

臺北市 102 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選

歷史科題本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

這是臺北市 102 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選歷史科題本，題本採雙面印刷，共 80 題，每題只有一個正確或最佳的答案。測驗時間共 100 分鐘，作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身份者，該科測驗不予計分。

作答方式：

請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

新聞稿用卷

壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1 分，共 40 分）

1. 心理學家皮亞傑的認知發展階段論中，認為國中學生智能發展較屬何種時期？
(A)感覺動作期 (B)運思預備期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
2. 臺北市教育局推動校長「教室走察與觀課」之政策，主要強調校長的何種能力？
(A)校務規劃 (B)行政領導 (C)課程領導 (D)教學設計
3. 強調「理想影響特質、理想影響行為、激勵鼓舞、智性啟發、個別關懷」等因素的領導行為是屬
(A)交易領導 (B)服務領導 (C)轉型領導 (D)學習領導
4. 依《性別平等教育法》之規定，教師知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報。而此種通報至遲應於幾小時內為之？
(A)8小時 (B)16小時 (C)24小時 (D)48小時
5. 下列何者是《教師法》所規定為教師的權利，同時也是教師的義務？
(A)維護學生受教權 (B)研究與進修
(C)不得洩漏學生個別資料 (D)對學校提供興革意見
6. 在教育之本質學說，學者專家指出：教育是經驗的改造與重新組織，要使經驗的意義增加，要使指揮後來經驗的能力增加，主張「教育即生活、即生長、即經驗的改造」。請問這種主張「教育即生活、即生長、即經驗的改造」之看法，出自於以下那一位學者的主張？
(A)盧梭 (B)杜威 (C)洛克 (D)康德
7. 「當教師糾正學生不當行為時，也會對其他學生產生影響效果」，此種班級經營的策略稱為？
(A)掌握全局 (B)同時處理 (C)漣漪效應 (D)月暈效應
8. 聯合國教科文組織(UNESCO)目前所倡導「學習五大支柱」概念，其中第五項支柱為？
(A)學會發展 (learning to be)
(B)學會做事 (learning to do)
(C)學會與人相處 (learning to live together)
(D)學會轉化個體與社會 (learning to transform oneself and society)
9. 佐藤學於「學校再生的哲學：學習共同體與活動系統」中提及，作為學習共同體的學校，是受三個哲學原理所引導，下列何者為非？
(A)公共性 (public) (B)民主主義 (democracy)
(C)公正性 (equity) (D)卓越性 (excellence)

【請翻背面繼續作答】

10. CIPP模式認為教育決定有四種類型，其中，「設計教學程序的決定」係對應於何種評鑑？
(A)背景評鑑 (B)輸入評鑑 (C)過程評鑑 (D)成果評鑑
11. 「如果測驗的分數是用來預測未來的表現或估計目前的實際狀況」則所採用的效度為？
(A)效標效度 (B)內容效度 (C)構念效度 (D)測量標準誤
12. 關於班級裡的獎賞和懲罰，下列敘述何者完全正確？
(A)物質性酬賞較社會性酬賞快速有效，應多加運用
(B)懲罰前要向學生說明被懲罰的理由，獎賞亦然
(C)體罰侵害學生身體自主權，僅能於必要時為之
(D)懲罰會傷害學生，有教育愛的教師應秉持零懲罰的信念
13. 下列案例敘述，何者較貼近教師期望原理（比馬龍效應）？
(A)小姜的學業成績表現優異，許老師認為他是一位品學兼優的好學生
(B)王老師讓愛講話的小華與安靜的小宇坐左右座，小華講話的頻率因而降低
(C)黃老師公開讚賞小明的圖畫，使得小明更努力精進，最後得到美展第一名
(D)洪老師意外抓到小華說髒話並公開責難，三天後班上掀起一股講髒話風
14. 全美師資培育認可審議會（The National Council for Accreditation of Teacher Education，簡稱NCATE）所發展出的「專業發展學校」指標共包括五個向度，下列何者為非？
(A)分享權力(sharing power)
(B)學習社群(learning community)
(C)夥伴協作(collaboration)
(D)績效責任與品質保證(accountability and quality)
15. 根據心理學家Kohlberg所提出的認知發展理論：三期六階段理論，針對以下的描述「一個人有其個人的人生哲學，對是非善惡有其獨特的看法」，請判斷前述的道德認知發展是處於以下的哪一個階段？
(A)法治觀念導向 (B)順從權威導向 (C)價值觀念建立 (D)避罰服從導向
16. 下列何者較屬「質性」教學觀察技術？
(A)Flanders互動分析 (B)在工作中 (at task)
(C)教師移動 (movement patterns) (D)軼事記錄 (anecdotal records)
17. 在彼得·聖吉(Peter Senge)的「五項修鍊」中，其中的「團隊學習」應該要從下列那種作法開始？
(A)辨識彼此搭配的行動能力 (B)深度匯談
(C)建立共同目標 (D)改善自我心智模式

