

金門縣 100 學年度國民中學正式教師暨代理代課教師聯合甄選初試

教育專業科目

1. 澳洲各州廳長在 2010 年 12 月 8 日正式認可國家中小學統一課程綱要 (The Australian Curriculum)，制定一套結合學科綱要和評量配套的官方課程，這種課程發展趨勢是以下何種課程發展的進路？
(A) 教師教學本位 (B) 國家政策本位 (C) 課程政治本位 (D) 行動研究本位
2. 2010 年公布，2011 年 6 月 5 日開始施行的「環境教育法」第 19 條規定，高級中等以下學校每年 1 月 31 日以前應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加幾小時以上的環境教育，並提報當年度環境教育執行成果？
(A) 4 小時 (B) 6 小時 (C) 8 小時 (D) 10 小時
3. 方老師在課堂中讓學生討論《哆啦 A 夢》卡通片中胖虎霸凌大雄的情節，大多數沒有霸凌或被霸凌經驗的人，正是卡通中小夫的寫照，他正是阻止霸凌事件發生的關鍵力量。方老師請大家運用 Noddings, N. 的關懷倫理學的四種方法化解關係霸凌，以下何者不是這四種方法之一？
(A) 身教 (B) 對話 (C) 互動 (D) 練習
4. 有鑑於國中校園霸凌事件可能造成更多重複地對於特定、低權力的「霸凌受害者」(bully-victims)造成傷害的關係，因此某國中校長推動各年級在各領域實施「人權教育」，依據九年一貫課程綱要「人權教育」議題的說明，以下何者是人權的基本概念？
(A) 感恩 (B) 包容 (C) 平等 (D) 尊重
5. Tyler, R. W. 提出目標模式課程設計，選用以下哪兩道過濾網來篩選課程目標？
(A) 教育哲學與課程原理 (B) 教育哲學與教學原理
(C) 教育哲學與教育行政學 (D) 教育哲學與學習心理學
6. Eisner, E. W. 在 1979 年出版的 *The Educational Imagination: On the Design and Evaluation of School Programs* 一書中，首度提出以下何種課程的概念？
(A) 潛在課程 (B) 懸缺課程 (C) 非正式課程 (D) 正式課程
7. Schwab, J. J. 檢討傳統的線性課程觀，提出「課程慎思」(curriculum deliberation) 與「課程共同元素」(commonplaces) 的概念，以下何者不是 Schwab 提出的「課程共同元素」？
(A) 教師 (B) 學生 (C) 教學法 (D) 環境
8. 在九年一貫課程綱要的十大基本能力之中列入「文化學習與國際理解」，各學習領域都可進行多元文化的學習，培養學生在不同學習領域的多元文化概念與行動。這是以下何種多元文化課程設計模式？

(A)融入模式 (B)添加模式 (C) 貢獻模式 (D) 轉化模式

9.陳老師蒐集學校課程評鑑的相關資料加以分析解釋，判斷其利弊得失，以便做成有關學校課程評鑑之決定，這是以下何種評鑑？

(A)後設評鑑 (B)統整評鑑 (C)交流評鑑 (D)真實評鑑

10.我國的國中小課程.高中課程.高職課程.五專課程之修訂都是分別組成委員會和總綱小組進行研議規劃，未來將針對十二年國民基本教育設計十二年一貫課程，主要是要解決以下哪一種課程問題？

(A)課程統整 (B)課程銜接 (C)課程校正 (D)課程評鑑

11.黃老師應用「互惠教學法」(reciprocal teaching)增進學生國文閱讀理解能力，以下何種是互惠教學法常採用的閱讀策略？

①自問自答 ②合作閱讀 ③摘錄重點 ④澄清疑慮 ⑤建構知識

(A) ①②④ (B) ①③④ (C) ②③⑤ (D) ①④⑤

12.張老師應用動態評量來診斷和協助國中的數學成就，以下何者是動態評量理論基礎的重要觀點？

①社會中介 (social mediation) ②適應 (adaptation)

③增強 (reinforcement) ④內化 (internalization)

⑤最近發展區 (zone of proximal development)

