

103學年度高雄市市立國民中學教師甄選筆試試題

專門科目-童軍

說明：

本試卷共50題，均為四選一之單選題。每題2分，共100分。

1. 九年一貫課綱中，童軍教師最適合運用下列哪一項綜合活動領域的能力指標來設計課程？
(A) 1-1-2 (B) 2-3-1 (C) 3-2-1 (D) 4-4-3
2. 12 年國教總綱草案中，強調未來的課程是什麼導向？
(A) 活化 (B) 有效 (C) 素養 (D) 多元
3. 體溫、食物跟水這三樣人類賴以維生的基本需求，當失去這三樣基本需求，人體可以存活的時間，請問針對這三大需求，下列哪一個選項的描述是正確的？
(A) 體溫 3 小時，食物 3 天，水 3 週 (B) 體溫 3 小時，水 3 天，食物 3 週
(C) 水 3 小時，體溫 3 天，食物 3 週 (D) 水 3 小時，食物 3 天，體溫 3 週
4. 將一個優良公民的基本精神與行為的標準，用淺顯的文字制定出來。這些行為的標準，是以積極的正面字樣描述出來，而不是消極的。這個標準對童軍而言就是下列哪一項？
(A) 準備 (B) 規律 (C) 諾言 (D) 日行一善
5. 嚴家麟先生在童軍運動發展初期，試稱 Boy Scout 為童子軍，劉彥俊教授認為其可能的原因是？
(A) 強調其軍事性質 (B) 當時普遍譯名 (C) 學生軍與救世軍的聯想 (D) 受政黨影響
6. 劉彥俊教授提倡的童軍教學法，最後一階段是？
(A) 綜合 (B) 動靜交錯 (C) 靜 (D) 動
7. 童軍在野外活動，若有學生發生休克，典型的症狀是？
(A) 皮膚蒼白，呼吸急促，心跳低 (B) 皮膚蒼白濕冷，心跳急促且微弱
(C) 心跳低，呼吸緩慢，血壓低 (D) 皮膚蒼白濕冷，心跳低且微弱
8. 需要用其他星座來輔助尋找北極星的原因是北極星本身甚麼特質？
(A) 位置會改變 (B) 亮度不夠，只是二等星 (C) 仰角太低 (D) 以上皆是
9. 下列選項中何者為描述地圖上的山頂地形？
(A) 兩個環形等高線最內圈之間的低凹處 (B) 等高線成 V 字型且尖端指向高處
(C) 等高線成 V 字型且尖端指向低處 (D) 環形等高線最內圈
10. 藉由學習者參與多元的活動方式，讓其開展、發掘並分享屬於個人的意義，尊重他人的體驗，並鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任，以促進個性與群性的調和發展。上面的描述，是綜合活動領域課綱中的哪一個教學要領？
(A) 實踐體驗所知 (B) 省思個人意義 (C) 擴展學習經驗 (D) 鼓勵多元與尊重
11. 根據環境教育法，環境教育是一種永續發展的什麼教育？
(A) 終身教育 (B) 倫理教育 (C) 自然教育 (D) 公民教育