18. 對於自閉症者的人際相處，以下哪些措施可以增進其適應社會環境的能力（甲）教師逐步引導其溝通與說話方式（乙）同儕的瞭解與接納（丙）提供其練習與表現的機會（丁）在固定情境中練習。
- (A)甲乙 (B)乙丙丁 (C)甲丙 (D)甲乙丙丁
19. 某間快速減班學校的校長，考量學校校地開闊，教育部又有經費供各校申請辦理體驗學習，是以主張結合社區辦理假日體驗學校，請問這是採用SWOT分析中的那一種研擬策略？
- (A)S-O (B)S-T (C)W-O (D)W-T
20. 法令與行政行為應有安定性，不能朝令夕改，這是行政程序中的那一個原則？
- (A)依法行政原則 (B)信賴保護原則 (C)法律優位原則 (D)明確性原則
21. 心理學家Wallas指出：無論是科學或藝術的創造，整體上都經過四個階段歷程期，針對以下的描述「經過長期準備，個人對某方面的知識經驗已有了相當基礎」，請判斷前述的描述情況是哪一個時期的最佳寫照？
- (A)準備期 (B)潛伏期 (C)豁朗期 (D)驗證期
22. 教育心理學家Wittrock指出：學習是一種產出的歷程，做筆記是一種學習的重要「產出性活動」，在不同的認知處理歷程，有相當不同效果。請判斷下列那一種不屬於其指出做筆記「產出性活動」的認知處理歷程？
- (A)腦力激盪 (B)建立外在聯結 (C)引導注意 (D)建立內在聯結
23. 社會及行為科學所測量的觀察值有以下四種尺度。請判斷「智商」的測量是屬於以下哪一種測量尺度？
- (A)類別尺度 (B)等級尺度 (C)等距尺度 (D)等比尺度
24. 在教育的本質研究，在我國最早將教育二字連用的「得天下英才而教育之」語句，奠定了「教育」是教導養育，循循善誘，培育陶融之義。請問「得天下英才而教育之」之語句，出自於以下那一本經典？
- (A)禮記學記篇 (B)孟子盡心篇 (C)荀子修心篇 (D)春秋繁露
25. 教育行政學者Griffiths指出：混沌理論是一種發現潛藏脈絡與非秩序結構的管理，值得應用到學校領導工作的推動。請判斷下列那一種不屬於其指出「混沌理論」中的混沌現象？
- (A)蝴蝶效應 (B)隨機震撼 (C)奇異吸子 (D)煮蛙理論
26. 教育行政學者Luneburg & Ornstein 指出：學校具有鬆散組織結構的特性，面對學校組織變革的壓力調適，涉及多種因素的干擾與影響。請判斷下列那一種不屬於其指出「變革壓力」的因素？
- (A)政府的干涉 (B)學校歷史 (C)技術和知識 (D)社會的價值