(A) ①②④ (B) ①③④ (C) ②③⑤ (D) ①④⑤

13.戴老師應用合作學習教學法中的「拼圖法第二代」(Jigsaw II)來增進國中生的學習成就，以下何者是拼圖法第二代的教學流程？

①進行小考 ②全班授課 ③小組表揚 ④分組學習

(A) ②④①③ (B) ②①④③ (C) ④①②③ (D) ④③①②

14. Lazear, D 根據多元智能理論 (The theory of multiple intelligences)，提出四階段多元智能教學模式，以下何者是該四階段的教學流程？

①喚醒智能 ②遷移智能 ③多元智能教學 ④擴展智能

(A) ②④①③ (B) ②①④③ (C) ①④②③ (D) ①④③②

15. 方老師在國三社會領域的成就測驗中，透過雙向細目表的方式來檢驗每個單元所選取的試題內容，是否能適切測量到所欲測量的概念或通則。這是以下何種測驗概念的意涵？

(A)再測信度 (B)複本信度 (C)內容效度 (D)建構效度

16. 國中基本學力測驗寫作測驗的評分規準，將作文分為零級分到六級分七個等級。除了零級分，其他各等級皆以四個評分的效標 (evaluative criteria)，找出與該篇文章最接近的等級描述，給予 0-6 分其中一個等級評分。請問這是以下何種評分方式？

(A)分析性評分 (B)檢核表評分 (C) 整體性評分 (D)限制性評分

17.Bloom, (B) S.等人於1956年提出認知領域的教育目標分類,其中希望學生能透過比較、區辨、解構等方式,解析知識的組成元素。請問這是以下哪一類的認知目標?

(A) 理解 (B) 分析 (C) 應用 (D)綜合

18.Anderson, L. W.等人於2001年修正Bloom, (B) S.等人單層面的認知領域教育目標分類,修改為雙層面的認知領域教學目標,請問此雙層面為何?

①知識結構層面 ②知識層面 ③認知歷程層面 ④後設認知層

(A) ①③ (B) ②④ (C) ①④ (D) ②③

19.王老師在命題數學期末考卷時,考量試題要能區隔班上高能力者答對人數和低能力者答對人數的差異情形。這是試題分析中的何種概念?

(A) 鑑別度 (B) 選項分析 (C) 難度 (D)測量標準誤

20.林同學是大學校院師資生修畢師資職前教育課程和專門課程,完成教育實習課程,通過教師資格檢定考試,最後獲得教師合格證明書。林同學的努力行為表現獲得以下何種地位?

(A) 歸屬地位 (ascribed status) (B) 社會地位 (social status)
(C) 個人地位 (individual status) (D)成就地位 (achieved status)

21.以下何者不是功績主義 (meritocracy) 教育選擇的意識型態?

(A) 文化再製 (cultural reproduction) (B)考試取才
(C) 課程分化 (D) 成就原則

22.國中藝術與人文領域老師以「生活美學」為主題,讓學生分組討論流行服飾的風格和元素配件、電影中色彩和符號象徵的意義、戲劇中不同樂器配樂對情緒的影響,請問這運用課程組織中的什麼規準?

(A)繼續性 (B)順序性 (C)統整性 (D)銜接性

23.有益於課程評鑑使用對象的實際需要,不只要提供優缺點的回饋,還要提供改進的方向,這是以下哪一項評鑑標準?

(A)精確的標準 (B)效用的標準 (C) 正當的標準 (D)可行的標準

24.在課程實施中,形成正式課程、運作課程與評鑑三者之間,緊密聯結的實施過程,是以下何種課程?

(A)課程統整 (B)課程領導 (C)螺旋式課程 (D) 課程一貫

25.對辯式評鑑 (adversary model) 將課程事件比喻為什麼?

(A)辯論 (B)聽證 (C)訴訟 (D)證物

- 26.黃校長召開學校課程發展委員會，進行學校情境 SWOTA 分析，請問其中的 T 係指什麼分析？
(A) 威脅點 (B) 優勢 (C) 缺點 (D)機會點
- 27.在教育領域中，某一特定社會團體所視為「理所當然的觀點」，甚或習焉不察的偏好或偏見，它是一種有限的與不完整的觀點，但卻會影響教育決定。這是以下何種概念？
(A)儀式主義 (B)意識型態 (C)教育標籤 (D)潛在課程
- 28.Bruner, J.提出根據某一學科結構的概念結構，配合學生的認知結構以促進學生的認知能力發展，這是以下哪一種課程發展與設計？
(A)螺旋式課程 (B)核心課程 (C)生活適應課程 (D)統整課程
- 29.新進教師參加觀摩教學，觀察資深優良教師的教學行為，即可獲得學習。請問觀察學習 (observational learning) 的四個階段歷程為何？
①保留階段 ②動機階段 ③再生階段 ④注意階段
(A) ①④②③ (B)①③④② (C)②③④① (D) ④①③②
- 30.2011 年 3 月 11 日日本福島發生了九級大地震，引發嚴重海嘯，死傷人數過萬，倖免於難的福島居民當時目睹無數人家散人亡的死訊，深深牢記在心裡，這是以下哪一種的長期記憶？
(A)程序性記憶 (B)視覺記憶 (C)情節記憶 (D)語意記憶
- 31.依據 Kohlberg, L.的道德發展理論，國中生最可能的道德發展行為為何？
(A)懲罰與服從取向 (B)法律秩序取向
(C)社會契約取向 (D)相對功利取向
- 32.依據 Erikson, E. H.的心理社會發展理論，國中生遭遇的心理社會危機為何？
(A)自我認同對角色混淆 (B)積極生產對自我頹廢
(C)友愛親密對孤獨疏離 (D)勤奮努力對自貶自卑
- 33.依據 Piaget, J.的認知發展理論，個體會根據新訊息或新經驗來修正現有的基模。這種歷程稱為什麼？
(A)適應 (adaptation) (B)調適(accommodation)
(C)平衡化(equilibration) (D)同化(assimilation)
- 34.李老師採用 PQ4R 法來幫助學生理解和記憶其所閱讀的內容，以下何者不是 4R 的方法？
(A)閱讀 (read) (B)複習 (review) (C)記誦 (recite) (D)探索 (research)