12. 六〇年代以前，絞股繩仍普遍使用，由於繩粗、表面粗糙，此結的問題並未突顯，尼龍繩普及後，由於繩徑較細且表面較光滑，所以此結的問題即出現。依測試，用現代登山繩打此結，僅一百六十公斤就可能滑脫。以上描述是什麼繩結？
(A) 稱人結 (B) 牧童結 (C) 活索結 (D) 雙半結
13. 《禮記》〈月令〉篇記載：「鹿角解，蟬始鳴，半夏生，木堇榮。」此古典氣象諺語，主要是呼應哪一個節氣？
(A) 夏至 (B) 芒種 (C) 小暑 (D) 大暑
14. 英國何華特爵士 (Luke Howard)、法國雷諾 (Renou) 和瑞典海特勃蘭遜 (Hildebrandsson) 這三位專家共同努力的成果是？
(A) 風速 (B) 震度 (C) 雲的分類 (D) 星等
15. 雙旗成語中「完全收到」要發出那些數字？
(A) 72 (B) 27 (C) 25 (D) 26
16. 福特 (Ford, 1981) 提出七個戶外教學階層作為戶外教學設計與實施的參考。戶外學習的前三個階層——藝術造型、類比、感官知覺——旨在使學習者能建立對戶外環境的親切感，並習得戶外環境相關的知能。之後的第四階層為？
(A) 生存哲學 (B) 生態原則 (C) 問題解決歷程 (D) 決策
17. 根據「反思之峰」書中所提到的引導類型，哪一種反思是最高的目標？
(A) 前導法 (B) 問答法 (C) 獨立反思 (D) 學員為主的反思
18. 據高雄市農業局近年委託屏科大野生動物保育研究所協助捕捉外來種動物，因為牠已經在包含嘉義縣八掌溪、高雄市澄清湖及屏東市東港溪等地開始野外繁殖點，危害本土生態。請問這個外來寵物變成外來種生態衝擊的物種是？
(A) 食蛇龜 (B) 材棺龜 (C) 斯文豪氏樹蛙 (D) 綠鬣蜥
19. 被「蚊蟲叮咬」引發紅腫癢，在緊急救護處理時可先塗抹什麼類的藥物？
(A) 抗組織胺 (B) 優碘 (C) 生理食鹽水 (D) 雙氧水
20. 童軍生活符合所謂 LOHAS (樂活) 精神。LOHAS 是「Lifestyle Of H ? And Sustainability」的縮寫；請問這個 H ? 代表下列哪一個單字？
(A) Health (B) Happiness (C) Helpfulness (D) Humanity
21. 在野外因為強風吹容易讓身體體溫加速體熱散失，這是因為：
(A) 風寒效應 (B) 混沌效應 (C) 水寒效用 (D) 蝴蝶效應
22. 當你發現兩個夥伴被雷擊，你們迅速把兩個夥伴移到庇蔭處急救；其中一位休克窒息，另一位哀哀叫喊痛，請問從緊急醫療救護觀點，如何處置比較可能救援到最多的人？
(A) 不必處置立即打 119 求救電話求救就好
(B) 第一時間先嘗試急救休克窒息的夥伴
(C) 第一時間先急救喊痛哀哀叫的夥伴
(D) 先把喊痛的人護送下山，再叫救護人員上山處理昏厥的人

23. 在台灣中海拔山區自己一個人走失迷路了，下列哪種「求生策略」是相對危險的決定？
- (A) 留在原地保持冷靜並就近找尋天然掩蔽處
 - (B) 若沒睡袋則利用外帳或雨衣等搭設緊急避難帳並蒐集木設法砍材生火
 - (C) 切下溪溝沿著溪谷往下走就一定會走出去
 - (D) 留在原地設法開始緊急避難並持續用哨音或狼煙進行求援
24. 若以《月亮代表我的心》來建構一種「合乎天相邏輯」的敘事隱喻，請問下列哪一個描述比較合乎事理？
- (A) 我們眼睛永遠只看得到月球反射太陽光的這一面（正面），卻看不到背面；人心也如此，永遠有難測的一面
 - (B) 隨著月亮轉動，我們可看到月球所有的面向；所以，我們也看得到心的每個面向，其實沒有黑暗
 - (C) 由於月亮的自轉週期，與公轉週期不一致；所以，人心也跟月亮一樣，轉動不一致
 - (D) 月亮皎潔，所以月球表面光滑無坑洞；人心也是，永遠都可以跟月亮一樣明亮
25. 貝登堡爵士教誨人們應該明瞭做一個「真正童軍」的目的是：
- (A) 追求趣味生活 (B) 探險與搜奇技能
 - (C) 成為軍事偵探 (D) 學得山林知能與生活藝術的好公民
26. 第 23 屆「世界童軍大露營」的時間與地點在哪裡？
- (A) 訂於 2014 年 7 月 28 日至 8 月 8 日，假日本山口縣舉行
 - (B) 訂於 2015 年 7 月 28 日至 8 月 8 日，假日本山口縣舉行
 - (C) 訂於 2014 年 7 月 28 日至 8 月 8 日，假韓國雪嶽山國家公園舉行
 - (D) 訂於 2015 年 7 月 28 日至 8 月 8 日，假韓國雪嶽山國家公園舉行
27. 拿一根尺或用拇指當比例尺伸直手臂，輔以步伐來量度、推算公園裡一棵大樹的高度，利用的是什麼原理方法？
- (A) 直接量度法 (B) 三角測量法 (C) 前方交會法 (D) 後方交會法
28. 這兩屆世界盃足球賽台灣雖然沒有足球隊參加，但台灣卻揚名世界；因為諸多國家都使用廠商贊助、但在台灣生產製造的高效能運動衫。請問這些運動衫布料的製程和材質通稱為？
- (A) 由苧麻的莖抽取纖維編織而成的苧麻布衣
 - (B) 由棉花的棉線捻線而成的吸汗材質聚棉纖維衣
 - (C) 由蠶寶寶吐絲抽絲而成的金蠶絲清涼衣
 - (D) 由回收寶特瓶融解後重新抽絲編織而成的聚酯纖維類排汗衣
29. 童軍相當重視戶外教育及野外生活，也必須關注與此相關之教育政策。請問教育部於 103 年 6 月 26 日舉辦了哪一件與此有關的啟動記者會？
- (A) 中華民國戶外教育白皮書 (B) 中華民國戶外教育宣言
 - (C) 教育部山野教育報告書 (D) 教育部體育署山野教育行動方案

