

# 基隆市 103 學年度市立高中國中 暨國民中學新聘教師聯合甄選「童軍科」試題

注意事項：

1. 請核對答案卡上准考證號碼是否正確。
2. 每題均為單選題，請選出一正確答案或最佳答案；每題 1.25 分，答錯不倒扣，總分 50 分。
3. 請將答案以 2B 鉛筆畫記在答案卡上。

單選題：

1. ( ) 綜合活動領域課綱中的核心素養：危機辨識與處理，可以對應下列哪一項綜合活動領域的能力指標？  
(A) 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用 (B) 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定 (C) 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動 (D) 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。
2. ( ) 十二年國民基本教育課程總綱草案(2014)中，提到為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，以什麼概念做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整？  
(A) 主題軸 (B) 基本能力 (C) 核心素養 (D) 能力指標。
3. ( ) 下列關於昭和草型態特性描述，何者錯誤？  
(A) 株高 30-80 cm，莖葉柔軟多汁 (B) 基部葉呈羽狀深裂，葉緣有不規則鋸齒 (C) 頭狀花紅褐色，直立向上生長 (D) 瘦果有白色冠毛，能四處飛揚散布，以擴充地盤。
4. ( ) 即將推行的國中綜合活動領域評量標準，教師進行單元評量最後呈現的結果是？  
(A) 表現等級 (B) 能力指標 (C) 表現指標 (D) 單元評分規準。
5. ( ) 目前國際通用的摩斯電碼求救訊號為？  
(A) 3 短 3 長 3 短 (B) 3 長 2 短 3 長 (C) 2 長 3 短 2 長 (D) 2 長 2 短 3 長。
6. ( ) 貝登堡在「從羅浮邁向成功」(1922)中，提到童軍的第十一條規律主題是？  
(A) 誠實 (B) 勇敢 (C) 耐性 (D) 智慧。
7. ( ) 雙套結、漁人結和營繩結的英文名稱通常會用什麼單字，來代表繩結的特性？  
(A) bend (B) hitch (C) knot (D) clove。
8. ( ) 貝登堡給世界童子軍的最後一封信中，最後一段所提到的童軍銘言是？  
(A) 品格 (B) 服務 (C) 日行一善 (D) 準備。
9. ( ) 貝克和卡伯 (Beck & Cable, 1998) 提出解說的 15 項原則，最後強調的重點是？  
(A) 熱誠 (B) 啟發 (C) 資訊 (D) 體驗。

10. ( ) 哪一種可食植物適宜全株食用？

(A) 月橘 (B) 木槿 (C) 假吐金菊 (D) 月桃。

11. ( ) 「今晚鑄成無邊友情，願君安睡到天明」是哪一首童軍歌曲的歌詞？

(A) 晚禱 (B) 餘燼 (C) 晚會歌 (D) 營火燒著。

12. ( ) 貝登堡說在童軍的訓練與活動的精神裏，有一種最重要的基本的原素。這是他三番兩次，不厭其煩的時時提醒著童軍的教導者們的一個教導童軍的不能缺乏的本能。那就是隨時隨地要有一個「歡愉的神態」，兩地更說，不要將自己弄得「過分嚴肅」，他特別提出童軍的訓練與活動如果失去了這個成分，也就失掉了童軍的訓練活動的引誘力和他本身的功效。請問這個童軍訓練活動的要素是？

(A) 規律 (B) 銘言 (C) 笑 (D) 變化。

13. ( ) 在各種遊戲中，此種最為奇特，因為它可以涵蓋許多類型的遊戲，並且可以在旅行、露營、登山……等活動當中進行。最能產生新奇、冒險和刺激的情境。它能幫助我們的創造、發表能力及領導才能，並增進戶外活動的技巧和培養均衡的體能，它是一種適合青少年的活動。上面描述最符合哪種童軍遊戲？

