

國立嘉義大學教師教學意見調查系所主管輔導表

填表日期： 年 月 日

單 位	○○○學系暨研究所	受輔導教師	○○○老師
課程名稱	○○○		

請於下方勾選最適項目(可複選)

一、您覺得該教師本科目教學評量成績不佳的主要原因何在？	
	(一)任教科目非專長領域
	(二)任教學生數太少，影響評量成績的客觀性
	(三)不熟悉教學技巧與教學方法
	(四)任課的時段不佳，影響學生學習的興趣
	(五)其他：
二、您覺得該教師本科目的教學優點何在？	
	(一)教材內容適切與完整
	(二)教學態度與技巧熟練
	(三)教學有熱誠
	(四)師生互動的品質佳
	(五)能提升學生學習動機
	(六)能提供良好的學習氣氛
	(七)對學生學習評量的方式恰當
	(八)其他：
三、您對該位教師課程規劃有何建議？	
	(一)上課主題應符合本系學生核心能力
	(二)上課主題宜安排適當
	(三)須符合學生的程度與需求
	(四)其他：
四、您覺得該教師在教材研發方面有何建議？	
	(一)設計適合學習者的教材
	(二)善用多媒體科技融入教材
	(三)運用資訊科技，設計多媒體教材
	(四)其他

五、您對該位教師教學方法與活動安排有何建議？				
	(一)教師的授課方式可再生動多變化			
	(二)教師能多引導學生思考或表達意見			
	(三)教師能留意學生的學習反應，並適時調整教學方式			
	(四)教師能應利用網路平台協助教學			
	(五)其他：			
六、您對該位教師學生成績評量有何建議？				
	(一)成績考核與評分方式說明清楚			
	(二)教師能配合教學內容，指定適當的作業			
	(三)教師可結合多元評量方式或工具，以評估學生學習成就			
	(四)其他：			
七、您認為可透過那些措施協助該教師提升教學品質？				
	(一)依其專長來排課			
	(二)減少其教學負擔(授課時數)			
	(三)就學生最有動機的時段排課			
	(四)提供教學優良教師課堂觀摩機會			
	(五)調整任教的年級			
	(六)參加教學方法研習或經驗分享活動			
	(七)參與教師社群			
	(八)參加網路科技運用研習			
	(九)其他：			
八、懇談紀錄及改善建議： (可從教師課程設計、教材研發、授課情形、學生成績評量、師生互動等層面給予回饋)				
系所主管		學院院長		教務長

*本表依「國立嘉義大學教師教學評量實施要點」第十一點辦理。