30. 搭帳篷露完營後，拔營與營地復原的基本原則與順序為：
- (A) 先公後私，先搭後拆 (B) 先公後私，後搭先拆
(C) 先私後公，後搭後拆 (D) 先私後公，先搭後拆
31. 世界童軍運動唯一榮譽的獎章是？
- (A) 銅狼獎 (Bronze Wolf Award) (B) 銀象獎 (Silver Elephant Award)
(C) 金獅獎 (Gold Lion Award) (D) 以上皆非
32. 如果你帶學生搭高雄捷運進行童軍城市冒險與追蹤旅行，放他們在捷運「橋頭糖廠」站下車。請問，下列哪一選項不是橋頭糖廠的文化空間特色？
- (A) 台灣糖業博物館 (B) 五分車車頭車廂與製糖工場機具 (C) 日式建築和冰品休憩區
(D) 因具百年歷史且為台灣第一座現代化糖廠而指定為國定二級古蹟
33. 中華民國童軍總會推動設立「國際童軍環境與自然教育中心」，與國立海洋生物博物館共同向世界童軍總會申請「童軍優質自然與環境教育中心 SCENES 認證」已於 2014 年 4 月通過認證。請問該認證通過的營地／基地為：
- (A) 墾丁「風吹沙基地」 (B) 海生館「鸚鵡螺基地」
(C) 海生館「鯨豚總部基地」 (D) 墾丁「佳樂水基地」
34. 中華民國女童軍按照年齡由小而大的級別區分，以下敘述何者正確？
- (A) 幼女童軍→小小女童軍→女童軍→蘭姐女童軍
(B) 女童軍→蕙質女童軍→蘭姐女童軍→資深女童軍
(C) 女童軍→蘭姐女童軍→資深女童軍→蕙質女童軍
(D) 蘭姐女童軍→女童軍→資深女童軍→蕙質女童軍
35. 「Scouts' own」在童軍活動中是指甚麼活動？
- (A) 營火 (B) 大地遊戲 (C) 虔敬集會 (D) 團集會
36. 貝登堡先生曾提到：「童軍運動絕不能使技能的訓練超過道德培養，技能只是手段而不是目的。」童軍訓練的四個主要目標是甚麼？
- (A) 結繩、遊戲、旅行、露營 (B) 快樂、互助、公平、正義
(C) 交友、時尚、競爭、行善 (D) 品性、健康、手工藝、服務
37. 三項登記是每年例行的團務工作，三項登記除了團務委員會登記和童軍登記之外，還有哪一項登記？
- (A) 團長登記 (B) 團財產登記 (C) 服務員登記 (D) 團組織登記
38. 下列哪一種圖案並未同時出現在我國男女童軍徽章？
- (A) 國徽 (B) 營火 (C) 笑口帶 (D) 日行一善結
39. 2009-2015 年世界女童軍總會依據聯合國千禧年發展目標推出新的全球八大行動主題，其目的為鼓勵女孩及青年婦女透過個人貢獻改變周遭世界，使社區、國家及世界更加美好。請問此行動主題名稱是甚麼？
- (A) Our Rights, Our Responsibilities (B) Be Better, Be Happy
(C) Discover Yourself (D) Together We Can Change Our World

