

桃園縣 100 年國民中學新進教師甄選【 共同科目：國語文暨教育學科 】

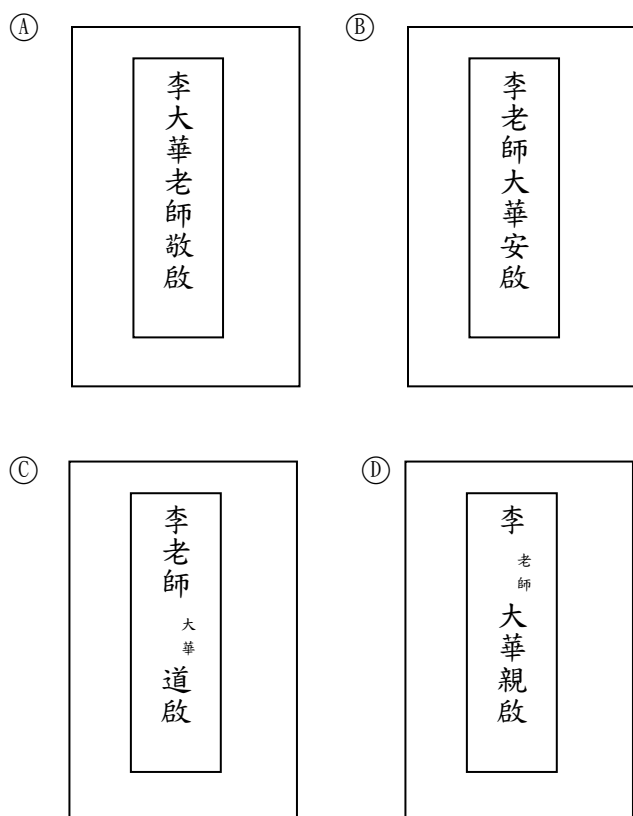
- ※注意事項： 1. 答案一律畫在答案卡上，如寫在試題卷上，不予計分。
2. 作答完畢，請將試題及答案卡一併交回。
3. 本試題共 3 頁。

一、國語文：請依照題意，從四個選項中選出一個正確或最佳的答案（共 25 題，每題 2 分，合計 50 分）

- 請在下列詞語的空格中，填入正確的字：不□而走 甘冒不□ 並駕齊□ 以鄰為□
①徑諱趨禍 ②勁穢趨禍 ③逕賄驅豁 ④脛蹏驅壑
- 善歌者，使人繼其聲。善教者，使人繼其志。其言也，約而達，微而臧，罕譬而喻，可謂繼志矣。（《禮記·學記》）根據這段文字，老師在教學時的用語應該：
①詳細的陳述，不達目的絕不終止
②內容精要，傳達的道理卻很微妙
③多用比方，以免學生聽不明白
④語彙豐富而深奧，不可太淺白
- 下列哪一首詩最能表現大唐盛世的博大氣象？
①共道牡丹時，相隨買花去
②大漠孤煙直，長河落日圓
③九天閭闔開宮殿，萬國衣冠拜冕旒
④新豐美酒斗十千，咸陽遊俠多少年
- 「砥礪」的構詞方式與現今的使用義之間的關係，跟下列何者最相似？
①歌詠 ②陶冶 ③崩殂 ④玲瓏
- 成語的內部往往可以依其組成成分進行分析，以下成語的內部結構，何者與其他三者不同？
①秋毫無犯 ②滴水不漏 ③蓬華生輝 ④鎔銖必較
- 「鍥而舍之，朽木不折；鍥而不舍，金石可鏤。」（《荀子·勸學》）其中的「朽木不折」、「金石可鏤」分別都是反襯的例子，以下各選項，何者修辭方式與此相同？
①平穩的道路通向平穩的終程，崎嶇的道路卻往往通向璀璨的前途
②天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣
③新筍已成堂下竹，落花都上燕巢泥
④道常無為而無不為
- 「在昏黃的天色中，那些花花綠綠的傘，愉快的，憤怒的，憂愁的，煩悶的，都隨波逐流，逐漸流成一條無岸無涯的大河」（洪醒夫〈撐傘印象〉）下列哪一種修辭技巧不出現在這段文字裡？
①類疊 ②譬喻 ③排比 ④借代
- 下列詩句何者描寫的時間與其他三者不同？
①花輕蝶亂仙人杏，葉密鶯啼帝女桑
②煙添柳色看猶淺，鳥踏梅花落已頻
③讀書之樂樂無窮，瑤琴一曲來薰風
④颯颯東風細雨來，芙蓉塘外有輕雷