【請翻背面繼續作答】

27. 下列有關華德福學校(Waldorfschule)或華德福教育的敘述，那一個是正確的？
- (A)在大部分的德語地區(包括德國及瑞士)，華德福學校屬於完全獨立的私立教育機構，鮮少有政府支持公立學校進行華德福教育實驗
- (B)基人性哲學主張人係由身、心兩個部分組成，故其教育特別著重身心的和諧發展
- (C)因主張開放教育與自然教育，並不刻意強調倫理和紀律的教育
- (D)重視「律動」(Eurythmie)的教育，係結合音樂、語言、戲劇、體育等不同形式的教育，也是美育的綜合形式
28. 在諮商輔導的理論中，自我防衛機轉可幫助個人因應焦慮與避免自我被焦慮所淹沒，請問「將個人無法接受的慾望或衝動，歸到別人身上去」，這樣的表現是哪一種自我防衛方式？
- (A)否認作用 (B)壓抑作用 (C)反向作用 (D)投射作用
29. 以下那一種教室領導技巧，最能幫助教師在教室與生活中，能扮演好各種不同角色，以適應不同狀況，以符合當時情境的需求？
- (A)情緒控制 (B)敏銳洞察 (C)人際關係 (D)角色轉換
30. 下列何者非班級經營所使用「我訊息」(I-Message)策略的組成？
- (A)行為 (B)傾聽 (C)後果 (D)感受
31. 認為人類社會面臨許多危機，諸如環境污染、能源短缺、資源分配不均、核子毀滅、種族紛爭、科技誤用等重大問題，若不在教育中予以面對，並試圖解決這些問題，則人類必將走向毀滅之途。此種教育主張較偏向下列何項教育理論？
- (A)永恆主義 (B)重建主義 (C)精粹主義 (D)教育人文主義
32. 下列有關十九世紀著名思想家斯賓塞(H. Spencer, 1820-1903)教育學說的敘述，何者是正確的？
- (A)其教育理論被稱為教育的「開展說」
- (B)與養育子女活動有關的知識，其價值最高
- (C)認為教育的實施，不外是將科學知識傳授給受教者，以實現完美的生活
- (D)與歷史、語文等有關的知識，可幫助我們認識自己，故其價值比那些與群體有關的知識(與社會、政治有關者)要更高
33. 「課程是學生和知識、內容、教材、科目等事物及環境交互作用產生的結果」此為把課程當作什麼的主張？
- (A)學科 (B)經驗 (C)目標 (D)計畫

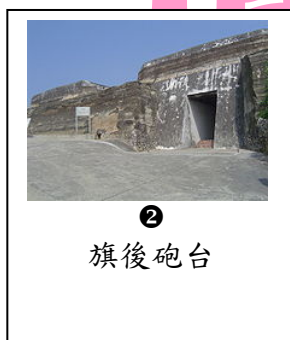
34. 文化複製是指教育的哪一種功能？
(A)消極性功能 (B)積極性功能 (C)正義功能 (D)多元化功能
35. 在諮商輔導的理論中，下列何者是阿德勒治療學派的理論重心，也是其視之為所有人類的正常心態，也是人類奮鬥向上的原動力。
(A)自信心 (B)自卑感 (C)自尊 (D)自大
36. 請問下列何者對於「Key competencies」的描述不正確？
(A)此種能力能使人擁有適應新環境和社會變遷的自學能力
(B)指使用知識的能力
(C)指涉範圍包括問題解決能力和團隊溝通精神
(D)由英國在1988年的《教育改革法案》(Education Reform Act)中提出
37. 班級中若有學生被診斷為「學習障礙」，下列何者是教師應有的認知與概念？
(A)因其學習動機低落、不肯用功，去資源班好了
(B)成績太差的人就是學習障礙
(C)只要經過輔導，學習障礙就會消除了
(D)該生有學習上某方面的困難，需要更多的協助與調整
38. 下列何者不是非正式組織的正功能？
(A)提供情緒發洩管道 (B)提供角色交換機會
(C)解決角色衝突問題 (D)對正式組織產生制衡作用
39. 在教育社會學研究，學者專家指出：角色的期待與要求是最佳的師生互動模式。請判斷以下何種「角色的期待與要求」模式，最能滿足「角色的期待與要求」的最佳師生互動模式？
(A)權威模式 (B)理性模式 (C)交易模式 (D)成就模式
40. 教育心理學家Sternberg指出：「最基本的訊息處理」就是把感覺訊息轉換為內在表徵，進而在記憶中組織訊息是認知學習的重要訓練。請判斷下列那一種不屬於其指出「最基本的訊息處理」必須具備的成份？
(A)獲得成份 (B)聯結成份 (C)應用成份 (D)保持成份

