

國立瑞芳高工 101 學年度 (學科筆試)
第一次專任教師甄試 特殊教育 試題卷

一、解釋名詞：20% (共 4 題，每題 5 分)

1. 全方位學習設計(UDL)
2. 差異化教學
3. 區別性增強(differential reinforcement)
4. 協同教學(cooperative teaching)

二、申論題：80% (共 4 題，每題 20 分)

1. 何謂「有效教學」？請說明其 (1) 意涵，(2) 特徵，(3) 主要、輔助教學策略及管理策略，以及 (4) 有效能教師所應具備之條件。
2. 就讀綜合職能科一年級的小華常在上課時間出現舉手、摸同學頭的行為，請你就正向行為支持的角度針對其行為進行相關規劃。
3. 為安置於高職之智能障礙學生所做的課程設計，應考量其身心需求做適當的調整，請你舉例說明課程調整的原則。
4. 試說明「職務再設計」的理念與意涵，並以高中職常見的各類身心障礙學生為例，說明如何應用職務再設計原則進行課程與教學的調整。

截角請勿自行撕開

(准考證號碼)