- 請選出讀音正確的選項：
①銘「誅」：ㄉㄨㄟˇ
②轉「捩」點：ㄌㄧㄝˋ
③桎「梏」：ㄍㄨˋ
④「剝」木為舟：ㄅㄠˊ
- 下列各選項何者與「夫天地者，萬物之逆旅」之「逆」字義相同：
①不「逆」情以干譽〈縱囚論〉
②水「逆」流百餘里〈水經江水注〉
③鄭伯肉袒牽羊以「逆」〈留侯論〉
④有人於此，其待我以橫「逆」《孟子·離婁》
- 請選出成語使用正確的選項：
①奶奶的八十大壽「魚游沸鼎」熱鬧非凡
②小花正逢十八歲可說是「花信之年」
③最近民生物資飆漲真是「洛陽紙貴」
④他做的壞事可說是「罄竹難書」
- 下列關於《昭明文選》之敘述，何者為非？
①《四庫全書》收入於子部
②編者為蕭統
③選文標準：事出於沉思、義歸乎翰藻
④選錄秦漢下逮齊梁之詩文
- 下列關於《詩經》六義敘述的選項，何者為非？
①風雅頌為體裁
②賦比興為作法
③風：指十五國風
④賦：託物興辭，因聯想而引起主題
- 下列何者不屬於金聖嘆評之「天下六才子書」之列：
①《莊子》 ②《離騷》 ③《水滸傳》 ④《三國演義》
- 字與字之間因為聲音的相關而組成，不可拆開解釋，須合為一詞始具完整意義，稱「衍聲複詞」。下列何者為非：
①倏忽 ②蜘蛛 ③婆娑 ④徜徉
- 下列成語何者不是形容年老或殘生將盡：
①蒼顏皓首 ②日薄西山 ③浮生若夢 ④風中之燭
- 「以約失之者鮮矣。」意謂：
①能謹言、慎行的人而犯錯的情形是很少的
②與人約定事情，卻失信的人，很少會成功的
③現代還能生活儉約的人已經很少了
④重視期約的人，很少不被人信任
- 「不假良史之辭，不託飛馳之勢。」句中「飛馳」意為：
①顯貴 ②高明 ③古文 ④飄逸

19. 子曰：「中人以上，可以語上也，中人以下，不可以語上也。」本章之章旨是：
- ①牧民貴因勢利導
②用人應棄短取長
③教育首重言教
④教人應因材施教
20. 「悄悄的我走了，／正如我悄悄的來；／我揮一揮衣袖，／不帶走一片雲彩。」所透露的是下列何種情懷？
- ①自負 ②清高 ③灑脫 ④虛無
21. 下列哪一組同音字，字形相同？
- ①「丐丐」查地形／「丐丐」亂時期
②冠「冂一弓」堂皇／「冂一弓」懷先烈
③「去一弓」淡自得／「去一弓」不知恥
④傾家「勿尤」產／「勿尤」鞦韆
22. 下列各組文句，詞彙大部分相同，詞序排列卻相反，其中何者文意前後相同？
- ①人以文傳／文以人傳
②年年歲歲／歲歲年年
③寧可人負我／不可我負人
④疑人心不正／心正不疑人
23. 惠雯寫了一封信給李大華老師，信封上的姓名應如何寫才正確？



閱讀下列短文，回答第 24 題至 25 題

(二世) 年，
，中 相趙高欲專 權。 群臣
不 ，乃先 ， 鹿 於二世，曰：「馬也。」二世
曰：「 相 ？ 鹿為馬。」
， 或
，或言馬之阿順趙高；或言鹿者，高因 中 言鹿者以
法。後群臣 高， 言其 。（
事本 ）

24. 依上列一段文字所述，對於「指鹿為馬」的意涵解釋，下列何者最恰當？
- ①專權玩法，滋端生事
②昏庸愚昧，不明事理
③膽小怯懦，阿順權貴
④顛倒是非，扭曲真相
25. 依上列一段文意，下列何者最恰當？
- ①趙高鏟除異己，專權立威
②群臣阿順權貴，不辨是非
③二世昏庸，不辨馬或鹿
④二世阿附趙高，求亡圖存
- 二、教育學科：請依照題意，從四個選項中選出一個正確或最佳的答案（共 25 題，每題 2 分，合計 50 分）
26. 杜威(Dewey)認為兒童在未成熟的狀態時，兒童能生長發展，乃因其具備何種特性？
- ①變動性 ②脆弱性 ③獨立性 ④可塑性
27. 若學校教育的目的，旨在將文化精髓當作核心，來陶冶所有學生的智能，這是屬於何種正式課程的類型？
- ①人文主義式課程 ②社會效率式課程
③社會改良式課程 ④發展主義式課程
28. 下列何者足以影響「學生次級文化」的形成？
- ①同儕團體的規範 ②學校的規模
③科層文化的影響 ④校園組織氣氛
29. 李老師想了解不同的教學法對學生作文表現的影響，若欲將教學前可能的因素排除，則採取何種資料分析方法較佳？
- ①迴歸分析(regression analysis)
②共變數分析(analysis of covariance)
③徑路分析(path analysis)
④變異數分析(analysis of variance)
30. 依據蓋聶(R.Gagne)的學習條件論，如要教導學生獲致某種態度，教學者應採用何種「學習輔導」策略？
- ①提供多樣化的正反例証
②教學內容意義化
③提供楷模
④詳細說明採用的策略
31. 張老師發現王大明上課時常故意以小動作吸引老師注意，因此決定在不影響上課的情形下遇此情形不理會，此屬於何種處理策略？
- ①消弱(extinction)
②負增強(negative reinforcement)
③延宕增強(delay reinforcement)
④行為塑造(shaping)
32. 個體能正確建構自我知覺，並能運用此種能力計劃引導人生，此乃高登納(Gardner)所稱之何種智慧？
- ①社交智慧 ②內省智慧 ③分析智慧 ④應用智慧