貳、歷史專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1.5 分，共 60 分）

41. 1900年，孫中山先生在惠州起義失敗後，化名「吳仲」來臺與臺灣民政長官碰面，並在基隆港搭乘「橫濱丸」抵達日本。請問當時的民政長官是？
(A)曾根靜夫 (B)兒玉源太郎 (C)祝辰巳 (D)後藤新平
42. 荷蘭在1642年征服北臺灣後，緊接著將目標轉為征服西部平原的住民。其中大甲溪以南的18個「社」是由一位叫大肚王（Quata Ong）的領袖所統轄。1644年荷蘭派兵征討此區，大肚王國因此跟荷蘭東印度公司訂約，表示臣服。請問，上文中的「大肚王國」主要是由哪個平埔族群所建立的政權？
(A)巴布拉族 (B)噶瑪蘭族 (C)凱達格蘭族 (D)西拉雅族
43. 1907年，林獻堂在日本奈良旅行時與清末維新運動推手梁啟超會面，並向梁請教臺灣自治之道，此番對話對林獻堂產生了莫大的影響。請問，梁啟超最有可能影響林獻堂的思維是？
(A)民族主義的革命行動 (B)政治體制的漸進改革
(C)無產階級的奪權鬥爭 (D)恢復專制帝制的榮光
44. 余英時先生在《士與中國文化》一書中提到：「知識階層在中國古代的名稱是士，但士卻不是一開始就可以被稱作知識階層。」請問：中國古代的「士」最早應該是屬於什麼樣的身分？
(A)從事農耕的平民 (B)為國打仗的貴族
(C)知書達禮的貴族 (D)通過科舉的士紳
45. 有篇文章如此描述：「一位奉命出使中國的外國使節，回程途中經過聖赫勒那島，與被流放大西洋的法國英雄拿破崙見面，並用日誌記載了他們的對話。
□：中國在表面強大的背後，其實是泥足巨人。
拿：以今天看來，獅子睡著了連蒼蠅都敢落到它的臉上。一旦中國被驚醒，世界將會為之震動。」
請問，若此事為真，□最有可能是誰？
(A)義律 (B)馬加爾尼 (C)阿美士德 (D)克林德

46. 西元前70年，一支一千多名的□軍隊殘部，被安息國包圍，後來突破重圍沿著河西走廊逃到中國 甘肅省。……據《漢書·陳湯傳》記載，陳湯在對抗蠻族的戰爭中，發現了這批雇傭兵，百餘名步兵會組成盾牌方陣，並於土城外設置「重木城」，這種防禦手段應為□軍隊所獨有。公元前33年，陳湯收降這批軍人，並將之安置於甘肅省 驪軒縣，其後代至此定居中國。請問，□軍隊是？
- (A) 亞歷山大 (B) 匈奴 (C) 波斯 (D) 羅馬
47. 馬可波羅在其《東方見聞錄》中提及在中國當官的所見所聞：「離福州後……抵刺桐城。此城臣屬大汗，居民使用紙幣而為偶像教徒。……此刺桐港者，則有船舶百餘，所以大汗在此港徵收稅課，為額極巨」。請問，文中的港口是現今的？
- (A) 湄洲港 (B) 馬尾港 (C) 廣州港 (D) 泉州港
48. 請將下列臺灣古蹟由北而南加以排序。