(A) 金氏遊戲 (B) 假案偵查 (C) 大地遊戲 (D) 街市觀察。

14. ( ) 童軍現代戶外炊具汽化爐可使用的燃料中，下列對於白汽油(去漬油)的敘述何者為非？

(A) 熱功率輸出高 (B) 潑灑溢出後不易揮發 (C) 較不受高度與溫度影響 (D) 方便購得。

15. ( ) 童軍戶外活動使用大背包裝填時，重的物品應該放置於何處？

(A) 靠近背部，且集中在背部中間 (B) 靠近背部，且集中在大背包底部 (C) 靠近頭部 (D) 任意置放。

16. ( ) 北斗高懸柄指東，獅子橫臥在夜空。牧夫大角沿斗柄，星光點點照航程。這首歌描述哪一季的星空？

(A) 秋季 (B) 冬季 (C) 春季 (D) 夏季。

17. ( ) 童軍進行登山活動時，登山繩因使用功能上的不同而有各種性能不同的繩子。請問在救援作業及下降中使用何種繩索最為適宜？

(A) 動力繩 (B) 靜力繩 (C) 補助繩 (D) 以上皆可。

18. ( ) 提供學習者充足的時間與機會，鼓勵其以多元的方式，從容地表達自己的體驗與省思，建構個人意義。上面的描述，是綜合活動領域課綱中的哪一個教學要領？

(A) 實踐體驗所知 (B) 省思個人意義 (C) 擴展學習經驗 (D) 鼓勵多元與尊重。

19. ( ) 多年生濕生草本植物，莖匍匐性或斜向生長，空心。葉對生，倒卵形或倒披針形，近乎無柄。頭狀花序圓球形，具有長梗 2~3 公分，腋生；花被苞片針狀，花被 5 枚，乾膜質，與假雄蕊互生，白色；花絲長短不一，雌蕊柱頭圓球狀，單一柱頭。胞果倒卵形，花柱宿存，成熟時黑色。上面的描述為哪種可食植物的特徵？

(A) 車前草 (B) 火炭母草 (C) 長梗滿天星 (D) 咸豐草。

20. ( ) 希臘神話中跟獵戶座有關，而且兩者在夜空上不會同時出現，是甚麼星座？

(A) 雙魚座 (B) 雙子座 (C) 天琴座 (D) 天蠍座。

21. ( ) 利用後方交會法做地圖定位時，由自己所在的位置用指北針測量 A 點的角度(340 度)，並求出反方位角 X 度，按照此反方位角由 A 點畫一直線。重複上一步驟，再測量 B 點(260 度)，求出反方位角 Y 度，並由 B 點畫一直線。請問 X 和 Y 分別為幾度？

(A) 250，170 (B) 170，250 (C) 80，160 (D) 160，80。

22. ( ) 這是用來臨時代替滑車用的一個結，不只海童軍要學，凡是到野外去作工程活動的童軍都要學，因為在野外一時找不到滑車時，非用它代替不可，同時在長期露營中或海童軍在海上航行中在甲板上，是一種很好的投環遊戲。還有可以放在頭上承頂東西。其名稱為何？

(A) 反穿結 (B) 牛眼結 (C) 索眼結 (D) 串聯結。

23. ( ) 用一比十測高法估測高度，作法如下：

1. 從樹下一點 A，背對樹幹向前走 9 步，設為 B 點，豎根棍子(棍子要比人高)。
2. 豎好棍子，從 B 點向前一步，設為 C 點。
3. 站在 C 點，望向樹梢 D，視線通過棍子的那點做上記號，是為 E 點。
4. 站在 C 點，兩眼平視，視線與棍子相交點，請同學做上記號，是為 F 點。
5. 量出 EF 的長度。

