

新竹市立建功高中 107 學年度第一次正式教師甄試

國中專輔科試題

申論題:每題 25 分

一、如接獲導師提報「有情緒障礙且經過特殊教育鑑定安置」個案、常干擾班級上課，您身為專任輔導教師，如何啟動校園生態系統進行個案工作？

解答:略

二、某日有位學生的母親打電話說找專輔教師諮詢。這位家長不太想說出孩子是誰，2 週前開始發現孩子心情很糟，孩子說班上很多同學排擠她又私下說她壞話，又不讓家長跟學校聯繫。今天發現孩子一個本子寫滿了：「很想死了算了、昨天用美工刀深深的劃了幾道傷痕，很痛，但比不上心中的痛……」家長問你，她該怎麼辦？

(一)請問：您的回應及建議為何？

(二)如果這位家長後來有說出孩子的姓名，請您幫忙輔導，但不要說是她打電話請您幫忙。請問您接下來後續的做法及輔導策略為何？

解答:略

三、請分析及評估以下案例的個案概念化，以及可能的輔導方向:

小立自從小學六年級開始，平常有家教陪伴，功課尚可，自迷上電玩後，成績漸漸下滑。

升上國中後，導師發現小立上課打瞌睡，或是上課當中打岔、干擾，個案自己認為是說笑話，但是同學並不喜歡，會認為他很白目。曾有一次，個案與班上同學口角衝突後，開始中輟。

家庭狀況:爸爸 43 歲，媽媽 40 歲，合力創業；小立是他們唯一的孩子、家境優渥，父母一同打拼事業，會因為工作理念、經濟使用的方法發生衝突。

解答:略

四、請分析及評估以下案例的個案概念化，以及可能的輔導方向:

小羊，八年級， 14 歲

老師發現小羊精神不好，不太與同學來往，看來很瘦很高，約 165 公分左右，約 45 公斤左右。沉默安靜、聰穎、敏感，偶爾若有所思，或趴桌上睡覺，無心課業而轉介。

家庭狀況: 小羊的爸爸是工程師，個性冷靜；小羊的媽媽是家管，喜歡文

學，小羊自己也喜歡文學。她還有弟弟，小她四歲。小羊在小學三年級的時候，媽媽罹患乳癌，到小羊五年級下學期的時候，媽媽過世。當媽媽過世後，南部的奶奶搬過來幫忙家裡，照料生活大小事。

解答:略