- (A) ③①②④ (B) ①③②④ (C) ③②④① (D) ③②①④
49. 下表是中國從19世紀末到20世紀初，本土工商業發展產值的簡圖。根據簡圖，中國正在起步的工商業，曾有兩次較明顯的起色。請問，中國本土工商業第一次的短暫春天是因為何事而結束？
- (A) 八國聯軍 (B) 日俄戰爭 (C) 第一次世界大戰 (D) 第二次世界大戰
-
- 甲午戰後 抗戰後
50. 請將下列文句描述的時間加以排序。
- (甲)擊退突厥霸東亞，可汗天威競來朝
(乙)割讓燕雲十六州，可鄙後晉兒皇帝
(丙)藩鎮割據紛紛擾，中央無權境堪憐
(丁)大汗鐵騎競馳騁，歐亞諸國恐黃禍
(戊)慷慨忘身圖復國，落得枉死莫須有
- (A) 甲丙乙戊丁 (B) 甲乙丙丁戊 (C) 丙甲乙戊丁 (D) 乙甲丁戊丙

【請翻背面繼續作答】

51. 流行歌曲往往可以貼切反映時代背景與社會風貌，如閩南語歌曲「田庄兄哥」，大意描寫一個青年一路搭著火車前往臺北的心情，歌詞如下：「喔～不願擱鼻田莊土味，不願擱騎犁田水牛...趁這機會到臺北賺錢，所以要來再會啦...。」請問，歌曲所描述的時代背景主要是臺灣哪一個經濟階段？

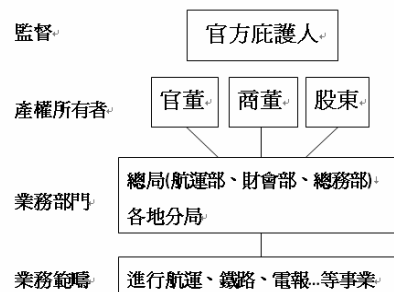
(A)土地改革時期 (B)進口替代時期
(C)出口導向時期 (D)多角化經營時期

52. 明·馮夢龍評論王安石：「熙寧新法諫書多，執拗行私奈爾何，不是此番元氣耗，虜軍豈得渡黃河。」文中的虜軍是指哪一族？

(A)契丹 (B)女真 (C)党項 (D)蒙古

53. 右圖是清末某個機構的組織結構圖。請從其管理與業務部門來分析，最有可能的是下列哪一個機構？

(A)船政局
(B)電報學堂
(C)輪船招商局
(D)機器製造局



54. 「六四天安門事件」的發生並非偶然，頗受當時世界局勢影響。請問是什麼浪潮引起中國學生的民主訴求？

(A)民族自決氛圍影響 (B)東歐非共化潮流
(C)蘇聯八月政變影響 (D)中東戰爭的波及

55. 法國1830年的七月革命浪潮，引來什麼迴響？

(A)英國改革法案的提出 (B)德國推動社會保險法
(C)美國婦女投票權開放 (D)法國第二共和的建立

56. 閱讀下列敘述：

(一)拿破崙建立第一帝國，在教宗面前為自己加冕，並親自為皇后戴上后冠

(二)拿破崙自稱革命之子，頒布拿破崙法典，強調自由、平等、博愛的精神

從這兩項的描述我們可以發現，拿破崙的做法有其矛盾之處。究竟是怎麼樣的時代背景造就了這位英雄？

(A)法國大革命帶來的亂局，讓人民決定重新支持君主獨裁體制
(B)內外侵逼之下，人民渴望開明的軍事強人領導國家走出紛亂
(C)宗教改革後，各國王權逐步提升，導致教宗的地位一落千丈
(D)拿破崙崇奉君權神授思想，自由、平等、博愛只是籠絡口號

57. 中國某位君主曾修書國外，告誡鄰國勿滋擾邊疆，其部分內容如下：「遼水之廣，何如長江？高麗之人，多少陳國？朕若不存含育，責王前愆，命一將軍，何待多力！」請問，這位君主應該是？