35. 李老師利用國中模擬考成績來瞭解小花同學在班上是第幾名，以及在全校的排名。
這是以下何種學習評鑑方式？
(A)常模參照評鑑 (B)標準參照評鑑 (C)團體參照評鑑 (D)形成性評鑑
36. 以下何者不是次級增強物（secondary reinforcer）？
(A)讚美.微笑 (B)遊戲.有趣的活動 (C)成績.獎狀 (D)安全感
37. 使學生容易上癮的賭博性電玩遊戲是應用以下何種增強方式？
(A)固定比例時制（fixed-ratio schedule） (B)固定時距（fixed-interval schedule）
(C)不定比例時制（variable-ratio schedule） (D)不定時距（fixed-interval schedule）
38. Young, I. M. 在 Justice and the Politics of Difference 一書中提到五種壓迫的形式，其中主流群體將其思想加諸於其他群體，並同時將其他群體標示為他者（Other）。例如認為所有原住民都是酒鬼。這是以下哪一種壓迫的形式？
(A)文化暴力（cultural violence） (B)邊緣化（marginalization）
(C)文化霸權（cultural imperialism） (D)文化剝削（cultural exploitation）
39. 從社會學的角度來看，升學考試的科目在學校佔有較重要的地位，非升學考試的藝能科目則不受重視，這反映了以下何種現象？
(A)教育階層化 (B)課程分化 (C)教育不平等 (D)課程階層化
40. 強調領導的來源不限於正式領導者，而是組織在信任.合作及共同參與的基礎下，每位成員都可以在不同職位.不同角色上貢獻自己的專業知能及專長，成為有影響力的領導者。這是以下哪一種領導的概念？
(A)分散領導（distributed leadership）
(B)轉型領導（transformational leadership）
(C)交易領導（transactional leadership）
(D)課程領導（curriculum leadership）
41. 林校長經營學校的方式主要依據學校的組織結構以及他與教職員的關係來決定領導的策略。此種領導較偏於何者？
(A)趨勢領導 (B)轉型領導 (C)權變領導 (D)參與領導
42. 依據 2011 年 6 月 22 日修正公布之性別平等教育法，學校教師若隱匿他人所犯校園性騷擾事件之證據，處多少罰鍰？
(A)三萬元以下 (B)三萬至十五萬元
(C)十五萬至二十萬元 (D)二十萬元以上