40. 2014-2016 年世界女童軍總會和 Dove 公司合作，從 145 個會員國中挑選 16 個會員國，進行一項三年計畫。希望藉由這項計畫讓 7-15 歲女孩對自己的形體更有自信，同時也懂得尊重別人，最終能發揮潛力成為一個積極、自信、負責任的世界公民。台灣也參與了這項計畫，請問這項計畫名稱是甚麼？

(A) Trust Me, You Can Make It (B) We Are One (C) Free Being Me (D) Let It Go

41. 在野外露營場地進行營地建設時，若風向為上風處→下風處，則廁所、帳篷區、炊事區應如何擺置最適合？

(A) 帳篷區→廁所→炊事區 (B) 帳篷區→炊事區→廁所

(C) 炊事區→帳篷區→廁所 (D) 廁所→帳篷區→炊事區

42. 以下炊事技巧，何者正確？(甲)野炊時，不易熟的菜先煮，易熟的後煮(乙)煮食青菜，應盡可能使用高熱並縮短烹飪時間，以避免葉綠素的損失(丙)用柴火煮飯，米和水的比例是 1:1(丁)一碗米可以煮 2-3 碗飯。

(A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙丙 (C) 甲乙丁 (D) 甲丙丁

43. 椅結是哪兩種繩結的變化與結合應用？

(A) 雙套結與縮短結 (B) 接繩結與營繩結 (C) 雙套結與平結 (D) 雙半結與八字結

44. 唐朝詩聖杜甫有云：「人生不相見，動如參與商，今夕復何夕，共此燈燭光」。其中「參」與「商」分別是指以下何種星座的組合？

(A) 獵戶座、天蠍座 (B) 獵戶座、仙女座 (C) 天琴座、天蠍座 (D) 天琴座、仙女座

45. 瀕臨絕種野生動物係指族群量降至危險標準，其生存已面臨危機之野生動物。請問以下所列舉動物中，有多少種是瀕臨絕種保育類野生動物？

台灣黑熊、石虎、雲豹、黑面琵鷺、綠蠵龜、金絲蛇、櫻花鉤吻鮭、珠光鳳蝶、穿山甲、台灣獼猴、山羌、台灣藍鵲。

(A) 6 種 (B) 8 種 (C) 10 種 (D) 12 種

46. 針對戶外活動時學生鼻子出血的處置，下列做法何者不正確？

(A) 以冰毛巾冰敷鼻樑上方 (B) 讓傷患頭向前傾坐下 (C) 堵住鼻口並讓傷患後仰

(D) 要傷患用口呼吸並捏住鼻子柔軟部位

47. 郊區山野常見植物，下列哪一種植物常被誤當成「百合花」而拿去煮青草茶，誤食會出現神經中毒症狀如精神混亂、昏迷、眼球震顫、瞻妄、抽搐等等，嚴重者甚至於會死亡？

(A) 苦苣菜 (B) 黃藤 (C) 大花曼陀螺 (D) 山油點草

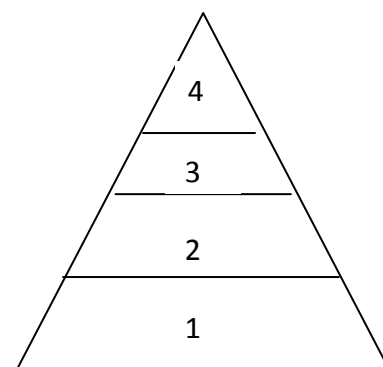
48. 生存技巧猶如一個堆疊的金字塔，越底層的項目，越是災變時能夠存活的基礎，如果我們以下圖來表示，按順序從基層 1 到頂層 4，代表的是什麼？

(A) 意志力→知識→裝備→訓練

(B) 意志力→知識→訓練→裝備

(C) 意志力→裝備→知識→訓練

(D) 意志力→裝備→訓練→知識



49. 所謂綠色消費「三 R」原則：甲、Recycle；乙、Reduce；丙、Reuse，對節省資源最有效的利用順序為何？
(A) 甲乙丙 (B) 乙丙甲 (C) 丙甲乙 (D) 丙乙甲
50. 聯合國於 1972 年開始，將每年的 6 月 5 日訂為世界環境日，舉辦不同環境議題提醒大眾注意，2014 年設定的主題是：
(A) 永續城市、低碳無憂 (B) 小島嶼與氣候變遷
(C) 綠色消費，你行動了嗎？ (D) 減少剩食