

澎湖縣 102 學年度國民小學暨附設幼兒園代理教師甄試筆試答案卷

- (2) 1. Erikson 認為「與大人世界分離，只是青少年想要做的目標之一，他們真正的目的是在尋找發現自己是誰。」亦即何種危機？
(1) 自我危機 (2) 認同危機 (3) 探索危機 (4) 發展危機
- (3) 2. 何種學派強調：「個體適應環境時，認知結構的改變是自動激發的理解過程。」
(1) 行為主義 (2) 精神分析論 (3) 建構主義 (4) 社會學習論
- (4) 3. 某生的成績單顯示，其 PR 值 85。這是表示：
(1) 該生得到 85 分
(2) 該生在團體中得第 85 名
(3) 該生落後 85%
(4) 該生在團體中贏過 85% 的人
- (1) 4. 當評量目的設定在「兼具個別化、歷程與察覺學生努力與成長改變的過程。」較適宜採用的評量方式為：
(1) 檔案評量 (2) 實作評量 (3) 問答法 (4) 紙筆測驗
- (2) 5. 當學生「重視負責、尊重權威、遵守秩序視為理所當然」，我們判斷其道德發展的序階在於哪一個時期？
(1) 工具目的和交換導向
(2) 權威和社會秩序保持導向
(3) 社會契約、法規導向的個人權利
(4) 普通的倫理原則導向
- (3) 6. 在學習的歷程中，將短期記憶轉化為長期記憶時，必須經過哪些過程？
(1) 注意、知覺
(2) 注意、檢索
(3) 編碼、複習
(4) 複習、檢索
- (3) 7. 目前在國民教育階段中，為了落實「學校教育以外，非以營利為目的，採用實驗課程辦理之教育，並以培養德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為目的。」，可由個人、團體或機構申辦的教育方案為何？
(1) 在家自行教育
(2) 融合教育
(3) 非學校型態實驗教育
(4) 公辦民營學校

- (2) 8.依性別平等教育法，國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少多少時數？
(1) 3 小時 (2) 4 小時 (3) 6 小時 (4) 8 小時。
- (3) 9.「學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害。」其法源在於何處？
(1) 憲法
(2) 國民教育法
(3) 教育基本法
(4) 兒童及少年福利與權益保障法
- (3) 10. 從認知學習的角度，教師經常指導學生「自我發問、自我探詢、自我評鑑」等認知訓練，這是在增強學生的何種能力？
(1) 組織策略 (2) 精緻策略 (3) 理解監控 (4) 自我評量
- (2) 11.在閱讀理解策略中，常用的 SQ3R 與 PQRSST 兩者比較，下列敘述何者為非？
(1) 均重視提問、閱讀
(2) 均有自我測驗
(3) 均將組織策略、精緻策略與提取練習綜合運用
(4) 過程中有複誦或背誦
- (2) 12. 在標準化測驗後，我們想瞭解個體在團體中的地位時，不適宜選用的參照標準為何？
(1) 標準分數 (2) 效標參照 (3) 百分位數 (4) 年級常模。
- (2) 13.依據特殊教育法，推展身心障礙兒童之早期療育，應自幾歲開始實施？
(1) 0 歲 (2) 2 歲 (3) 4 歲 (4) 6 歲
- (1) 14. 為了減少口試評分者間的誤差，增加評分者信度，在口試前先建立評分規準、給分參考的過程，我們稱之為何？
(1) 定錨評量 (2) 定向評量 (3) 定質評量 (4) 專家效度評量。
- (3) 15. 對於 S-P 表分析理論的敘述，下列何者為非？
(1) 目的在獲得每位學生的學習診斷資料
(2) 作法是將學生在試題上的作答反應以圖形化進行分析
(3) 適用於總結性評量的測驗資料分析
(4) 它是屬於無母數統計方法

- (3) 16.當今有些教育研究，重視意義的結構、權力與知識的關係，並強調要從「他者」的角度，對歷史重新解釋來解讀文本，這是源自於哪位學者的理論？
(1) R.S. Peters (2) I.Scheffler (3) M.Foucault (4) J.Habermas
- (2) 17.學校行政對於教職員工施予懲處或處分時，應符合的基本程序，不包括以下哪一項？
(1) 通知案情 (2) 權衡輕重 (3) 進行聽證 (4) 公正裁決
- (1) 18.某班級之英文成績平均數為 65 分，標準差為 5 分，若全班每位學生英文成績分數皆加上 5 分，則新的標準差應為幾分？
(1) 5 分 (2) 10 分 (3) 25 分 (4) 50 分。
- (3) 19.教師常用口頭稱讚、斥責、代幣制、獎狀等激勵學生學習，這是引用下列哪一學派的論點？
(1)人本主義 (2)進步主義 (3)行為主義 (4)認知主義。
- (4) 20.欲了解兒童學習的困難，宜採用那一種測驗？
(1)成就測驗 (2)智力測驗 (3)速度測驗 (4)診斷測驗。
- (3) 21.所謂「舉一反三」或「觸類旁通」乃相當於心理學上所謂的？
(1)投射作用 (2)同化作用 (3)水平遷移 (4)垂直遷移。
- (1) 22.民生國小六年級學生實施數學測驗，成績分佈是平均數 80，標準差 10 之常態分配，小華的成績為 70，請問他大約贏過多少比例的同年級學生？
(1) 16% (2) 34% (3) 84% (4) 98%。
- (2) 23.依教師法規定，下列哪一項是教師的權利，也是義務？
(1)擔任導師 (2)進修研究 (3)參加教師組織 (4)對學校行政提供興革意見。
- (4) 24.依據兒童及少年福利法規定所稱「兒童」，是指幾歲之人？
(1)4 至 6 歲 (2)6 至 10 歲 (3)未滿 6 歲 (4)未滿 12 歲。
- (4) 25.王老師認為，班上成績好的學生也會有較佳的生活常規表現。請問，這種印象是屬於下列何種效應？
(1)霍桑效應 (2)比馬龍效應 (3)蝴蝶效應 (4)月暈效應。