43. 依帕森斯(T.Parsons)AGIL 模式，由「對內」與「目的性」兩類範疇組合而成的基本功能為何？
(A)統整(integration) (B)適應(adaptation)
(C)模式維持(Latent pattern-maintenance) (D)目標達成(goal attainment)
44. 以下有關「12 年國民基本教育」的敘述，何者正確？
(A)係屬義務教育 (B)「特色招生」名額占入學名額 0%至 30%
(C)國中會考取代基測 (D)「學生生涯規劃與輔導」係其前導性計畫之一
45. 依現行高級中學法之規定，以下何者不屬「完全中學」的特質？
(A)融合普通科目與職業科目 (B)社區型中學
(C)統整學習 (D)政府與私人均可設立
46. 以下何種係數是用來檢視測驗的效度？
(A)區辨相關係數(coefficient of discriminate correlation)
(B)等值係數(coefficient of equivalence)
(C)穩定係數(coefficient of stability)
(D)和諧係數(coefficient of concordance)
47. 西方哲學家克伯屈(W. H. Kilpatrick)所提出的同時學習理論中的輔學習，類似課程組織中的何者？
(A)懸缺課程(null curriculum) (B)空白課程(blank curriculum)
(C)潛在課程(hidden curriculum) (D)非正式課程(informal curriculum)
48. 推動教師專業成長為現行我國重要教育工作，校長若要積極推動此一政策，最佳之領導方式為何？
(A)道德領導(moral leadership) (B)催化領導(facilitative leadership)
(C)願景領導(visionary leadership) (D)侍從領導(servant leadership)
49. 李老師想要在教學中培養學生的創造力，則應採取何種教學策略？
(A)合作學習(cooperative learning) (B)發現式學習(discovery learning)
(C)協同教學(team teaching) (D)腦力激盪(brainstorming)
50. 金門地區學校如能運用當地豐富自然、產業與人文資源發展特色，以減緩少子化帶來的不利背景。依 SWOT 分析後的運用策略，此種策略屬哪一種？
(A)S-W (B)S-O (C)S-T (D)O-T
51. 以下有關我國私立學校之相關規定，何者正確？
(A)各私立學校之設立，應由學校社團法人申請 (B)學校法人董事會置董事 15 至 27 人

- (C)校長對外代表學校法人 (D)創辦人為當然董事
52. 以下哪位西方社會學家認為學校教育具有負向的社會功能？
(A)華勒(W. Waller) (B)特納(R. Turner)
(C)依利希(I. Illich) (D)德里班(R. Dreeben)
53. 以下何者不是教育社會學「解釋取向」(interpretative approach)的觀點？
(A)霸權(hegemonic) (B)符碼(code)
(C)情境(situation) (D)俗民方法論(ethnomethodology)
54. 邇來有關學校教師「工時」的討論十分熱烈。如依艾齊厄尼((A)W. Etzioni)對社會組織的分類, 規定教師工時係將學校視為何種性質的組織？
(A)科層體制(bureaucracy) (B)功利型組織(utilitarian organization)
(C)強制型組織(coercive organization) (D)雙重系統(dual systems)
55. 依據賈徹爾與夏倫(J. W. Getzel & H. (A) Thelen)的班級社會體系分析架構, 以下何者不是該體系分析的層面？
(A)物理環境 (B)文化 (C)制度 (D)有機體
56. 以下有關迦德納(H. Gardner)的多元智能理論的敘述, 何者正確？
(A)教師為課程與教學的傳播者 (B)以同理心訓練培養內省智能
(C)學習環境強調真實的情境脈絡 (D)重視評量中的標準化效度
57. 陳老師在評量時採用「前測-教學-後測」的順序, 並在此歷程中與學生有密切互動, 藉此了解學生學習潛能與認知歷程。此種評量稱之為何？
(A)形成性評量(formative evaluation)
(B)動態性評量(dynamic assessment)
(C)診斷性評量(diagnostic evaluation)
(D)多元評量(multiple assessment)
58. 國中若欲發揮試探的功能, 應採取何種策略？
(A)建立功能性學制
(B)開設專精課程
(C)對學生實施性向測驗
(D)辦理共同價值觀的活動
59. 以下何者為國中「課程發展委員會」的職責？
(A)辦理學校課程與教學評鑑
(B)執行學校課程計畫
(C)決定教師授課節數
(D)審查各領域教科書

60. 依據 Bandura 的社會學習(modeling)理論, 以下何者不屬該理論的教學策略?
- (A) 學生觀察同學受到增強與懲罰
 - (B) 教導學生自我控制的技巧
 - (C) 描述某種行為的可能後果
 - (D) 協助學生設定高水準的行為期望
61. 蓋聶(R. Gagne)認為教學應分析學習結果的先備條件, 運用工作分析(task analysis)將各種先備條件組成一個架構。此一架構稱之為何?
- (A) 前階組織(advanced organizer)
 - (B) 學習條件(learning conditions)
 - (C) 學習階層(learning hierarchy)
 - (D) 學習階段(learning phrases)
62. 以下哪一項依布魯姆((B)S. Bloom)的分類, 係屬於較高的認知層次?
- (A) 指出有效教學的因素
 - (B) 根據某些質與量的標準, 判斷學生表現
 - (C) 設計教學單元
 - (D) 了解如何使用代幣制矯正學生不良行為
63. 依溫納((B) Weiner)的歸因理論, 學生具有何種成敗歸因對良好的學業成就較有幫助?
- (A) 努力
 - (B) 能力
 - (C) 工作難度
 - (D) 運氣
64. 林老師想了解學生成績及格與否和學生兩種不同入學方式(申請與基測)的關係, 則應以何種相關係數表示?
- (A) 積差相關(product-moment correlation)
 - (B) 等級相關(rank-order correlation)
 - (C) Phi 相關(phi correlation)
 - (D) 直線相關(linear correlation)
65. 皮德斯(R. S. Peters)認為教育的內容應合乎何種規準?
- (A) 認知性
 - (B) 自願性
 - (C) 價值性
 - (D) 釋明性
66. 禮記學記篇中提出若干教學的原則, 以下何者不屬於該篇的觀點?
- (A) 強調教師地位
 - (B) 教學要廣徵博引, 善於譬喻
 - (C) 教育目的在於培養學生成為君子
 - (D) 重視啟發
67. 以下有關裴斯塔洛齊(J. H. Pestalozzi)的教育主張, 何者錯誤?
- (A) 教師如園丁
 - (B) 重視感官的教學
 - (C) 教育應順應自然
 - (D) 學校如社會

