物理治療…下列哪一項課程的安排，對小惠並不合適？

- (A) 積極將治療師的建議融入各科課程 (B) 為小惠向特推會申請免修體育課程 (C) 鼓勵小惠盡量使用輔具進行學習 (D) 為小惠申請特教生助理員協助學習

(C)19. 特殊教育學校常見坐輪椅的學生，以下關於校園無障礙設施設備的說明，何者是正確的？

- (A) 教室的門框淨寬應在 80 公分以上 (B) 廁所迴轉空間半徑不得少於 150 公分 (C) 洗面盆深度不得大於 45 公分 (D) 通道高低差大於 5 公分者應設坡道

(A)20. 林老師想要瞭解該班一位新轉入學生的學校生活適應能力以及同儕互動情形，林老師以下列何種方式進行資料蒐集最事半功倍？

- (A) 閱讀原校 IEP (B) 進行家庭訪視 (C) 進行學生晤談 (D) 進行行為觀察