33. 以下 4 位社會學家與其對學校教育功能的敘述，何者錯誤？
①涂爾幹(E. Durkheim)：社會化
②特納(R. H. Turner)：選擇
③鮑爾斯與金帝斯(S. Bowles & H. Gintis)：文化再製
④帕森斯(T. Parsons)：監護與照顧
34. 某國中辦理音樂比賽，邀請 5 位教師擔任評審。若要了解這 5 位教師對所有參賽者的評分是否具有一致性，可用何種數值顯示？
①相關係數(coefficient of correlation)
②離間係數(coefficient of alienation)
③諧度係數(coefficient of concordance)
④決定係數(coefficient of determination)
35. 教師教學時，應了解學生在認知活動中所表現在性格上的差異，以針對個別差異因材施教。此種知覺組織與分類的差異稱之為何？
①認知基模(cognitive schema)
②認知策略(cognitive strategy)
③認知結構(cognitive structure)
④認知式態(cognitive style)
36. 教師設計教材時，可以參考 Dale 所提出的「經驗錐」(the cone of experience)的分類方式，以選擇有助於學生學習的經驗。依 Dale 的觀點，以下那一種經驗最為具體？
①動畫(motion pictures) ②展示(exhibits)
③參訪(study trips) ④示範(demonstration)
37. 以下有關「效度」的敘述，何者正確？
①不良的測驗即是指該測驗沒有效度
②建構效度係以雙向細目表的方式檢核
③學生的考試動機與焦慮會影響該測驗分數的效度
④同時效度係內在效度的一種
38. 李老師在教導台灣的地形時，先要學生比較「平原」、「丘陵」、「高原」與「高山」的異同，再進行台灣地形的介紹。李老師運用了何種教學策略？
①心像化(image)
②發現教學(discovery instruction)
③學習階層(learning hierarchy)
④前階組織(advance organizer)
39. 人際的積極關係在於「待人如人」，亦即把人當作「目的本身」，而不僅僅當作「工具」來使用，這是何種道德原則的實踐？
①公平原則②吾—汝原則③恕道原則④自律原則
40. 下列何者符合行政管理上「霍桑效應」的描述？
①嚴格管理證實是有效的管理
②證實人性傾向好逸惡勞
③心理與社會環境會影響員工表現
④行政決策有其必然的限制

41. 當教師面臨問題情境時，拉西(C. Lacey)提三種教師的社會適應策略；假如教師不願接受校長或主任的指示，便努力說服校長或主任修正觀念，當觀念修正後，情境即能改變，此類教師運用的是何種社會適應策略？
①內在適應 ②外在適應
③策略性順從 ④策略性再定義
42. 在批判教學論的實踐過程中，教師應扮演何種角色？
①傳統的知識份子 ②有機的知識份子
③轉化型的知識份子 ④意識形態國家機器的代理人
43. 教師具備熟悉教室行為的社會心理特質，並擅長營造良好的師生關係，此種教師特質，與何種教學模式最為契合？
①「學科導向」的教學模式
②「人際導向」的教學模式
③「探索導向」的教學模式
④「實驗導向」的教學模式
44. 關於「班級常規」，下列敘述何者錯誤？
①班級常規的制定，須取得師生的共識
②班級常規的執行，不完全是局限在教室內
③班級常規旨在處理偏差或違規行為
④班級常規是一種典型的潛在課程
45. 以下何者為「人本主義心理學」的觀點？
A. 重視潛意識 B. 強調頓悟學習 C. 學習是內發的
D. 強調情意學習 E. 重視個別差異
① ABD ② CDE ③ BDE ④ ACE
46. 以下何者屬於赫茲伯格(Herzberg)所稱激勵保健因素中，影響工作滿足的因素？A. 工作本身 B. 工作環境
C. 薪資 D. 人際關係 E. 成就感
① ABC ② BDE ③ AE ④ BD
47. 測驗編製者對測驗題目進行項目分析，其目的為何？
①建構反應評量 ②廣泛挑選題目
③檢視學生學習程度 ④考驗題目品質
48. 某一試題高分組 10 人中有 8 人答對，低分組 10 人中有 2 人答對，則以下對該試題之敘述，何者正確？
①難度指數為 0.8 ②本試題不佳應淘汰
③鑑別度指數為 0.5 ④本試題鑑別度良好
49. 在道德教學活動中，以學生切身感受到的問題或事例為主，而以書本知識為附，這是何種教學原則的應用？
①知行並重原則 ②個別差異原則
③社會現實原則 ④循序漸進原則
50. 哈格雷夫斯(D. Hargreaves)區分四種學校文化類型；有些學校氣氛有點狂熱，所有成員都積極參與學校生活，這是何種類型的學校文化？
①正式學校文化 ②福利者學校文化
③求生者學校文化 ④溫室學校文化