68. 重視文盲教育,認為教育的目的在於使個人人性化與意識覺醒的西方思想家為何?
(A)霍爾((C)(D) Houle) (B)弗雷勒(P.Freire)
(C)諾爾斯(M. S. Knowles) (D)諾丁斯(N.Niddings)
69. 以下哪一種對於教師角色的譬喻,最接近經驗主義哲學的觀點?
(A)教師如產婆 (B)教師如陶匠
(C)教師如園丁 (D)教師如燈塔
70. 以下何種輔導策略係以人本主義心理學為理論基礎?
(A)理情治療(rational-emotive therapy)
(B)系統減敏感法(systematic desensitization)
(C)當事人中心治療法(client-centered therapy)
(D)行為改變技術(behavioral modification)
71. 李老師常因為家長與自己對教師角色的期望不同陷入顧此失彼的心理困境。此種情境稱之為何?
(A)角色間衝突(interrole conflict)
(B)角色內衝突(intrarole conflict)
(C)角色混淆(role confusion)
(D)角色分化(role specialization)
72. 教育部鼓勵學生成為「3Q 達人」。所謂 3Q,除了情緒商數與道德商數外,尚包含何種商數?
(A)體能 (B)家庭 (C)同儕 (D)逆境
73. 李老師想運用「深度訪談」(deep interview)進行研究,他應用何種方式建立信實度?
(A)三角檢定(triangulation) (B)t 檢定(t-test)
(C)建構效度(construct validity) (D)內容效度(content validity)
74. 以下何者不屬於學校「鬆散結合」(loosely coupled)的現象?
(A)學科之間的專業區隔 (B)成員流動不頻繁
(C)教師教學方式多元化 (D)要有相當時間才能看到教育成效
75. 以下何者會影響實驗研究的外在效度?
(A)成熟效應(maturation) (B)統計迴歸(statistical regression)
(C)霍桑效應(Hawthorne effect) (D)同時事件(history)
76. 以下有關「電子問卷調查法」(electronic survey)的敘述,何者錯誤?
(A)回收速度快 (B)成本較低
(C)能掌握母群體特質 (D)受空間限制小

77. 以下 4 種研究法中, 何者的研究取向與其他三者不同?
- (A)敘事探究(narrative inquiry)
 - (B)生命史(life story)
 - (C)傳記(biography)
 - (D)內容分析法(content analysis)
78. 我國國中學生近年來參加 TIMSS 均有良好成就。何者不是該項調查的內容領域?
- (A)閱讀 (B)地球科學 (C)代數 (D)生物
79. 依據日本學者 Nonaka & Takeuchi(1995)的觀點, 知識的創造係來自哪兩類知識的互動?
- (A)具體與抽象 (B)內隱與外顯
 - (C)分享與創新 (D)本土與國際
80. 以下何者不是瑞安(K. Ryan)所提出的道德習得途徑?
- (A)告誡(exhortation) (B)期望(expectation)
 - (C)經驗(experience) (D)環境(environment)

金門縣 100 學年度國民中學正式教師暨代理代課教師聯合甄選初試

教育專業科目 答案

一、選擇題 80 題 (每題 1.25 分，共 100 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	C	D	D	B	C	A	A	B	B	D	A	D	C	C	B	D	A	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	B	D	C	A	B	A	D	C	B	A	B	D	A	D	C	C	D	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	B	A	D	A	A	C	B	D	C	D	C	A	B	A	C	B	C	A	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	60	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
C	B	A	C	A	C	D	B	B	C	B	D	A	B	C	C	D	A	B	D