(A)唐太宗 (B)唐玄宗 (C)隋煬帝 (D)隋恭帝

58. 美國在戰間期有哪些孤立主義的表現？

(甲)門羅主義 (乙)提高關稅 (丙)拒簽凡爾賽條約 (丁)拒絕加入國際聯盟
(戊)簽訂慕尼黑協定 (己)十四點和平原則。

(A)甲丙丁 (B)乙丙丁 (C)丙丁 (D)戊己

59. 下表為十九世紀參與英國國會選舉的全國投票人數變化表。

年代	1830年	1832年	1867年	1884年
全國可投票人數	約50萬人	約81萬人	約200萬人	約450萬人

下列解析何者正確？

(A)19世紀出生率大幅度上升 (B)女性在19世紀逐步獲得參政權
(C)民意對下議院的影響力提升 (D)衰廢市鎮的幽靈人口暴增所導致

60. 啟蒙思想大家洛克的名著《政府論》當中提及：若政府或統治者違背了人民的自然權利時，人民有權推翻之。此書發行時，也暗示了當時執政者的缺失。請問，這位執政者應該是？

(A)查理一世 (B)查理二世 (C)詹姆士一世 (D)詹姆士二世

61. 啟蒙運動大家伏爾泰的思想曾深受中國文化影響，主要原因為何？

(A)地理大發現後西方崇尚東方思維 (B)利瑪竇等傳教士將中國經典傳出
(C)文藝復興的人文精神廣為流傳 (D)科學革命後強調東方的理性思維

62. 戰間期，德國希特勒與義大利墨索里尼等極權政治之所以崛起，有哪些共同的背景？ (甲)國內經濟困境無法解決 (乙)共產勢力擴張，引起社會動盪 (丙)皆是一戰戰敗國 (丁)共產國際的扶植。正確的有？

(A)甲乙 (B)甲丙 (C)甲乙丙 (D)甲乙丁

63. 中國共產黨以農工起家，往往在宣傳時設計許多淺顯易懂、朗朗上口的口號，便於農工人民明瞭政策。請將下列口號依時間先後順序排列。 (甲)超英趕美 (乙)破四舊、立四新 (丙)抗美援朝 (丁)加緊四個現代化

(A)甲乙丙丁 (B)丙乙甲丁 (C)丙甲乙丁 (D)甲丙乙丁

【請翻背面繼續作答】

64. 現今印度國旗上的法輪徽章，是印度歷史上哪個朝代的重要標誌？

- (A)貴霜王朝
- (B)笈多王朝
- (C)孔雀王朝
- (D)蒙兀兒帝國



65. 有關中國重要文明的西傳途徑，下列何者錯誤？

- (A)指南針是在北宋時期透過阿拉伯人傳到西方
- (B)火藥、紙幣、印刷術透過蒙古西征傳至歐洲
- (C)四書經典是透過天主教的傳教士西傳到歐洲
- (D)造紙術透過恒羅斯之役與阿拉伯人傳至中亞

66. 每年農曆5月1日是新北市新莊區「大眾爺」的「平安祈福祭日」，每條街道幾乎都擠滿了各種陣頭和「大眾爺」出巡的畫面。請問：新莊大眾爺廟的由來，與歷史上哪個事件有密切關係？

- (A)朱一貴事件
- (B)分類械鬥
- (C)乙未抗日
- (D)二二八事件

67. 馬關條約，確定臺灣割讓日本。史料顯示：臺灣社會曾一度訴諸「公法」，此處所說「公法」所指為何？

- (A)比照三國干涉還遼，買回臺灣
- (B)援引國際法條，進行公民自決
- (C)請法國政府立即出兵保護臺灣
- (D)訴諸國際法庭，請求國際仲裁

68. 賽璐珞，又稱合成塑膠，於1855年由英國人亞歷山大·帕克斯發明。其原料主要是從樟樹提煉出來，1880年代以後被廣泛使用在照片和底片之中。請問，如果你是1880年代的外國底片製造商，要從何處進口此原料，較能節省成本且原料供應較為穩定？

