

國立基隆高中 102 學年度教師甄選 公民與社會科試題

壹、解釋名詞：每題 4 分，共 16 分

1. 人格權
2. 文化位階
3. 常住居民
4. 毒樹果實理論

貳、計算題（每格 2 分，共 4 分）

蘇花高速公路（簡稱蘇花高）是否興建，長年以來贊成者與反對者兩方的爭辯難以停歇，贊成者認為蘇花高可提供便利的交通、促進當地經濟發展，反對者認為蘇花高會造成當地生態環境的不利影響。請問：若我們評估興建與不興建蘇花高兩方案的成本和效益之後，得出下列一個預估的數字表格。若以經濟學機會成本的角度來分析和作選擇，請問：

	A 方案（興建）	B 方案（不興建）
建設成本	1,000 億元	0
維修成本	300 億元	500 億元
經濟淨效益	300 億元	0
觀光淨效益	400 億元	600 億元

- （1）選擇 A 方案的機會成本為_____億元
- （2）選擇 B 方案的機會成本為_____億元

參、問答題：每題 20 分，共 80 分

1. 政府課稅應兼顧公平與效率，其中效率原則是希望稅賦的設計不影響工作誘因。試以「拉法曲線」（Laffer Curve）來說明「稅賦對工作誘因的影響」。
2. 依《行政程序法》之規定，行政行為的類別有哪些？
3. 說明憲政主義的涵義及原則。
4. 請以「權利本位」為基礎，設計活動教案（含學習單），增強學生對校園人權的認識與實踐。