

桃園縣 103 年國民中學新進教師甄選【專門科目：特殊教育】試題卷

※注意事項：1、答案請畫在答案卡上，如寫在試題卷上一律不計分。

2、作答完畢，請將試題卷及答案卡一併交回。

3、本試題卷共 3 頁。

單一選擇題：請依照題意，從四個選項中選出一個正確或最佳的答案（共 50 題，每題 2 分，合計 100 分）

1. 依據「高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法」，國民中學之集中式特殊教育班每班不得超過幾人？
①八人 ②十人 ③十二人 ④十五人
2. 有關行為改變技術與正向行為支持之陳述，下列何者不正確？
①行為改變技術強調介入策略可以被複製
②行為改變技術強調有系統呈現改變的成效
③行為改變技術要改變重要他人所強調的行為
④正向行為支持重視個體自我管理能力的增強
3. 依據特殊教育法施行細則第9條規定，「個別化教育計畫」不需包括哪一項內容？
①教學介入策略 ②行為功能介入方案
③轉銜輔導 ④特殊教育相關服務
4. 根據新特殊教育法施行細則第十七條IEP內容應包括事項，何者為非？
①行為問題介入方案
②學生參與普通班之時間及項目
③學年學期教育目標
④家庭現況
5. 關於特殊教育相關法令規定的IEP實施，以下何者錯誤？
①每一位身心障礙學生都要擬定
②開學後一個月擬定，每學年檢討一次
③採用專業團隊合作方式討論與擬定
④學生本人也可以參加
6. 運用提示系統之原則，下列哪一項描述是正確的？
①對於學習程度較差的學生應該是「最少提示到最多提示」
②對於學習程度較佳的學生應該是「最少提示到最多提示」
③對於學習程度較差的學生應該是「最多提示到最少提示」
④提示原則應該對所有學生都一樣「最多提示到最少提示」
7. 腦性麻痺學生出現軀幹四肢出現過多不隨意動作、頸部緊張、臉部表情多、會嘴巴張開、流口水等特徵主要是哪一型的？
①手足徐動 ②痙攣型 ③運動失調 ④以上皆是
8. 因為聽小骨損傷所造成的聽覺障礙應為哪一型？
①傳音性聽覺障礙 ②感音性聽覺障礙

③混合性聽覺障礙 ④中樞性聽覺障礙

9. 下列哪些障礙容易出現閱讀能力顯著低於一般同儕？
1. 聽覺障礙 2. 視覺障礙 3. 智能障礙 4. 腦性麻痺
①1, 2 ②3, 4 ③1, 3 ④2, 4
10. 下列哪一種方法在國中小學的定向行動課程，不是訓練的重點？
①人導法 ②犬導法 ③獨走技能 ④感覺訓練題目
11. 下列哪一項不是常用於社會技巧訓練的教學法？
①角色扮演 ②故事結構法
③錄影帶示範 ④社會性故事題目
12. 下列哪一項不是測量注意力缺陷過動症核心症狀？
①不專注 ②衝動 ③過動 ④社會親和性
13. 普通班中來了一位全盲的視障學生，經鑑定安置委員評估後，發現個案在認知方面，學業方面都屬於中上程度，但因為剛入學不熟悉學校環境，下課時無法隨意的到廁所、資源教室、導師休息室，因此產生一些困擾，如果你是他的視障巡迴輔導教師，在個別化教育方案設計方面，你會把哪個項目列為優先輔導的課題？
①點字方面的輔導 ②提供雙視點字圖書
③定向行動方面的輔導 ④轉銜方面的輔導
14. 教師為小華擬定的IEP中有一項閱讀能力介入的短期目標為「小華可以閱讀300字的文章。」就行為目標的陳述來看，缺少了哪一個要素動作者？
①動作者 ②行為 ③情境 ④程度
15. 對於特殊學生剛開始接受訓練新行為時，教師使用哪一種策略比較有助於新行為的習得？
①忽視 ②密集積極增強
③間歇性消極增強 ④間歇性積極增強
16. 教導學生在工作時利用口訣”我有沒有在做我應該做的事”來提醒自己，請問這是哪一種自我管理策略？
①自我教導 ②自我增強 ③自我監控 ④自我評鑑
17. 王老師想為學生申請輔具，評估行動輔具的需求和調整，應該申請下列哪一項相關專業服務？
①物理治療師 ②職能治療師 ③聽力師 ④心理師
18. 八年級李生四肢正常但有動作緩慢、常同手同腳，在生活科技課、體育課和童軍課程經常表現嚴重落後，如果需要相關專業服務，老師應該申請哪一項？
①物理治療師 ②職能治療師
③語言治療師 ④心理師