- (3) 26.安德森(Anderson)等人於 2001 年修訂布魯姆的認知目標分類，主張認知層次的各向度中，以哪一種的層次最高？
(1)分析 (2)評鑑 (3)創作 (4)歸納。
- (2) 27.社會與個人相互感應與學習模仿的歷程稱之為：
(1)社會變遷 (2)社會化 (3)社會流動 (4)社會階層。
- (1) 28.下列何種教育政策的主張，最能反映出教育市場化的理念？
(1)學校選擇 (2)教育優先區 (3)學校午餐 (4)九年一貫課程。
- (3) 29.下列何者為後現代課程提倡的概念？
(1)學校即工廠 (2)課本即聖經 (3)教育即旅途 (4)學生即產品。
- (2) 30.下列哪一項因素屬於激勵保健理論中的保健因素(hygiene factor)？
(1)成就感 (2)工作環境 (3)升遷發展 (4)責任感。
- (4) 31.錨式教學法(anchored instruction)主要是以下列何種理論作為發展基礎？
(1)賽局理論 (2)利基理論 (3)紮根理論 (4)情境認知理論。
- (3) 32.下列何者屬於典型表現測驗？
(1)智力測驗 (2)成就測驗 (3)興趣測驗 (4)性向測驗。
- (2) 33.要考驗兩組平均數的差異是否顯著，可採下列何種統計分析方式？
(1)平均差 (2)t-考驗 (3)多元迴歸 (4)相關分析。
- (3) 34.下列何者是學科診斷測驗的實施對象？
(1)情緒困擾學生 (2)智能不足學生 (3) 低成就學生 (4) 全部學生。
- (1) 35.國民教育階段的主要功能為何？
(1)由統整到試探 (2)由試探到統整 (3)由試探到分化 (4)由分化到專精。
- (1) 36.下列何者為評量的四項功能？
(1)安置、改進、診斷、激勵 (2)記憶、理解、綜合、評鑑
(3)領悟、操作、熟練、創造 (4)接受、反應、評價、組織。

- (3) 37.教育活動三大規準並不包括？
(1)合價值性 (2)合認知性 (3)合多元性 (4)合自願性。
- (3) 38.「你可以牽馬到河邊，但是無法強迫牠喝水。」說明下列何者的重要性？
(1)認知 (2)歸因 (3)動機 (4)情境。
- (3) 39.欲瞭解學生學習結果是否達到事前設定的熟練程度，應採用何種評量？
(1)預備性評量
(2)形成性評量
(3)標準參照評量
(4)常模參照評量。
- (2) 40.想了解兒童在某方面具有最大的發展潛能，宜使用？
(1)投射測驗 (2)性向測驗 (3)成就測驗 (4)人格測驗。
- (3) 41.協同教學的主要特徵是？
(1)班級合併教學(2)科目合併教學(3)教師合作教學(4)學生合作學習。
- (2) 42.下面那種方式適用於不同性質的教材，並具有較高的鑑別作用？
(1)是非題 (2)選擇題 (3)填充題 (4)配合題。
- (1) 43.下列哪一個不是九年一貫課程改革的理念？
(1)知識本位 (2)課程統整 (3)學校本位課程 (4)能力指標。
- (4) 44.小李有兩個非常要好的異性朋友，一個家境不好但賢慧溫柔，一個家財萬貫但驕縱任性，當他要選擇其中之一為結婚對象時，其心理困境屬於什麼衝突？
(1)雙趨衝突 (2)趨避衝突 (3)雙避衝突 (4)雙重趨避衝突。
- (4) 45.下列那一項不是國民中小學九年一貫課程的特色？
(1)課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心
(2)銜接國小、國中的課程
(3)以學校為本位的課程發展
(4)注重學科教學，強調知識的系統性。

- (4) 46.學期期末考試是屬於：
- (1)安置評量
 - (2)形成性評量
 - (3)診斷性評量
 - (4)總結性評量。
- (1) 47.學校團體輔導的實施對象應為？
- (1)一般學生
 - (2)適應困難者
 - (3)轉學生
 - (4)教師轉介者。
- (4) 48.想了解學生在班級中與同學交往情形，宜採用下列何種測驗？
- (1)人格測驗
 - (2)主題統覺測驗
 - (3)猜人測驗
 - (4)社交評量測驗。
- (1) 49.那一項不合乎教材選擇的原則？
- (1)由抽象到具體
 - (2)由近而遠
 - (3)由簡而繁
 - (4)由一般到分化。
- (3) 50.「角色扮演」的活動，在那一類教學較為適當有效？
- (1)知識教學
 - (2)技能教學
 - (3)情意教學
 - (4)發表教學。