請問樹高的估計包含哪段長度的 10 倍？

(A) BF (B) AB (C) EF (D) BC。

24. ( ) 童軍從事攀岩活動時，正確的攀登安全口號順序為？

1. 攀登者：攀登
2. 確保者：確保完成
3. 確保者：請攀登
4. 攀登者：準備攀登。

(A) 2-4-3-1 (B) 1-3-4-2 (C) 3-1-2-4 (D) 4-2-1-3。

25. ( ) 兩句氣象諺語：空中魚鱗天和早晨棉絮雲，預測天氣各為何？

(A) 前雨後晴 (B) 前晴後雨 (C) 兩者皆晴 (D) 兩者皆雨。

26. ( ) 風寒效應是指在相同的氣溫環境中，體感的溫度會因為下列何種原因而會有所不同？

(A) 強風 (B) 高海拔 (C) 雪地 (D) 背陽面。

27. ( ) 雲的分類主要是依據那些要素？

甲、高度 乙、形成後的外觀 丙、組成成分 丁、濕度。

(A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 甲丁 (D) 丙丁。

28. ( ) 在「貝登堡的足跡」一書中所蒐集到的文獻紀錄，貝登堡認為要領導別人，先要懂得甚麼重要概念？

(A) 領導 (B) 服從 (C) 服務 (D) 謙卑。

29. ( ) 下列選項中何者為描述地圖上的稜線地形？

(A) 兩個環形等高線最內圈之間的低凹處 (B) 等高線成 V 字型且尖端指向高處 (C) 等高線成 V 字型且尖端指向低處 (D) 環形等高線最內圈。

30. ( ) 溫度隨著高度上升而下降，每 1000 公尺溫度約下降？  
(A) 攝氏 10 度 (B) 攝氏 6 度 (C) 攝氏 4 度 (D) 攝氏 3 度。
31. ( ) 用月亮辨識方位的要訣：  
1. 上半夜(12 點以前)看到的弦月，必定是 A 弦月，且亮的一邊是 X 方。  
2. 下半夜(12 點以後)看到的弦月，必定是 B 弦月，且亮的一邊是 Y 方。  
請問 ABXY 分別是？  
(A) 上下西東 (B) 上下東西 (C) 下上西東 (D) 下上東西。
32. ( ) 下面對於『山風』描述何者錯誤？  
(A) 風由山谷吹向山頂 (B) 發生在夜間 (C) 因為地面冷卻造成的現象 (D) 發生在山區的天氣現象。
33. ( ) 童軍進入山區活動，對山區因對流作用，產生的天氣現象進行判斷，下列何者判斷錯誤？  
(A) 清晨時，對流尚未發展，視野最好 (B) 若無其他系統影響，黃昏時，雲層對流將趨於穩定  
(C) 若無天氣系統影響，一般中午左右大氣對流最旺盛 (D) 產生的降雨，為連續性降雨，持續時間長。
34. ( ) 旗語通訊中，雙旗通訊發旗預備姿勢為雙手握旗？  
(A) 左右平舉 (B) 右手高舉，左手下垂 (C) 兩手自然下垂在大腿兩側 (D) 兩手自然下垂在兩腿間交叉。
35. ( ) 布李斯特和蓋斯(Priest & Gass, 1997)提出六階段經驗學習與判斷典範，最後階段是？  
(A) 體驗 (B) 通則化 (C) 應用 (D) 評鑑。
36. ( ) 童軍放平手錶用根火柴，立在字盤的中間，轉動字盤使火柴影恰和短針成直線，這時在短針和 12 中間成為一個小角度，畫條直線中分此角，向外方向便是何方？  
(A) 東 (B) 西 (C) 南 (D) 北。
37. ( ) 福特 (Ford, 1981) 提出戶外教學層級的模式，其中最高層級是？  
(A) 感官知覺 (B) 類比 (C) 生存哲學 (D) 生態原則。
38. ( ) 下列那種是台灣原產的裸子植物：  
(A) 台東蘇鐵 (B) 銀杏 (C) 肯氏南洋杉 (D) 落羽杉。
39. ( ) 地球能觀測到的凌日行星有？  
(A) 土星木星 (B) 金星水星 (C) 火星水星 (D) 以上皆是。
40. ( ) 戴爾(Dale) 於 1946 年提出經驗塔(cone of experience)模式來說明經驗學習的進展，認為學習通常由具體的學習開始，再慢慢趨向抽象的學習。他認為最抽象的經驗是？  
(A) 視覺符號 (B) 語文符號 (C) 廣播錄音 (D) 電影。

基隆市 103 學年度市立高中國中部  
暨國民中學新聘教師聯合甄選標準答案

科別： **童軍科**

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	C	A	A	D	B	D	A	C
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	C	B	A	C	B	B	C	D
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	C	D	D	A	A	A	C	B
題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	A	D	D	D	D	C	A	B	B