19. 英美是有讀寫障礙的八年級學生，請問她初次閱讀課文可能會出現的情形，下列何者為非？
①課文表層意思可以理解
②讀完課文說出的大意並不精準
③文章中的比擬、影射、反諷可以理解
④閱讀文章速度慢
20. 在教室訓練有中度智能障礙的阿俊購物技巧，之後帶阿俊到超市購物，這是屬於？
①目標類化 ②情境類化 ③反應類化 ④改變行為量
21. 劉老師是國中特教班老師，教學時想運用代幣制度，關於代幣制度，下列何者為非？
①代幣應具吸引力
②特權可以當作輔助增強物
③應具體列出適當與不當行為及對應的點數
④不需要進行基線期觀察
22. 在學校完全不說話，只要離開學校就正常說話，是下列那一種症狀？
①反社會人格 ②分離焦慮
③社交恐懼症 ④選擇性緘默症
23. 親眼目睹家暴的畫面之後，本該活潑可愛的佳欣，開始消沉不安，言談是越來越少，對周遭事物缺少了他該有的好奇和興趣，總是處於恐懼的狀態。佳欣可能有下列那一種症狀？
①憂鬱症 ②躁鬱症 ③創傷後壓力疾患 ④強迫症
24. 針對安置在普通班，有攻擊行為的自閉症學生，其IEP中應包括的重點，以下何者錯誤？
①將提升情緒行為管理能力定為學年目標
②行政針對其情緒行為之處理機制
③加強班級同儕宣導
④導師輔導轉學之措施
25. 讀寫障礙學生常出現的語言特徵，何者為非？
①音韻處理缺陷
②常誤解指令
③經過適當的策略教導後基本的識字沒問題
④可以自動化運用語言的社會層面意義
26. 有關學障生的人格特質，下列何者為非？
①任務堅持度高 ②易焦慮
③自我形象低 ④有孤獨的傾向
27. 小君有閱讀障礙，請問她在一開始讀黔之驢一課時可能出現何種情形？
①讀的速度快
②讀課文會不自覺使用解碼技巧
③知道慙慙然的意思
④不明白其寓意
28. 菱菱覺得「高」和「亮」、「織」和「識」看起來都一樣，每個字各寫一百遍也還是無法分辨，菱菱可能是有那一類困難？
①音素覺識困難 ②閱讀理解困難
③精細動作困難 ④辨識字困難
29. 關於數學障礙學生之學習特徵，下列何者為非？
①發現數障生數手指頭要加以阻止，他們才能發展高階的算法
②常出現不規則算術程序
③常數字符號弄錯
④有數學語彙不理解情形
30. 各級學校、幼兒園及社會福利機構不需提供身心障礙學生何種支持服務？
①家庭支持 ②適性教材 ③輔助科技 ④保健醫療
31. 針對重度障礙學生，下列哪一種教學後評量的方式較不適合？
①課程本位評量 ②檔案評量
③自然觀察 ④標準化測驗
32. 評量智能障礙學生的適應行為時，應根據學生的什麼來進行評量？
①平常表現 ②最佳表現 ③最差表現 ④當下表現
33. 高級中等學校階段之身心障礙學生欲申請延長修業年限，最多得延長幾年？
①兩年 ②三年 ③四年 ④五年
34. 小華為一無口語的重度痙攣型腦性麻痺學生，伴隨聽覺障礙，需要用輪椅移行，且缺乏注音符號的概念。下列哪一種溝通輔具最適合他？
①打字溝通板 ②溝通簿
③助聽器 ④微電腦語音溝通板
35. 下列哪一項並非自閉症患者的核心特徵？
①口語或非口語的溝通困難
②認知障礙
③社會互動困難
④表現固定而有限之行為模式
36. 下列哪一位學生表現出來的特徵最不可能被診斷為語言障礙的學生？
①選擇性緘默症的小英
②口吃的小陽
③鼻音過重導致說話含糊的小美
④罹患腦性麻痺的小威
37. 結構化教學所強調的「結構化」並不包括
①物理環境 ②教學流程 ③學習內容 ④提示系統
38. 王老師對學生告狀，總是立即處理，指責被告同學的不是，於是班上同學變得很喜歡告狀。老師的做法對告狀的同學，可用下面哪一概念來解釋
①正懲罰 ②負懲罰 ③正增強 ④負增強
39. 依據行為原理，以下何種懲罰策略侵入性最小？
①體罰 ②權力剝奪
③口頭斥責與恐嚇 ④過度矯正

