

體育與健康休閒學系「專題研究」課程實施辦法

101 年 12 月 21 日系課程會議通過

壹、體育與健康休閒學系（以下簡稱本系）為加強本系大學部一般生之研究與實務訓練，以及增強師資生能順利通過教師資格檢定考試，而訂定「本系『專題研究』課程實施辦法」（以下簡稱本辦法）。

貳、課程規定

畢業專題為本系學生必修課程 2 學分，於大三下、大四上兩學期分別開課（各 1 學分），課程內容為：1. 一般生須撰寫小研究論文或運動技術報告。2. 師資生須通過師培中心舉辦之教師資格檢定考試。

參、實施辦法

- 一、本系大學部一般生於第二學年第一學期期中考前，由系辦彙整各教師之專長領域，提供學生做為選定指導教師之參考。並於第二學年第二期 5/31 前由系辦召開「專題研究座談會」，說明本系「專題研究」相關規定。
- 二、本系大學部一般生依個人興趣選定本系教師為指導教師，亦可由指導教師商請系外專家學者合作指導，**專題研究指導教師同意書**（如附件 1）須於**第二學年下學期 5/31 前交系辦公室彙整存參**。
- 三、本系大學部一般生若中途欲更換指導教師，必須於**第三學年上學期期末 11 月 31 日前**，將**申請更換指導教師申請表**（如附件 2）**繳交至系辦公室助理**，經系務會議審核通過時方能更換，獲得同意的學生其專題研究改由新指導教師全權處理，每位學生限更換一次指導教師。
- 四、**一般生**之專題研究小論文或運動技術報告（須 15 頁以上），需在第四學年上學期 11 月底前完成，並於系上 12 月中旬舉辦之**大學生專題研究成果發表會**中進行口頭報告（時間 15 分鐘，討論 5 分鐘）。學生應於專題報告前一星期繳交論文報告至系辦公室（一份）及該論文之評審教師（二份），遲交一天扣總成績 1 分。
- 五、**師資生**之專題研究則是參加師培中心舉辦之教師資格檢定考試（需每科皆 60 分以上才算通過），每學期至少需參加 3 次教師資格檢定模擬考，於第四學年上學期 12 月 31 日前繳交**通過教師資格檢定考試每科達 60 分以上之證明**到系辦公室彙整存參。
- 六、一般生及師資生皆應全程參加**大學生專題研究成果發表會**各場專題報告，並提出問題相互討論，報告時主講學生之衣著必須整齊端莊。
- 七、一般生修改完成之專題研究論文本（封面格式如附件 3，內容格式如附件 4），完成之之專題研究報告須符合相關格式撰寫規定，應於第四學年上學期期末結束前，將修正後經指導教師簽名後，繳交指導教師、口試教師、系辦公室等膠裝紙本及電子檔各一份，未繳交者，該大四上之『專題研究』課程成績將無法獲得通過。
- 八、大學生專題研究成果發表會於第四學年上學期 12 月中旬由系上舉辦，發表會場由本系系學會負責佈置，會中將選出運科組及人文組各一名卓越獎（獎金 3000 元）、運科組及人文組各一名優良獎（獎金 1500 元），活動將公開宣傳鼓勵全系師生參加。

肆、成績考評

大三下、大四上學期之專題研究成績考評，一般生由指導老師評定，**學生未能如**

期完成報告繳交者將評定不及格。師資生由授課教師評定，大三下學期學生如有參加3次以上教師資格檢定模擬考，雖未達每科皆60分以上通過標準，授課教師可依其平時表現與態度給予通過成績，但第四學年上學期結束學生仍無法達到通過每科皆60分以上要求，則成績為不及格。

伍、本辦法經系務會議決議通過實施，修正時亦同。

附件：

- 1．專題研究指導老師同意書
- 2．專題研究更換指導老師同意書
- 3．書面報告之封面格式
- 4．專題研究報告文稿書寫注意事項
- 5．專題研究報告成績評分表
- 6．專題研究口試評審委員邀請函

附件 1

國立嘉義大學體育與健康休閒學系 專題研究指導老師同意書

學生姓名	學號	電話	e-mail

因從事_____相關專題研究，

擬請 (職級)_____ (姓名)_____指導專題研究。

指導教師聯繫方式

姓名	電話	e-mail

(虛線以上由學生自行填寫)

謹陳

指導老師：

系主任：

學生： (簽章)

中華民國 年 月 日

註：本表經填寫後影印乙份送各指導教師及學生本人留存，正本於系辦存查。

國立嘉義大學體育與健康休閒學系
專題研究更換指導老師申請表

學生：

請具體說明更換指導老師原因：

原指導老師：

新指導老師：

體育與健康休閒學系 系務會議審查結果	☐ 通過	☐ 不通過
-----------------------	-----------------------------	------------------------------