- (A)巴達維亞
- (B)淡水
- (C)馬尼拉
- (D)安平

69. 《自由中國》雜誌最終導致雷震被逮捕，並判刑十年。其主因在於：

- (A)雜誌發展成非理性攻擊政府之言論
- (B)雜誌社逐漸形成組黨運動之勢力圈
- (C)雜誌社暗中獲得共產黨資金之補助
- (D)民主政治尚未發展成為國人之共識

70. 臺灣諺語說：「世間第一憨，種甘蔗給會社磅」，意謂著世間最笨的人就是種甘蔗繳交給糖廠，其因是糖廠的磅秤會偷斤減兩。以下哪個歷史事件就是這樣的背景而發生？

- (A)治警事件
- (B)北埔事件
- (C)二林事件
- (D)林杞埔事件

71. 春秋戰國時期，百家爭鳴，思想蓬勃發展。其中有人主張「聖人苟可以強國，不法其故，苟可以利民，不循其理」，這樣的思想應被歸屬於哪一派的思想？

- (A)儒家
- (B)法家
- (C)墨家
- (D)道家

72. 承上，也有宣揚「不尚賢，使民不爭。不貴難得之貨，使民不為盜。不見可欲，使民心不亂。是以聖人之治，虛其心，實其腹，弱其志，強其骨。常使民無知無慾，使夫智者不敢為也」的思想者。以上這段文字最有可能出自以下哪本書？
(A)《論語》 (B)《墨子》 (C)《老子》 (D)《韓非子》
73. 唐朝名相陸贄曾高度肯定唐代某項制度的施行：「其取法也遠，其立意也深，其斂財也均，其域人也固，其裁規也簡，其備慮也周」，他所指的制度應該是：
(A)府兵制 (B)均田制 (C)租庸調制 (D)兩稅法
74. 某一史書記載：「主荒政繆，國命委於閹寺，士子羞與為伍，故匹夫抗憤，處士橫議，遂乃激揚名聲，互相題拂，品核公卿，裁量執政，鯁直之風，於斯行矣」，這段文字最有可能是形容歷史上的哪個事件？
(A)東漢中期的宦官之禍 (B)東漢末年的黨錮之禍
(C)北宋中期的新舊黨爭 (D)明朝時期的宦官亂政
75. 攤丁入畝是清朝將歷代相沿的丁銀併入田賦徵收的一種賦稅制度，是古代中國賦役制度的一次重要改革。對於該項政策的評價，以下描述何者正確？
(A)顯示出非漢民族統治技術上的二元統治特色
(B)彰顯出中國稅收制度向白銀流入現象的妥協
(C)確定中國賦稅制度完全脫離實物徵稅的階段
(D)廢除人頭稅，標誌著對人民人身控制的鬆綁
76. 英國有一位保守主義的政論家、史學家，他畢生都反對並攻擊法國大革命、反對變遷、反對理性主義，相信累積的智慧與傳統的人類經驗。他是：
(A)洛克 (B)邊沁 (C)柏克 (D)卡萊爾
77. 倡導社會契約論，相信「在社會契約中，每個人都放棄天然自由，而獲取契約自由；在參與政治的過程中，只有每個人同等地放棄全部天然自由，轉讓給整個集體，人類才能得到平等的契約自由」的啟蒙思想家是：
(A)盧梭 (B)洛克 (C)孟德斯鳩 (D)伏爾泰
78. 頒佈米蘭詔書，賦予基督教合法地位的羅馬皇帝是：
(A)戴克里先 (B)君士坦丁 (C)狄奧多西 (D)查士丁尼
79. 法國哪一位國王簽署頒布南特敕令，寬容新教，結束長期宗教對立，而這條敕令也是世界近代史上第一份有關宗教寬容的敕令：
(A)亨利三世 (B)亨利四世 (C)路易十四 (D)路易十六
80. 承上，這份南特詔書後來又被哪一位法國國王取消？
(A)亨利三世 (B)亨利四世 (C)路易十四 (D)路易十六

【試題結束】