40. 一位有輕度腦性麻痺的學生，對於開關教室的門有困難。下列哪一種方式是最自然的調整？
①請同儕協助開門
②安排教師助理員協助
③調整把手的形式
④讓學生提早下課或提早放學，有多一點時間開門
41. 下列哪一項並非職業輔導評量的項目之一？
①潛在就業環境分析 ②輔具評估
③學業成就測驗 ④適應行為表現
42. 下列哪一個並非自我決策的技能？
①自我管理 ②問題解決
③做選擇 ④達成教師設定目標
43. 要教導社區技能，請依據類化程度最高到最低，依序排列以下策略：甲、社區模擬教學 乙、社區參照教學 丙、社區本位教學
①甲乙丙 ②丙乙甲 ③丙甲乙 ④乙丙甲
44. 在肢體障礙與身體病弱學生的教學中，對於動作控制能力低下或肌肉無力導致無法順利握筆寫字，下列何種替代評量方式為多數學生經常使用？
①錄音 ②指認 ③拍照 ④繪圖
45. 下列關於資賦優異學生縮短修業年限的敘述，何者不正確？
①智能評量之結果，在平均數正二個標準差以上
②縮短修業年限實施方式包括部分學科（學習領域）加速
③社會適應行為之評量結果需與高一年級兒童相當
④全部學科（學習領域）同時加速不需要報鑑輔會審議通過後實施
46. 對於妥瑞症，下列敘述何者不正確？
①有可能伴隨注意力缺陷過動症
②男生出現率高於女生
③會反覆出現不自主的動作或聲音
④不可能伴隨強迫症
47. 王老師平時會將特教學生的學習單、心得報告、藝文課的各項作品等集結成冊，請問王老師是在進行何種評量方式？
①作品評量 ②資料評量
③檔案評量 ④總結性評量
48. 小學三年級的奇晏課輔時一直不寫功課，還對課輔老師大聲吼叫：「你再叫我寫，我打電話叫警察，說你打我！」此時課輔老師應如何處理？
①停止要求寫功課，避免更刺激學生
②要其他同學都不要理會奇晏，下課不要跟他玩
③叫他到後面罰站
④冷靜的要他算完這2題數學才能回去
49. 一個學生對於昆蟲、植物很有興趣，且從小就能對各種昆蟲生態主動學習和表現，這樣的才能是屬於Gardner多元智能的哪一種？
①空間 ②語言 ③自然 ④內省
50. 學校運動會到了，綜合職能科洪老師想幫助宇安跑800公尺有好的表現，定了一個計畫，第一星期讓宇安跑400公尺，第二星期跑600公尺，第三星期跑800公尺，第四星期維持跑800公尺，然後參加運動會比賽，增強物是給於社會性肯定，這是屬於：
①連鎖 ②撤除 ③行為類化 ④逐步養成