系主任：

中華民國 年 月 日

附件 3

國立嘉義大學

體育與健康休閒學系專題研究報告

#20,標楷體

指導教授：張家銘 教授

#16,標楷體

我國羽球男子甲組單打比賽時間結構與
擊球拍數分析

#20,標楷體



陳宏達 撰

#16,標楷體

學號：S9964001

中華民國一〇一年五月

#16,標楷體

文稿書寫及注意事項：

1.文稿以電腦繕打。

2.文稿編排方式：

字型：中文字型—新細明體（12 號字體）

英文字型—Times New Roman

字元間距—（新）明細體—間距加寬，點數設定 1pt

標楷體—間距標準

段落：對齊方式—左右對齊

段落縮排—行距--固定行高，1.5 倍行高

版面設定：邊界上、下、右各為 2.5cm，裝訂邊(左)留 3.5cm

頁碼：頁碼之位置於每一頁的正下方，離底邊 1 公分的位置如第五頁則以-5-表示之。

自「緒論」開始編排頁碼

特殊格式之製作：工具列之「插入」→「物件」→物件類型之 Microsoft 方程式編輯器

3.以上所述可利用工具列之「格式」來設定。

4.文稿之主、次標題之編號，依序為：壹、一、（一）、1、（1）、A、a。

5.文稿內表示數量時，均使用阿拉伯數字。年代統一以西曆表示。長度、面積、體積、重量及時間等單位用公制或國際單位，且以半形字繕打。數學與化學公式有上下標記，請用字型的上下標記設定。

6.研究材料為動、植物，其名稱在第一次出現時，應列其學名（斜體字）。中英文縮寫在第一次出現時，亦應列其全名。西文之人名或地名，可不必中文翻譯。

7.圖、表之說明，分別為圖下、表上。順序以表 1、表 2、圖 1、圖 2……等表示。

8.引用文獻以確經引用者為限，按中、英（西）文之順序，且依作者姓氏筆劃或英文字母順序排列，相同作者不同著作則以發表年份先後排列（請參 APA 第五版規定）。

9. 撰寫格式介紹

壹、緒論（新細明體、14 點）

一、研究背景與動機（粗黑新細明體、12 點）

（一）研究目的（新細明體、12 點）

1.銀行最適經濟規模為何？

（1）……

A.……

（A）……

（十）文中作者引用寫法

根據 Mark、Eric 和 David（1982）的研究發現人格中的自我免受傷(Miller, Eric & Ross, 1975)。

本文內用和或與

（）內，用&

(十一) 參考文獻格式書寫說明

中文文獻在前，請按筆畫順序排列；英文文獻在後，請按字母順序排列。參考文獻範例如下：

1.書籍

江亮演（1999）。*社會福利與政策*。台北市：五南。

Mitchell, T. R., & Larson, J. R. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York, NY: McGraw-Hill.

2.翻譯書籍

鄭志富、吳國銑、蕭嘉惠（譯）（2000）。*運動行銷學*。台北市：華泰。（Pitts, B. D., & Stotlar, D. K., 1996）

3.彙編之書籍

鍾才元（1999）。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃正傑、張芬芬（主編），*為學良師—在教育實習中成長*（頁425-457）。台北市：師大書苑。

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp.309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

4.期刊論文

楊奕源（2003）。運用營業收入薪資比評估員工薪資滿意度與對員工組織承諾和離職意願之影響。*大葉學報*，12（2），19-30。

Parasuraman, A., Zeithaml, V. A., & Berry, L. L. (1985). A conceptual model of service quality and its implications for future research. *Journal of Marketing*, 49(3), 41-50.

5.研討會論文集

黃娟娟、李城忠（2004）。企業贊助體育活動對企業品牌效益之影響-以Nike贊助HBL為例。*2004第三屆運動事業管理學術研討會論文集*（頁253-269）。彰化縣：大葉大學。

Chavez D. J. (1998). Will they pay to play on National Forest? Perceptions of customers in the Enterprise Zone. *Book of Abstract: Seventh International Symposium on Society and Resource Management*. (pp.233-234). Columbia: University of Missouri.

6.未出版學位論文

柯正峰（2001）。我國邁向學習社會政策制定之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討。未出版博士論文，國立台灣師範大學社會教育學系，台北市。

Rosenbaum, R. M. (1972). *A dimensional analysis of the perceived cause of success and failure*. Unpublished doctoral dissertation, University of California, Los Angeles.

7.技術報告

張家銘（2004）。羽球選手爆發力與羽球步法測驗模式建立之研究（國科會專題研究計畫成果報告編號：NSC93-2413-H-228-002）。台北市：中華民國行政院國家科學委員會。

8.電子媒體資料

陳家聲（1998）。21世紀人力資源管理發展趨勢。1998年12月9日，取自
<http://www.jbjob.com.tw/html/centry.htm/>

9.報紙

陳誠（2000年10月9日） 中文譯音的急轉彎：專業議題又演成政治問題。聯合報，
2版。

國立嘉義大學體育與健康休閒學系「專題研究」口頭報告成績評分表

年 月 日

學生 姓名		題目		
評 分 項 目	組織及內容 60%			
	問題回答 20%			
	表達 10%			
	時間控制 10%			
建 議 意 見				
評審 老師	總分		簽名	

附註：每位學生報告時間以 15 分鐘為限；問題討論以 5 分鐘為限，總計時間為 20 分鐘。資料及工具準備應事先備妥不可佔據上列時間。
成績及格分數為 60 分

附表 7

國立嘉義大學體育與健康休閒學系 學年度專題研究報告評審老師邀請
函

敬 邀

老師擔任本系下列學生專題研究口頭報告之評審委員

學生姓名	題 目	時 間	地 點	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

指導老師：

(簽章)

中華民國 年 月 日

(附記:報告學生之專題研究草稿隨函附送)